

Учебно-тематический план (календарный)

№ п/п	Часы		План мероприятия, форма проведения	Цель	Срок проведения
	Т	ПЗ			
Модуль 1 «Мир труда и профессий в детском восприятии» (7-12 лет)					
раздел 1: «Домашний умелец»					
тема: «Профессии, которые нас окружают»					
1	2	1	Беседа: «Профессии, которые нас окружают» Творческое задание «Разные профессии»	Цель: познакомить воспитанников с профессиями, которые есть в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей	Сентябрь
2	2	1	Беседа: «Мир профессий» Игра «Советы Феи Мастерства»	Цель: познакомить воспитанников с многообразием мира профессий.	Сентябрь
3	2	1	Беседа: «Я - домашний кулинар» Чтение сказки Л. Скребцовой «Тони повар» Встреча с ветераном профессии «Почему я выбрал профессию – повар» Беседа: «Самая вкусная профессия» Творческое задание «Угадай блюдо».	Цель: познакомить воспитанников с профессией повар.	Октябрь
тема: «Домашнее рукоделие»					
1	1	2	Беседа: «Золотые руки- как это понимать» Чтение сказки А. Лопатиной «Золотая иголочка» Сценка- практика: «Портной и заказчик» Игра «Самый лучший портной»	Цель: познакомить детей с разнообразным домашним рукоделием.	Февраль

			Игра «Кто важнее? Что важнее?»		
2	1	2	Беседа: «Я все умею, я все смогу» Чтение сказки Л. Скребцовой «Деревянный конь» Сценка – практика: «Инструменты столяра» Рисунок «Столярная мастерская» Творческое задание «Предметы из дерева»	Цель: изучить профессию - домашний изобретатель «оч.умелые руки»	Ноябрь
3	1	2	Беседа: «Я люблю помогать взрослым» Чтение сказки Е. Лопатина «Отважная путешественница» Рисунок «Машина моей мечты» Игра «Мудрый помощник» Письменная работа «Добрые помощники»	Цель: познакомить воспитанников с домашней профессией - помощник по хозяйству	Ноябрь
раздел 2: «Учусь общаться»					
тема: «Моя будущая профессия»					
1	1	2	Беседа: «Мои любимые книги» Чтение сказки А. Лопатиной «Живые книги» Творческое занятие «Угадай книгу» Рисунок «Счастливые книги» Игра «Внимательный библиотекарь»	Цель: познакомить воспитанников с профессией - библиотекарь	Май
2	1	2	Беседа: «Мой добрый доктор»	Цель: изучить профессию - врач	Апрель

			<p>Творческое занятие «Витамины - правители».</p> <p>Чтение сказки Л. Скребцовой «Травяной лекарь».</p> <p>Рисунок «Букет целебных трав»</p>		
3	1	2	<p>Беседа: «Мой первый учитель»</p> <p>Чтение сказки Л. Скребцовой «Учитель Жак».</p> <p>Беседа «Интересный урок».</p> <p>Встреча с ветераном профессии - «Портрет школы».</p> <p>Творческое задание «Портрет учителя».</p> <p>Инсценировка «Учитель и ученик».</p>	Цель: познакомить воспитанников с профессией - учитель.	Январь
тема: «Как стать полезным обществу»					
1	1	-	Беседа: «Все профессии - важны, все профессии - нужны»	Цель: показать значимость овладения профессией	Февраль
2	1	2	<p>Беседа: «Есть очень творческая профессия – делать людей красивыми»</p> <p>Встреча с ветераном профессии - «Передам свой опыт».</p> <p>Творческий проект: «Чудесный парикмахер».</p> <p>Творческое задание «Лучшая прическа».</p>	Цель: познакомить воспитанников с профессией - парикмахер.	Март
3	1	2	<p>Беседа: «От прилавка к супермаркету»</p> <p>Встреча с ветераном профессии - «Я работаю в торговле».</p> <p>Творческое задание «Играем в магазин».</p> <p>Игра «Умелый продавец»</p>	Цель: познакомить воспитанников с профессией - продавец.	Апрель

4	1	1	Встреча - практика с ветераном профессии - «Я работаю шофером». Практическая работа «Автомобиль будущего» Творческое задание: «Авто своими руками»	Цель: познакомить воспитанников с профессий - шофер	Май
Всего по модулю: 36 часов, из них Т- 16 час, ПЗ – 20 час (Т – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия)					

