

Учебно–тематический план (календарный)

№ п/п	Часы		План мероприятия, форма проведения	Краткое содержание целей	Срок проведения
	Т	ПЗ			
1. Раздел «Семья и ее функции» (43 ч.)					
1.1. Понятие семьи и ее функции					
1	5	1	для детей старшего подросткового возраста: Рассказ воспитателя: «Понятие семьи» Размышление: «Когда не мил родительский дом...» для детей младшего подросткового возраста: Беседы: «Под крышей дома своего», «Я и моя семья» Практическое занятие: «Большая стирка»	Познакомить воспитанников с понятием «Семья», ее функциями. Получение практических трудовых навыков	сентябрь, январь, март
2	2	2	для детей старшего подросткового возраста: Разговор за семейным столом: «С чего начинается семья?», «Какие обязанности у меня дома?» Психологическое упражнение: «Брачное объявление» для детей младшего подросткового возраста: Ролевая игра: «Семейный магазин»	По средствам игры, дать возможность детям распределить самостоятельно семейные роли	февраль, апрель
1.2. Структура семьи					
3	4	2	для детей старшего подросткового возраста: Беседы: «Отец – глава семейства»	Формирование представлений у воспитанников о составе семьи, создание	ноябрь

			<p>Диалог: «Искусство быть матерью»</p> <p>Работа с пословицами: «Добрая жена дом сбережет, а худая рукавом растрясет», «От хозяйского глаза и конь добреет»</p> <p>Практическое занятие: «Письмо к моему ребенку, когда ему будет 12–15 лет»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «О бабушке», «Колыбельная матери»</p> <p>Практическое занятие: «Мамины вечера» – уход за комнатными растениями</p>	<p>собственного портрета будущей семьи.</p> <p>Получение практических навыков по уходу за комнатными растениями.</p>	
4	4	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Девичник: «О девичьей чести»</p> <p>Мальчишник: «Разве тот мужчина»</p> <p>Устный журнал: «Отец – это сила, ум, опора семьи»</p> <p>Практикум: «Семейный портрет»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Разговор за семейным столом: «Зачем человеку и мама, и папа?»</p> <p>Работа с пословицами: «При солнышке тепло, при матери добро»</p>	<p>Ценностные ориентиры семьи, как основы семейного воспитания. Диагностирование воспитанников по средствам рисунка «Семейный портрет»</p>	<p>декабрь,</p> <p>апрель</p>
1.3. Семейные традиции и праздники					

5	4	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «Что такое традиция?», «Воспитание традиций»</p> <p>Рассказ воспитателя: «Обряды и ритуалы семейных событий»</p> <p>Практикум: «Не здесь ли сегодня до блеска полы намыты и для каждого двери открыты?»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «Наши семейные праздники»</p> <p>Разговор за семейным столом: «За что я люблю праздники»</p>	Познакомить детей с понятием семейные традиции, культуру семейных праздников, приобретение практических навыков в сервировке Новогоднего стола	январь, март
6	7	2	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Устный журнал: «Красный день календаря»</p> <p>Работа с пословицами: «Добрая жена дом сбережет, а худая рукавом растрясет»,</p> <p>Беседа: «От хозяйского глаза и конь добреет»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «О бабушке», «Колыбельная матери»</p> <p>Практическое занятие: «Мамины вечера» – уход за комнатными растениями</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Круглый стол: «Наше любимое место отдыха на природе»</p> <p>Рассказ воспитателя: «Христианские праздники»</p>	Формирование знаний о религии, одного из направлений религии принятого в России – Христианство. Христианские праздники.	октябрь, январь, апрель

