

Утверждаю: Директор ГКУ
«СРЦН Верхотурского района»
Т.И. Дубовкина
Приказ от 13.08.2019г. № 138 - Од

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГКУ «СРЦН ВЕРХОТУРСКОГО РАЙОНА»

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого социально-реабилитационного пространства ГКУ «СРЦН Верхотурского района» для повышения качества социально-реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом социально-реабилитационного процесса учреждения.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.

1.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.4. Объединения (кружки) располагаются в здании СРЦН.

1.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по ВРР, который разрабатывает общеобразовательную программу дополнительного образования учреждения, представляет программу для утверждения директору, знакомит с программой специалистов учреждения, организует работу кружков и отслеживает результаты их деятельности.

1.6. Прием воспитанников в объединения (кружки) осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области дополнительных общеразвивающих программ. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких объединениях (кружках) и менять их.

2. Задачи дополнительного образования.

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- обеспечение их духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания;
- выявление и поддержку талантов;
- профориентацию воспитанников, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- профориентацию воспитанников, их социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2. Содержание образовательного процесса.

3.1. В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей : социально-педагогическая, художественно-эстетическая (прикладное творчество и театральное направление), эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, культурологическая.

3.2. Содержание дополнительных программ (рабочих программ педагогов), формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

3.3. Образовательный процесс проходит в объединениях(кружки, клубы, секции, студии, театры и т.д.),а также индивидуально.

3.4. Продолжительность занятий в объединения(кружках) устанавливается Положением о режиме занятий в кружках ГКУ «СРЦН Верхотурского района».

3.5. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности труда работников, не достигших 18 лет.

3.6. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа кружков осуществляется на основе годовых планов дополнительных общеразвивающих программ и календарно-учебных графиков, утвержденных директором.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется педагогами с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, а также с учетом пожеланий обучающихся.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.5. Зачисление воспитанников в кружки, клубы, секции осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (кружках) по интересам. В работе объединения (кружков) могут принимать участие педагоги.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

4.8. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях (кружках) разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, собеседования, рефераты, выступления на смотрах, конкурсах, выставках, публикациях и другие.

4.11. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости воспитанников. В течение года или в конце учебного года представить отчет о работе объединения (кружка) в любой форме (выставка, доклад, выступление и т.д.)

4.12. Контроль за работой объединений (кружков), ведение документации осуществляется заместителем директора ВРР.

5. Заключение.

5.1. Положение об организации дополнительного образования в учреждении рассматривается на Совете специалистов.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее время положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.