

Государственное казённое учреждение социального обслуживания Свердловской области  
«Социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних Верхотурского района»

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам директора по ВРР  
О.П. Репина

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ГКУ «СРЦН Верхотурского района»  
Л.И. Дубовкина



### Календарный график занятий с учетом рабочего времени

учителя – логопеда

2018 года

Принят на педагогическом совете

05. сентября 2017г

Протокол № 2

2018

1. Продолжительность образовательного года в ГКУ «СРЦН Верхотурского района»:

Начало года – 09.01.2018г.

Окончание года – 30.12.2018г

Продолжительность образовательного года – 51 рабочая неделя

при 20-часовой рабочей неделе:

Январь – 68 часов (4 час. x 17 дней).	Апрель – 81 час (4 час. x 21 день)
Февраль – 76 часов (4 x 19 дней)	Май – 80 часов (4 час. x 20 дней)
Март – 80 часов (4 час. X 20)	Июнь – 80 часов (4 час. x 20 дней)

56 рабочих дней

61 рабочих день

Июль – 88 часов (4 час. x 22 дня)	октябрь – 96 часов (4 час. x 23)
Август - 96 часов (4 час. x 23 дня)	ноябрь – 84 часа (4 час. x 21)
Сентябрь – 80 часов (4 час. x 20 дня)	декабрь – 84 часа (4 час. x 21)

65 рабочих дней

65 рабочих дней

## **Нормирование рабочего времени учителя - логопеда**

Режим рабочего времени учителя - логопеда в пределах 20 – часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка учреждения с учетом специфики работы.

На учителя логопеда возлагается ответственность за своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, правильное комплектование групп с учетом структуры речевого дефекта, а также за организацию коррекционно-развивающего обучения. Особое внимание в своей работе учитель логопед уделяет пропедевтике вторичного дефекта у детей (нарушения чтения и письма), что предупреждает неуспеваемость по родному языку.

Ставка заработной платы учителя логопеда устанавливается в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю, из которых 18 часов отводятся для работы с детьми в группах и индивидуально. На консультативную работу используются 2 часа. Прежде всего, в часы консультаций учитель логопед имеет возможность, для точного установления логопедического заключения, более тщательно обследовать речь детей; давать рекомендации обучающимся и их родителям по коррекции фонетического дефекта; проводить консультации с родителями, педагогами по определению тяжести речевого дефекта; оформлять необходимую документацию.

**Распределение рабочего времени учителя - логопеда в течение недели**

№ п/п	Содержание выполняемой работы	Кол-во единиц выполняемой работы	Время, час	Общее время, час
1	Выявление детей с нарушениями речи	1	0,25	0,25
2	Групповая работа с воспитанниками	24	0,5	12
3	Индивидуальная работа с воспитанниками	20	0,3	6
4	Ведение документации	1	0,5	0,5
5	Консультативная работа	1	1	1
6	Подготовка методических рекомендаций	1	0,25	0,25
ИТОГО				20



Работа строится по следующей схеме:

1-е две недели января – обследование детей, третья неделя января – обследование детей, зачисленных протоколом ПМПк, заполнение речевых карт, оформление документации. 1-е две недели сентября – повторное обследование детей.

Планирование занятий с детьми, имеющими диагноз ФФНР 6-го года жизни разделено на 4 периода обучения: **I** период – январь – февраль 9 недель, 22 занятия – 2 занятия в неделю, 9 час. **II** период – март – май 10 недель, 20 занятий – 2 занятия в неделю, 8 час. **III** период – июнь, июль, август по программе оздоровительного лагеря СРЦН. **IV** период – сентябрь – октябрь 11 недель, 18 занятий – 2 занятия в неделю. Звукопроизношение + связная речь.

Планирование занятий с детьми, имеющими диагноз ФФНР 7-го года жизни разделено на 2 периода обучения: **I** период – январь – май, 17 недель, 34 занятия – 2 занятия в неделю, 17 час. **II** период – сентябрь – декабрь. 13 недель, 26 занятий – 2 занятия в неделю, 13 час. Звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте + связная речь. Всего **60** занятий – в год 30 час. С **1 июня по 1 сентября** – повторение пройденного материала.

Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество занятий может меняться по усмотрению логопеда, согласно перспективному планированию.

Форма организации обучения – подгрупповая, в микрогруппах и индивидуальная. Фронтальные (подгрупповые) занятия.

Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, от 2 до 5 человек, периодичность занятий – 2 раза в неделю, 35 минут для детей школьного возраста, 25 минут для детей дошкольного возраста.

Занятия с детьми проводятся в дневное время. Продолжительность занятий с детьми: ФФНР (дизартрия) – 1 год.

Основная цель подгрупповых занятий – воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети должны научиться адекватно, оценивать качество речевых высказываний сверстников. Состав подгрупп является открытой системой, меняется по усмотрению логопеда в зависимости от динамики достижений дошкольников в коррекции произношения. Индивидуальные занятия.

Продолжительность занятий с детьми: ФФНР – от 3 до 6 месяцев, ФФНР (дизартрия) – 1 год. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут детей с ФНР – 2 раза в неделю. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и в применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для дислалии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях логопед имеет возможность установить эмоциональный контакт с ребёнком, активизировать контроль над качеством звучащей речи, корригировать речевой дефект, сгладить невротические реакции. На данных занятиях воспитанник овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизировать его в облегченных фонетических условиях: изолированно, в прямом и обратном слого, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребёнок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Выпуск детей проводится в течение всего года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка.