

Под жестоким обращением понимается

- любое умышленное действие или бездействие со стороны родителей, лиц их заменяющих, лиц на которых возложены по закону обязанности по воспитанию ребенка, государства, а так же лиц, обязанных осуществлять надзор за ребенком, причинившие вред физическому или психическому здоровью ребенка или вследствие которых нарушилось его естественное развитие, либо возникла реальная угроза для жизни или здоровья.

Виды жестокого обращения:

**1. Пренебрежение основными нуждами ребёнка
(моральная жестокость)**

Пренебрежение основными нуждами ребёнка (**моральная жестокость**)

– это отсутствие со стороны родителей или лиц, их замещающих, элементарной заботы о нём, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребёнка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Причинами неудовлетворения основных потребностей ребёнка могут служить:

- отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие заботы и присмотра за ребёнком;
- отсутствие внимания и любви к ребёнку и др.

Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их замещающие:

- алкоголики, наркоманы;
- лица с психическими расстройствами;
- юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства;
- с низким социально-экономическим уровнем жизни; имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость;
- перенёсшие жестокое обращение в детстве;
- социально изолированные.

Последствия моральной жестокости у детей.

Внешние проявления: Утомлённый сонный вид, бледное лицо, опухшие веки; у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи; одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребёнка; нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки: отставание в весе и росте от сверстников; педикулёз, чесотка; частые «несчастливые случаи», гнойные и хронические инфекционные заболевания;

Виды жестокого обращения:

- 1. Пренебрежение основными нуждами ребёнка
(моральная жестокость)**
- 2. Физическое насилие**

Физическое насилие

– это преднамеренное нанесение травм и /или повреждений ребёнку, которые вызывают серьёзные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

К нему относится также вовлечение ребёнка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

Физическое насилие над ребёнком могут совершать родители, лица их замещающие, или другие взрослые.

Чаще всего это происходит в семьях, где:

- Родители убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- нарушен эмоционально - психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- родители предъявляют чрезмерные требования к детям, не соответствующие их возрасту и уровню развития;
- дети имеют особенности: недоношенность в анамнезе, наличие соматических или психических заболеваний; они гиперактивны, неусидчивы.

Распознавание факта физического насилия над ребёнком.

Характер повреждений:

синяки,

ссадины,

раны,

следы от ударов ремнём,

следы от укусов,

участки облысения,

кровоподтёки на голове,

отпечатки пальцев, предметов,

выбитые и расшатанные зубы,

разрывы или порезы во рту, на губах и др.

Особенности поведения:

- боязнь родителей или взрослых;
- задержка речевого и психического развития;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/ участия;
- частые пропуски школьных занятий;

Крайности поведения у ребенка , возникающие при физическом насилии над ним:

- инфантилен или принимает роль взрослого и ведёт себя в «псевдовзрослой» манере;
- агрессивен или замкнут, апатичен;
- гиперактивен или подавлен;
- неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев.

Виды жестокого обращения:

- 1. Пренебрежение основными нуждами ребёнка (моральная жестокость)**
- 2. Физическое насилие**
- 3. Эмоциональное насилие (психологическое)**

Эмоциональным (психологическим) насилием

- является однократное или хроническое психическое воздействие на ребёнка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребёнка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

Все формы насилия в той или иной степени сопряжены с эмоциональным насилием.

К этой форме жестокого обращения с детьми относятся:

- угрозы в адрес ребёнка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; оскорбление и унижение его достоинства; открытое неприятие и постоянная критика;

- лишение ребёнка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви; предъявление к ребёнку чрезмерных требований, несоответствующих его возрасту или возможностям;

- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшую у ребёнка психическую травму;

- преднамеренная изоляция ребёнка, лишение его социальных контактов;

- вовлечение ребёнка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.)

Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращённых против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытка суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиантное (или «отклоняющееся», асоциальное поведение;
- нервно-психическое и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.)

Особенности поведения ребенка, возникающие при эмоциональном насилии над ним:

Для детей раннего возраста более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка речевого развития, привычка сосать палец.

Для младших школьников – проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.

У детей в предпубертатном периоде могут наблюдаться уходы из дома, девиантное поведение и/или деликвентное (криминальное) поведение, хроническая неуспеваемость.

В пубертатном периоде – депрессия, растёт агрессивность, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.

