

Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
Свердловской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
Нижнесергинского района»

Утверждаю:

и. о. директора

К.Е. Потапешкина

«31» августа 2020г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
по экологическому воспитанию  
**«Живи Земля»**  
**на 2020- 2021 у.г.**

Составила: воспитатель  
Костарева Т.Н.

г. Нижние Серги

## **Пояснительная записка (общая характеристика программы)**

**Направленность (профиль) программы** – социально-психологическая, педагогическая.

### **Актуальность программы:**

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели детские учреждения к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, мы вынуждены вносить изменения в воспитательный процесс. В нашем учреждении центральное место в воспитательной системе занимает формирование у детей экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы),
- к себе как составной части природы (экология здоровья),
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

В Центре накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию детей, совместной деятельности педагогов Центра, школы и родителей. Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Предоставляя личностную и профессиональную свободу педагогу, программа экологического воспитания детей очерчивает основные направления и формы деятельности по формированию личности, обладающей экологической культурой и экологическим мышлением.

Программа призвана объединить все воспитательные структуры, обеспечивающие развитие детей, предусмотрев методическое обеспечение ее выполнения, а также преемственность в воспитании воспитанников СРЦ.

### **Отличительные особенности программы**

Программа по экологическому воспитанию воспитанников “Живи Земля” включает в себя систему мероприятий по вопросам охраны окружающей среды нашего края.

- Принципы организации экологического воспитания детей:

1. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением.
2. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи краеведения и раскрытия современных экологических проблем.
3. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.
4. Процесс формирования экологической культуры воспитанников опирается на принципы систематичности, непрерывности в содержании и организации экологического воспитания.

- Виды природоохранной деятельности, предусмотренные программой:

1. По защите природной среды (подкормка птиц, борьба с мусором, изготовление кормушек, скворечников для птиц);
2. По предупреждению дурных поступков в природе и борьба с ними;
3. По улучшению природной среды (посадка растений, уборка прилегающей территории, парков, берегов рек);
4. По пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с друзьями, выпуск стенгазет, изготовление плакатов, листовок, буклетов);
5. По сохранению и использованию эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала);
6. Озеленение территории дома, групп, приусадебного участка.

- Экологические проекты, вошедшие в программу:

1. Проект «Зимний сад» (озеленение групп);
2. Проект «Цветущее чудо» (разбивка, оформление цветочных клумб на территории центра);
3. Проект «Огород без хлопот» (создание удобного огорода, без применения химических удобрений);
4. Проект «Чистые берега» (уборка мусора на берегах пруда и рек);
5. Проект «Чистота вокруг» (сбор мусора на прилегающей территории, в парке отдыха).

## **Адресат программы**

Целевая группа: Программа «Живи Земля» рассчитана для детей от 4 до 18 лет:

- дети – сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию;
- дети, находящиеся в социально – опасном положении.

Программа направлена на формирование у воспитанников социально-реабилитационного центра экологической культуры и экологического сознания.

## **Объем программы**

Объем программы составляет 16 часов в месяц, 144 часа в учебный год.

## **Формы обучения и виды занятий:**

- Беседы;
- Конкурсные программы;
- Познавательные и интеллектуальные игры;
- Экологические акции;
- Экологические проекты;
- Конкурсы плакатов, листовок, рисунков, презентаций;
- Викторины;
- Экскурсии;
- Мастер-классы;
- Экологические операции;
- Форумы.

**Срок освоения программы:** Один учебный год.

**Режим занятий:** 4 часа в неделю

### **Цель и задачи программы:**

**Цель** - Формирование экологической культуры и экологического сознания детей социально-реабилитационного центра. Создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

### **Задачи**

#### *Обучающие:*

- Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- Учить видеть и понимать красоту живой природы;
- Учить основам экологических знаний;
- Знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

#### *Воспитательные:*

- Продолжить формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
- Воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- Продолжить формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

#### *Развивающие:*

- Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, осознание ее облагораживающего воздействия.
- Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.

