

Доклад руководителя (директора)

Ваулиной Е.В.

о выполнении ключевых показателей эффективности деятельности организации

ГАУ «РЦ «Лювена» Кировского района г. Екатеринбурга»

За 4 квартал 2020 года

Глава 1. Общие сведения

Полное наименование организации	государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лювена» Кировского района города Екатеринбурга»
Нормативный правовой акт, в соответствии с которым создана организация	Постановление Правительство Свердловской области №901-ПП от 07.10.2015
Местонахождение	620049 г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, д.45 корп.13
Основные виды деятельности	Социальное обслуживание в полустационарной форме
ФИО руководителя (директора)	Ваулина Елена Владимировна
Срок действия трудового договора: бессрочно начало окончание	с 01.01.18 до 01.01.2021

«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лювена» Кировского района города Екатеринбурга» является учреждением государственной системы социальной защиты населения, осуществляющим на территории области и города Екатеринбурга социальную реабилитацию детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии, детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию в возрасте от рождения до 18 лет, а также семей, в которых дети воспитываются.

В учреждении функционируют следующие отделения:

- отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации;
- отделение медико-социальной реабилитации;

- отделение психолого-педагогической помощи и социально-бытовой реабилитации.

Количество детей-инвалидов состоящих на учете в центре, составляет 2049 человек, 426 - дети Кировского района, 937 - дети других районов города и области. Обслужено детей инвалидов в четвертом квартале 399 человек, 79%, детей в тяжелой жизненной ситуации 103 человек, 21%.

Центр осуществляет комплексную реабилитацию детей и подростков, которая включает в себя социальную, медицинскую, психолого-педагогическую, юридическую помощь. Основная задача Центра социальная поддержка семей с детьми-инвалидами, обеспечение максимального развития детей в условиях семейного воспитания, их социализация, подготовка к самостоятельной жизни и интеграции в общество.

В течение четвёртого квартала 2020 года услуги в рамках комплексной реабилитации, амбулаторные услуги клиентам оказывались с помощью дистанционных технологий, а в Центре оказание услуг осуществлялось в строго назначенное время с учётом профилактических и дезинфекционных мероприятий для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции. За четвёртый квартал 2020 года число несовершеннолетних, обслуженных в полустационаре 502 человека, 18 человек обслужено на дому, количество оказанных услуг - 23209

Информация о деятельности Центра предоставлялась на официальном сайте Центра, в группе «ВКонтакте», публиковались статьи и анонсы о проведенных мероприятиях. В отчётный период в Центре в рамках реализации программы «Доступная среда» проведены работы по ремонту кабинета «Служба ранней помощи» на 1 этаже;

по ремонту кабинета «Траст-М» на 2 этаже;

капитальный ремонт входной группы здания;

Приобретены:

-Компьютер в сборе 6 шт.

-Ноутбук 5 шт.

-ВЕБ-камеры 10 шт.

-Товары для обеспечения доступности санитарно-гигиенического помещения, средств информационной доступности с учетом доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения в т.ч.:

*Травмобезопасное поворотное зеркало 400*600 мм

*Сушилка для МГН

*Сенсорный дозатор для МГН

*Универсальный держатель для трости и костылей

* Мнемосхема тактильная полноцветная для санузла на основе ABS-пластика 2 мм с защитным покрытием

* Пиктограмма «Туалет для инвалидов»

* Отбойник для двери

* Антивандальная кнопка вызова

-Портативная информационная индукционная система «Исток А2»

-Лестничный колесный подъемник с сиденьем PT S 130

-Текстофон с программным обеспечением INVATOUCH

-Тифломаркер (2 шт.)

- Облучатель бактерицидный настенный рециркуляторный ОБНР 2х15 «Кристалл» 13 шт.
- Локтевые дозаторы (настенные)
- Комплекс для реабилитации опорно-двигательного аппарата с биологической обратной связью «Аника» Размер № 1 (левая) или эквивалент, Комплекс для реабилитации опорно-двигательного аппарата с биологической обратной связью «Аника» Размер № 1 (правая) или эквивалент.
- Комплекс для реабилитации опорно-двигательного аппарата с биологической обратной связью «Аника» Размер № 4 (левая) или эквивалент, Комплекс для реабилитации опорно-двигательного аппарата с биологической обратной связью «Аника» Размер № 4 (правая) или эквивалент.
- Сканер планшетный (2 шт.), МФУ (4 шт.), ИБП (8 шт.), планшет (2 шт.), проектор (1 шт)
- офисное кресло

