

# **Аннотация**

## **к дополнительной общеразвивающей образовательной Программе**

### **«Труд – основа моей жизни! »**

Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и формированию трудовых навыков путем вовлечения в трудовую деятельность «Труд - основа моей жизни» социально- педагогической направленности разработана на основе:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ФЗ №120 от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ( в редакции ФЗ от 05.01.2006г. №9-ФЗ);
- ФЗ №124 от 24.07. 1998г. « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Указ Президента РФ № 761 от 01.06.2012 года «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017год»
- Устав ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района»

#### **Назначение программы:**

Программа предназначена для подготовки воспитанников социально-реабилитационного центра, от 3 до 18 лет, к самостоятельной жизни.

Срок реализации программы – 1 учебный год. В рамках выполнения режимных моментов на протяжении всего дня.

Реализация программы трудового воспитания подростков «Труд – основа моей жизни! » осуществляется через отработку культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, а также в активном участии в общественно-полезном труде, посредством включения подростков в различные виды трудовой деятельности.

#### **Содержание Программы «Труд – основа моей жизни! »**

Программа реализуется по следующим направлениям:

- самообслуживание,
- общественно-полезный труд,
- прикладной (ручной) труд — кружковая работа «Домовёнок»

#### **Актуальность программы:**

Государственное казённое учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Нижнесергинского района» - это

стационарное Учреждение, обеспечивающее временное проживание и реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Предметом деятельности Учреждения является профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков.

В рамках Центра все более актуальными становятся вопросы, связанные с трудовым воспитанием подрастающего поколения, в целях его подготовки к самостоятельной жизни. Поэтому, для наиболее успешной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется построение социализирующего и воспитательного пространства для реализации основных видов трудовой деятельности.

Неблагоприятные социальные, бытовые, жилищные проблемы, в которых ребенок находился с рождения, частично, привели его к дезадаптации, к пренебрежению в использовании ежедневных культурно-гигиенических процедур и навыков самообслуживания. У наших воспитанников наблюдается безынициативность, нежелание трудиться, отсутствие трудовых навыков, неумение ценить чужой труд, а присутствуют, такие качества, как лень, цинизм.

Актуальность данной проблемы обусловила разработку дополнительной общеразвивающей программы трудового воспитания «Труд – основа моей жизни! »

Направленность программы «Труд – основа моей жизни! » социально-педагогическая, так как ориентирована на работу с подростками в условиях прохождения реабилитации в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Работая по данной программе, воспитатель, инструктор по труду привлекает детей подросткового возраста к различным видам трудовой деятельности, строит работу так, чтобы трудовая основа была заложена в ежедневную жизнь.

На наш взгляд, актуальность дополнительной общеразвивающей программы трудового воспитания подростков в условиях ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района» неоспорима, так как ценность труда в нашем обществе недооценивается молодым поколением. Отмечая данную проблему, мы пришли к выводу о том, что для успешного решения данного вопроса необходима целостная система трудового воспитания, включающая в себя позитивное отношение воспитанников к самообслуживающему и общественно-полезному труду.

Практическая значимость программы очевидна, так как полученные результаты в процессе трудовой практической деятельности, в дальнейшем, способствуют

положительному отношению детей к труду и их трудовой готовности к самостоятельной жизни.

Данная дополнительная общеразвивающая программа педагогически целесообразна, так как результаты работы позволяют сделать вывод о том, что целенаправленная социально-трудовая деятельность способствует созданию условий для формирования и развития трудовых умений и навыков подростков нашего Учреждения, что в дальнейшем влияет на их самореализацию в самостоятельной жизни;

Также в результате выбранных оптимальных методов и форм работы, в рамках общеразвивающей программы, происходит объединение детей в трудовом коллективе, на основе взаимопомощи, взаимовыручки и взаимоподдержки.

#### **Новизна Программы состоит в следующем:**

Новизна данной программы основана на комплексном подходе в подготовке подростков к самостоятельной жизни через трудовую деятельность, при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания.