### **Содержание программы**

#### **1 этап «Мир вокруг нас» (воспитанники 4 – 7 лет)**

На данном этапе работы происходит знакомство детей с окружающим миром. Дети получают первоначальные теоретические знания по экологии. Знакомятся с нормами

поведения в природе. Знакомство с единством природы: вода, земля, воздух, растительный и животный мир.

Выращивание рассады. Посадка цветов, саженцев деревьев и кустарников. Уход за растениями. Оформление клумб.

Реализация проектов: «Огород без хлопот», «Зимний сад», «Цветущее чудо».

Работа экологического десанта «Зеленый патруль» и «Зеленый сектор».

Влияние природы на эмоции человека. Природа в творческих работах. Зарисовки природы по сезонам. Работа с природными материалами.

Вся работа направлена на расширение знаний, умений и навыков по экологии.

## **2 этап «Природа и человек» (воспитанники 8-12 лет)**

Знакомство с растительным миром Нижнесергинского района. Работа по ранее созданным проектам «Огород без хлопот», «Зимний сад», «Цветущее чудо». Акция «Посади дерево».

Знакомство с птицами и животными Нижнесергинского района. Практическая работа по охране птиц. Операция «Кормушка», акция «Поел сам – покорми другого».

Практическая работа по охране животного мира.

Экологические библиотечные уроки, экскурсии в музеи.

Реализация проекта «Чистые берега».

Работа направлена на воспитание экологической ответственности.

## **3 этап «Жизнь в стиле ЭКО» (воспитанники 13 – 18 лет)**

Вовлечение детей в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. Организация экскурсий в природные парки района. Фото и видео обзор по рекам России. Экскурсии на реку, в лес.

Продолжить реализацию проектов «Чистые берега», «Чистота вокруг нас». Работа над созданием новых экологических проектов с вовлечением воспитанников.

Создание и реализация наглядной агитации по экологическому воспитанию, привлечение масс к данной проблеме.

## Содержание программы

**Учебный план (Т – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия)**

| Название тема   | Общее количество, час занятия | Занятия, час |             |    | Форма контроля  |
|---|-------------------------------|--------------|-------------|----|---|
|   |                               | всего        | В том числе |    |   |
|   |                               |              | Т           | ПЗ |   |
|   |                               |              |             |    |   |
| 1 этап<br>«Мир вокруг нас»<br>(воспитанники 4 – 7 лет)      |                               | 43           | 24          | 19 | Выпуск «Экологической газеты»<br>Участие в акции «Помоги<br>зелёному другу»   |
| 2 этап<br>«Природа и человек»<br>(воспитанники 8-12 лет)    |                               | 47           | 24          | 23 | Выпуск «Экологической газеты»<br>Участие в акции «Помоги<br>зелёному другу»   |
| 3 этап<br>«Жизнь в стиле ЭКО»<br>(воспитанники 13 – 18 лет) |                               | 54           | 37          | 17 | Выпуск «Экологической газеты»<br>Участие в акции «Помоги<br>зелёному другу»<br>«Наш вклад в экологию»<br>Конкурс презентаций. |
| ИТОГО по программе  |                               | 144          | 85          | 59 |   |

