**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Название тем (разделов) | Пояснение к теме | Всего часов | В том числе |
| лекционных | практических |
| 1 | **Введение в курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей** | Содержание, цели и задачи программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка. Формирование представления об обучающе-психологическом тренинге. Знакомство и сплочение участников группы. Формирование психологического портрета замещающего родителя. Анкетирование. Тест знаний.Диагностика индивидуальных особенностей кандидатов в родители, мотивационно-ценностных ориентаций и внутрисемейных отношений. | 4 | 1,5 | 2,5 |
| 2 | **Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей** | Основные потребности развития ребенка (здоровье, безопасность, эмоциональное развитие, умственное развитие и др). Мифы и мотивы усыновления. Основы выбора ребенка принимающей семьей. Ожидания от ребенка. | 4 | 2 | 2 |
| 3 | **Этапы возрастного развития ребенка** | Характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (младенчество, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество).  | 4 | 2 | 2 |
| 4 | **Последствия от разрыва с кровной семьей для ребенка, оставшегося без попечения** | Роль психологических потребностей в личностном развитии: привязанность, безопасность, идентичность. Эмоциональная депривация, ее виды. Особенности и этапы переживания горя ребенком. Последствия вторичного отказа от ребенка. | 5 | 3 | 2 |
| 5 | **Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка** | Виды жестокого обращения и их последствия для физического, эмоционального, интеллектуального, сексуального, социального развития ребенка. Диспропорции ребенка. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка. Нормативные кризисы семьи. Семейные правила и роли. | 4 | 2 | 2 |
| 6 | **Адаптация приемного ребенка и приемной семьи** | Адаптация ребенка в приемной семье. Роль замещающего взрослого в прохождении этапов адаптации. Установление контакта с ребенком. Роль специалистов в оказании помощи членам семьи.  | 5 | 2 | 3 |
| 7 | **«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка** | Формы трудного поведения ребенка. Способы реагирования на данное поведение приемных родителей. Любовь, безусловное принятие и позитивное отношение к принятому ребенку.  | 5 | 2 | 3 |
| 8 | **Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.** | Особенности коммуникации в семье (уровни семейных отношений). Понятие конфликта, его виды. Причины возникновения конфликтных ситуаций в замещающей семье. Эффективные способы разрешения конфликтов.Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка. Профилактика ВИЧ-инфекции. | 4 | 2 | 2 |
| 9 | **Особенности полового воспитания приемного ребенка** | Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности. Способы защиты ребенка от сексуального насилия.  | 4 | 2 | 2 |
| 10 | **Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка** | Детско-родительские отношения. Особенности воспитания детей в замещающей семье. Нормы и правила общения. Семейные тайны. Поощрения и наказания. | 4 | 2 | 2 |
| 11 | **Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на воспитание в семьи граждан** | Нормативно-правовая основа опеки и попечительства, общие положения. Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство); формы опеки (возмездная и безвозмездная); различия между формами семейного устройства. Меры социальной поддержки приемных семей и детей, воспитывающихся в них, установленные федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации; выплаты, осуществляемые на содержание ребенка, переданного на воспитание в семью, в зависимости от формы семейного устройства. Статус ребенка. Защита личных неимущественных и имущественных прав ребенка. Права и обязанности опекунов и попечителей. | 2 | 2 |  |
| 12 | **Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям** | Взаимодействие замещающей семьи с органами опеки и попечительства, с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медико-социальную помощь. Информирование кандидатов в замещающие родители о доступной инфраструктуре социальных услуг.  | 2 | 1 | 1 |
| 13 | **Подведение итогов освоения курса подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей** | Обратная связь (анкетирование, собеседование, обсуждение результатов освоения курса). Аттестация слушателей. | 3,5 | 1 | 2,5 |
|  | Всего: |  | 50,5 | 24,5 | 26 |