

Утверждаю:
 Директор ГАУ «СРЦН города Нижняя Салда»
 Кузина И.А.
 «10» августа 2019 г.
 М.П.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План-календарь проведения мероприятий на 2020 год

№	Мероприятие	Дата
1. Диагностическая деятельность		
1.	<ul style="list-style-type: none"> — выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения; — изучение уровня развития и воспитанности учащихся; — наблюдение за учащимися в различных ситуациях; — определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье; — проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе; — определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания; — выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении; — изучение и выявление интересов и склонностей ребенка; — изучение особенностей характера и темперамента ребенка; — определение мотивов поведения и общения; — учет состояния здоровья ребенка; — наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами). 	в течение года
2. Индивидуально-коррекционная работа		
2.	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения; — изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия; — ведение дневника психологических наблюдений за поведением, общением, положением ребенка в коллективе; — индивидуальная работа психолога по коррекции поведения; — содействие родителям в создании условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.); — вовлечение учащихся в активную общественную работу; — ненавязчивый контроль со стороны психолога, социального педагога ОУ, специалистов РЦ за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время; — проведение тренингов общения; — проведение тренингов психологической разгрузки; 	в течение года

	— индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.	
3. Работа с семьей		
3.	<ul style="list-style-type: none"> — изучение положения ребенка в семье; — посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений; — индивидуальные консультации для родителей; — вовлечение в работу с семьей Совета по профилактике правонарушений и преступлений; — содействие в привлечение родителей к проведению бесед с ребенком, к участию в общешкольных мероприятиях; — привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов и др.); 	в течение года
4. Взаимодействие с заинтересованными организациями		
4.	<ul style="list-style-type: none"> — сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города; — сотрудничество с врачами: психологами, наркологами и др.; — сотрудничество с городским Домом детского творчества, ДК им. Ленина 	в течение года
5. Информационная, организационно-методическая деятельность		
	<ul style="list-style-type: none"> — взаимодействие методических объединений специалистов РЦ, классных руководителей.(преемственность в работе); — составление психолого-педагогической карты ребенка, состоящих на внутришкольном контроле и в КДН; — разработка тематических материалов; — организация тематического стенда, плакатов; — проведение социометрического исследования классов. 	в течение года
6. Правовое просвещение учащихся		
	<ul style="list-style-type: none"> — изучение Закона «О правах ребенка»; — изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних; — организация встреч с работниками ОВД, КДН; — проведение месячника правовых знаний. 	в течение года