## Календарно-тематический план мероприятий

### 1 этап «Мир вокруг нас» (воспитанники 4 – 7 лет)

| №<br>п.п | Мероприятие  | Часы          |                 | Сроки    |
|----------|--|---------------|-----------------|----------|
|          |  | Т<br>(теория) | П<br>(практика) |          |
|          | «Земля – наш общий дом»<br>Воспитательный час                                      |               |                 | Сентябрь |
|          | «Уход за цветами. Зачем нам нужны цветы?»<br>Практическая деятельность             |               |                 | Сентябрь |
|          | «Огород без хлопот»- Проект  |               |                 | Сентябрь |
|          | «Зеленый наряд нашей планеты»<br>Устный журнал                                     |               |                 | Октябрь  |
|          | «Что такое красная книга» Беседа   |               |                 | Октябрь  |
|          | «Птичьи столовые» Практическое занятие   |               |                 | Ноябрь   |
|          | «Кормушка» Операция  |               |                 | Ноябрь   |
|          | «Не навреди!» Экологическая сказка   |               |                 | Декабрь  |
|          | «Зимний сад» Проект  |               |                 | Январь   |
|          | «Как животные воспринимают мир»<br>Видео-беседа                                    |               |                 | Февраль  |
|          | «Как человек воспринимает мир»<br>Видеофильм                                       |               |                 | Февраль  |
|          | «Природа и здоровье»<br>Воспитательный час   |               |                 | Март     |
|          | «Выращивание рассады в домашних условиях(посев цветов)» Беседа-практикум           |               |                 | Март     |
|          | «Выращивание рассады цветочных растений в открытом грунте»<br>Практическое занятие |               |                 | Март     |
|          | «Правило посадки деревьев и кустарников» Беседа практикум                          |               |                 | Март     |
|          | «Эко-викторина» Викторина  |               |                 | Март     |
|          | «Птицы». Викторина   |               |                 | Апрель   |
|          | Экологический субботник  |               |                 | Апрель   |
|          | «Берегите Землю» Экологический спектакль   |               |                 | Апрель   |
|          | «Цветущее чудо» Проект   |               |                 | Апрель   |
|          | «Посев семян культурных растений»<br>Практическое занятие                          |               |                 | Апрель   |
|          | «Подготовка лука к посадке в открытый грунт» Практическое занятие                  |               |                 | Апрель   |
|          | «Уход за домашними питомцами»<br>Беседа-практикум                                  |               |                 | Апрель   |



|  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--------|
|  | «Что в природе может бегать?»<br>Познавательное занятие    |  |  | Апрель |
|  | «Что растет на грядке» Вечер загадок                       |  |  | Апрель |
|  | «Экологическая газета»                                     |  |  | Апрель |
|  | «Человек и природа» Викторина                              |  |  | Май    |
|  | «Чистая река – чистая совесть»<br>Экологическая экспедиция |  |  | Май    |
|  | «Помоги зеленому другу» Акция                              |  |  | Май    |
|  | <b>Всего часов: 43 ч.</b>                                  |  |  |        |

## 2 этап «Природа и человек» (воспитанники 8-12 лет)

| №<br>п.п | Мероприятие  | Часы          |                 | Сроки    |
|----------|--|---------------|-----------------|----------|
|          |  | Т<br>(теория) | П<br>(практика) |          |
|          | «Планета заболела» Беседа                                  |               |                 | Сентябрь |
|          | «Посмотри вокруг» Вечер<br>вопросов и ответов              |               |                 | Сентябрь |
|          | «Очистим планету от мусора».<br>Всемирная акция            |               |                 | Сентябрь |
|          | «Как живут наши меньшие друзья<br>в неволе» Диспут         |               |                 | Октябрь  |
|          | «Лес – дом для зверей, а мы гости<br>в нем» Беседа         |               |                 | Октябрь  |
|          | «Защитим животных!» Беседа                                 |               |                 | Октябрь  |
|          | «Осенний лес» Экскурсия                                    |               |                 | Октябрь  |
|          | «Огонь – друг или враг?» Беседа -<br>обсуждение            |               |                 | Ноябрь   |
|          | «Вторая жизнь упаковки».<br>Мастер-класс                   |               |                 | Ноябрь   |
|          | «Профессия – лесничий». –<br>встреча с интересными людьми  |               |                 | Ноябрь   |
|          | Синичкин день.<br>Подкормка птиц. Акция                    |               |                 | Ноябрь   |
|          | Изготовление кормушек.                                     |               |                 | Декабрь  |
|          | «Покормите птиц зимой».<br>Изготовление и раздача листовок |               |                 | Декабрь  |
|          | «Звуки леса». Игра-викторина                               |               |                 | Декабрь  |
|          | Экологическое лото. Игра                                   |               |                 | Январь   |
|          | Звери зимой». Беседа                                       |               |                 | Январь   |
|          | «В защиту животных». Конкурс<br>рисунков и плакатов        |               |                 | Январь   |
|          | «Экологическая викторина»                                  |               |                 | Февраль  |
|          | «Цветы в былинах и мифах»<br>Видео – рассказ - беседа      |               |                 | Февраль  |
|          | «Мой домашний любимец»<br>Конкурс рисунков                 |               |                 | Февраль  |

