

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей образовательной Программе

«Островок безопасности»

Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни «Островок безопасности» социально педагогической направленности разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. №1008;
- Федеральный закон “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” 120 – ФЗ от 24.06.99 г.
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Назначение Программы:

Программа предназначена для подготовки воспитанников социально-реабилитационного центра, от 4 до 18 лет, к самостоятельной жизни.

В Программу по основам безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности» входят следующие разделы:

1. В жизнь по безопасной дороге.
2. Огонь – наш друг, огонь – наш враг!
3. Наш дом – источник опасности.
4. В мире природы

Актуальность Программы:

Программа социально-педагогической направленности «Остров безопасности» направлена на создание условий для развития личности ребёнка, на развитие мотивации безопасного поведения, на повышение уровня готовности воспитанников к действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формирование культуры безопасного образа жизни.

Ситуация в обществе сегодня складывается таким образом, что возникает необходимость не только в улучшении условий для сохранения жизни детей, но и в поиске эффективных форм и методов работы с самими детьми, в более тесном сотрудничестве с их родителями. Тем самым обеспечивается снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения, предупреждение или снижение последствий возможных чрезвычайных ситуаций, формирование безопасного поведения детей.

Данная программа разработана для формирования у воспитанников культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в процессе социализации приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения собственной безопасности в сфере социальных контактов, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина нацелена на формирование у воспитанников способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и сверстникам.

Воспитанник должен научиться владеть навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, умениям соблюдать правила безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях естественного и техногенного характера.

Новизна Программы состоит в следующем:

Новизна программы состоит в том, что при ее разработке были учтены особенности восприятия информации различными возрастными группами детей. Реализация программы возможна в любой возрастной категории воспитанников, поскольку содержит различные способы передачи информации и формы проведения теоретических и практических занятий.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время ребенку сложно самостоятельно оценить степень опасности различных факторов жизнедеятельности, тем самым, не осознавая этого, ребенок может являться как объектом, так и субъектом опасной для жизни, здоровья и окружающей среды ситуации. Данная программа нацелена на изучение и практическую отработку навыков поведения в различных жизненных ситуациях.

Программа построена на основе следующих принципов:

- Системности и преемственности
- Открытости (взаимосвязь реабилитационного Центра, школы, семьи, предприятий, учебных заведений и общественности в профориентации воспитанников предусматривает тесный контакт по оказанию помощи воспитанникам в выборе профессии)
- Активности

При реализации программы учитываются специфика учреждения и обслуживаемого контингента детей, а также ограничение временные рамки нахождения ребенка в социально-реабилитационном центре и вероятность прерывания процесса реабилитации по различным причинам.

Цель и задачи Программы:

Целью программы «Островок безопасности» является: формирование знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание целостного отношения к себе и к окружающему миру.

Задачи Воспитательно-реабилитационные:

- Воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту;
- Воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье.

Развивающие:

- Развивать у несовершеннолетних элементарные навыки самосохранения в экстремальных ситуациях;
 - развивать умения правильно обращаться с бытовой химией, газом, электричеством;
- Учить грамотно обращаться с окружающими ребёнка предметами в домашней обстановке.

Информирующие:

- Дать знания о способах реагирования на насилие со стороны взрослых и детей в игровой форме;
- Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице и в быту;
- Расширять знания детей о правилах безопасности на улице, формируя навыки безопасного поведения.

Объем Программы

Объем программы составляет 16 часов в месяц, 144 часа в учебный год.

Программа «Островок безопасности» представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области ОБЖ.

Формы обучения и виды занятий:

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что воспитанники по-разному усваивают знания, неодинаковой скоростью и разными способами. В повседневной жизни они усваивают информацию из разговоров с семьей и с друзьями, радио и телепередач.

Поэтому рационально использовать самые разнообразные способы обучения, охватывающие все виды восприятия материала.

- Беседа
- Рассказ
- Игра
- Экскурсии
- Проблемная ситуация
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Коллективно-творческая деятельность

Срок освоения Программы: Один учебный год.

Режим занятий: 4 часа в неделю

Условия реализации Программы

Реализация программы невозможна без программно-методического обеспечения материала, соответствующего возрастным особенностям детей и создания богатой развивающей среды:

- различные пособия, демонстрационный материал (плакаты, дорожные знаки, модели разных видов транспорта, детские коляски, куклы, атрибуты для игр по правилам уличного движения, макеты перекрестка, домов и улиц);
- настольно-печатные игры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитанию ЗОЖ («Осторожно, дорога!», «Незнайка на улице», «Дорожные знаки», «Зеленый светофор»);
- дидактические игры по всем разделам познавательного направления, демонстрационный, методический материал (альбомы на разные темы, иллюстрации, наборы игрушек, серии картинок или открыток, разнообразные коллекции, макеты и др.), подборки книг, познавательных детских энциклопедий, видеофильмов, слайдов;
- стационарное место для продуктивной деятельности воспитанника по типу учебной зоны школьника – детский стол и стул;
- правильное освещение;
- магнитофон;
- компьютер;
- DVD

Оценочные материалы

Педагогическая оценка усвоения знаний программы проводится на основании систематических и целенаправленных наблюдений воспитателя за несовершеннолетними и результатов их практической деятельности во время занятий. Количественные результаты дополняются комментариями, в которых указываются проблемы и трудности. Данная работа помогает определить перспективы и спланировать индивидуальную работу с детьми.

Оценка заинтересованности воспитанников, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, бесед с несовершеннолетними.

Контроль и управление Программой

Контроль за реализацией Программы осуществляется заместителем директора и заведующей отделения социальной реабилитации.

Планируемые результаты освоения воспитанниками Программы

- Повышение эффективности реабилитационного процесса, позволяющее добиться улучшения психологического состояния детей формирование у несовершеннолетнего осознанной мотивации на включение в реабилитационный процесс;
- Приобретение знаний и навыков безопасного поведения в трудных жизненных и экстремальных ситуациях.
- Формирование психологической готовности к реально опасным ситуациям, обретение веры в будущее, в себя и в свои силы.
- Формирование навыков поведения при пожаре.
- Усвоение правил безопасности дорожного движения.
- Создание условий для социализации детей, актуализации их личностного потенциала; переориентация детей на позитивные ценности для успешной адаптации в социуме и интеграции в общественные структуры.
- Формирование позитивно - сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней, бережного отношения к природе.
- Коррекция познавательной активности развитие восприятия, воображения, познавательных процессов, коммуникативных навыков.
- Коррекция развития и поведения воспитанников, снижение негативных проявлений в их поведении; снижение уровня тревожности и агрессии.
- Устойчивое формирование привычек здорового образа жизни.

