

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Свердловской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Туринского района»

Методсовет № 1

Протокол № 1

От «12» сентября 20 17 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТКУ «СРЦН Туринского района»

Л.П. Булатова

«12» сентября 20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о клубе для несовершеннолетних

«ПОДРОСТОК».

Составила:

Заварина Ольга Владимировна,
социальный педагог.

город Туринск

2017 год

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность клуба для несовершеннолетних «Подросток» (далее – Клуб), организованного для воспитанников государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Туринского района» (далее - Центр), состоящих на профилактическом учете в Территориальной комиссии Туринского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и в Отделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Туринскому району, воспитанников входящих в «группу риска» в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.
- 1.2. Клуб является одним из направлений социально-педагогической работы с воспитанниками Центра и осуществляет свою деятельность на базе Государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Туринского района» под руководством директора Центра.
- 1.3. В своей деятельности Клуб руководствуется:
- 1.3.1. Настоящим Положением;
 - 1.3.2. Конституцией Российской Федерации;
 - 1.3.3. Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - 1.3.4. Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и другими нормативно-правовыми актами;
 - 1.3.5. Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 1.4. Годовой план работы Клуба утверждается директором Центра.
- 1.5. Свою деятельность Клуб для несовершеннолетних «Подросток» ведёт в специально предназначенных помещениях Центра, а также, в соответствии с заключенными соглашениями и договором, на базе учреждений и организаций Туринского района.

2. Цели, задачи, направления, принципы деятельности.

2.1. Цель Клуба:

- повышение правовой культуры воспитанников;
- оказание им помощи в получении информации, в преодолении тяжестей подросткового возраста, донести до их понимания правду о вредных привычках, правонарушениях, ориентировать на здоровый образ жизни;
- приобщение подростков к общечеловеческим ценностям: собственная жизнь и здоровье, семья, любовь к ближнему, самореализация.

2.2. Задачи Клуба:

- информирование несовершеннолетних о правах, государственных законах и ответственности за их нарушение;
- формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- обучение воспитанников поведению в общественных местах, соблюдению дисциплины и порядка дома, в школе и на улице;
- способствовать развитию интереса подростков к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- формирование умения различать хорошие и плохие поступки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- привитие потребности здорового образа жизни;
- развитие навыков личностного контроля над ситуацией;
- организация консультативно- правовой помощи.

2.3. Направления работы Клуба:

- правовое просвещение несовершеннолетних;
- патриотическое воспитание;
- ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения;
- профилактика табакокурения, наркомании, раннего алкоголизма;
- профилактика инфекционных заболеваний и инфекции ВИЧ.

2.4. Клуб действует на основе принципов:

- добровольности;
- равноправия;
- гласности.

3. Членство.

3.1. Членами Клуба могут быть воспитанники Центра в возрасте 10 - 18 лет, членство осуществляется на безвозмездной основе.

3.2. Члены Клуба имеют право:

- обсуждать;
- вносить предложения;
- отстаивать свою точку зрения;
- получать информацию, имеющуюся в распоряжении клуба;
- участвовать во всех мероприятиях проводимых клубом, а также в работе других общественных объединений, принципы и деятельность которых не противоречат Конституции Российской Федерации.

3.3. Члены Клуба обязаны:

- признавать и выполнять требования Положения;
- принимать посильное участие в деятельности клуба;
- уважать права других членов клуба.

4. Организационная структура.

4.1. Управляет деятельностью Клуба – руководитель, который:

- определяет основные направления и формы деятельности Клуба;
- разрабатывает годовой план работы Клуба и вносит дополнения и изменения в него;
- организует деятельность Клуба, в соответствии с годовым планом работы;
- представляет интересы Клуба и ее членов при взаимодействии с другими учреждениями и организациями;
- награждает членов Клуба за их успехи.

4.2. Организация деятельности Клуба:

- занятия в клубе проходят один раз в месяц;
- тема занятий соответствует годовому плану Клуба;
- место проведения занятий определяется требованиями конкретной тематики;
- индивидуальное консультирование воспитанников проводится по мере необходимости;
- посещение занятий Клуба воспитанниками обеспечивают воспитатели Центра.

5. Формы и методы работы.

5.1. Основной формой занятий Клуба является беседа, в процессе которой воспитанники приобретают теоретические знания, наряду с беседами используются такие формы, как игра, дискуссия, практикум, викторина, круглый стол, экскурсия, которые способствуют развитию умений воспитанников;

- взаимодействие с другими общественными организациями и учреждениями;
- привлечение педагогов и специалистов Центра, а также специалистов общественных организаций и учреждений для осуществления поставленных задач;
- участие членов Клуба в спортивных, культурных и других досуговых мероприятиях Центра, города и района,
- участие в благотворительной и иной деятельности, не противоречащей действующему законодательству РФ и Положению о Клубе.

6. Количественный состав.

Непостоянный.

7. Специфика Клуба.

Данный клуб относится к виду социотерапия. Если следовать общепризнанному мнению, что одним из важнейших факторов, влияющих на становление личности, является окружающая среда, то можно предположить, что используя положительные воспитательные ресурсы среды и организуя их в единое воспитательное пространство, мы сможем направить формирующуюся личность воспитанника в нужное русло.

Исходя из этого, мы будем ориентироваться на дополнительные, характерные для данного вида Клуба, направления:

- перевод социальной ситуации в педагогическую (организация нравственной, воспитывающей среды в микросоциуме; объединение усилий всех субъектов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития несовершеннолетнего, при которых он сможет осознать взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных перед собой целей);
- воспитание нравственно-правовой убежденности;
- формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе;
- развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умение управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия.

8. Прогнозируемые результаты работы Клуба.

Работа Клуба по воспитанию правосознания и формированию законопослушного поведения подростков призвана способствовать формированию у воспитанников правовой культуры и законопослушности. В результате воспитанники должны:

- уважать и соблюдать права и законы, жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, соблюдать и по мере возможности охранять правопорядок;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- обладать системой знаний в области прав и законов, по возможности уметь пользоваться этими знаниями.

В результате работы Клуба возможно снижение численности воспитанников, совершивших преступления и правонарушения, а также воспитанников, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних; формирование положительной мотивации подростков на исполнение правил, законов.

Список литературы:

1. Альбом «Ваши права». – Тамбов, 2001.
2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2000.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9 – 11 классах, Ростов на Дону, 2006.
6. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ
9. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.
10. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.
11. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.