|  |   |  |  |         |
|--|---|--|--|---------|
|  | «Декоративные животные». Конкурс фото                                     |  |  | Февраль |
|  | «Что в городе растёт» Игра  |  |  | Март    |
|  | «Житейская премудрость» (народное творчество о животных). Турнир знатоков |  |  | Март    |
|  | «Цветик – семицветик» Акция   |  |  | Март    |
|  | «Знаешь ли ты животных» Брейн-ринг  |  |  | Апрель  |
|  | Наука орнитология». Беседа  |  |  | Апрель  |
|  | «О братьях наших меньших» Беседа  |  |  | Май     |
|  | «Экология и мы» Конкурс рисунков  |  |  | май     |
|  | <b>Всего часов: 47 ч.</b>   |  |  |         |

### 3 этап «Жизнь в стиле ЭКО» (воспитанники 13 – 18 лет)

| № п.п | Мероприятие   | Часы          |                 | Сроки    |
|-------|---|---------------|-----------------|----------|
|       |   | Т<br>(теория) | П<br>(практика) |          |
|       | «Экологические проблемы». Экологический турнир  |               |                 | Сентябрь |
|       | «Редкие и исчезающие виды растений и животных Уральского края». Беседа                                |               |                 | Сентябрь |
|       | «Их нужно спасти!» Конкурс плакатов и листовок  |               |                 | Сентябрь |
|       | «Человек и окружающая среда». Экологическое путешествие   |               |                 | Сентябрь |
|       | «Войди в природу другом». Экологическая игра  |               |                 | Октябрь  |
|       | «Голубая струйка» (борьба за экономию пресной воды). Акция  |               |                 | Октябрь  |
|       | «Мы за чистый город». Интеллектуальная игра в форме брейн-ринга                                       |               |                 | Октябрь  |
|       | «Знаки против мусора!» Конкурс аншлагов   |               |                 | Октябрь  |
|       | «В экоарстве, Нижнесергинском государстве». Интеллектуальная игра-путешествие                         |               |                 | Ноябрь   |
|       | «Животные Уральского края, занесенные в «Красную книгу». Конкурс книжек-малышек на экологическую тему |               |                 | Ноябрь   |
|       | «Жизнь без мусора» (выставка поделок из твердых бытовых отходов, вторичного сырья). Ярмарка           |               |                 | Ноябрь   |

|  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|---------|
|  | «Зимний сад» Проект  |  |  | Ноябрь  |
|  | «Птицы в городе» (сбор корма, подкормка птиц) Акция                                      |  |  | Декабрь |
|  | «Парк зимой: как зимуют растения». Экскурсия   |  |  | Декабрь |
|  | Влияние природы на наши ощущения». Беседа  |  |  | Декабрь |
|  | «Природа – творец всех творцов». Развлекательная программа                               |  |  | Декабрь |
|  | «Я создаю заповедник» Игра-моделирование   |  |  | Январь  |
|  | «Красная книга» Нижнесергинского района». Изготовление информационного стенда            |  |  | Январь  |
|  | «Зимний лес – полон сказок и чудес». Выход на природу                                    |  |  | Январь  |
|  | «Природа просит помощи!» Раздача листовок  |  |  | Январь  |
|  | «Каждому скворцу – по дворцу» (изготовление скворечников). Акция                         |  |  | Февраль |
|  | «Веселые игры на серьезные темы». Конкурсная программа                                   |  |  | Февраль |
|  | Всемирный день кошек. «Мой домашний питомец». Выставка фото                              |  |  | Март    |
|  | Международный день леса. Встреча с работниками лесной отрасли                            |  |  | Март    |
|  | «Помоги животным!» изготовление и раздача листовок                                       |  |  | Март    |
|  | Всемирный день водных ресурсов. «Вода – незнакомое, загадочное, необъяснимое». Дискуссия |  |  | Март    |
|  | «Весенняя природа нашего края». Экскурсии  |  |  | Март    |
|  | Международный день птиц. «Птицы» (оригами). Мастер-класс                                 |  |  | Апрель  |
|  | День экологических знаний. «Пойми язык живой природы». Круглый стол                      |  |  | Апрель  |
|  | «Чистый двор» (благоустройство территории). Викторина                                    |  |  | Апрель  |
|  | Всемирный день Земли. «Загадки Земли». Акция   |  |  | Апрель  |
|  | «Чистые берега». Акция   |  |  | Апрель  |
|  | День Солнца. «Солнечный круг». Музыкальная композиция                                    |  |  | Май     |

