Министерство социальной политики Свердловской области
государственное казенное учреждение социального обслуживания Свердловской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Нижнесергинского района»

Утверждаю:
Директор государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Нижнесергинского района»
_____ И.В.Мальцева
Приказ № 32/Бод от 30.05.18г

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области

«Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних Нижнесергинского района.

1. Общее положение

1.1. Дополнительное образование детей реализуется как компонент реабилитационного процесса несовершеннолетних, поступивших на обслуживание (в том числе в режиме временного или дневного пребывания) в ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района» (далее Центр) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Центра, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей в Центре являются:

-обеспечение необходимых условий для личностно-нравственного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно от 3 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время;

- трудовое воспитание, через организацию ежедневных занятий по социльно-бытовому обслуживанию, труд по самообслуживанию, хозяйственно-бытовой труд, привлечение к мероприятиям по благоустройству территории, труду на приусадебном участке, цветниках.

-формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних;

-адаптация несовершеннолетних к жизни в обществе;

-формирование общей культуры несовершеннолетних;

-организация содержательного досуга несовершеннолетних;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья несовершеннолетних;

-воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье и т. п.

1.4. Дополнительное образование может быть организовано как на базе Центра, так и на базе учреждений сторонними организациями (учреждениями дополнительного образования детей), на которые распространяется действие настоящего Положения.

1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Руководителем по реализации дополнительного образования детей является заведующий отделением, на базе которого реализуются дополнительные программы. Заместитель директора организует работу и создает условия для реализации программ дополнительного образования детей и несет ответственность за их результаты.

1.7. Группы детей для овладения программ дополнительного образования формируются в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, после первичной диагностики и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Занятия по освоению дополнительных образовательных программ проходят в соответствии с расписанием занятий и, в случае реализации программ для несовершеннолетних, поступивших на стационарное обслуживание в режиме временного или дневного пребывания - режимом дня воспитанников.

2. Содержание процесса реализации программ дополнительного образования

2.1. Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется в рамках годовых перспективных планов, тематических планов, ежедневных календарных планов дополнительных образовательных программ.

2.2. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.3. Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, использовать программы других учреждений дополнительного образования детей либо самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Являясь составной частью реабилитационного процесса несовершеннолетнего, занятия по дополнительной образовательной программе могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально. Форму освоения программы определяет педагог для каждого несовершеннолетнего.

3.2. Состав обучающихся по каждой программе формируется в увязке с задачами реабилитационного процесса и с учетом предпочтений несовершеннолетнего.

3.3. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции. семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и другие.

3.4. Порядок и периодичность контроля:

3.4.1. Порядок контроля определяет педагог и фиксирует в программе. Обязателен входной и итоговый контроль освоения программы. Периодичность промежуточного контроля определяется с учетом продолжительности программы.

3.4.2. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты. выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях. концертах, публикации и другие.

3.4.3. Результаты контроля фиксируется в отчетах по реализации программ и являются основой выводов о реализации индивидуальных программ социальной реабилитации.

3.5. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога.

3.6. Деятельность детей может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам (кружок, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.8. Режим реализации дополнительных образовательных программ:

3.8.1. Реализация дополнительных образовательных программ начинается с началом учебного года в образовательных организациях (1 сентября) и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме кружков в рамках летней оздоровительной кампании. Состав обучающихся может быть переменным в любой из этих периодов.

3.8.2. Занятия для детей в Центре проводятся в любой день недели, включая воскресные дни

3.8.3. Занятия по программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Центра по представлению педагогов с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения заведующих отделениями Центра. В период школьных каникул занятия кружков могут проводиться по специальному расписанию. В период летних каникул - по утвержденному плану летней оздоровительной кампании.

3.8.4. Продолжительность занятия - 40 минут для школьников, 20-30 для дошкольников. Их количество определяется в соответствии с направленностью дополнительной образовательной программой педагога.

3.9. Педагогами, реализующими программы дополнительного образования, ведется методическая работа. направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, подбора диагностического и дидактического материала, повышение педагогического мастерства.

3.10. В конце учебного года в качестве подведения итогов по программам дополнительного образования детей проводятся творческие отчеты. В зависимости от направленности деятельности, это могут быть спортивные соревнования. выставки работ, поделок, вечера художественной самодеятельности, заседания клуба знатоков, выпуски информационных бюллетеней, стенгазет и т. п.

3.12. Педагог отвечает за состояние и организацию образовательной и воспитательной работы, систематически ведет установленную документацию, отвечает за посещаемость занятий обучающимися.

3.13. Прием ребенка в учебную группу:

3.13.1. Прием ребенка в учебную группу осуществляется не позднее 5 дней после приема ребенка в ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района»

3.13.2. Основанием для зачисления воспитанника в учебную группу является приказ о его включении в состав воспитанников, результаты наблюдения воспитателя с учетом личного желания ребенка. Документом, фиксирующим зачисление в учебную группу, является План реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего воспитателем с перечнем дополнительных общеразвивающих программ с указанием формы реализации (индивидуальная / групповая). подобранных для несовершеннолетнего с учетом его пожеланий и результатов наблюдений.

3.13.3. В случае если ребенок по возрастной категории и по рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума нуждается в обучении по программе, группа по которой не набрана, то он обучается по индивидуальному учебному плану данной программы (утвержденному заведующим стационарным отделением), и все пройденные темы фиксируются в Дневнике занятости воспитанника.

3.14. Отчисление из учебной группы осуществляется одновременно с отчислением ребенка из ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района». Основанием для отчисления воспитанника из учебной группы является приказ об отчислении воспитанника из состава воспитанников.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу по реализации программ дополнительного образования, являются:

- Положение о реализации дополнительном образовании ГКУ «СРЦН Нижнесергинского района»
- Программы педагогов дополнительного образования.
- Календарно-тематическое планирование, график образовательного процесса.

- План реализации дополнительных образовательных программ.
- Расписание занятий.
- Режим дня группы.