

## Календарный план

№ п/п	Тема	Основное содержание	Основные формы работы	Средства обучения и воспитания	Форма подведения итогов
<b><i>I. Теоретические основы мультипликации (12 ч.)- сентябрь</i></b>					
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы студии. Инструктаж по ТБ. Рисование.	<p>Теоретическая часть. Знакомство со студией (кабинетом) мультипликации «Мир мультиков». Знакомство с планом работы. Порядок и содержание занятий, демонстрация мультфильма «Мультприветствие» снятого с помощью программы «Zu3D. «Мультипликатор». Правила поведения в кабинете во время занятий. Инструктаж по технике безопасности Условия безопасной работы.</p> <p>Практическая часть. Рисование на свободную тему с целью выявления умений, навыков и интересов обучающихся.</p>	Рассказ с элементами беседы	<p>Презентация</p> <p>Альбом для рисования, цветные карандаши (фломастеры)</p>	<p>Тест-опрос «Знаешь ли ты правила».</p> <p>Фронтальный опрос</p>
2	Просмотр мультфильмов. Наблюдение за поведением героев, характером, мимикой. Рисование.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Беседа о любимых мультфильмах. Наблюдение за поведением, мимикой, передвижениями героев. Обсуждение поступков героев.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Рисование любимого героя мультфильма с целью выявления навыков рисования и настроения ребенка через выбор цвета.</p>	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино», беседа	Альбом для рисования, цветные карандаши (фломастеры)	Разгадывание кроссворда «Простоквашино»

3	<p>Презентация на тему «История мультипликации». Словарная работа (мультипликация, анимация)</p>	<p><i>Теоретическая часть.</i> Знакомство с понятиями «мультипликация», «анимация» - словарная работа. Просмотр презентации и обсуждение. Обсуждение правил безопасности при работе с ножницами.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Рисование, раскраска косыми линиями в разных направлениях, вырезание круга (мяча), передвижение его по листу бумаги – имитация прыжков мяча без участия человека.</p>	<p>Рассказ с элементами беседы</p> <p>Индивидуальные задания: раскрасить мяч штриховкой слева-направо, справа-налево, горизонтально, вертикально, клеткой и т.д.</p>	<p>Презентация «История мультипликации»</p> <p>Листы бумаги, цветные карандаши (фломастеры), ножницы</p>	<p>Опрос</p> <p>Выбор лучших работ путем голосования (критерии оценки: аккуратность штриховки). Проверка умения слушать.</p>
4	<p>Знакомство с видами мультипликации (презентация). Просмотр и обсуждение мультфильмов.</p>	<p><i>Теоретическая часть.</i> Просмотр презентации и обсуждение различных видов мультипликации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукольная анимация</li> <li>2. Пластилиновая анимация</li> <li>3. Силуэтная и коллажная анимация</li> <li>4. Компьютерная анимация</li> <li>5. Электронная анимация</li> <li>6. Техника песка</li> <li>7. Живописная анимация</li> </ol> <p>Повтор правил безопасности при работе с ножницами.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Вырезание из бумаги героев мультфильмов по шаблону с целью выявления навыков вырезания. Наклеивание на картон вырезанных героев.</p>	<p>Просмотр и обсуждение мультфильмов</p>	<p>Презентация «Виды мультипликации»</p> <p>Ножницы, шаблоны героев мультфильмов для вырезания, клей ПВА</p>	<p>Выбор лучших работ путем голосования (критерии оценки: цельность героя, аккуратность при наклеивании на картон)</p>