|  |   |  |  |     |
|--|---|--|--|-----|
|  | Единые дни в защиту водоемов.<br>«Вода вокруг нас». Конкурс<br>рисунков                     |  |  | Май |
|  | «Как мы помогаем природе». Игра   |  |  | Май |
|  | «Ситуации в природе: чего не<br>должно быть». Интеллектуальная<br>игра                      |  |  | Май |
|  | «Наш вклад в экологию»<br>(подведение экологической работы<br>за год). Конкурс презентаций. |  |  | Май |
|  | <b>Всего часов: 54 ч.</b>   |  |  |     |

## Календарный учебный план-график дополнительной общеобразовательной программы

**на 2020-2021 учебный год**[illegible]

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение и пропаганда экологической культуры и экологического сознания детей.
2. Повышение уровня заинтересованности в защите и охране природы.
3. Развитие организаторских способностей у воспитанников.
4. Благоустройство, озеленение придомовой территории.
5. Организация экологических мероприятий в летний период.
6. Привлечение внимания населения города к проблеме озеленения и благоустройства территории, сохранение экологической безопасности по месту жительства.

### **Условия реализации программы**

Данная программа будет реализовываться в ГКУ «Социально-реабилитационном центре Нижнесергинского района». В учреждении имеются условия для реализации программы: творческая мастерская оборудованная необходимыми инструментами и материалом, музыкальный зал с мультимедийной установкой, слесарная мастерская, цветники, огород, парковая зона с кустарниками.

### **Оценочные материалы**

С целью изучения эффективности экологического воспитания проводится диагностика уровня воспитанности и анкетирование воспитанников. В определении уровня воспитанности используется методика Н.П.Капустина, по которой одним из критериев является отношение к природе. Этот критерий складывается из бережного отношения к земле, к растениям, к животным, стремления сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде, оказать помощь природе.

## Список литературы

1. Агесс П. “Ключи к экологии”, 1982г. Л.
2. Алексеев В.А. “300 вопросов и ответов по экологии”, Ярославль, 1998г.
3. Бобылева Л.Д. “Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе”, Тамбов, 1988г.
4. Бобылева Л.Д. “Игра в экологическом образовании старшеклассников”, Москва, 2000г.
5. Будыко Н. “Глобальная экология”, Москва, 1977г.
6. Грехова Л.И. “В союзе с природой” С., 2002г.
7. Голубев И.Р. “Окружающая среда и её охрана”, Москва-просвещение, 1985г.
8. Захлебный А.Н., Суравегина И.Г. “Экологическое образование школьников во внеклассной работе”, Москва, 1984г.
9. Зверев И.Д. “Проблемы социальной экологии”, Москва, 1984г.
10. Иванова Г. “В судьбе природы – наша судьба”, Москва, 1990г.
11. Изразль Ю.А. “Экология и контроль состояния природной среды” Л., 1979г.
12. Кашлев С.С. “Педагогические условия развития экологической культуры учащихся”, Минск, 2001г.
13. Морозов Г.И. “Глобальная экологическая проблема”, Москва, 1988г.
14. Моррис Т.К. “Тайны живой природы”, Москва, 1996г.
15. Молодцова Л.П. “Игровые экологические занятия с детьми”, Минск, 1996г.
16. Новиков Ю.В. “Природа и человек”, Москва, 1991г.
17. Сидоренко Г.И. “Санитарное состояние окружающей среды и здоровья населения”, Москва, 1987г.
18. Серия детской энциклопедии “Я познаю мир”.