			Рождественские колядки		
7	4	2	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Сочинение: «Зачем нужны праздники в семье»</p> <p>Семейный совет: «Мы жили по соседству»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Работа с пословицами: «Доплясались, что без хлеба остались»</p> <p>Практическое занятие: «Праздничный стол» – сервировка стола</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Праздничное мероприятия: «Новый год – семейный праздник!»</p> <p>Практическое занятие: «Приготовление салата «Оливье»</p>	<p>Формирование знаний о новогодних традициях, создание атмосферы семейного праздника в кругу воспитанников. Получение практических навыков в приготовлении праздничных блюд.</p>	<p>январь,</p> <p>март,</p> <p>май</p>
2 Раздел: «Духовно–нравственное воспитание» (32 ч.)					
2.1. Связь поколений как основа духовно–нравственного воспитания					
1	3	3	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Викторина: «Бабушкины сказки»</p> <p>Работа с пословицами: «Век живи – век учись», «Сырое дерево гниет, пока не высохнет, ребенок учиться, пока не вырастет»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p>	<p>Воспитывать уважение к предкам, обеспечивая связь поколений. Получение новых знаний, закрепление полученных ранее. Развитие творческих способностей.</p>	<p>сентябрь,</p> <p>февраль,</p> <p>апрель</p>

			<p>Беседы: «Зачем детям читают сказки», «Чтобы умнее стать, надо много знать»</p> <p>Практическое занятие: «Домашний Библиотека» – выставка детских книг на познавательные темы</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семейное чтение познавательной литературы (М. Пришвин, В. Бианки, Б. Житков); – проведение опытов (свойства воздуха, воды, тел в природе) 		
2	3	3	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседа: «Красна птица пером, а человек умом», «Родители и «почемучки»»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «Что значит быть умным», «Какие знания дает семья ребенку»</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Сочинение: «Золотая голова»</p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Я умею шить фартук; – Я умею вязать носки; – Я умею гладить. 	Получение практических трудовых навыков кройки, шитья, вязания, умения гладить собственную одежду.	ноябрь, февраль, май

2.2. Роль игр в духовно–нравственном воспитании для интеллектуального развития детей					
3	5	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Диспут: «Игра – ключ к познанию», «Игры развивающие ум»</p> <p>Разговор за семейным столом: «Мамины игры и игры с папой»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Рассказ воспитателя: «Любимые игры в моем детстве»</p> <p>Чтение худ. литературы: отрывки из книг А. Толстого, С. Аксакова, В. Драгунского.</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Конкурс: «Самая познавательная детская игра»</p> <p>Практикум: Изготовление материалов к дидактическим играм</p>	<p>Получение новых знаний, умений и навыков через игровую деятельность.</p> <p>Развитие интеллектуальных способностей.</p>	май
4	2	–	<p><i>для всех детей:</i></p> <p>Беседы: «Совместные семейные игры»</p> <p>Устный журнал: «Вечером, когда делать нечего»</p>	<p>Получение опыта семейного времяпровождения в кругу друзей.</p> <p>Взаимопомощь.</p>	декабрь
2.3. Семья и выбор профессии					
5	5	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «Мои увлечения», «Влияние увлечений на выбор профессии»</p>	<p>Формирование знаний как увлечения становятся профессией в будущем. Как влияет семья на профориентацию.</p>	январь

			<p>Практическое занятие: Изготовление поделок к Рождеству</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «Увлечения и интересы», «Мой любимый урок в школе на занятиях»</p> <p>Рассказ воспитателя: «Интерес – путь к познанию»</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Анкета: по выявлению интересов</p> <p>Семейный вечер: «Расскажи мне обо мне»</p>		
6	1	2	<p><i>для всех детей:</i></p> <p>Выставка работ: «Мое хобби»</p> <p>Встречи с представителем православной церкви</p> <p>Экскурсия в Храм Иоанна Предтечи</p>	<p>Дать представление воспитанникам о православии в России, как оно влияет на развитие духовно–нравственной культуры личности.</p>	<p>сентябрь,</p> <p>февраль</p>
3 Раздел: «Домашний труд» (26 ч)					
3.1. Домашний труд, обязанности. Родительский пример в трудовом воспитании					
1	3	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Рассказ воспитателя: «История развития домашнего труда»</p> <p>Беседы: «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось», «Пример отца – урок для молодца»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p>	<p>Получение и закрепление знаний о трудовых обязанностях в семье. Получение практических трудовых навыков.</p>	февраль

