**Перечень электронных образовательных ресурсов и программ БОС**

Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека и другие. В своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям дополнительной образовательной общеразвивающей деятельности. Мультимедийное оборудование активно используем в деятельности "Школы для родителей", Службы ранней помощи (СРП), Службе профориентации, методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, в психолого-коррекционной работе, в логопедической коррекции.

**Программы на основе метода биологической обратной связи (БОС)**

1. **«Экватор»** Профилактика и коррекция психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей с 5 лет и взрослых.
2. **«Комфорт»** Профилактика и коррекция психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей с 3 лет и взрослых.
3. **«Волна»** Профилактика и коррекция психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у детей с 3 лет и взрослых.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Компьютерная программа "Лента времени", "В городском дворе", "На даче", "Звучащий мир".
2. Лизунова Л.А., Лизунов В.П. Компьютерная логопедическая коррекционная программа «Игры для тигры». Коррекция нарушений речи при стёртой форме дизартрии, ринолалии, заикании, дислалии, г. Пермь, 2006 г.
3. Компьютерная логопедическая программа «Дельфа -142.1». Центр реабилитации неслышащих «Отофон». М., « Дельфа». 2001 г.
4. Профориентационная программа «ПРОФИ-III», г. Санкт-Петербург.