5	Продолжение знакомства с видами мультипликации. Вырезание из бумаги героев по шаблону, наклеивание на картон. Инструктаж по ТБ.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Просмотр презентации и обсуждение различных видов мультипликации.</p> <p>Повтор правил безопасности при работе с ножницами.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Вырезание из бумаги героев мультфильмов по шаблону с целью выявления навыков вырезания. Наклеивание на картон вырезанных героев.</p>	Просмотр и обсуждение мультфильмов	<p>Презентация «Виды мультипликации»</p> <p>Ножницы, шаблоны героев мультфильмов для вырезания, клей ПВА</p>	<p>Устный опрос «Виды мультфильмов»</p> <p>Выбор лучших работ путем голосования (критерии оценки: цельность героя, аккуратность при наклеивании на картон)</p>
6	Итоговое занятие. Опрос по пройденному материалу. Разгадывание кроссворда про героев мультипликации. Раскрашивание.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Повторение пройденного. Словарная работа. Разгадывание загадок про героев мультфильмов.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Рисование по точкам (проверка знания чисел от 1 до 41), раскраска героев.</p>	Беседа	Шаблоны с рисунками «Соедини по точкам», карандаши (фломастеры).	<p>Опрос по пройденному материалу.</p> <p>Выбор лучших работ путем голосования (критерии оценки: последовательное соединение чисел, аккуратность)</p>
<b>II. «Первые шаги к созданию мультфильма» (36 ч.) – сентябрь, октябрь, ноябрь</b>					
7	Подготовка к созданию мультфильма (выбор сказки из предложенных; обговаривание плана действий пошагово)	<p><i>Теоретическая часть.</i> Выбор темы мультфильма из предложенных сказок. Создание плана пошаговых действий для мультфильма. Обсуждение сценария, декораций и героев.</p>	Обсуждение.		Фронтальный опрос.

		<i>Практическая часть.</i> Запись пошаговых действий.		Доска, мел, тетрадь (блокнот), ручка	
8	Знакомство с видами декораций (словарная работа). Осуждение, подбор декораций д/мультфильма	<i>Теоретическая часть.</i> Беседа по созданию героев мультфильма. Что такое декорации? Виды декораций. Продумывание декораций для мультфильма. Повтор правил работы с ножницами и ножом.  <i>Практическая часть.</i> Подбор материала для изготовления героев мультфильма и декораций. Изготовление героев, декораций.	Беседа.	Презентация «Какие бывают декорации?»  Ножницы, канцелярский нож, шаблоны для вырезания героев сказки, цветная и белая бумага, картон, клей ПВА, клеевой пистолет.	Рефлексия настроения.
9	Выбор материала для изготовления декораций и героев для фильма. Повтор правил обращения с ножницами. Изготовление героев из бумаги и картона.	<i>Теоретическая часть.</i> Беседа по созданию героев мультфильма. Продумывание декораций для мультфильма. Распределение ролей. Повтор правил работы с ножницами и ножом.  <i>Практическая часть.</i> Подбор материала для изготовления героев мультфильма и декораций. Изготовление героев, декораций.	Беседа.	Ножницы, канцелярский нож, шаблоны для вырезания героев сказки, цветная и белая бумага, картон, клей ПВА, клеевой пистолет.	Рефлексия настроения.
10	Изготовление декораций и героев из бумаги и картона. Распределение ролей. Пробы чтения текста.	<i>Теоретическая часть.</i> Беседа по созданию героев мультфильма. Что такое декорации? Виды декораций. Распределение ролей. Пробы. Репетиции. Повтор правил работы с ножницами и ножом.	Беседа.	Ножницы, канцелярский нож, шаблоны для вырезания героев сказки, цветная и белая бумага,	Опрос по пройденному материалу.