#### **Методика и технология реализации Программы:**

В социальной реабилитации воспитанников центра большую роль играет включение их в трудовую деятельность с целью не только самообслуживания, но и формирования качеств личности, необходимых для их подготовки к самостоятельной жизни. Систематическое участие ребенка в труде вместе с воспитателями и воспитанниками дает ему опыт участия в позитивно-преобразующей деятельности, налаживании взаимоотношений в коллективе, формировании навыков трудового общения и отношений товарищеской взаимопомощи, ответственности, помогает осуществлять бытовую реабилитацию.

Содержание программы отражено в плане проведения мероприятий, которые разрабатываются и утверждаются на текущий год.

**Формы и методы:** для создания условий реабилитации и адаптации целесообразно использование следующих методов организации трудового воспитания:

- методы формирования сознания личности,
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения,
- методы стимулирования поведения и деятельности.

## **Цель и задачи Программы:**

**Цель** Способствовать развитию социальной компетентности несовершеннолетних, путем вовлечения в трудовую деятельность.

## **Задачи**

### Воспитательно – реабилитационные:

- воспитывать личностные качества, необходимые для успешной социализации несовершеннолетнего
- воспитывать самостоятельность и инициативность в проявлении трудовых навыков, стремление к общественно – полезному труду

### Развивающие:

- развивать навыки самообслуживания,
- развивать навыки ухода за жилищем,

### Информирующие:

- познакомить воспитанников с основами ведения домашнего хозяйства,
- познакомить с миром профессий и качествами, необходимыми для каждой профессии.

## **Объем программы**

Данная программа «Труд — основа моей жизни!» рассчитана на весь период пребывания воспитанников в социально-реабилитационном центре и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации программы, осознанного понимания каждым сотрудником значимости стоящих перед ним задач

## **Формы обучения и виды занятий:**

Формы: рассказ, объяснение, разъяснение, беседа, увещание, внушение, инструктаж, диспут, рейд, пример, игра, экскурсия.

Для реализации основных целей и задач трудового воспитания воспитанников применяются коллективная, групповая, фронтальная и индивидуальная формы работы; проводятся практические занятия, экскурсии, дидактические игры; используются видеофрагменты фильмов ( DVD, компьютерные презентации).

Формы проведения могут быть разнообразными и зависеть от контингента, их психофизического развития, поэтому четкого определения, не требуется. Теоретический материал занятий по своему содержанию связан с практической деятельностью воспитанников, что создаёт оптимальную умственную и физическую нагрузку.

**Срок освоения программы:** Один учебный год.

**Режим занятий:** 4 часа в неделю

## **Условия реализации программы**

### Материально-техническая база:

для реализации программы имеются: творческая мастерская, швейные машинки, земельный участок, сельскохозяйственный инвентарь.

### Основные направления:

- рациональное использование бюджетных средств;
- формирование методического комплекса в соответствии с программой;
- приобретение необходимого оборудования и инвентаря;
- создание условий для проведения занятий «Азбука кухни»

## **Оценочные материалы**

### **Мониторинг «Уровень сформированности трудовых навыков»**

#### **Цель:**

- отслеживание динамики формирования трудовых навыков, мотивации к трудовой деятельности у воспитанников;
- отслеживание сформированности основ экономических знаний, готовности осознанному выбору профессии.

Мониторинг осуществляется воспитателями и инструктором по труду с помощью количественной и качественной оценки готовности воспитанника к труду, по следующим критериям.

Мониторинг проводится в начале и в конце года.

## **Контроль и управление Программой**

Контроль за реализацией Программы осуществляется заместителем директора и заведующей отделения социальной реабилитации.

### **Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы**

В результате реализации программы ожидается, что воспитанники овладеют навыками самообслуживающего, общественно - полезного труда, а именно: научатся правильно держать инструменты труда, проявят в своем поведении заинтересованность в результатах своей работы, станут более усидчивы, дисциплинированы. Приобретут качества, необходимые для дальнейшей профессиональной жизни: терпение, взаимопомощь, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, ответственное отношение к делу.

Воспитанники познакомятся с новыми профессиями, узнают о своих способностях и способах их развития. В процессе овладения навыками труда у воспитанников появится потребность в творческом, общественно – полезном труде, они научатся беречь результаты труда.

**Трудовая деятельность будет способствовать социальной реабилитации несовершеннолетних, поможет найти свое место в современном обществе.**