			<p>Беседы: «Что мы знаем о домашнем труде», От велика до мала – в доме каждому дела»</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Практическое занятие: стирка белья</p>		
2	1	1	<p><i>для всех детей:</i></p> <p>Анкетирование: «Мое участие в домашних делах»</p> <p>Практикум: «Совместный труд по созданию уюта в группе»</p>	<p>Диагностика по средствам анкетирования.</p> <p>Получение практических навыков по наведению порядка в группе.</p>	октябрь
3.2. Проблема поощрения и наказания в трудовом воспитании детей					
3	4	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Разговор: «Что у меня в семье не так» (Уют, чистота, порядок)</p> <p>Дискуссия: «Как наказывать и поощрять ребенка»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «Зайти приятно в дом – если порядок в нем», «Благодарность семьи – самая высокая награда»</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Разговор за семейным столом: «За что награждают людей», «Награды за домашний труд»</p> <p>Практическое занятие: «Помогаем весне» – уборка снега около центра</p>	<p>Формирование знаний у воспитанников о, том что за каждый труд можно получить награду, а за не выполненное задание наказание. Получение практических навыков по уборке снега.</p>	апрель
3.3. Роль родителей в выборе профессии ребенком					

4	4	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Диагностика: профессиональных способностей и интересов</p> <p>Беседы: «Роль семьи в выборе профессии», «Формирование профессиональной пригодности в семье»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Игра путешествие: «В мире профессий»</p> <p>Беседы: «Организация досуга – подготовка к выбору профессии»</p> <p>Практическое занятие: «Я прачка»</p>	<p>Диагностика воспитанников по профориентации. Получение практических навыков по стирке белья.</p>	декабрь
5	5	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Дискуссия: «Кем быть?»</p> <p>Профориентационная игра: «Дело мастера боится»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Рассказ воспитателя: «Моя профессия»</p> <p>Профориентационная игра: «Все работы хороши»</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Сочинение: «Можно ли дать ребенку профессию в семье»</p> <p>Практическое занятие: «Приготовление борща»</p>	<p>Познакомить воспитанников с многообразием профессий. Дать практический навык приготовления пищи.</p>	май
4 Раздел: «Хозяйство семьи и бюджет» (23 ч)					
4.1. Отношение к вещам					

1	3	1	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Работа с пословицами: «По одежке встречают, по ней и провожают»</p> <p>Анализ ситуаций: «Вещи, их использование»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «Значение одежды в жизни человека»</p> <p>Практическое занятие: «Путешествие в мир вещей»</p> <p><i>для всех детей:</i></p>	Практическое применение вещей, дать представление о необходимости бережного отношения к вещам как своим так и чужим.	январь
2	2	–	<p><i>для всех детей:</i></p> <p>Разговор за семейным столом: «Вещи и их место в жизни семьи»</p> <p>Практикум: «Салфетка надевает смокинг»</p>	Практическое занятие как правильно подобрать гардероб. Формирование знаний о стиле, моде.	февраль
4.2. Вторая жизнь вещей					
	3	2	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Устный журнал: «По одежке – протягивай ножки», «Кто свое добро бережет, тот хорошо живет»</p> <p>Практическое занятие: «Изделия из отслуживших вещей», «Правила ухода за кожей»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Смотр: «Каждой вещи свое место»</p> <p>Практическое занятие: «Наша обувь»</p> <p><i>для всех детей:</i></p>	Закрепление знаний, умений и навыков в уходе за обувью, одеждой и другими личными вещами.	май