		<i>Практическая часть.</i> Подбор материала для изготовления героев мультфильма и декораций. Изготовление героев, декораций.		картон, клей ПВА, клеевой пистолет.	
11	Знакомство с программой для съемки мультфильма, веб-камерой. Инструкция по ТБ при работе с компьютером (презентация).	<i>Теоретическая часть.</i> Информация о программе «Цифровая мультипликационная студия «Мультипликатор» и её возможностях. Элементы управления. Текущий инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. <i>Практическая часть.</i> Знакомство с программой и ее свойствами.	Беседа.	Ноутбук с программным обеспечением, микрофон, веб-камера	Опрос по пройденному материалу.
12	Установка макета-сцены, декораций, героев. Пробные стоп-кадровые съемки (упражнения)	<i>Теоретическая часть.</i> Создание условий для съемки. <i>Практическая часть.</i> Установка декораций, расстановка героев.	Рассказ.	Сцена-макет, декорации к сказке «Теремок»: фон, теремок, герои (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), деревья и пр.	Упражнение «Плюс, минус, интересно»
13	Посещение кинотеатра.	<i>Теоретическая часть.</i> Инструктаж по правилам поведения в транспорте и общественных местах. <i>Практическая часть.</i> Просмотр фильма	Инструктаж.  Обсуждение.		Опрос: Понравился ли фильм? Кто главные герои? Кто из героев больше понравился? Ваше отношение к главным героям и т.п.
14	Порядок действий при стоп-кадровой съемке. Словарная работа	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение порядка действий при покадровой	Объяснение. Показ процесса съемки. Словарная работа.	Сцена-макет, декорации к сказке «Теремок»:	Упражнение «Закончи предложение»

	(«раскадровка»). Съемка. Просмотр. Обсуждение.	съемке («захват кадра», «раскадровка») фильма.  <i>Практическая часть.</i> Съемка фильма согласно сценарию сказки. Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.		фон, теремок, герои (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), деревья и пр. Ноутбук с программным обеспечением, микрофон, веб-камера	
15	Стоп-кадровая съемка сцен сказки «Теремок» на новый лад». Просмотр. Исправление ошибок.	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение <i>Практическая часть.</i> Съемка фильма согласно сценарию сказки. Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Объяснение. Показ процесса съемки. Словарная работа.	Сцена-макет, декорации к сказке»Теремок»: фон, теремок, герои (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь), деревья и пр. Ноутбук с программным обеспечением, микрофон, веб-камера	Рефлексия настроения.
16	Стоп-кадровая съемка следующих сцен сказки. Просмотр. Корректировка. Осуждение.	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение <i>Практическая часть.</i> Съемка фильма согласно сценарию сказки. Обсуждение по окончанию просмотра снятого материала, выявление и исправление ошибок.	Объяснение. Показ.	Ноутбук с программным обеспечением, микрофон.	Рефлексия настроения.

17	Стоп-кадровая съемка сцен сказки согласно сценарию. Просмотр. Осуждение. Прослушивание и запись речи героев.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение порядка действий при записи звукового файла. Сохранение звукового файла.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Прослушивание ролей. Запись звука. Обсуждение, удаление лишних звуковых записей.</p>	Объяснение. Показ процесса записи звука.	Ноутбук программным обеспечением, микрофон.	с	Рефлексия настроения.
18	Стоп-кадровая съемка следующих сцен сказки. Просмотр, исправление ошибок. Запись речи героев. Прослушивание.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение порядка действий при записи, наложении звукового файла. Сохранение звукового файла.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Прослушивание ролей, работа над постановкой интонации. Запись звука. Обсуждение, удаление лишних звуковых записей.</p>	Объяснение. Показ процесса записи и наложения звука.	Ноутбук программным обеспечением, микрофон.	с	Рефлексия настроения.
19	Стоп-кадровая съемка сцен сказки по сценарию. Запись звука. Просмотр, обсуждение.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение порядка действий при наложении, вставке звукового файла. Сохранение звукового файла.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Прослушивание ролей, работа над постановкой интонации. Запись звука. Обсуждение, удаление лишних звуковых записей.</p>	Объяснение. Показ процесса наложения и вставки звука в фильм.	Ноутбук программным обеспечением, микрофон.	с	Рефлексия настроения.
20	Съемка финальной сцены сказки. Запись речи героев. Просмотр, обсуждение.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение</p> <p><i>Практическая часть.</i> Съемка финальной сцены сказки. Запись речи героев. Просмотр. Обсуждение.</p>	Беседа	Ноутбук программным обеспечением, микрофон.	с	Рефлексия настроения.
21	Словарная работа. Знакомство с титрами.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Знакомство с понятиями «титры», «субтитры». Определение места хранения</p>	Объяснение. Словарная работа. Беседа.	Ноутбук программным обеспечением.	с	Фронтальный опрос