В четвёртом квартале в адрес Министерства социальной политики Свердловской области поступило обращение Шутровой Е.А. со словами благодарности в адрес сотрудников ГАУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лювена» Кировского района г. Екатеринбурга». «Хочу выразить слова глубокой признательности и благодарности специалистам реабилитационного центра Лювена, куда нам посчастливилось уже дважды попасть, несмотря на пандемию, захватившую весь мир. Руководит Центром Ваулина Елена Владимировна – человек, руководитель и специалист высоких качеств. Ей удалось сформировать коллектив не только высокопрофессиональных специалистов, но и отзывчивых, человеческих, много понимающих в общении с особыми детьми людей. Здесь я ощутила мощную моральную и физическую поддержку в вопросах социализации, физического и педагогического развития моего внука». Для руководителя Центра и всех сотрудников это самое высокое признание.

В работе специалистов отразились необходимые направления деятельности: диагностика, коррекция, профилактика, консультирование. Для повышения социальной активности детей с ограниченными возможностями и их семей, в Центре согласно ежемесячному плану реализации социальной реабилитации воспитанников, проведены тематические мероприятия индивидуального, группового и массового характера:

Волшебная мастерская:

- «Осенние листья» акварель;
- «Что у осени в корзинке?»;
- «Подсолнухи» лепка;
- «Компот из фруктов» аппликация;
- «Корзина с дарами осени» акварель;
- «Осенний пейзаж с совой» гуашь;
- «Осень в лесу» гуашь;
- «Котик в тыкве» акварель;
- «Веселые смайлики» фломастеры;
- «Паук» пластилин;
- «Осенний листок» пластилинография

- Коллективная работа детей «Хлеб - всему голова» акварель – аппликация
- Коллаж «В сказочном лесу»;
- «Зайка в огороде» пластилин;
- «Осенние открытки» акварель;
- «Рябина» пластилин;
- «Осень» пластилин;
- «Осенний пейзаж» в технике обрывной аппликации;
- «Аквариум» пластилин;
- «Снегирь на ветке рябины» акварель;
- «Подарок маме» открытка;
- «С любимой мамой» гуашь;
- «Кошка и котенок» пластилин;
- «Снеговик» пластилин;
- «Зимний лес» гуашь;
- «Гномик» аппликация;
- «Пингвин» пластилин;
- «Подарок для мамы» гуашь;
- «Букет для мамы» в технике обрывная аппликация;
- «Открытка для мамы» - аппликация, гуашь;
- «Тортик для мамы с сюрпризом» - акварель;
- «Сердечко» - гуашь;
- «Домик в лесу» из бумаги в смешанной технике
- «Елка в лесу» гуашь;
- «Маленький бычок» - пластилин;
- «Новогодняя гирлянда» - аппликация и акварель;
- «Морозное окно» - акварель;
- «Новогодняя снежинка» из бумаги;
- «Мастерица Зима»;
- «Снеговик» гуашь;
- «Снеговичок» - пластилин;
- «Дед Мороз» - пластилин;
- открытка «С Новым годом» - аппликация;
- новогодняя открытка «Бычок» гуашь;
- «Символ года - бычок» из бумаги;
- «Ёлочка» - пластилин;
- «Новый год» - акварель;
- открытка «Новогоднее волшебство» - аппликация;
- «Открытка для мамы» - аппликация, гуашь;
- «Тортик для мамы с сюрпризом» - акварель;
- «Сердечко» - гуашь;
- «Домик в лесу» из бумаги в смешанной технике;
- «Зимний лес» гуашь;
- «Пряничный домик» акварель;
- «Ёлочная игрушка Бык» - аппликация;

- «Карнавальная маска» - смешанная техника оригами + акварель;
- «Пингвин» - аппликация;
- «Новогодняя елочка» гуашь, аппликация;
- «Снегурочка» - пластилин;
- «Елочная игрушка» - аппликация + акварель.

Музыкальный досуг:

- «А кто сегодня к нам в гости спешит»
- «О музыка чарующего слова!»
- «Сказка о музыкальных инструментах» (музыкальный спектакль)
- Музыкальное развлечение, посвященное Дню матери «Мама - первое слово»;
- «Мой веселый оркестр»;
- «Музыка зимы»;
- «Три белых коня – декабрь, январь, и февраль»;
- «А мы елку украшали, дружно пели, распевали»;
- «Снежинки спускаются с неба»

Музыкально-тематическое занятие:

- «Игра на музыкальных инструментах»
- «Осень в золотой косынке»
- «В гостях у сказки»
- «Играй, гитара!»
- Мини – акция «Вы вложили в нас сердца и души» ко Дню учителя (поздравление ветеранов педагогического труда, подарок своими руками)
- Музыкально - литературная гостиная, посвященная Дню Матери «Мамины глаза»
- Музыкальная гостиная «Скоро, скоро Новый год!»

Развлекательно-познавательные программы:

- Познавательная игровая программа «Всемирный день улыбок»;
- Спектакль «Однажды в осеннем лесу»;
- Литературная гостиная «Уж небо осенью дышало»;
- «Мы вместе!», посвященное Дню народного единства;
- «Народы России и их традиции»;
- «Мы - жители многонационального края» - беседа о народах, населяющих Урал;
- «Вкусная каша – сила наша»;
- «Кому нужны деревья в лесу?»;
- «Зимующие птицы»;
- «Международный день толерантности»;
- «День рождения Деда Мороза»;
- «Как звери готовятся в зиме»;
- Видео - викторина «Зимушка зима»;
- Мастерская Деда Мороза «Новогодние картинки»;
- Новогодний флешмоб уже в пути! «Сказочная зима»;
- Интегрированное занятие по экологии «Синичкин день»;

- Интерактивная программа для детей, посвященная всемирному Дню приветствий;
- Экологическая игра – викторина «Путешествие в удивительный мир природы»;
- «День зимних забав»;
- «Мы за чаем не скучаем»;
- «В снежном царстве, морозном государстве.....»;
- «Зима обходит всю планету»;
- Новогодний праздник «Новый Год отметим вместе – танцем юмором и песней!» – при участии сотрудников и курсантов Уральского института ГПС МЧС России

Инфомания:

- «Международный день музыки!»;
- «Международный день повара»;
- «Международный день анимации»;
- «День народного единства»;
- «Международный день чая»;
- «Международный день борьбы с коррупцией»;
- «250 лет со дня рождения Людвиг ван Бетховена»;
- «Интересные факты из жизни В.А. Моцарта»;
- «Международный день кино»;

Видео презентация:

- «Детское телевидение и радиовещание»;
- Слайд-викторина «Зеленая, пушистая, смолистая, душистая»;
- Видео-презентация «Новогодние сказки и стихи»;
- Видео-презентация “Человек нарисовал Новый год»

Экскурсия выходного дня:

- Музей музыки «Музыкальная скрипка»

Онлайн-выставка детских работ:

- «Вот оно, какое наше лето!» - подведение итогов, вручение грамот и памятных призов;
- «Бабушка и я - лучшие друзья! - подведение итогов, вручение грамот и памятных призов;
- «Осенние чудеса в природе» - подведение итогов, вручение грамот и памятных призов;
- «Творчество в Лювене»;
- «Лучшие в мире мамы»;
- «Сказочная зима»

Познавательные программы:

- «Путешествие по страницам Красной книги»;
- «Хлеб - наше богатство», занятие посвященное дню хлеба;
- «Веселые огородники»;
- «Путешествие по картинной галерее»;
- «Вкусная профессия»;

- «Почему листья осенью желтеют и опадают»;
- «Мой город» познавательное мероприятие, посвященное всемирному дню городов;
- «Щедрая осень»;
- «Волшебный мир циркового искусства»;
- Видео-презентация «Человек нарисовал Новый год»
- «Миша, мишка, медвежонок - друг мальчишек и девчонок»;
- «Зима – волшебное время года»;
- Познавательно-развлекательная программа «Чем пахнет зима... Ведь в ней все сказочно»;
- «Как встречают Новый год люди всех земных широт!»»
- «Карачун (корочун) – день зимнего равноденствия»;
- «Зимние фантазии»;
- «История новогодней игрушки»;
- «Зимние забавы»;
- «Елка икрами сияет, всех на праздник приглашает!»;
- «Одежда для пальчиков»;
- «Тайна снежинки!»;
- Игра - викторина «Знаем ли мы зиму?»;
- Квест-игра «Всегда ли Новый год праздновали зимой?»