№ п/п	Часы		План мероприятия, форма проведения	Цель	Срок проведения
	Т	ПЗ			
Модуль 2 «Путешествие в мире профессий» (13-14 лет)					
раздел 1: «Домашний умелец»					
тема: «Распределение домашних обязанностей»					
1	1	1	Беседа: «Многообразие мира профессий» Практическое занятие: «Я первый помощник»	Цель: проведение вводного занятия, познакомить воспитанников с миром профессий	Сентябрь
2	1	1	Беседа: «Помогать взрослым это важно» Практическое занятие: «Своими руками»	Цель: формировать у воспитанников ответственности за порученное дело	Октябрь
тема: «Огородничество»					
1	1	1	Беседа «Я фермер» Коллективное творческое дело "Парад овощей»	Цель: познакомить воспитанников с профессией фермер.	Январь
2	-	2	Практикум «Моя любимая клумба»	Цель: развивать эстетический вкус, желание создавать уют на клумбе.	Май

тема: «Культура питания»					
1	1	1	Беседа: «Польза витаминов» Практикум «Составляем меню»	Цель: познакомить воспитанников с «понятием правильное питание».	Ноябрь
2	2	-	Беседа: «Как выбрать правильные продукты» Беседа: «Основные блюда и их значение»	Цель: познакомить воспитанников с «правильными продуктами», научить воспитанников правильно составлять рацион питания.	Декабрь
3	1	1	Беседа «Что такое калории?» Практическое занятие: «Считаем калории»	Цель: познакомить воспитанников с понятием «калорийность продуктов»	Январь
4	1	2	Беседа: «Пищевые риски, опасные для здоровья» Беседа: «Как определить качество продуктов» Практикум: посещение магазина, просмотр сроков хранения продуктов питания.	Цель: научить воспитанников читать информацию на этикетках продуктов питания, научить определять качество продуктов	Февраль
5	1	-	Беседа: «Продукты питания в разных культурах» Беседа: «Правила поведения в общественных местах: кафе, рестораны и т.д.»	Цель: познакомить воспитанников с кухнями разных народов, научить правилам поведения в общественных местах.	Март
6	1	-	Беседа: «Значение жидкости для организма человека» Беседа «Полезные напитки»	Цель: определить значение жидкости для организма человека, сформировать устойчивый интерес к полезным напиткам.	Апрель
тема «Стирка и уход за одеждой и обувью»					
1	1	2	Беседа: «Правила ухода за одеждой и обувью» Практикум «Я умею сам»	Цель: научить воспитанников правилам ухода за одеждой и обувью, познакомить воспитанников с правилами посещения мастерской	Февраль

			Беседа: «Правила посещения ремонтной мастерской» Практикум: сдаю обувь в ремонт		
раздел 2: «Маршруты в мире профессий»					
тема: «Многообразиие мира профессий»					
1	1	-	Беседа: «Многообразиие мира профессий» Встреча с ветеранами, работниками центра.	Цель: познакомить воспитанников с многообразиием мира профессий	Ноябрь
2	1	-	Беседа с работниками правоохранительных органов (следователем, участковым, инспектором по делам несовершеннолетних). Беседа: «Нужная профессия». Игра "Находчивый полицейский"	Цель: познакомить воспитанников с профессией – полицейский.	Декабрь
3	1	1	Беседа: «Мой дом» Беседа: «Основы профессии» Практическая встреча с представителем этой профессии.	Цель: познакомить воспитанников с профессией – строитель.	Январь
4	1	1	Беседа: «Моя профессия пекарь (кондитер)» Беседа: «Основа профессии» Письменное сочинение "Гимн хлебу".	Цель: познакомить воспитанников с профессией – пекарь-кондитер.	Март
5	1	1	Беседа: «Основы профессии» Беседа: «Где можно получить эту профессию» Письменное сочинение-рассуждение "Природа в моей жизни".	Цель: познакомить воспитанников с профессией – мастер леса, лесник.	Апрель
тема «Секреты освоения профессии»					