			Дидактическая игра: «У волшебного сундучка»		
4.3. Деньги, их функции					
1	4	–	<p>для детей старшего подросткового возраста:</p> <p>Видео–лекторий по теме «Роль денег в жизни человека»</p> <p>Устный журнал: «Дети и деньги»</p> <p>для детей младшего подросткового возраста:</p> <p>Дидактическая игра: «Магазин»</p> <p>для всех детей:</p> <p>КВН: «Деньги разных народов»</p>	Получение практических навыков через игровую деятельность и умение распределять денежные средства – как основа семейного бюджета	ноябрь
4.5. Экономика семейного бюджета					
2	2	1	<p>для детей старшего подросткового возраста:</p> <p>Беседы: «Экономика», «Бедность. Причины бедности. Социальное обеспечение»</p> <p>для детей младшего подросткового возраста:</p> <p>Беседы: «Материальное обеспечение семьи»</p> <p>для всех детей:</p> <p>Выставка рисунков: «Достаток в доме»</p>	Сформировать знания о понятии экономика, от куда берутся бедные и богатые – рассуждение.	февраль
4.6. Планирование бюджета: доходы и расходы					
3	4	1	<p>для всех детей:</p> <p>Беседы: «Доходы и расходы в семье», «Планирование расходов», «Бюджет семьи»</p>	Познакомить воспитанников с понятием бюджет семьи, его структуре.	май

			<p>Устный журнал: «Затраты – обязательные, желательные, приятные»</p> <p>Решение практической задачки «Одеть ребенка в школу»</p>		
5 Раздел: «Подготовка почвы. Выращивание рассады. Теплица. Парник» (13ч)					
1	3	10	<p><i>для всех детей:</i></p> <p>Беседы: «Природа родного края», «Подготовка семян к посадке», «Выращивание рассады»</p> <p>Практические занятия: «Обработка почвы и подготовка к посеву», «Выращивание рассады», «Посев овощных семян», «Полив», «Рыхление», «Укрытие рассады от заморозков», «Обработка рассады от паразитов»</p> <p>Рассказ воспитателя: «Теплицы. Парники. Их виды»</p>	Получение новых знаний и закрепление ранее полученных о выращивании урожая.	апрель, май
6 Раздел: «Осенние работы. Уборка урожая, сохранность и заготовка овощей» (10 ч)					
1	3	7	<p><i>для всех детей:</i></p> <p>Беседы: «Осенний труд – сбор урожая», «Последовательность и особенности уборки урожая»</p> <p>Устный журнал: «Переработка овощей»</p> <p>Практические занятия: «Копаем картофель», «Вырезаем морковь и свеклу», «Собираем урожай лука», «Сбор ягод», «Сбор лекарственных трав», «Приготовление компота из ягод», «Приготовление винегрета»</p>	Познакомить воспитанников с особенностями сбора урожая. Получение необходимых практических навыков.	сентябрь

7 Раздел: «Семья и школа» (9 ч)					
7.1. Школа в жизни человека. Отношение к ней.					
1	3	1	<p><i>для всех детей:</i></p> <p>Беседы: «Зачем нужна школа?»</p> <p>Анализ ситуаций: «Учитель – ученик»</p> <p>Разговор за семейным столом: «Влияние школьных успехов и неудач на взаимоотношения в семье»</p> <p>Практическое занятие: «Влажная уборка школьного уголка»</p>	Формирование знаний о необходимости получения образования. Успешный ученик – успешный человек.	октябрь, май
7.2. Организация школьного и домашнего учебного труда. Проблема неуспеваемости.					
2	6	–	<p><i>для детей старшего подросткового возраста:</i></p> <p>Семейный совет «Причины неуспеваемости и как их преодолеть»</p> <p>Дискуссия: «Что значит пословица «Лень вперед нас родилась»</p> <p><i>для детей младшего подросткового возраста:</i></p> <p>Беседы: «Подготовка к урокам – основа успеха в школе», «Условия для выполнения домашнего задания»</p> <p><i>для всех детей:</i></p> <p>Разговор за семейным столом: «Твой распорядок дня»</p> <p>Конкурс рисунков: «Как я делаю домашнее задание»</p>	Познакомить воспитанников с методами релаксации во время перерыва между выполнением домашнего задания для снятия напряжения. Формирование знаний о необходимости соблюдения режима дня.	ноябрь, март
Всего часов: 156 ч., из них Т- 108 час, ПЗ – 48 час (Т – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия)					