



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «РОСИНКА»  
ГОРОДА ПЕРВОУРАЛЬСКА»  
(ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г. Первоуральска))**

Утверждаю:  
Директор ГАУ «ЦСПСиД «Росинка»  
г. Первоуральска»  
*Н.Т. Ахаймова*

2020 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
Школы приемных родителей  
ГАУ «ЦСПСиД "Росинка" г.Первоуральска»  
на 2020 -2021г.**

## Оглавление

I. Основание для разработки Плана на 2020 – 2021 годы	2
II. Аналитическая справка по результатам внутреннего мониторинга исполнения возложенных полномочий органов опеки и попечительства на учреждение социального обслуживания, осуществляющего деятельность по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 (Школ приемных родителей) от 27.03.2020г.	4
III. Цели развития ШПР на 2019 – 2021 годы	14
IV. Мероприятия по достижению целей развития ШПР на 2020 – 2021 годы	15

План развития Школы приемных родителей ГАУ «ЦСПСиД «Росинка» г.Первоуральска» на 2020 – 2021 годы (далее – План) является документом стратегического планирования, разработанным в рамках, проведенного мониторинга деятельности Школы приемных родителей (далее – ШПР), целеполагания, определяющим приоритеты, цели и задачи развития учреждения, согласованные с приоритетами и целями социально-экономического развития социальной сферы Свердловской области и Российской Федерации. Основой Плана является повышение эффективности деятельности ШПР, обеспечение качества работы в рамках переданных полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять детей на воспитание в семью.

## **I. Основание для разработки Плана на 2020 – 2021 годы**

План разработан на основании следующих документов регионального и федерального уровней:

Стратегические НПА в области социальной политики	Целевые ориентиры	Период действия вектора развития
Концепция развития социальной защиты населения Свердловской области на период до 2035 года» (утв. приказом Министерства социальной политики Свердловской области № 94 от 02.04.2018 г. (с изменениями на 29.10.2018 г.))	<p>1. Формирование семейноориентированной среды и культуры семейной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставление качественных социальных, психолого-педагогических услуг каждой обратившейся семье;</li> <li>– укрепление и пропаганда семейных ценностей, в том числе путем информационно-просветительской деятельности</li> <li>– обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей ОБПР;</li> <li>– развитие института приемной семьи.</li> </ul>	2019-2035 г.г.
Концепция государственной семейной политики в Свердловской области на период до 2020 года (утв. постановлением Правительства	<p>1. Развитие технологий нестационарных обслуживания населения.</p> <p>2. Совершенствование мер, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защиту прав и интересов детей-сирот и детей ОБПР;</li> </ul>	2010 – 2020 г.г.

Свердловской области от 20.10.2009 № 1522-ПП)	- увеличение количества детей ОБПР и детей-сирот, охваченных семейными формами воспитания.	
План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (утв. распоряжением Правительства России от 6 июля 2018 года №1375-р)	Обеспечение безопасного информационного пространства для детей: - повышение уровня медиаграмотности детей; - повышение уровня информированности детей, их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - увеличение доли родителей, осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	2018 - 2020 г.г.
Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на 2018–2020 годы	1. Реализация программ и мероприятий, пропагандирующих ценности семьи, защищенного детства, нетерпимости ко всем формам насилия и жесткого обращения с детьми между детьми, а также формирующих навыки здорового образа жизни подрастающего поколения, отказа подростков от потребления табачной, алкогольной, наркотической продукции и психоактивных веществ.	2019 - 2020 г.г.
Стратегия развития системы социальной защиты населения Свердловской области на 2016 – 2030 годы (21 декабря 2015 года № 151-ОЗ, вступил в силу с января 16г)	1. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2. Развитие института сопровождения приемной семьи.	2016 – 2030 г.г.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутреннего мониторинга исполнения возложенных полномочий органов опеки и попечительства на учреждение социального обслуживания, осуществляющего деятельность по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 (Школ приемных родителей) от 27.03.2020г.