1	1	-	Беседа-дискуссия "Нужна ли человеку профессия?" Беседа: «Для меня важно получить профессию» Сочинение на тему "Выбор профессии".	Цель: формировать значимость получения профессии	Сентябрь
2	1	1	Беседа: «Что такое цель жизни?» Диспут: Калейдоскоп мнений "В чем цель жизни человека?" Практикум: «Моя цель»	Цель: выяснить планы на будущее	Октябрь
3	1	-	Беседа: «Лестница на вершину» "Путь к успеху" - встреча с творческим человеком, который достиг определенных успехов в жизни и профессии (представитель малого бизнеса и др.). Сочинение: «Я – успешный человек»	Цель: формировать потребность к достижению успеха	Ноябрь
4	1	1	Беседа: «Строим планы на будущее» Диспут: «Без цели жить нельзя» Профессиональная проба «Прояви себя»	Цель: формирование целей на будущее	Декабрь
Всего по модулю: 36 часов, из них Т- 20 час, ПЗ – 16 час (Т – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия)					

№ п/п	Часы		План мероприятия, форма проведения	Цель	Срок проведения
	Т	ПЗ			
Модуль 3 «Готовлюсь к труду и профессиональному обучению» (15 – 18 лет) раздел 1 «Труд основа жизни» тема «Домоводство»					

1	1	2	Беседа: «Домоводство: профессия и искусство» Диспут: «Я умею многое, я научу тебя» Практика: презентация своего изделия. Практика: мастер-класс	Цель: познакомить воспитанников с бытовыми профессиями.	Сентябрь
2	1	2	Беседа: «Профессия – дизайнер-оформитель» Встреча с представителем профессии. Практикум: эскиз оформления своей комнаты Практика: мастер-класс	Цель: поддержание и развитие эстетического вкуса	Сентябрь
3	1	2	Беседа: «Тепло домашнего очага» Беседа: «Как удивить друга» Практикум: профессиональные пробы «Любимый пирог», «Я люблю блины», «Необычный салат»	Цель: развитие творческих способностей	Октябрь
тема «Общество»					
1	1	2	Беседа: Словарь профессий. Деловая игра: «Мир профессий» Составление кроссворда «Все профессии важны»	Цель: ознакомление воспитанников с профессиями, их содержанием и квалификационными справочниками.	Октябрь
2	1	-	Беседа: "Формула" успеха.	Цель: объяснить воспитанникам, к чему приводит правильно сделанный выбор своей профессии.	Март

3	1	1	Беседа: «Важная профессия – психолог» Практикум: проведение тестирования с младшими воспитанниками	Цель: познакомить воспитанников с многообразием мира практических профессий.	Ноябрь
4	1	1	Беседа: Способности и профессиональная пригодность Практическое занятие: «Мои способности и умения»	Цель: выявить соответствие способностей и предполагаемой профессии.	Декабрь
5	1	1	Беседа: Пути получения профессии Практикум: «Вопрос – ответ»	Цель: рассказать об учебных заведениях, учебных планах, специфике профессионального обучения.	Декабрь
6	1	1	Беседа: «Личностные качества – как источник успеха в жизни» Диспут: «Умение работать в команде»	Цель: выявить и развивать лидерские качества	Январь
Раздел 2 «Мой азимут выбор»					
Тема «Престижные и востребованные профессии»					
1	1	-	Теоретическое занятие: виртуальное путешествие в мир профессий	Цель: систематизировать и углубить знания о профессиях	Январь
2	1	2	Беседа: «Самосовершенствование – основа успешной жизненной карьеры человека» Практика: создание своего портфолио	Цель: формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии	Февраль
3	1	1	Беседа: «Закон цены и платы» Практикум: анализ жизненных ситуаций.	Цель: объяснить, что "Бесплатный сыр бывает только в мышеловке".	Февраль
4	1	2	Мозговой штурм: - Что такое милосердие? - Какие люди нуждаются в милосердии? - Что значит быть милосердным? - Должен ли каждый человек быть милосердным? Почему?	Цель: осознание значимости быть милосердным.	Май

