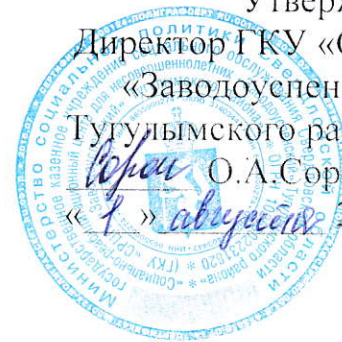


Министерство социальной политики
Свердловской области

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Заводоуспенский» Тугулымского района»

Утверждаю:
Директор ГКУ «СРЦН
«Заводоуспенский»
Тугулымского района»
О.А. Сорокина
« 1 » августа 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке организации работы волонтеров
в ГКУ «СРЦН «Заводоуспенский» Тугулымского
района»

п.Заводоуспенское
2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Волонтеры в сфере образования – лица, в силу своих убеждений на безвозмездной и добровольной основе, занимающиеся общественной деятельностью.

Деятельность волонтеров должна носить исключительно добровольный и безвозмездный характер.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Детям, в особенности подросткового возраста, необходима помощь в освоении трудовых навыков и в выборе будущей профессии.

В определении будущей сферы деятельности, получении навыков работы, подготовки к будущей профессии детей огромную роль играет не только работа специалиста по социальной работе, социального педагога, но и волонтера.

В первую очередь, волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Миссия волонтеров состоит в том, чтобы добровольно оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, не требуя за свои услуги никакого вознаграждения.

Деятельность волонтеров от совсем небольшой группы до широко разветвленной организации, частное дело каждого добровольца – это частица общего великого социального служения, направленного на достижение счастья и благополучия каждого из нас. Это проявление социальной инициативы, показатель того, что хоть кто-то из нас неравнодушен к проблемам другого.

Волонтерские движения способствуют процессу социализации и развития личности, они являются местом, где возможно решение данных задач.

Волонтерская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике, в реальной деятельности воспитанники приобретают конкретный гражданский опыт, опыт общественной жизни.

Возможность выбирать содержание деятельности, позволяет воспитанникам развивать способность к самостоятельному принятию решения, способствует

развитию высокой социальной активности, целеустремленности, формирует потребность в жизненных достижениях и успехах.

Социальная деятельность-это источник формирования таких способностей, которые позволяют человеку успешно решать задачи саморазвития и самоактуализации, независимо от изменяющихся социальных условий – социальной компетентности, умения принимать решения и делать выбор, ответственности, способности к самоопределению, умению согласовывать свои действия с другими людьми и существующими социальными нормами.

Итак, занимаясь социальной деятельностью с волонтерами, воспитанники приобретают опыт взаимодействия с другими людьми в различных видах деятельности, вырабатывает и усваивает социальные нормы и ценности, формирует чувство собственного достоинства, самооценку, самоуважение через признание коллективом.

Работа с волонтером, приносит свои плюсы: это индивидуальный подход к ребенку, это постоянная реабилитация.

3. ЛИЦО, КОТОРОЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ КОНТРОЛЬ И КООРДИНАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ.

В учреждении назначается лицо (далее - координатор), осуществляющее контроль и координацию деятельности волонтеров.

4. ОБЯЗАННОСТИ КООРДИНАТОРА.

4.1. Планирование и продвижение при участии персонала учреждения работы волонтеров на организационном уровне.

4.2. Непосредственное руководство работой волонтеров в образовательном учреждении:

- подбор волонтеров в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
- ознакомление волонтеров со стандартами и правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- распределение волонтеров по рабочим местам в соответствии с их интересами, навыками, возможностями;
- оценка деятельности волонтеров.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ИНСТРУКТАЖА (ОБУЧЕНИЯ) ВОЛОНТЕРОВ, ДОПУСКАЕМЫХ К РАБОТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Режим работы учреждения, структура, категория воспитанников, направления деятельности волонтера, правила санэпидрежима, иное (формирует учреждение).

6. ВОЛОНТЕР ОБЯЗАН:

Не разглашать сведения, составляющие педагогическую или иную тайну.

Не разглашать информацию, полученную в рамках осуществления добровольческой деятельности на территории образовательного учреждения.

Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим учреждения.

Соблюдать принципы и правила этики, гуманизма, альтруизма, милосердия при осуществлении своей деятельности.

7. ВОЛОНТЕР ИМЕЕТ ПРАВО:

Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции о защите прав человека и основных свобод, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции по правам ребенка, интересам учреждения, данному Положению.