**Цель мониторинга:** анализ эффективности работы Школы приемных родителей по подготовке граждан, выразивших желание взять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, направленный на повышение качества работы по исполнению полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять детей на воспитание в семью.

Внутренний аудит Школы приемных родителей выполнен на основе критериев оценивания ГАУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района г. Екатеринбурга» (вх. 248 от 17.02.2020г.)

Предоставляемые условия обучения	
Адрес	Г. Первоуральск, ул. Трубников 54-в
Время работы ШПР	Время работы ШПР: -вторник с 16:00 (2-3 часа); -четверг с 16:00 (2-3 часа). Преобладает групповая работа, но бывают и индивидуальные занятия.
Организация пространства и оборудование, используемое на ШПР.	Музыкальный зал, кресла с подставками для письма, трибуна для выступлений, письменный стол, мультимедийная установка, экран, ноутбук. Аквариум, диван, кресло (зона для общения).
Период подготовки	Подготовка предполагает проведение 13 занятий. Рассчитан на 50.5 ч. Длительность занимает 1,5 месяца. Все занятия проходят очно.
Календарный план работы Школы приемных родителей	Календарный план работы Школы приемных родителей имеется, утвержден директором, размещен на сайте учреждения.

Учебно-тематический график обучения Школы приемных родителей	Имеется тематический план проведения групповых занятий в ШПР, где обозначены разделы, темы занятий, дата, количество часов, форма обучения, ответственный ведущий.
Форма обучения, осуществляемая Центром	Очная. В Программе по подготовке лиц, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей предусмотрена очно-заочная форма, но фактически не осуществляется, учебно-тематический план не утвержден по данной форме.
Название программы обучения ШПР	«Программа по подготовки лиц, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей» (очная форма обучения)
Общий объем программы по ШПР	Объем часов по программе обучения представлен в учебно-методическом плане 50,5 ч.
Нормативно-правовая база ШПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая Декларация прав человека принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года.</li> <li>• «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li> <li>• «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).</li> <li>• «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).</li> <li>• Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации.</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных».</li> <li>• Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».</li> <li>• Федеральный закон от 30.11.2011 N 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146</li> </ul>

	<p>Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г. № 391 «О внесении изменений в Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и в Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах» (с изменениями и дополнениями от 12 мая 2012г.)</li> <li>• Постановление Правительства Свердловской области от 26.09.2012 N 1064-ПП «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»</li> <li>• Закон Свердловской области № 115-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «О защите прав ребенка»».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2009 г. N 334 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423"</li> <li>• Договор № 04-ООиП/2019 от 01.10.2019г о наделении Организации полномочиями органа опеки и попечительства.</li> </ul>
Внутренние документы	<p>Положение о Школе приемных родителей.          Программа подготовки, в том числе и методическая разработка программы.          Положение о проведении аттестации лиц,</p>

	<p>прошедших психолого-педагогическую подготовку в ШПР.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы для проверки знаний лиц, прошедших психолого-педагогическую подготовку в ШПР.</p> <p>Приказ о деятельности ШПР и создании аттестационной комиссии. Приказы о зачислении лиц, желающих принять на воспитание в свою семью, ребенка, на курсы психолого-педагогической подготовки в ШПР.</p> <p>Приказ о создании внеплановой аттестационной комиссии по оценке знаний курса психолого-педагогической подготовки в ШПР.</p> <p>Протоколы аттестационных комиссий.</p>
Особенности программы по ШПР	<p>Дополнительный модуль программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей с особыми потребностями в семейном жизнеустройстве (дети старшего возраста, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети, имеющие братьев и сестер) Утвержден решением методического совета № 25 от 15.11.2017г.</p> <p>Использование материалов из цикла занятий Петрановской Л.В., видеоматериалов УСП опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Сергиево-Пасадскому городскому округу. (<a href="http://opekasp.ru/index.php/vebinary">http://opekasp.ru/index.php/vebinary</a>)</p>
Документы на основание, которых проводится зачисление	<p>Копия паспорта гражданина.</p> <p>Договор о проведении подготовки лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>Заявление о зачислении на курсы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p>
Период ожидания	Не более 30 дней. На практике период ожидания отсутствует.
Условия отчисления	<p>Приказ об отчислении если гражданин не преступил к обучению.</p> <p>Протокол аттестационной комиссии.</p> <p><b>Приказ об отчислении граждан из ШПР отсутствует, но условия, при которых</b></p>

