

Адаптация ребенка в приемной семье.

- *Роль замещающего взрослого в прохождении этапов адаптации.*
 - *Установление контакта с ребенком.*
- *Роль специалистов в оказании помощи членам семьи.*

***Адаптация** – процесс привыкания, притирания людей друг к другу, к изменившимся условиям, обстоятельствам.*

***Психологическая адаптация** - это процесс психологической включённости личности в системы социальных, социально-психологических и профессионально-деятельностных связей и отношений, для исполнения соответствующих ролевых функций.*

Стадии адаптации ребенка в приемной семье:

4. «Стабилизация»

3. «Вживание»

2. «Регрессия»

1. «Медовый месяц»

«Медовый месяц»

Этот этап начинается еще до окончательного прихода ребенка в семью — во время его первых визитов в гости. Такая промежуточная стадия удобна для развития отношений между ребенком и родителями, так как не предполагает большой ответственности. На данном этапе все обычно идет просто замечательно: родители стараются, чтобы ребенку было хорошо, подбадривают его, дарят подарки, а ребенок, в свою очередь, изо всех сил пытается понравиться.

«Регресс» (уже не гость)

- *Появление доверия к приемным родителям и ослабление «эмоциональной пружины».*
- *Неготовность ребенка к появившимся требованиям и ожиданиям.*
- *Нарастание детской тревоги из-за неполного понимания своего места и своей роли в принимающей семье.*
- *Предыдущий травмирующий жизненный опыт ребенка.*

Почему этот кризис необходим приемной семье?

- Кризис помогает родителям обнаружить проблемы ребенка.*
- Невозможно перейти на следующий этап адаптации в приемной семье, минуя кризисный период. Нерешенные эмоциональные проблемы будут вновь и вновь напоминать о себе и тянуть семью назад.*
- Пройдя через кризис, приемные родители приобретают необходимую уверенность, становятся воспитателями более высокой квалификации, что, несомненно, помогает им добиться больших успехов в укреплении семьи.*
- Ребенок тоже начинает чувствовать себя в семье более уверенно: он точно знает, что его не прогонят, даже если он сделает что-нибудь неправильно.*
- При успешном прохождении кризиса у ребенка снижается уровень тревожности и повышается самооценка, что позволяет ему строить более гармоничные отношения с членами семьи.*
- В конце концов, ничто не сплачивает семью лучше, чем совместное преодоление трудностей!*

«Вживание»

На этом этапе приемная семья тоже может испытывать некоторые проблемы. Часто случается так, что родители уделяют недостаточно внимания кровным детям, если они имеются в семье. Повышенное внимание к приемному ребенку может нервировать кровных детей, вызывать неприятие, ревность, бунт. Они, подобно приемному, так же могут начать плохо себя вести, у них может снизиться настроение, успеваемость в школе. Однако проблемы с приемным ребенком помогут родителям лучше понять и проблемы кровных детей.

Но, тем не менее, на этом этапе, как правило, и приемные родители и ребенок вздыхают свободно. Ребенок начинает чувствовать себя действительно как дома, принимает правила поведения, сложившиеся в семье. Изменяется и внешность ребенка: он прибавляет в весе, улучшается состояние его кожи и волос, прекращаются аллергические реакции. Ребенок становится более самостоятельным и уверенным в себе.

«Стабилизация отношений»

На этом этапе семья окончательно становится семьей. Все знают, какое место они занимают в жизни друг друга, все удовлетворены состоянием своей семьи. Приемный ребенок ведет себя так же, как и кровные дети, он спокоен за себя и за свое будущее, хотя его может тревожить судьба кровных родителей и другие проблемы.

Стадии адаптации у детей разных возрастных групп:

- *Адаптация детей до года;*
- *Адаптация ребенка от года до трех лет;*
- *Адаптация от трех до шести лет;*
- *Адаптация первоклассника(7 лет);*
- *Адаптация детей (10-14 лет);*
- *Адаптация старшеклассников;*

- ***Адаптация детей до года***

Малыш уже успел усвоить, что в этом мире его никто не ждет.

Это может проявлять по-разному: одни малыши слишком много плачут, другие проявляют нездоровую апатию, то есть не плачут тогда, когда «семейный» ребенок стал бы привлекать к себе внимание плачем, зная, что на этот сигнал откликается заботливый взрослый.

Общее для всех малышей — неадекватная реакция на обычное общение: детки редко успокаиваются на руках, могут пугаться объятий, не выносить поглаживаний. Они не смотрят в глаза, у них очень бедная мимика без попытки улыбнуться. Нет привычки к так называемой «обращенной речи»: когда малышу что-то говорят, он смотрит в лицо говорящего, понимает, что к нему обращаются, и улыбается. Малыши просто не привыкли к тому, что это бывает в их жизни. У них заторможено сенсорное развитие, поскольку их практически не брали на ручки, не целовали — в результате на любой физический контакт они реагируют либо раздражением, либо равнодушием.

- ***Адаптация ребенка от года до трех лет***

- Отсутствие инициативности.;
- Неумение смотреть в лицо;
- Дети не понимают, что им нравится или не нравится;
- Самонаказание;
- Неумение отказать;
- Прожорливость;
- Отказ от пищи;
- Выпадение из контакта.

