



*Основное содержание занятий  
волонтера с детьми —  
продуктивное, интересное и  
для волонтера и для ребенка общение.*

Только глубокое понимание особенностей поведения ребенка, осознание собственных реакций помогут добровольцу построить отношения с детьми, находящимися в приюте.

Данные компетентности воспитателя или волонтера – основа его эффективности.

На этапе подготовки волонтера важно сформировать условия для развития наблюдательности, гибкости в общении добровольца с группой воспитанников.

**Адрес ГКУ «СРЦН Верхотурского района»:**

Свердловская область, Верхотурский район, деревня Заимка.

**Телефон:** 8 (34389) 2-32-04; 8 (904) 164-26-89

**E-mail:** soc148@egov.66ru

verhot\_dd@mail.ru

**Сайт ГКУ «СРЦН Верхотурского района»:**

<http://zabota148.msp.midural.ru>

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Свердловской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Верхотурского района»



*Тот, кто делает добро другим,  
сам от этого вкушает радость.*

*2018г.*

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Верхотурского района является государственным казенным учреждением Свердловской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Одним из направлений деятельности нашего учреждения является привлечение волонтеров к оказанию помощи несовершеннолетним, проходящим социальную реабилитацию, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

**Цель работы волонтерской группы:** Социализация и содействие интеграции детей в общество путем проведения регулярных обучающих и развивающих мероприятий, дополняющих плановые мероприятия, проводимые в детских учреждениях, а также расширение кругозора детей.

Развитие сирот отличается от развития детей, живущих в домашних условиях (в семьях) и имеет:

- 1) замедленный темп психического развития;
- 2) ряд негативных особенностей (низкий уровень интеллектуального развития, беднее эмоциональная сфера и воображение позднее формирование навыков саморегуляции и правил поведения).

Не стоит забывать о том, что у таких детей возникает ощущение заброшенности. Оно приводит к напряженности и недоверию к людям и, как итог - к реальному неприятию себя и окружающих. В ходе дальнейших взаимоотношений с окружающими негативное отношение к себе усиливается.

Пережив травму разрыва с семьей, находясь в абсолютно закрытой, жесткой системе, не имея взрослого человека, для которого они были бы важны индивидуально, дети не могут сформироваться ни физически, ни психологически, ни социально. В 18 лет они выходят в неизвестный, враждебный им мир, не имея никаких навыков для того, чтобы выжить в нем. Судьбы многих выпускников складываются трагически.

Конечно, каждый ребенок должен жить в семье. Только семья является залогом успешной социализации. Тем не менее, на настоящий момент проблема далека от того, чтобы быть решенной.

Поэтому так важно волонтерским организациям поддерживать таких детей из детских домов, школ-интернатов и социально-реабилитационных центров.

Дети-сироты — это уже давно сформированные личности и попадая в атмосферу детдома, довольно быстро взрослеют по сравнению с обычными детьми. Так что максимум, каким образом волонтеры лично могут на них повлиять — это немножко смягчить линию недоверия к миру.

Поэтому лучше стараться анализировать происходящее, принимать все, как есть, адаптироваться к тем условиям, которые уже сложились, и методом проб и ошибок постоянно искать оптимальный вариант деятельности и отношений с детьми.