	осуществляется выдача свидетельства и работа аттестационной комиссии внесены в приказ о зачислении граждан.
Мах кол-во людей в группе	Не более 15.
Сколько может быть пропусков ШПР	Не >30%
Специалисты, принимающие участие в проведение занятий ШПР	Заместитель директора (вводное занятие) Педагог-психолог. Юрисконсульт. Фельдшер.
Приглашенные специалисты	Представители органов опеки и попечительства.
Обеспечение справочным материалом	Раздаточный материал по ШПР: Копия книги для приемных родителей «Дитя двух семей», Петрановская Л.В. Пособие «Путеводитель для приемного родителя», автор Сафронова А. Памятка в помощь замещающим родителям по их правовому просвещению «Правовые основы усыновления и создания замещающей семьи». Список литературы, рекомендуемый для чтения замещающим родителям.
Лично дело гражданина, выразившего желание принять на воспитание в семью ребенка (обязательные документы, необходимые при зачислении)	Титульный лист. Перечень документов личного дела. Заявление о зачислении на курсы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Заверенная копия паспорта. Заверенная копия страхового свидетельства. Заявление о согласии на проведение психологического обследования лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его семьи. Договор о проведении подготовки лица, желающего принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Приказ о зачислении лиц, желающих принять на

	<p>воспитание в свою семью ребенка, на курсы психолого-педагогической подготовки в ШПР.</p> <p>Тематический план проведения занятий в ШПР.</p> <p>Копия заключения по результатам психологического обследования с сопроводительным письмом.</p> <p>Бланк теста знаний, заполненный слушателем.</p> <p>Бланк с вопросами/ответами к аттестации слушателей, заполненный слушателем.</p> <p>Протокол аттестационной комиссии по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью, ребенка, оставшегося без попечения родителей, с указанием состава аттестационной комиссии.</p> <p>Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей на территории РФ.</p> <p>Бланк анкеты обратной связи.</p> <p>Информационное письмо в УСП с информацией о гражданах получивших свидетельство и заключение в ШПР.</p> <p>Диагностический комплекс с материалами диагностических методик.</p> <p>Рабочая тетрадь слушателя ШПР.</p>
<b>Отчетность по выполнению возложенных функций.</b>	
Отчетность (журналы)	<p>1. Журнал учёта заявлений лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>2. Журнал учёта выданных свидетельств о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>3. Журнал учёта посещений занятий ШПР.</p>
Лекционные часы	Преобладание процентного соотношения в пользу практических часов (лекционных – 14 часов, практических-34)
<b>Психологическое обследование.</b>	
Используемый психодиагностический материал	<p>1. «Стандартизированное интервью для граждан, желающих принять ребенка-сироту в семью на воспитание» В.Н. Ослон.</p> <p>2. «Опросник мотивации приема ребенка в семью»</p>

	<p>В.Н. Ослон.</p> <p>3. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) Л. М. Собчик.</p> <p>4. «Методика изучения родительских установок (PARI)» Е.С. Шеффера, Р.К. Белла (в адаптации Т.В. Нещерет).</p> <p>5. «16-ти факторный личностный опросник» Р.Б. Кеттела.</p> <p>6. «Немецкий опросник социальной поддержки» Г. Гоммер, Т. Фудрич.</p>
Цель	Выявление и оценка ресурсов кандидата в замещающие родители.
Форма проведения	Индивидуальная. Обследование проводится в Центре.
Период проведения методик	До подготовки кандидатов в замещающие родители.
Психолого-педагогическое заключение.	<p>Содержит перечень используемых методик с описанием результатов. ФИО обследуемого, ФИО и подпись специалиста составившего заключение, ФИО и подпись куратора ШПР, дату выдачи заключения и номер, дату получения заключения гражданином и подпись.</p> <p>Общий вывод о ресурсности гражданина и рекомендации.</p>
Регламентация методик (документы)	Решение методического совета психологов и педагогов-психологов ГАУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района г. Екатеринбурга» от 06.02.2018г.
<b>Аттестация</b>	
Форма итоговой аттестации	<p>Тест знаний, состоящий из 19 вопросов, охватывающий все разделы Программы.</p> <p>Вопросы к аттестации слушателей по вариантам из 12 вопросов и проблемных ситуаций с последующим комментарием слушателей.</p>
Сроки выдачи свидетельства.	В течение 3-х дней после прохождения аттестации.
Форма свидетельства	Соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской

	Федерации от 20 августа 2012 года № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации».
Кол-во чел участвующих в аттестации	Представитель опеки и попечительства. Педагог-психолог. Юрисконсульт. Заместитель директора.
Требования к уровню усвоения программы.	Пройденным считается тест в случае, если тестируемый правильно ответил на более чем 75% вопросов, т.е. набрал от 14 до 19 баллов. В случае, если тестируемый набрал от 0 до 13 баллов, для него организуется повторное тестирование, не позднее чем через 5 рабочих дней.
Сопровождения кандидатов после прохождения ШПР	Клуб, реализующий свою деятельность с 2015г. «Счастливые родители» для сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Встречи проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом и расписанием-ежемесячно. Встречи направлены на гармонизацию детско-родительских отношений. Дополнительно в учреждении реализуется направление по повышению педагогической грамотности замещающих родителей по актуальным темам. Встречи проходят ежеквартально, лекции ведет психолог.
<b>Специалисты</b>	
Образование	3 специалиста обладают высшим образованием, 1 средне-специальным.
Кол-во специалистов	4 человека
Повышение квалификации специалистов	<b>Повышение квалификации за последние два года в соответствии с п.7 Приказа Минобрнауки РФ от 13.03.2015 № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» не проводилось.</b> <u>Дополнительные сведения о повышении квалификации специалистов, участвующих в</u>

	<p><u>проведении лекций:</u></p> <p>Педагог- психолог прошла аттестацию, как педагогический работник с присвоением первой категории (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.03.2020. № 278-Д).</p> <p>Фельдшер прошла курс по дополнительной профессиональной программе «Фельдшер педиатрического участка» с 12.02.18г. по 23.03.18г. (удостоверение 316600279243).</p>
Опыт работы	<p>Педагог- психолог -10лет (в ШПР 10 лет)</p> <p>Юрисконсульт- 6 лет (в ШПР 1 год)</p> <p>Фельдшер-29 лет (в ШПР 6 мес.)</p> <p>Заместитель директора – в учреждении 15л. (в ШПР 5 лет)</p>
Альтернативные ресурсы привлекаемые на школу	Привлечение в ШПР лиц, из числа выпустившихся кандидатов в приёмные родители, успешно осуществляющих воспитание над детьми принятыми на воспитание в свою семью, оставшихся без попечения родителей.
<b>Информированность о ШПР населения</b>	
Информация на сайте	Представлена, создан раздел ШПР.
Буклеты	<p>Представлены буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Организация семейного досуга»</li> <li>-Меры государственной поддержки замещающих семей»</li> <li>-«Памятка для опекунов»</li> <li>-««Мне не нужна семья»: последствия отказа от приемного ребенка»</li> <li>-Типичные ошибки родителей в воспитании детей»</li> <li>-«Детский телефон доверия и его необходимость»</li> <li>-«Служба ранней помощи»</li> </ul>
Газеты	<b>За период 2020 г. публикаций нет.</b>

## **Заключение**

В ходе проведения мониторинга ШПР по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, выборка осуществлена за период работы 2020г.

### **По результатам мониторинга установлено:**

Данное направление деятельности реализуется учреждением в рамках переданных полномочий ООиП на основании договора № 04-ООиП/2019 от 01.10.2019г., поступившего в учреждение 30.01.2020г. Результатом работы ШПР являются свидетельства о прохождении ШПР. На момент окончания мониторинга (27.03.2020г.) учреждением выдано 6 свидетельств и 6 граждан зачислены на курс подготовки (март-апрель).

