Учебно- тематический план

Основные задачи:

1.Определение содержания трудовой деятельности воспитанников в условиях социально-реабилитационного центра.

2. Создание условий для трудовой деятельности воспитанников.

3. Включение всех участников образовательного процесса, социальных партнеров в процесс трудового воспитания воспитанников.

Самообслуживающий труд

Направление деятельности	**Решаемые задачи**	**Содержание**	**Цикличность**
Соблюдение правил личной гигиены	Сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, научить их выполнению	- утренний и вечерний туалет; - соблюдение гигиены рук; - соблюдение правил личной гигиены; - проведение банных дней; - уход за волосами	ежедневно ежедневно перед приемом пищи ежедневно и по физиологическим показателям 1 раз в неделю (воскресенье) по мере необходимости
Поддержание порядка в спальне, групповой комнате	Сформировать потребность в поддержании чистоты в спальне и комнате, научить правилам выполнения уборки помещения	-уборка личных вещей, заправка кровати; - дежурство по группе	ежедневно по графику
Стирка личных вещей	Сформировать потребность ухода за личными вещами, содержании их в чистоте, научить проведению мелкого ремонта одежды	-стирка личных вещей (носки, нательное белье) с1 класса; - стирка мелких вещей с 1 класса	ежедневно (по мере необходимости)
Проведение мелкого ремонта личных вещей		- ремонт (штопка, пришивание пуговиц и пр.) с 1 класса	По мере необходимости

Общественно полезный труд.

Направление	**Решаемые задачи**	**Содержание**	**Цикличность**

деятельности			
Организация дежурств воспитанников	Научить соблюдению санитарно – гигиенических правил при сервировке стола и его уборке	-дежурство по столовой	по графику
	Сформировать потребность в поддержании порядка в Центре, соблюдении чистоты на закрепленном участке, формирование уважительного отношения к труду дворника, уборщицы.	- дежурство по зданию - дежурство по территории (уборка листьев, снега, мусора на закрепленной территории); - проведение генеральной уборки в спальне, в группе	по графику 1 раз в неделю (по мере необходимости) 1 раз в неделю (суббота)
Работа на огороде	Дать знания, связанные с выращиванием овощных, плодово-ягодных культур; ведением домашнего хозяйства. Формировать навыки работы с землёй, ухода за растениями.	- обработка почвы; -выращивание рассады, высадка в открытый грунт; - уход за посадками (поливка, прополка, рыхление, подкормка); - уборка и хранение урожая	ежедневно с мая по сентябрь - младший школьник -30 минут, младший подросток -45 минут старший подросток -1 час
Работа на клумбах	Дать знания о разбивке клумб и выращивании однолетних и многолетних цветов, научить ухаживать за ними	- разбивка клумб; - посадка однолетних и многолетних растений, уход за ними; - уборка многолетних растений на хранение -размножение растений	1 раз в неделю с мая по сентябрь - младший школьник -30 минут, младший подросток -45 минут старший подросток -1 час
Уход за комнатными растениями	Дать знания об уходе за комнатными растениями, научить способам разведения домашних цветов и уходу за ними	- посадка и пересадка растений; - уход за комнатными растениями	Весна – лето по мере необходимости (не реже 1 раза в неделю)
Уборка территории социально-реабилитационного центра	Научить правилам уборки территории центра, сформировать потребность в поддержании чистоты и порядка на территории	- уборка территории от листьев и мусора; - уход за зелеными насаждениями; - благоустройство и озеленение территории; -операция «Снег», «Снегопад»	1 раз в неделю в зимний период – по мере необходимости

Озеленение участка	Привить навыки благоустройства территории центра	- высадка зеленых насаждений; - уход за посадками	Весна - осень
Благоустройство территории города	Привитие уважительного отношения к своей малой Родине, формирование причастности к делам жителей города	- уборка территории; - уборка мусора; - посадка деревьев и зеленых насаждений -операция «Всюду чисто», «Листопад»	1 раз (весна)

Прикладной (ручной) труд: «Домовёнок» (кружковая работа).

Цель: Создание условий для формирования первоначальных трудовых навыков и развития творческих способностей детей средствами декоративно–прикладного творчества.

Задачи:

- обучить технологиям разных видов рукоделия;

- развивать память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус воспитанников;

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе.

Направления работы:

- работа с пряжей, нитками;
- работа с бумагой;
- работа с тканью;
- работа с природным материалом;
- работа с бросовым материалом

Формы и режим работы.

Учитывая возрастные и психофизические особенности воспитанников, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Обучение ручному труду (продуктивной творческой деятельности) предусматривает проведение выставок детских работ, что позволяет увеличивать мотивацию воспитанников к занятиям.

В группе занимается 3-6 человек. Расписание составляется из расчёта двух занятий в неделю. Объём в год составляет 48 занятия по 30 минут. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка может регулироваться индивидуально. Такая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, состояние здоровья, уровень овладения необходимыми умениями и навыками, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок на занятии работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.