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

Беседа о вкусной и здоровой еде. Стихи и загадки на тему: «Урожай» с использованием ИКТ;

- Уроки ОБЖ «Если с другом вышел в путь»;
- «Дорожка здоровья»;
- Познавательное занятие «Чистые руки спасают жизнь»;
- Игра-викторина «Опасные игры»;
- Кукольный спектакль «Умный колобок»;
- Информационный час «Долой из жизни никотин, быть здоровыми хотим», приуроченный к Международному дню отказа от курения;
- Познавательное занятие «Здоровое питание – путь к отличным знаниям»;
- Познавательное занятие «От простой воды и мыла у микробов тают силы»;
- Познавательное занятие по ОБЖ «Осторожно, гололёд!»;
- Урок здоровья с мультимедийным сопровождением к Всемирному дню борьбы со СПИДом «Право на жизнь»;
- «Знатоки мер безопасности зимой»

В рамках празднования 75-й годовщины Победы в ВОВ были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия совместно с родителями: Мультимедийная выставка «Память поколений» (Исторический парк «Россия моя история»;
- Экскурсия совместно с родителями в «Исторический парк Россия — моя история». Мультимедийная выставка «Память поколений». «Ожившие полотна о Великой Отечественной войне»;
- Мультимедийная выставка «Вспомним». «Рассказ о войне от первого лица»;

- Литературный час «Произведения искусства о войне»;
- Музыкальное занятие «Песни Победы» к 75-летию Победы ВОВ;
- «Их подвиг бессмертен!» - беседа о памятных местах ВОВ Свердловск – Екатеринбург;
- Час славы «Военные медики Великой Отечественной»;
- Познавательное занятие «Женщины – матери в годы ВОВ»;
- Музыкальный час «Вспомним песни Великой Победы!» к 75-летию победы в ВОВ;
- Час памяти «О том, что было, не забудем...», мероприятие, посвященное ВОВ;
- Путешествие во времени «Маленькие радости тяжелой войны: Новый год в период Великой Отечественной войны»;

В рамках по проведению месячника, посвященного Дню пенсионера, проведены следующие мероприятия:

- Час общения «День Добра и Уважения» (К Дню пожилого человека);
- Фотовыставка «Ни шагу к старости, ни часу к горести, а только в радости и только в бодрости!»;
- Инфомания «С днем добра и уважения!»;
- Выставка детских работ «Бабушка и я - лучшие друзья!»;
- Акция «Подари улыбку» - поздравление пожилых людей, ветеранов, через отправление открыток, сделанных своими руками

В рамках профилактической работы по экстремизму и терроризму был проведен:

- Всероссийский урок медиабезопасности в Интернет «Интернет: интересно, полезно, безопасно» (профилактика экстремизма и терроризма в сети)
- Видео урок «Терроризм – зло против человечества»;
- Беседа о безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях «Мы разные, но мы вместе»
- Урок ОБЖ «Терроризм не имеет границ»

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Добровольца – 5 декабря:

- Онлайн-марафон «Мы вместе»
- Акция милосердия к Международному дню инвалидов
- Познавательное занятие «Неизвестный солдат»
- Презентация «Начни с себя – Будь волонтером сегодня!»
- Всероссийская акция «Добрые уроки»

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Героев Отечества – 9 декабря:

- Инфомания «Гордимся славою героев»;
- Онлайн встреча с Героями России, летчиком-космонавтом Андреем Борисенко;
- Литературно-музыкальная презентация «Героев Отечество чтить мы должны!»

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции – 12 декабря:

- «Неофициальные символы России»;
- Инфомания «День прав человека»;
- Познавательно-игровая программа «Детям о Конституции»;

- Игра-викторина «Мир сказок и мир права»;
- Онлайн-выставка детских рисунков, посвященных Дню конституции «Моя Россия»

Мероприятия, посвященные празднованию Новому Году – 31 декабря

- «Борода и шапки» - челлендж в социальных сетях с надеванием на себя колпака и бороды Деда мороза;
- «Сделай свою новогоднюю игрушку»/«Стихи Деду Морозу» - конкурс на лучшую игрушку, сделанную своими руками и прочитанное стихотворение для Деда Мороза;
- Новогодний флешмоб - Видео поздравления детей и родителей с Новым годом!;
- Онлайн – спектакль «Креативная елка – театр место волшебства!»;
- «Доставка Нового года» - адресное поздравление заявителя с бесконтактным вручением подарка;
- Флешмоб «Новогодние окна»

Проведена Акция «Обезвредим короновирус» (рисунки, плакаты, стихи, речевки, видеосюжеты и т.д.)