			Практикум: адресная помощь ветерану		
5	1	3	Беседа: «Неверно выбранная профессия может привести к...» (анализ ситуации.) Практикум: посещение профессиональных образовательных организаций	Цель: настроить воспитанника на ответственный выбор профессии	Март
Тема: «Правила поступления в профессиональные образовательные организации»					
1	1	-	Беседа: «Правила поступления в ПОО»	Цель: дать воспитанникам необходимые знания	Март
2	1	1	Дискуссия: «С чего начинается успех в деловой карьере?» Практическое задание: записать основные причины нарушения взаимоотношений в классе, семье, группе и предложить способы их устранения.	Цель: учить толерантному отношению к требованиям	Апрель
3	-	2	Беседа: «Душа обязана трудиться». Дискуссия: как понимать выражение "В здоровом теле здоровый дух"? Всегда ли верна эта пословица? Практическое задание: рассказать о личных творческих делах и их результатах и сформулировать свой вывод; что необходимо для занятий творчеством?	Цель: учить толерантному отношению к требованиям	Апрель
4	1	2	Беседа: "Духовность и творчество". Практикум: рассказать о личных творческих делах, презентовать свои изделия.	Цель: формирование нравственных принципов	Май
Тема «Способности и профессиональная пригодность»					
1	1	1	Беседа: Дорога в жизнь".	Цель: сформировать готовность к анализу различных ситуаций профессионального	Январь

			Активизирующая игра для старшеклассников "Планирование жизненного пути"	самоопределения и умения делать обоснованный выбор.	
2	1	1	Беседа: «Ответственность за выбор профессии – лежит на тебе» Игровая практика - "Ловушки-капканчики"	Цель: осознание воспитанником возможных препятствий (ловушек) на пути к профессиональным целям.	Ноябрь
3	1	1	Беседа: "Мои способности" Ролевой тренинг: "Знакомство".	Цель: использование на практике одной из эффективных техник самоанализа; обсуждение способностей как одного из факторов выбора профессии.	Декабрь
4	1	1	Беседа: Плюсы и минусы будущей профессии Практический тренинг: «Мои цели, мои ценности».	Цель: познание собственных ценностей, влияющих на выбор профессии, с целью их учета при планировании жизни.	Март
5	1	-	Беседа: «Моя личность»	Цель: осознание своих особенностей, определение пути развития для достижения характерных черт зрелой личности.	Апрель
Всего по модулю: 52 часов, из них Т- 23 часа, ПЗ – 29 часов (Т – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия)					

№ п/п	Часы		План мероприятия, форма проведения	Цель	Срок проведения
	Т	ПЗ			
Модуль 4 «Индивидуальный маршрут: сами выбираем профессию и место работы» (после-школьный этап - выпускники) Тема «Выбираю профессию и место работы»					

1	1	-	Вводное занятие: «Профессий много, выбирай!»	Цель: познакомить воспитанников с ППО города, района и области	Сентябрь
2	1	-	Беседа: «Производственная практика. Как к ней готовиться и что она даёт?»	Цель: подготовить воспитанников к прохождению производственной практики.	Октябрь
3	-	1	Практикум: «Какой я специалист – самоанализ профессиональных достижений.	Цель: проанализировать достигнутый уровень квалификации.	Ноябрь
4	-	4	Мероприятие: «Наполним дом своим теплом» Встреча с выпускниками центра.	Цель: получение информации о профессиональном становлении выпускников, транслирование успешного опыта социализации.	Декабрь
5	-	2	Игра: «Защити профессию»	Цель: научиться аргументировано отстаивать свой профессиональный выбор перед друзьями.	Январь
6	-	1	Ролевой игровой практикум: «Профконсультация»	Цель: оказание помощи старших воспитанников при выборе профессий младшим.	Февраль
7	-	2	Игра «Новый город» Практикум: Выбираю профессию.	Цель: познакомить воспитанников с ведущими отраслями и основными профессиями региона.	Март
8	-	1	Игра: «Суд над безработными»	Цель: помочь воспитанникам выработать конструктивное отношение к безработице, показать возможность выхода из негативной ситуации, формировать в себе постоянную потребность в труде.	Апрель

9	1	1	Тренинг: Твои капиталы	Цель: учить воспитанников целеполаганию	Октябрь
Тема: «Производственная практика: Научился сам – научи других»					
1	1	-	Беседа: «Что такое специализация?»	Цель: познакомить воспитанников с понятием – социализация.	Ноябрь
2	1	3	Практикум: Передача умений и навыков, приобретённых в ПОО, воспитанниками своим братьям и сёстрам.	Цель: транслирование успешного профессионального становления	Май
Всего по модулю: 20 часа, из них Т- 5 часов, ПЗ – 15 часов (Т – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия)					