	Подбор музыки к сказке. Подготовка к монтажу.	аудиофайлов в ноутбуке. Обсуждение подходящей музыки для сказки.  <i>Практическая часть.</i> Создание названия и титров (тренировочные упражнения). Самостоятельный поиск музыки в ноутбуке.			
22	Монтаж мультфильма (добавление речи героев, музыки, титров). Сохранение готового фильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение порядка добавления «титров», «субтитров» и музыки в фильм. Объяснение порядка действий при монтаже.  <i>Практическая часть.</i> Добавление титров и музыки в фильм. Монтаж мультфильма-сказки (наложение записанного звука на дорожку с кадрами)	Объяснение. Показ процесса монтажа. Показ добавления титров, субтитров, музыки	Ноутбук с программным обеспечением, микрофон.	Вопросы-ответы
23	Подготовка к просмотру готового мультфильма-сказки. Просмотр, обсуждение. Учет замечаний.	<i>Теоретическая часть.</i> Сохранение готового мультфильма. Подготовка к просмотру.  <i>Практическая часть.</i> Знакомство с функцией сохранения фильма. Все командой просматривается мультфильм. Обсуждаются замечания, предложения и пожелания.	Объяснение. Показ.  Демонстрация.	Ноутбук с программным обеспечением, медиапроектор, экран	Упражнение «Вопрос. Ответ.»
24	Итоговое занятие. Тест-опрос пройденного материала. Награждение наиболее активных детей.	<i>Теоретическая часть.</i> Проверка знаний учащихся.	Тест. Беседа.	Листы бумаги, ручки, медальки (смайлики).	Тест-опрос письменно.

		<i>Практическая часть.</i> Обсуждение планов на будущее. Награждение наиболее отличившихся детей.			
<b>III. «Пластилиновая анимация» (46 ч.) декабрь, январь, февраль</b>					
25	Просмотр и обсуждение пластилиновых мультфильмов. Съёмка мультфильма «Экскурсия на в пожарную часть» в рамках проведения конкурса.	<i>Теоретическая часть.</i> Просмотр и обсуждение пластилиновых мультфильмов. <i>Практическая часть.</i> Съёмка мультфильма «Экскурсия в пожарную часть» на конкурс.	Беседа. Рассказ.	Презентация  Ноутбук с программным обеспечением, микрофон.	Вопрос-ответ
26	Работа над сюжетом для нового мультфильма на тему «Новый год». Рисование.	<i>Теоретическая часть.</i> Придумывание сюжета к мультфильму на тему «Новый год». <i>Практическая часть.</i> Рисование сцен к мультфильму.	Рассказ.  Рисование	Альбом для рисования, карандаши, фломастеры, краски	Упражнение «Цепочка желаний»
27	Работа над сценарием мультфильма про Новый год.	<i>Теоретическая часть.</i> Раскручивание сценария. <i>Практическая часть.</i> Составление и запись сценария на листе бумаги. Описание героев, их характеров и действий на сцене.	Беседа	Блокнот для записи сценария, ручка	Рефлексия деятельности (знаю, понимаю, умею)
28	Продумывание, выбор материала для изготовления декораций.	<i>Теоретическая часть.</i> Раскручивание сценария. Продумывание, выбор материала для изготовления декораций. <i>Практическая часть.</i> Рисование сцен к мультфильму.	Беседа	Блокнот для записи сценария, ручка	Вопрос-ответ