За отчетный период специалистами проведены мероприятия для родителей:

- Беседа-практикум: «Техника саморегуляции или как обрести счастья»; консультация для родителей «Что такое нарушения сенсорной интеграции!?», педагог-психолог Лаптева А.С.
- страничка учителя-логопеда Бурдуковой А.В. - Дидактическое пособие для детей дошкольного и младшего возраста «Лиственные деревья»;
- в Мире музыки: «Ваш ребенок имеет музыкальный талант если он...», «Сказки шумелки, их роль в развитии ребенка», «Музыкально-ритмические движения – танцуем всей семьей!», музыкальный руководитель Николаева О.П.;
- видеомастер класс (серия) «Творчество в Лювене», педагог дополнительного образования Галыкина Е.В.
- консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей»;
- консультация для родителей «Ум на кончиках пальцев»;
- в Мире музыки: «Домашнее музицирование» «Музыка лечит», музыкальный руководитель Николаева О.П.;
- видеомастер класс (серия) «Творчество в Лювене», педагог дополнительного образования Галыкина Е.В.

Еженедельно (вторник, четверг) проводились творческие групповые занятия для детей и родителей в программе Zoome, педагог дополнительного образования Галыкина Е.В.

Повышение квалификации специалистов за четвёртый квартал 2020 года:

- Анкудинова И.А., педагог-психолог, участвовала в учебно-методическом вебинаре по теме: «Особенности арт-терапевтической работы с детьми дошкольного возраста» - 1,5 ак. часа 28.09.2020 г.;
- Бурдукова А.В., учитель-логопед, прошла обучение на вебинаре с успешным тестированием на тему: «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода» - 4 часа 03.10.2020 г.

- Анкудинова И.А., педагог-психолог, участвовала в учебно-методическом вебинаре по теме: «Разбор случая. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с риском отказа от ребенка» - 2 ак. часа 09.12.2020 г.;
- Андреева И.А., педагог-психолог, участвовала в учебно-методическом вебинаре по теме: «Разбор случая. Психолого-педагогическое сопровождение семьи с риском отказа от ребенка» - 2 ак. часа 09.12.2020 г.
- Бурдукова А.В., учитель-логопед, прошла обучение на вебинаре с успешным тестированием на тему: «Рецепты запуска речи – результаты коррекционных занятий с ребенком с алалией» - 4 часа, сертификат участника № 174776 от 11.12.2020 г.; прошла тотальный тест «Доступная среда» 2020 – сертификат участника от 03.12.2020 г.

Глава 2. Выполнение ключевых показателей эффективности деятельности организации

№ п/п	Наименование ключевого показателя	Критерии оценки, единица измерения	Исполнение показателя
1	2	3	4
1. Общие показатели эффективности деятельности организаций:			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб граждан на качество предоставления социальных услуг организацией, в том числе от сотрудников организации в различные инстанции, свидетельствующих о неправомерных действиях, нарушении трудовых прав или бездействии руководителя (директора) (за исключением фактов, решение которых не входит в компетенцию организации)	отсутствие обоснованных жалоб наличие обоснованных жалоб в отчетный период	6 0
Жалоба считается обоснованной, если выявлено нарушение, требующее принятия решения об его устранении, а также о привлечении лица, допустившего нарушение, к ответственности (дисциплинарной, административной или уголовной)			
1.2.	Обеспечение информационной открытости организации	своевременное и полное размещение (актуализация) в сети Интернет информации об организации на официальном сайте для размещения информации отсутствие своевременной и полной информации об организации на официальном сайте	4 0

1	2	3	4
<p>Размещение организациями на официальном сайте в сети Интернет (bus.gov.ru) информации, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 24.11.2014 № 1239 «Об утверждении Правил размещения и обновления информации о поставщике социальных услуг на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта», приказом Министерства социальной политики Свердловской области от 29.10.2014 № 664 «Об обеспечении бесплатного доступа к информации о поставщиках социальных услуг, предоставляемых ими социальными услугами, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления, о тарифах на эти услуги, в том числе через средства массовой информации, включая размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет» и от 19.01.2018 № 12 «О передаче права по размещению на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» документов о деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству социальной политики Свердловской области, этим государственным учреждениям и об утверждении Порядка проведения мониторинга размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» документов о деятельности государственных учреждений, перечня государственных учреждений, ответственных за проведение мониторинга размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационной сети «Интернет» документов о деятельности государственных учреждений»</p>			
1.3.	Соблюдение сроков формирования и качество предоставления бюджетной, бухгалтерской, налоговой отчетности	<p>соблюдение сроков и/или качества предоставления отчетных данных</p> <p>0</p> <p>нарушение сроков и/или не качественное предоставления отчетных данных</p>	5
1.4.	Соблюдение сроков предоставления статистической отчетности, информации по отдельным запросам Министерства социальной политики Свердловской области	<p>соблюдение сроков и/или качества предоставления отчетных данных и информации</p> <p>0</p> <p>нарушение сроков и/или некачественное предоставление</p>	5