Самые явные признаки успешной адаптации таковы:

- *у ребенка стала более живая мимика;*
- *малыш проявляет интерес к окружающему миру, он активно хватается за предметы, изучает их сенсорно;*
- *ребенок в стрессовой ситуации льнет к вам, прячется за вас;*
- *ребенок проявляет свою волю, отказывается от чего-то;*
- *у ребенка появляется любимая и нелюбимая еда, игрушки, занятия;*
- *ребенок начинает смотреть вам в глаза, первый обнимает вас, смотрит или указывает на вас, если его спрашивают «где мама?»;*
- *ребенок оглядывается на вас, ищет вас глазами, если уходит от вас на площадке и т.п.;*
- *ребенок отвергает неприятные ему действия взрослых: отталкивает врача, не идет к посторонним на улице и т.п.;*
- *ребенок реагирует на ваши слова, запреты, сказанные спокойным голосом.*

*Если в семье уже есть дети.
Подготовка кровного ребенка к принятию нового члена семьи.*



**Чтобы процесс взаимного привыкания семьи — к новому члену,
ребенка — к новой семье прошел успешно,
познакомимся с подобным опытом других родителей.**

1. Если вы планируете родить или только что родили своего ребенка, то усыновление лучше отложить, иначе пострадают оба малыша.

2. Если у вас уже есть двое или трое детей, еще раз взвесьте ваше решение и подумайте, стоит ли увеличивать семью.

3. Если есть возможность выбора, лучше, чтобы приемный ребенок был младше самого маленького из ваших детей и другого по отношению к нему пола — это уменьшит риск нарушения иерархии в семье. Желательно, чтобы разница в возрасте между детьми, была минимум год, а лучше два.

4. Обязательно учитывайте мнение собственных детей! Не просто получите их согласие на усыновление или опеку, а постарайтесь вовлечь их в подготовку к приему нового члена семьи и устроить общение между детьми до того, как приемный ребенок волеется в семью. Чем старше он будет и чем больше у вас собственных детей, тем дольше должен быть срок предварительного знакомства.

5. Если детям больше 7 лет, лучше всего начать их общение, взяв приемного ребенка в гости. Тогда ваши дети, возможно, сами предложат взять его в семью.

6. Заранее подготовьте дом к приему ребенка и определитесь, где он будет спать, играть, учиться, обязательно согласовав это со своими детьми. Любые перестановки после появления ребенка могут вызвать серьезные конфликты среди детей.

7. Если собственный ребенок занимает отдельную комнату, лучше не «уплотнять его» подселением приемного. Найдите возможность поместить нового члена семьи на нейтральной территории. Возможно, позже дети захотят жить вместе, но это будет уже осознанное решение.

8. Крайне нежелательно водить приемного ребенка в детский сад в первые месяцы его жизни в вашей семье.

9. Если вы берете няню, именно она должна приходить к вам домой, а не вы к ней.

10. Не превращайте собственного ребенка в няньку, даже если он сам предлагает такую помощь — это вызывает ревность. Дети могут помогать вам, но только с охотой, не забывайте благодарить их за помощь.

11. Разъясняйте своим детям причины поведения и поступков приемного ребенка — почему он ломает игрушки, агрессивно ведет себя или смущается, почему неуклюж и многого не умеет, просите быть их терпеливыми и не высмеивать чужие промахи.

12. В общении с детьми ни при каких обстоятельствах не сравнивайте их между собой — ни в лучшую, ни в худшую сторону. И тем более не противопоставляйте их и не ставьте в пример друг другу.

13. Призовите собственных детей помочь вам в общении с приемным ребенком — часто ребенку проще что-то попросить или объяснить через брата или сестру, чем сказать это родителям, особенно первые дни появления в семье.

14. Не поощряйте доноительство среди детей. Постарайтесь разъяснить ребенку, что таким образом он лучше не станет и любви вашей не приобретет.

15. Хвалите своих детей за сотрудничество и терпение. Разъясните им, что приемным брату или сестре непросто сразу со всеми подружиться, и играть с ними так, как им хочется.

16. Постарайтесь уделять своим детям времени не меньше, чем раньше, максимально вовлекать их в процесс игры или обучения, которые затеваете с приемным ребенком. Тем самым вы уменьшите проявление ревности со стороны собственных детей и страх перед тем, что они могут быть вытеснены из родительского сердца.

***Роль специалистов
в оказании помощи членам семьи.***

Социальное сопровождение - это целенаправленная деятельность социального работника (или группы социальных работников) по созданию необходимых условий для оптимального функционирования приемной семьи и ее развития.

Процесс социального сопровождения состоит из встреч социального работника с родителями с определенной последовательностью, во время которых он изучает условия воспитания ребенка, оказывает помощь в решении проблем, с появляющимися при воспитании, а в случае необходимости привлекает к работе с приемной семьей других специалистов социальной сфер.

Формирование и психологические особенности возрастных кризисов личности.

Тема 1. Март

Кризис новорожденности и кризисы раннего детства (1 года и 3 лет).

Тема 2. Май

Дошкольное детство (от 3 до 6-7 лет), кризис 7 года.

Тема 3. Июль

Младший школьный возраст (от 6-7 до 11 лет), кризис перехода в старшую школу.

Тема 4. Сентябрь

Подростковый возраст (от 10-11 до 14-15 лет), кризис начала полового созревания

Тема 5. Ноябрь

Юношеский возраст (от 14-15 до 20 лет), кризис 17 лет

Тема 6. Декабрь

Дети с отклонениями в умственном развитии