29	Продолжение работы над сценарием, выбор героев; рисование сцен мультфильма	<i>Теоретическая часть.</i> Продолжение работы над сценарием, выбор героев, декораций <i>Практическая часть.</i> Рисование сцен к мультфильму.	Беседа	Блокнот для записи сценария, ручка	Вопрос-ответ
30	Изготовление героев, сцены-макета.	<i>Теоретическая часть.</i> Постановка задач. Объяснение поэтапного изготовления героев, сцены. <i>Практическая часть.</i> Изготовление героев, сцены-макета.	Беседа с элементами презентации, показ	Гофрокартон, клей, бумага белая, краски, кисточки, цветная бумага, пластилин, стеки, доски для лепки, клеенки на столы	Упражнение «Упражнение закончи предложение»
31	Изготовление героев, декораций.	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение. Текущий инструктаж по ТБ при работе с клеем, ножницами. <i>Практическая часть.</i> Изготовление героев, декораций.	Беседа с элементами презентации, показ	Гофрокартон, клей, бумага белая, краски, кисточки, цветная бумага, пластилин, стеки, доски для лепки, клеенки на столы	Упражнение «Цепочка желаний»
32	Изготовление героев, декораций.	<i>Теоретическая часть.</i> Постановка задач. Проговаривание плана поэтапного изготовления героев, декораций. <i>Практическая часть.</i> Изготовление героев, декораций. Написание речи для озвучивания мультфильма. Проговаривание ролей (пробы).	Беседа, показ	Гофрокартон, клей, бумага белая, краски, кисточки, цветная бумага, пластилин, стеки, доски для лепки, клеенки на столы	Рефлексия деятельности (знаю, понимаю, умею)
33	Распределение ролей. Пробы озвучивания.	<i>Теоретическая часть.</i> Постановка задач. Распределение ролей между детьми.	Беседа	Гофрокартон, клей, бумага белая, краски, кисточки, цветная бумага,	Упражнение «Упражнение закончи предложение»

		<i>Практическая часть.</i> Изготовление героев, декораций. Запись озвучивания ролей.		пластилин, стеки, доски для лепки, клеенки на столы	
34	Установка сцены, расстановка героев. Пробные съемки.	<i>Теоретическая часть.</i> Повтор возможностей программы. Напоминание правил во время съемок.  <i>Практическая часть.</i> Установка сцены. Настройка освещения. Пробные съемки сцен из мультфильма.	Беседа.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сценарий, герои и декорации	Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: Сегодня я узнал..... Я понял, что..... Я смог.... У меня получилось.... Теперь я могу..... Я выполнял задания... Я научился ...
35	Участие в Новогоднем утреннике Центра.	<i>Теоретическая часть.</i> Повторение правил поведения в общественных местах.  <i>Практическая часть.</i> Участие в Новогоднем утреннике, организованном ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района».	Беседа.	Праздничные костюмы, подарки	Рефлексия настроения
36	Стоп-кадровая съемка мультфильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Повтор составленного сценария. Обсуждение процесса съемки сцен фильма.	Беседа.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сцена-	<i>Метод «Ресторан».</i> - Я съел бы еще этого...

		<i>Практическая часть.</i> Съемка. Обсуждение при просмотре. Корректировка по необходимости.		макет, герои и декорации	- Больше всего мне понравилось... - Я почти переварил... - Я переел... - Пожалуйста, добавьте...
37	Озвучивание. Наложение звука. Просмотр.	<i>Теоретическая часть.</i> Подготовка детей к записи речи героев.  <i>Практическая часть.</i> Прослушивание ролей. Запись звука. Наложение звука. Просмотр.	Объяснение.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сценарий, макет, герои и декорации	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
38	Стоп-кадровая съемка мультфильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Повтор составленного сценария. Обсуждение процесса съемки сцен фильма.  <i>Практическая часть.</i> Съемка. Обсуждение при просмотре. Корректировка по необходимости.	Беседа.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сценарий, макет, герои и декорации	Рефлексия настроения
39	Озвучивание. Наложение звука. Просмотр.	<i>Теоретическая часть.</i> Подготовка детей к записи речи героев.  <i>Практическая часть.</i> Прослушивание ролей. Запись звука. Наложение звука. Просмотр.	Объяснение.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сценарий, макет, герои и декорации	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
40	Стоп-кадровая съемка мультфильма. Просмотр.	<i>Теоретическая часть.</i> Настрой на съемочный процесс.	Беседа.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сценарий	Упражнение «Цепочка желаний»