1	2	3	4
		отчетных данных и информации	
1.5.	Наличие просроченной дебиторской и (или) кредиторской задолженности	отсутствие задолженности наличие задолженности	6 0
1.6.	Сохранение достигнутого соотношения между уровнем среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников и уровнем среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Свердловской области в соответствии указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	выполнение показателя по всем категориям работников не выполнение показателя по всем или какой-либо категории работников	7 Средний мед. персонал: $K=38251.1/38003*100\%=100,7\%$ Специалист по соц. Работе: $K=34764,7/31171*100\%=111,52\%$ Врачи: $K=76647,2/76006*100\%=100,84\%$ 0

$K=ЗПСОЦ/ЗПСО*100$, где

ЗПСОЦ – среднемесячная заработная плата отдельных категории работников, сложившаяся на конец отчетного периода;

ЗПСО – величина среднего дохода от трудовой деятельности по свердловской области

1.7.	Соблюдение предельной доли оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда организации, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.07.2013 № 287 «О методических рекомендациях по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) учреждений социального обслуживания населения, их	не более 40 % более 40 %	6 $D=9587.09/25477,9*100\%=37.6\%$
------	---	---	---------------------------------------

1	2	3	4
	руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников»(далее-приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.07.2013 № 287)		
<p>$D = \Phi 1 / \Phi 2 * 100\%$, где</p> <p>$\Phi 1$ – фонд оплаты труда административно-управленческого и вспомогательного персонала;</p> <p>$\Phi 2$ – общий фонд оплаты труда работников организации</p>			
1.8.	Обеспечение целевого соотношения средней заработной платы основного и вспомогательного персонала организации в соответствии с приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.07.2013 № 287	от 1 / 0,5 до 1/0.7 менее 1 / 0,5 и более 01/0.7	6 $32 = 30268,82 / 470$ $08,49 = 0,64$
<p>$31 / 32$, где</p> <p>31 – показатель средней заработной платы основного персонала, условно принят за 1;</p> <p>32 – соотношение средней заработной платы вспомогательного персонала, рассчитывается по формуле: $32 = \frac{3в}{3о}$, где</p> <p>3о – средняя заработная плата основного персонала,</p> <p>3в – средняя заработная плата вспомогательного персонала</p>			
1.9.	Соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителя (директора) организации, заместителей руководителя (директора) организации, главного бухгалтера организации и средней заработной платы работников организации (без учета заработной платы руководителя (директора) организации, заместителей руководителя (директора) организации, главного бухгалтера организации) в кратности от 1 до 6, установленного «дорожной картой»	соблюдение показателя не соблюдение показателя	6 $74891.66 / 49887.05$ $= 1,5$ 0
1.10.	Доля закупок, проведенных конкурентными способами, к общему количеству закупок товаров, работ, услуг	60% и более от 30 % до 59% менее 30 %	5 $ЗК = 17$ $ЗО = 43$ $D = 17 / 43 * 100$ $\% = 40\%$
<p>$D = ЗК / ЗО \times 100\%$, где</p> <p>ЗК – количество закупок товаров, работ, услуг, проведенных конкурентными способами;</p>			

1	2	3	4
30 – общее количество проведенных закупок товаров, работ, услуг			
1.11.	Своевременная и полная реализация плановых мероприятий, согласованных с надзорными органами, по обеспечению условий охраны труда, приведению условий в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	реализация плановых мероприятий в объеме 90–100% реализация плановых мероприятий в объеме менее 90%	5 0
1.12.	Участие в конкурсных отборах проектов на получение грантовой поддержки, субсидирования	принимали участие не принимали участие	0 0
1.13.	Участие организации, работников организации, получателей услуг, воспитанников организации в международных, всероссийских, межрегиональных, областных и районных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, проектах	принимали участие в мероприятиях не принимали участие в мероприятиях	3 0
1.14.	Отсутствие случаев чрезвычайной и (или) нештатной ситуаций с получателями услуг, воспитанниками и работниками организации в результате несоблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, правил охраны труда и санитарно-гигиенических правил»	отсутствие случаев наличие случаев	3 0
1.15.	Результат последней проведенной независимой оценки качества оказания услуг	более 90% менее 90%	0 0
Результат последней проведенной независимой оценки качества оказания услуг. $R = R_f / R_{пх} \times 100\%$, где R_f – фактический результат последней проведенной независимой оценки качества; $R_{п}$ – плановый результат последней проведенной независимой оценки качества			
1.16.	Показатель профессионального развития работников организации (дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка):		
	доля работников, получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональную переподготовку), из числа включенных в план повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1 квартал Не менее 10 % Менее 10% 2 квартал	4 K1=5 K2=16 Д=5/16*100%=31,25% 0 4 K1=16 K2=16