Виды жестокого обращения:

- 1. Пренебрежение основными нуждами ребёнка (моральная жестокость)**
- 2. Физическое насилие**
- 3. Эмоциональное насилие (психологическое)**
- 4. Сексуальное насилие**

Сексуальное насилие или развращение

- есть вовлечение ребёнка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

1. без применения физического воздействия

Игры сексуального содержания

Использование ребенка в **порнографической** и эротической визуальной продукции или просмотр совместно с ребенком подобных материалов

Разговоры о сексуальности или о связанных с сексуальностью вещах неподобающим для детского возраста эротическим способом

Ласки, ощупывание, целование интимных частей тела ребенка

Совершение полового акта взрослыми в присутствии ребенка

Демонстрация ребенку своих половых органов или половых органов другого взрослого человека

Мастурбация взрослого человека в присутствии ребенка

Индукцирование или поощрение ребенка к **занятию проституцией**

2. с применением физического воздействия

Изнасилование – совершение полового акта с ребенком с помощью силы или другого вида принуждения через влагалище, анальное или ротовое отверстие

Имитация полового акта с ребенком с помощью введения в естественные отверстия пальца или инородных предметов

Насильственная мастурбация ребенка путем раздражения его половых органов

Факторы риска возникновения жестокого обращения:

- **Случаи насилия** в истории данной семьи
- **Неполная** семья или **разведенные** родители
- **Материальные трудности** семьи
- **Алкоголизм** или **наркомания**
- **Жестокое обращение**, пережитое родителями в детстве
- **Неродной отец** или **мать**; сожитель или сожительница в семье
- **Интервал** между рождением данного ребенка и старшего **менее 18 месяцев**
- **Возраст матери** на момент рождения ребенка — **до 21 года**
- **Разделенность** матери и ребенка после родов **более чем на 24 часа**
- **Маловесность** или **недоношенность** ребенка при рождении
- **Физические** или **психические** проблемы у ребенка
- **Безразличное** или **повышенно тревожное** отношение к ребенку

К кому обращаться за помощью?

1. Психолог

2. Детский адвокат

3. Службы здравоохранения

4. Специальные службы защиты от насилия

5. Телефоны доверия

Оценка ситуации

- Сотрудникам **органов правопорядка** необходимо получить достоверные показания, чтобы найти виновного и определить наказание;
- Сотрудникам **учреждений здравоохранения** необходимо оценить, как отразились последствия ЖО на здоровье ребенка, и назначить лечение;
- Сотрудникам **органов опеки и попечительства** необходимо принять решение об изъятии или оставлении ребенка в семье;
- Сотрудникам **учреждений социальной защиты** населения необходимо оказать экстренную социально-психологическую помощь ребенку, пострадавшему от ЖО или пренебрежения, и организовать долговременную реабилитацию всей семьи в целом.

Специалистам необходимо:

- Оценить непосредственную опасность ЖО для жизни и здоровья ребенка и обеспечить безопасность несовершеннолетнего;
- Собрать информацию о случаях ЖО с ребенком в прошлом;
- Оценить риск ЖО с ребенком в будущем;
- Оценить вред, причиненный ребенку в результате ЖО;
- Определить какую экстренную помощь должен получить ребенок и семья;
- Определить учреждения и службы, которые необходимо подключить к работе;
- Определить какие реабилитационные мероприятия должны быть организованы.

Компоненты оценки:

- Сбор информации о ситуации в целом;
- Опрос ребенка;
- Психодиагностика ребенка;
- Опрос родителей или других лиц, осуществляющих уход;
- Обследование условий жизни ребенка и семьи;

Источники информации:

- Информация от ребенка;
- Информация от родителей;
- Информация от специалистов;
- Информация от сверстников и друзей;
- Оценка поведения;
- Медицинская документация;
- Результаты экспертиз;

Общая схема выявления, регистрации и расследования ЖО



Изолированные виды жестокого обращения встречаются редко, чаще они **сочетаются**.

Своевременная диагностика может оказаться предупреждением его последующих осложнений, а в ряде случаев – спасением жизни ребенка.

Знание, что такой синдром существует и как он проявляется, должно помочь понять причину и с помощью **междисциплинарной команды** (специалисты медицины, социальные работники, психологи, юристы) оказать помощь ребенку и семье