		<i>Практическая часть.</i> Стоп-кадровая съемка мультфильма. Просмотр. Корректировка.		макет, герои и декорации	
41	Стоп-кадровая съемка мультфильма. Просмотр.	<i>Теоретическая часть.</i> Обсуждение что удалось-не удалось при съемке. Поиск решений.  <i>Практическая часть.</i> Стоп-кадровая съемка мультфильма. Просмотр. Обсуждение.	Беседа.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сцена-макет, герои и декорации	Рефлексия настроения
42	Озвучивание мультфильма. Просмотр отснятого материала. Обсуждение.	<i>Теоретическая часть.</i> Проговаривание ролей.  <i>Практическая часть.</i> Озвучивание мультфильма. Добавление звуковых файлов в мультфильм. Просмотр отснятого материала. Обсуждение.	Беседа.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сцена-макет, герои и декорации	Вопросы-ответы по цепочке
43	Монтаж мультфильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Знакомство с программой Windows Movie Maker. Объяснение правил и показ монтажа.  <i>Практическая часть.</i> Пробные упражнения по монтажу снятого материала.	Объяснение.	Ноутбук с программным обеспечением	Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: Сегодня я узнал..... Я понял, что..... Я смог.... У меня получилось.... Теперь я могу..... Я выполнял

					задания... Я научился ...
44	Наложение титров, музыки.	<i>Теоретическая часть.</i> Пояснение правил наложения титров в программе Windows Movie Maker.  <i>Практическая часть.</i> Создание титров, наложение музыки. Просмотр и корректировка смонтированного фильма. Сохранение готового мультфильма. Просмотр мультфильма, обсуждение недочетов.	Рассказ с элементами демонстрации.	Ноутбук с программным обеспечением	Упражнение «Цепочка желаний»
45	Подготовка мультфильма к демонстрации	<i>Теоретическая часть.</i> Подготовка к просмотру.  <i>Практическая часть.</i> Просмотр мультфильма. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий при съемке следующего фильма.	Беседа.  Демонстрация.	Ноутбук с программным обеспечением, медиа-проектор, экран	Вопросы-ответы по цепочке
46	Демонстрация фильма. Обсуждение.	<i>Теоретическая часть.</i> Подготовка к просмотру.  <i>Практическая часть.</i> Просмотр мультфильма. Высказывание пожеланий при съемке следующего фильма.	Беседа.  Демонстрация.	Ноутбук с программным обеспечением, медиа-проектор, экран	Упражнение «Цепочка желаний»
47	Итоговое занятие.	<i>Теоретическая часть.</i> Проверка знаний учащихся.  <i>Практическая часть.</i> Обсуждение планов на будущее. Награждение наиболее отличившихся детей.	Тест. Беседа.	Листы бумаги, ручки, медальки (смайлики).	Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного

					экрана на доске: Сегодня я узнал..... Я понял, что..... Я смог.... У меня получилось.... Теперь я могу..... Я выполнял задания... Я научился ...
<b>IV. «Кукольная анимация» (32 ч.) март, апрель</b>					
48	Просмотр и обсуждение кукольных мультфильмов.	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение создания кукольной анимации.  <i>Практическая часть.</i> Просмотр кукольных мультфильмов. Обсуждение.	Рассказ.	Презентация или ознакомительное видео	Фронтальный опрос
49	Работа над составлением сюжета и сценария для нового мультфильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Придумывание сюжета к мультфильму на тему «Загадочный космос»  <i>Практическая часть.</i> Рисование на тему «Космос»	Рассказ с элементами беседы  Рисование	Альбом для рисования, карандаши, фломастеры, краски	Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: Сегодня я узнал..... Я понял, что..... Я смог.... У меня получилось.... Теперь я могу..... Я выполнял задания... Я научился ...