1	2	3	4
		Не менее 30%	$D=16/16*100\%=100\%$ 0
		Менее 30%	 4
		3 квартал Не менее 60%	$K1=16$ $K2=16$ $D=16/16*100\%=100\%$
		Менее 60%	 4
		4 квартал Не менее 100% Менее 100%	$K1=16$ $K2=16$ $D=16/16*100\%=100\%$

$D = K1/K2 * 100\%$, где

K1 – количество работников, получивших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональную переподготовку);
K2 – общее количество работников, которые обязаны получить дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональную переподготовку) в соответствии с планом подготовки

1.17.	Реализация мер направленная на трудоустройство инвалидов		
	для организаций, численность работников которых превышает 100 чел		
	выполнение квоты по приему на работу инвалидов в соответствии с законодательством Российской Федерации	не менее 3% не выполнение квоты	
	$K = ИП/ССП * 100$, где: ИП- среднесписочная численность инвалидов, принятых на работу в организацию; ССП-среднесписочная численность работников организации, сложившаяся на конец отчетного периода		
	для организаций, численность работников которых не превышает 100 человек		
	трудоустройство лиц, имеющих инвалидность	1 человек и более 0 человек	2 0

2. Дополнительные показатели эффективности деятельности организаций:

2.1.	Для государственных автономных и бюджетных организаций социального обслуживания:		
	выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ)	95 – 100 %	10 $SUM Fi=503.5$ $SUM Pi=503.5$ $V=503.5/503.5*10$

1	2	3	4
		менее 95 %	0%=100% 0
<p>Объем выполненного государственного задания определяется как соотношение количества фактически оказанных услуг в организации к объему социальных услуг, планируемых к оказанию за отчетный период согласно государственному заданию. $V = \text{SUM } F_i / \text{SUM } P_i \times 100\%$, где F_i – фактическое количество единиц оказания i-й социальной услуги (выполнения работ); P_i – плановое количество единиц оказания i-й социальной услуги (выполнения работ); $\text{SUM } F_i$ – сумма фактического количества оказанных услуг (выполненных работ); $\text{SUM } P_i$ – плановое количество социальной услуг.</p> <p>Пункты государственного задания, в которых определен объем оказываемых услуг, считаются выполненными, если значение V составляет не менее 95 %</p>			
2.2.	Для государственных казенных организаций социального обслуживания семьи и детей в стационарной форме:		
	выполнение плана коечной сети	95 – 100 %	0
		менее 95%	0
<p>Выполнение плана коечной сети социального обслуживания семьи и детей в стационарной форме: $K = \Phi / P \times 100\%$, где Φ – фактическое исполнение коечной сети (формируется как сумма числа несовершеннолетних, ежедневно состоящих на питании по меню (при расчете может использоваться программа 1С (блок - питание))); P – плановое количество койко-мест (определяется как произведение количества плановых койко-мест в соответствии с приказом Министерства и количества календарных дней в году (365 или 366 дней)).</p> <p>Выполнение плана коечной сети социального обслуживания в стационарной форме (для государственных казенных организаций социального обслуживания семьи и детей) считается выполненным, если значение K составляет не менее 95 %</p>			
2.3.	Для государственного казенного учреждения социального обслуживания населения Свердловской области «Организационно-методический центр социальной помощи»:		
	разработка, организация и реализация региональных и федеральных проектов, мероприятий и программ в сфере деятельности организации	более 4 проектов (мероприятий)	0
		3 – 4 проекта (мероприятия)	0
		1 – 2 проекта (мероприятия)	0
		отсутствие проектов (мероприятий)	0
2.4. Для государственных бюджетных, автономных, казенных организаций социального обслуживания семьи и детей, осуществляющих социальное обслуживание в стационарной форме, кроме государственных казенных организаций			