Подготовка осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства своевременно и в полном объеме.

Данные о работе ШПР фиксируются в журналах, имеется вся необходимая подтверждающая первичная информация.

Выявленные нарушения: отсутствуют.

### **По результатам мониторинга рекомендуется:**

-Продолжить работу ШПР, разработать перспективный план развития.

-Организовать отчисление граждан успешно прошедших аттестацию на основании приказа об отчислении и внести изменения в перечень документов личного дела граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (Приложение № 2, приказ № 091 от 02.09.2019г.) о приобщении к делу приказа об отчислении из числа слушателей ШПР по ее окончании.

### III. Цели развития ШПР на 2020 – 2021 годы

По результатам анализа стратегических НПА регионального и федерального уровней и мониторинга исполнения возложенных полномочий органов опеки и попечительства на учреждение социального обслуживания, осуществляющего деятельность по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством форм, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 (Школ приемных родителей) определены следующие стратегические цели (на 2020-2021), направленные на повышение эффективности деятельности учреждения по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью обеспечение доступности и качества подготовки граждан, в том числе предоставления социальных услуг в соответствии с современными требованиями:

1. обеспечение целеполагания деятельности в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой федерального и областного уровней;
2. укрепление и пропаганда семейных ценностей и ценности здорового образа жизни;
3. сохранение кадрового потенциала;
4. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Достижение стратегических целей реализуется через систематическую деятельность в рамках комплекса мероприятий по направлениям деятельности:

- Работа в области исполнения федеральных и областных законов, нормативных актов и программ Правительства;
- Организационные мероприятия;
- Контрольно-ревизионная деятельность;
- Информационно-аналитическая деятельность, работа со СМИ;
- Работа с кадрами.



Цели	Направления деятельности / задачи					
	Работа в области исполнения федеральных и областных законов, нормативных актов и программ Правительства	Организационные мероприятия	Контрольно-ревизионная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность, работа со СМИ	Работа с кадрами	Отметки о выполнении
		подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».				
2. Укрепление и пропаганда семейных ценностей и ценности здорового образа жизни	-	-Разработка памяток, буклетов для клиентов. -Создание методической «копилки» вебинаров для домашнего просмотра гражданам, зачисленным в ИПР.	-	Совершенствован информационного межведомственного взаимодействия. Совершенствован информационный носитель о деятельности ИПР на базе учреждения: -сайта <a href="https://zabota088.ru">https://zabota088.ru</a> ; -печатные издания.	-	

Цели	Направления деятельности / задачи					Отметки о выполнении
	Работа в области исполнения федеральных и областных законов, нормативных актов и программ Правительства	Организационные мероприятия	Контрольно-ревизионная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность, работа со СМИ	Работа с кадрами	
3. Сохранение кадрового потенциала	Исполнение трудового законодательства	-Участие в методических объединениях ГАУ СОН СО «Гнездышко» Кировского района г. Екатеринбург; -технических учебных, организованных управлением	-	Формирование индивидуальных образовательных траекторий для работников	Планирование и реализация повышения квалификации работников в соответствии с п.7 Приказом Минобразования и науки РФ от 13.03.2015 № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».	
4. Обеспечение приоритета	Исполнение законодательства	Организация работы ИШР	Организация контроля личных	Формирование ежеквартальной	-	

Цели	Направления деятельности / задачи				
	Работа в области исполнения федеральных и областных законов, нормативных актов и программ Правительства	Организационные мероприятия	Контрольно-ревизионная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность, работа со СМИ	Работа с кадрами
семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в сфере переданных полномочий ООиП.	согласно утвержденного графика с использованием форм подготовки: -групповой; -индивидуальной.	дел клиентов: -зачисленных на курс обучения ИПР; -получивших психологическое заключение педагога психолога ИПР.	отчетности по деятельности ИПР; Проведение ежегодного мониторинга деятельности ИПР	