50	Работа над составлением сюжета и сценария для нового мультфильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Придумывание сюжета к мультфильму на тему «Загадочный космос»  <i>Практическая часть.</i> Рисование на тему «Космос»	Рассказ с элементами беседы  Рисование	Альбом для рисования, карандаши, фломастеры, краски	Упражнение «Цепочка желаний»
51	Написание сценария. Распределение ролей.	<i>Теоретическая часть.</i> Придумывание героев, их действий на сцене, заднего фона  <i>Практическая часть.</i> Написание сценария, рисование героев, сцены общей	Обсуждение  Рисование	Альбом для рисования, карандаши, фломастеры, краски	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
52	Изготовление героев и декораций.	<i>Теоретическая часть.</i> Выбор материала для изготовления декораций и героев.  <i>Практическая часть.</i> Изготовление героев, использование готовых игрушек (при наличии у детей)	Обсуждение	Различный материал, ножницы, клей, магнит	Рефлексия настроения
53	Изготовление героев и декораций.	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение и повтор правил ТБ при работе с клеем, ножницами перед изготовлением декораций и героев.  <i>Практическая часть.</i> Изготовление героев, использование готовых игрушек (при наличии у детей)	Объяснение	Различный материал, ножницы, клей, магнит	Рефлексия настроения
54	Изготовление героев и декораций.	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение и повтор правил ТБ при работе с клеем, ножницами перед изготовлением декораций и героев.	Объяснение	Различный материал, ножницы, клей, магнит	Рефлексия настроения

		<i>Практическая часть.</i> Изготовление героев, использование готовых игрушек (при наличии у детей)			
55	Покадровая съемка сцен мультфильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Повторение сценария.  <i>Практическая часть.</i> Съемка сцен мультфильма по частям. Создание папки для хранения проектов будущего мультфильма на рабочем столе компьютера. Сохранение отснятого материала. Просмотр мультфильма, обсуждение.	Беседа	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сценарий, декорации	<i>Метод «Ресторан».</i> - Я съел бы еще этого... - Больше всего мне понравилось... - Я почти переварил... - Я переел... - Пожалуйста, добавьте...
56	Покадровая съемка мультфильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Повторение сценария. Объяснение, как и что снимать.  <i>Практическая часть.</i> Съемка сцен мультфильма по частям. Создание папки для хранения проектов будущего мультфильма на рабочем столе компьютера. Сохранение отснятого материала.	Беседа.	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сценарий, декорации	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
57	Покадровая съемка мультфильма.	<i>Теоретическая часть.</i> Объяснение, как и что снимать.  <i>Практическая часть.</i> Съемка сцен мультфильма по частям. Создание папки для хранения проектов будущего мультфильма на рабочем столе	Объяснение	Ноутбук с программным обеспечением, веб-камера, сценарий, декорации	Рефлексия настроения

		компьютера. Сохранение отснятого материала. Просмотр проектов мультфильма, обсуждение.			
58	Озвучивание и создание мультфильма.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Знакомство с программой «Аудио Мастер» для записи звука, изменения голоса, наложения фона в мультфильм. Выбор музыкального сопровождения.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Запись звука в программе «Аудио Мастер». Добавление нужных эффектов для озвучивания мультфильма. Сохранение записанных звуков в созданной папке на рабочем столе компьютера. Обсуждение, учет замечаний.</p>	Рассказ с элементами демонстрации	Ноутбук, колонки, аудиофайлы	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
59	Монтаж мультфильма.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Обзор возможностей программы Windows Movie Maker. Объяснение правил монтажа.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Нахождение в компьютере сохраненных проектов мультфильма. Упражнения по монтажу снятого материала. Подбор музыки из предложенных вариантов. Сохранение смонтированного материала.</p>	Объяснение с элементами презентации	Ноутбук с программным обеспечением	Фронтальный опрос
60	Участие в конкурсе, посвященном Дню космонавтики	<i>Теоретическая часть.</i> Знакомство с Положением по конкурсу. Инструктаж.	Рассказ		Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)

