**Роль родителей в обеспечении безопасности жизнедеятельности ребенка**

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей, и ребёнок, попадая в различные жизненные ситуации, может просто растеряться. Задача взрослых - остерегать и защищать ребенка, правильно подготавливать его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями. Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

**Опасности можно разделить на несколько групп:**

**1. Ребёнок и другие люди.** Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми. В случае опасности не нужно стесняться защищаться и громко звать на помощь. Часто не только отсутствие находчивости, зажатость, но и хорошее воспитание мешает детям действовать решительно в минуту опасности. Ребёнку следует иметь представление о том, что и воспитанный человек должен уметь постоять за себя. Если ребёнок ещё мал, скажите ему, что не будете сердиться, если он начнёт грубить, громко кричать, отбиваться, когда к нему станет приставать незнакомый человек. Объясните ребёнку взрослое понятие «право на самооборону».

Правила поведения с незнакомцами:

- Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, рассказывать им о себе.

- Не следует принимать предложенное незнакомым человеком угощение. Научите ребёнка вежливо отказать и уходить: «Спасибо, мы только пообедали». Объясните ребёнку: если он что-то хочет, ему это можете купить вы, а угощение может оказаться непригодным, отравленным или просто послужить поводом для знакомства.

- Никогда и никуда не следует ходить с незнакомыми людьми, что бы те не говорили и чего бы не обещали.

- Нельзя ходить в гости к друзьям, одноклассникам, не спросив разрешения родителей.

- Необходимо объяснить, что мама или папа обязательно предупредят его заранее о предстоящей прогулке, поездке, событии и др.

Вот какие фразы обычно произносят злоумышленники:

- «Твоя мама стоит за углом этого дома, она попросила взять и отвести тебя к ней».

- «Твоя мама позвонила мне и попросила отвести тебя ко мне в гости, а потом она заберет тебя».

- «Твоя мама просила сводить тебя в кино, там сейчас такой хороший детский фильм показывают» и т.д.

Дети обязательно должны:

- знать и называть свое имя и фамилию;  
- знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);  
- знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру)  
- знать, называть, уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников).

**2. Ребёнок и природа.** Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др.), явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные - опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу.

**Детям следует объяснять следующие правила:**-не бросаться камнями и твердыми снежками;  
- во время снеготаяния не ходить возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;  
- не дразнить животных;  
- нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды незнакомых растений;  
-запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;  
- нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;  
- не подходить близко и не трогать руками бездомных животных;  
- в холодное время одеваться теплее, чтоб не получить обморожение;  
- при укусах насекомых нужно обраться за необходимой помощью к взрослым

**3. Ребёнок дома.** В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки).

Таким образом, оставаясь одни дома, дети должны знать и соблюдать такие правила:  
- не подходить к розетке;  
- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;  
- не подходить к плите и не включать её;  
- остерегаться колющих и режущих предметов;  
- не открывать дверь незнакомым людям;

- не залезать на подоконники и не выходить на балкон.  Возле окон и на балконе не должно быть ничего, на что можно забраться и встать на подоконник (много трагических случаев из-за выпадения детей, облокотившихся на москитную сетку. Есть специальные детские ручки на окна и блокираторы открывания окон и балконных дверей детьми).

Общие рекомендации по безопасности ребенка дома:

- Все моющие, чистящие средства и другие химикаты храните в недоступном для ребенка месте – под замком или на верхних полках. Неудобно, но зато ребенок не отравится химией.

- Чтобы ребенок не смог крутить регуляторы пламени на плите или и включать конфорки, воспользуйтесь специальным блоком для плиты.

- От ударов об углы мебели спасут специальные пластиковые или силиконовые защитные уголки. Можно и самим обернуть углы поролоном или плотной тканью.

- Аптечка, где бы она ни находилась, в шкафчике на кухне, в шкафчике в ванной – должна быть спрятана под замок или туда, где ребенку не достать.

- Если на межкомнатных дверях стоят замки с поворотным механизмом, то следите, чтобы малыш случайно не запер себя в комнате.

**4. Здоровье ребёнка.** Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

**5. Эмоциональное благополучие ребёнка.** Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций (обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения).

**6. Ребёнок на улицах города.** Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Нужно знать следующие правила:  
- переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;  
- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор)  
- кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате можно только в специально отведенных местах (детских парках, спортивных площадках);  
- пешеходы должны ходить только по тротуарам;

- переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги – направо;

- вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

- ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

- безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

Материал подготовлен логопедом отделения

психолого-педагогической помощи

Е.Ю.Востриковой с использованием интернет-ресурсов.