

2019 год

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе социально-личностного развития детей 8 - 11 лет «МИР - мыслим, исследуем, развиваемся»**

#### **Статус программы:**

адаптированная (модифицированная)

#### **Направленность:**

социально-педагогическая

#### **Цель программы:**

развитие у обучающихся коммуникативных способностей и навыков эффективного общения, обретение собственной идентичности, развитие доверия к окружающим людям

#### **Контингент обучающихся:**

зачисляются несовершеннолетние, находящиеся на социальном обслуживании в ГАУ «СРЦН г. Лесного», без конкурса.

Программа рассчитана на детей 8 – 11 лет.

#### **Сроки реализации и режим занятий:**

Форма обучения по Программе - очная.

Минимальный курс - не менее 24-х занятий на протяжении 3-х месяцев.

Продолжительность одного занятия - 1 астрономический час.

Периодичность - два раза в неделю.

#### **Форма организации процесса обучения:**

занятия организуются в учебных группах, состав группы может быть разнородным, и не должен превышать 6 человек.

#### **Краткое содержание:**

Знакомство с различными эмоциями человека и способами контроля своих эмоций. Обучение навыкам эффективного общения и приёмам взаимодействия в коллективе. Знакомство с качествами людей, изучение собственных качеств, способностей и особенностей внутреннего мира.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Личностные результаты:**

- 1) понимание собственных чувств, принятие чувств другого человека;
- 2) умения: контролировать свои эмоции, учитывать в своем поведении эмоции другого человека;
- 3) потребность в самопознании;
- 4) снижение уровня тревожности;
- 5) повышение коммуникативной культуры;
- 6) способность к самооценке на основе наблюдения за собственными чувствами, эмоциями.



### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение распознавать собственные личностные качества и качества других людей;
- 2) самоидентификация (осознание себя) и понимание других людей;
- 3) смыслоопределение (установление связи между целью Программы и её мотивом («какое значение, смысл имеет для меня участие в Программе»));
- 4) построение логической цепи рассуждений, установление причинно-следственных связей («те эмоции, которые я сейчас испытываю, лежат в основе моего поведения»);
- 5) самостоятельное создание способов выхода из возможных кризисных ситуаций; альтернативных способов разрешения конфликтов;
- 6) умение слышать, слушать и понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничестве партнёра и самого себя;
- 7) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

### ***Предметные результаты:***

- 1) представление об эмоциях, их видах: радость, гнев, страх, обида;
- 2) знакомство со способами контроля своих эмоций;
- 3) умение договариваться, работать в коллективе;
- 4) осознание своих качеств и способностей;
- 5) умение планировать будущее.