		<i>Практическая часть.</i> Участие в конкурсе.			
61	Наложение титров, музыки. Подготовка фильма к демонстрации.	<i>Теоретическая часть.</i> Повтор правил наложения титров в программе Windows Movie Maker.  <i>Практическая часть.</i> Создание титров, наложение музыки. Просмотр и корректировка смонтированного фильма. Сохранение готового мультфильма в компьютере. Обсуждение, учет замечаний, предложений и пожеланий при съемке следующего фильма.	Беседа	Ноутбук с программным обеспечением	Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске: Сегодня я узнал..... Я понял, что..... Я смог.... У меня получилось.... Теперь я могу..... Я выполнял задания... Я научился ...
62	Демонстрация фильма. Обсуждение.	<i>Теоретическая часть.</i> Подготовка к просмотру.  <i>Практическая часть.</i> Просмотр мультфильма. Обсуждение.	Беседа.  Демонстрация.	Ноутбук с программным обеспечением, медиапроектор, экран	Рефлексия настроения.
63	Итоговое занятие	<i>Теоретическая часть.</i> Проверка знаний учащихся.  <i>Практическая часть.</i> Обсуждение планов на будущее. Награждение наиболее отличившихся детей.	Разгадывание кроссворда на тему мультипликации.	Листы бумаги, ручки, медальки (смайлики).	Опрос в виде кроссворда.

**V. «Рисованная анимация» (18ч.) май**

64	Просмотр и обсуждение рисованных мультфильмов.	<p><i>Теоретическая часть.</i> История создания рисованной анимации.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Просмотр рисованных мультфильмов. Обсуждение.</p>	Рассказ	Презентация	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
65	Обзор компьютерных программ для создания рисованных мультфильмов	<p><i>Теоретическая часть.</i> Знакомство с программами для съемки фильмов. Знакомство с программой для рисования в автофигурах OpenOffice. Правила поведения в компьютерном классе.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Рисование животного в программе OpenOffice.</p>	Рассказ	Презентация  Компьютерный класс	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
66	Знакомство с созданием компьютерных мультфильмов	<p><i>Теоретическая часть.</i> Как создаются компьютерные мультфильмы.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Создание анимации в программе OpenOffice.</p>	Рассказ	Презентация	Вопрос-ответ
67	Маленькие мультики своими руками. Индивидуальные проекты.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение процесса съемки. Определение, что снимать и как.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Создание рисованных мини-мультфильмов в программе Zu3D. «Мультипликатор», например, «Прыгающий мяч», «Живые карандаши» и др. (Самостоятельная работа)</p>	Беседа	Ноутбук с программным обеспечением	<p><i>Метод «Ресторан».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я съел бы еще этого...</li> <li>- Больше всего мне понравилось...</li> <li>- Я почти переварил...</li> <li>- Я переел...</li> <li>- Пожалуйста, добавьте...</li> </ul>

68	Маленькие мультики своими руками. Индивидуальные проекты.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение процесса съемки. Определение, что снимать и как.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Создание мини-мультфильмов в программе Zu3D. «Мультипликатор». (Самостоятельная работа)</p>	Беседа	Ноутбук программным обеспечением с	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
69	Маленькие мультики своими руками. Индивидуальные проекты.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение процесса съемки. Определение, что снимать и как.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Создание рисованных мини-мультфильмов в программе Zu3D. «Мультипликатор». (Самостоятельная работа)</p>	Беседа	Ноутбук программным обеспечением с	Рефлексия настроения
70	Маленькие мультики своими руками. Индивидуальные проекты.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение процесса съемки. Определение, что снимать и как.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Создание рисованных мини-мультфильмов в программе Zu3D. «Мультипликатор». (Самостоятельная работа)</p>	Беседа	Ноутбук программным обеспечением с	Рефлексия деятельности. (знаю, понимаю, умею)
71	Маленькие мультики своими руками. Индивидуальные проекты.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Объяснение процесса съемки. Определение, что снимать и как.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Создание рисованных мини-мультфильмов в</p>	Беседа	Ноутбук программным обеспечением с	Рефлексия настроения

		программе Zu3D. «Мультипликатор». (Самостоятельная работа)			
72	Итоговое занятие	<i>Теоретическая часть.</i> Проверка знаний учащихся.  <i>Практическая часть.</i> Обсуждение планов на будущее. Награждение наиболее отличившихся детей.	Анкетирование.	Листы бумаги, ручки, грамоты (дипломы)	Анкета