

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 76/од от 18.09 2023г

Директор ГАУ «СВЦН г. Нижняя Салда»

Голованова Л.А.

« 18 » 09 2023 г.

М.П.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество академических часов			Форма контроля	Ответственн ый	График проведения занятий
		всего	в том числе				
			лекции	Семинары тренинги собеседование			
1.	<b>Введение в курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</b> -Содержание, цели, этапы и задачи проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители. -Прием в семью детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ВИЧ, детей из многодетных семей	4	2	2	структурирован ное интервью	специалисты по соц. раб.	
2.	<b>Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей.</b> -Особенности воспитания и потребности развития приемных детей. -Проведение оценки кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка и наличие компетенций по воспитанию ребенка, имеющих у них.	5	2	3	Тестирование интервью	Врач-детский терапевт  педагог-психолог	
3.	<b>Этапы развития ребенка</b> -Особенности принятия в семью детей разного возраста, характеристика основных возрастных периодов развития ребенка. Наследственность. -Роль психологических потребностей в личностном развитии. -Дети старшего школьного возраста.	6	2	4	собеседование	Врач-детский терапевт  педагог-психолог	

4.	<p><b>Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению.</b></p> <p>-Виды жестокого обращения и их последствия для развития ребенка.          - Диспропорции развития ребенка.          -Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение.</p>	7	2	5	собеседование, интервью	педагог-психолог	
5.	<p><b>Последствия от разрыва с кровной семьей для ребенка, оставшегося без попечения (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной и семейной идентичности)</b></p> <p>-Основы благополучия развития ребенка.          - « Типы нарушенной привязанности»          - «Понятие « горе и потери» в жизни ребенка.          -Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.          - «Особенности ожидания приемных семей»</p>	6	1	5	собеседование	педагог-психолог	
6.	<p><b>Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.</b></p> <p>-Этапы адаптационного периода.          -Тайна усыновления. Способы сказать ребенку, что он приемный.</p>	7	2	5	собеседование	педагог-психолог, специалист по соц. раб	
7.	<p><b>«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.</b></p> <p>-Формы «трудного» поведения приемного ребенка. Способы работы с ним.          -Эффективность и приемленность наказаний и поощрений ребенка.          -Влияние собственного опыта приемных родителей на отношение к детям с «трудным» поведением.          Дети и подростки, нуждающиеся в особом психолого-педагогическом сопровождении»          -Профилактика суицидального поведения</p>	8	2	6	собеседование	педагог-психолог	
8.	<p><b>Обеспечение безопасности ребенка.</b></p> <p>-Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме и обществе.          - Предотвращение рисков жестокого</p>	7	2	5	собеседование	специалисты по соц. раб.	



	обращения и причинения вреда здоровью ребенка.						
9.	<b>Особенности полового воспитания приемного ребенка</b>	6	2	4	собеседование	Врач-детский терапевт	
10.	<b>Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.</b> -Родительское отношение к ребенку и его влияние на формирование личности и характер ребенка. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители. -Способы реагирования семьи на стрессовые ситуации.	6	2	4	собеседование	педагог-психолог	
11.	<b>Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.</b> -Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Виды семейного устройства. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Социальные выплаты. -Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка. -Порядок осуществления органами опеки и попечительства контроля за условиями жизни и воспитания ребенка в приемной семье. -Порядок предоставления опекунами/попечителями ежегодного отчета о хранении, использовании имущества н/л подопечного и управления таким имуществом.	7	3	4	собеседование	юрист	
12.	<b>Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.</b> - Родительские и профессиональные функции приемной семьи. -Важность взаимодействия приемной семьи с социальным окружением, с организациями, оказывающими психолого-педагогическую помощь. -Информирование кандидатов в приемные родители о доступной инфраструктуре социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи.	6	2	4	собеседование	специалист по соц. раб	
13.	<b>Подведение итогов освоения</b>	2	0	2	собеседование,	Специалист	

	курса подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей				структурированное интервью	по соц. раб., психолог	
14.	Итоговая аттестация	3	0	3	Тестирование	специалисты по соц. раб., психолог, директор РЦ, специалист УСП №22	
15	всего	80	24	56			

С графиком проведения занятий ознакомлен