1	2	3	4
– детских домов-интернатов для умственно отсталых детей (детских домов-интернатов)			
2.4.1.	Доля воспитанников, охваченных семейными формами устройства (опека, попечительство, приемная семья), усыновлением	3% и более менее 3%	0 0
$D = ДС / ДО \times 100\%$, где ДС – количество воспитанников, охваченных семейными формами устройства (опека, попечительство, приемная семья), усыновление; ДО – общее количество воспитанников			
2.4.2.	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных воспитанниками за отчетный период	отсутствие преступлений и правонарушений наличие преступлений и правонарушений	0 0
2.4.3.	Отсутствие самовольных уходов воспитанников за отчетный период	отсутствие самовольных уходов наличие самовольных уходов	0 0
2.5. Для государственных казенных организаций – детских домов-интернатов для умственно отсталых детей (детских домов-интернатов)			
2.5.1.	Доля воспитанников, вовлеченных в образовательный процесс, от общего числа воспитанников, имеющих показания к специальному образованию по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, находящихся на обслуживании в доме-интернате	более 70% менее 70%	0 0
$D = ДС / ДО \times 100\%$, где ДС – количество воспитанников, вовлеченных в образовательный процесс, имеющих показания к специальному образованию по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, находящихся на обслуживании в доме-интернате; ДО – общее количество воспитанников			
2.5.2.	Доля воспитанников, охваченных семейными формами устройства (опека, попечительство, приемная семья), усыновлением	3% и более менее 3%	0 0
$D = ДС / ДО \times 100\%$, где ДС – количество воспитанников, охваченных семейными формами устройства (опека, попечительство, приемная семья), усыновление; ДО – общее количество воспитанников			
2.5.3.	Отсутствие самовольных уходов воспитанников за отчетный период	отсутствие самовольных уходов	0

1	2	3	4
		наличие самовольных уходов	0
2.6. Для государственных бюджетных, автономных организаций – реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья			
2.6.1.	Оборачиваемость коек при оказании услуг в полустационарной форме социального обслуживания (занятость койко-места за отчетный период)	95% – 100 %	4 В связи с эпидемиологической нестабильностью, дети прибывают на 2.5 часа. без пинания. Физическое посещение получателей социальных услуг в полустационарной форме осуществляется с 16 сентября. До этого периода, предоставлялся комплекс услуг в дистанционном режиме, каждому получателю социальных услуг. 100%
		менее 95%	0
<p>Выполнение плана коечной сети при оказании услуг социального обслуживания в полустационарной форме: б</p> <p>$K = \Phi / П \times 100\%$, где</p> <p>Φ - фактическое исполнение коечной сети (формируется как сумма числа детей, ежедневно состоящих на питании по меню (при расчете может использоваться программа 1С (блок питание)));</p> <p>П – плановое исполнение койко-мест (определяется как произведение количества плановых койко-мест в соответствии с приказом Министерства и количества заездов в календарном году в соответствии со стандартами социальных услуг (1 заезд – 15 рабочих дней (три недели)).</p> <p>При этом годовое количество заездов определяется следующим образом: количество недель в году разделить на 3).</p> <p>Выполнение плана коечной сети при оказании услуг в полустационарной форме социального обслуживания считается выполненным, если значение К составляет не менее 95 %</p>			
2.6.2.	Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями по вопросам реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	взаимодействие с более 2 социально ориентированными некоммерческими организациями	3
		взаимодействие с 1–2 социально ориентированными	0

1	2	3	4
		некоммерческими организациями отсутствие взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями	0
2.6.3.	Доля получателей услуг, прошедших курс социальной реабилитации и имеющих положительные результаты по критериям жизнедеятельности (передвижение, самообслуживание, ориентация, общение, способность к обучению и трудовой деятельности), от общего числа получателей, прошедших курс социальной реабилитации за отчетный период в реабилитационном центре	от 65% до 100% от 35% до 64% менее 35%	3 ПУ=426 КО=503.5 Д= 426/503.5*10 0%=85% 0 0
Д = ПУ/КО x 100%, где ПУ – количество получателей услуг, прошедших курс социальной реабилитации и имеющих положительные результаты по критериям жизнедеятельности (передвижение, самообслуживание, ориентация, общение, способность к обучению и трудовой деятельности); КО – общее количество получателей услуг			
2.7. Для государственных бюджетных, автономных организаций социального обслуживания Свердловской области, оказывающих услуги гражданам пожилого возраста, инвалидам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию			
2.7.1.	Наличие сертификата системы менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов	наличие сертификата отсутствие сертификата	5 0
2.7.2.	Наличие сертификата системы менеджмента социальной ответственности в соответствии с требованиями международных стандартов	наличие сертификата отсутствие сертификата	5 0

Директор



Ваулина Е.В.