

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области  
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города  
Каменска-Уральского (ГАУСО СО «РЦ города Каменска-Уральского»)

Утверждено  
Приказом ГАУСО СО  
«РЦ города Каменска-Уральского»  
от «20 апреля 2021 г № 77/1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ в ГАУСО СО «РЦ города Каменска-Уральского»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы ранней помощи в Государственном автономном учреждении социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями города Каменска-Уральского» (далее – Учреждение). Настоящее Положение разработано в целях повышения эффективности и результативности социальной реабилитации и абилитации, социального обслуживания детей целевой группы.

1.2. Служба ранней помощи создается в Учреждении, для работы с семьями с детьми в возрасте от 2 мес. до 3-х лет, которые по состоянию здоровья или развития нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1.3. Деятельность Службы ранней помощи основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, коррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей и методического сопровождения семьи в процессе деятельности со специалистами Учреждения.

1.4. Целью деятельности Службы является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

1.5. Основными функциями службы ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- информационно-правовая и социально-психологическая поддержка родителей и семьи;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

## **2. Организация деятельности Службы ранней помощи**

2.1. Занятия с детьми проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах.

Индивидуальные занятия ребёнка проводятся специалистами для реализации задач, поставленных в индивидуальной программе помощи. Подгрупповые занятия проводятся по программам, адаптированным для детей по одному направлению нарушения в развитии (взаимодействие, развитие речи, сенсомоторика и т.д.). В работе с детьми участвуют родители (законные представители).

2.2. Наполняемость групп при организации подгрупповой работы с детьми определяется в зависимости от сложности и изолированности дефекта.

2.3. Продолжительность занятий определяется в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Коррекционно-развивающую работу могут проводить: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, инструктор ЛФК. Общую координацию Службы ранней помощи осуществляет руководитель Службы ранней помощи.

2.4. При работе с подгруппой детей, в число которых входят дети с выраженными нарушениями или сложной структурой дефекта, возможно одновременное участие двух разных специалистов.

2.5. С целью обследования семьи и ребенка в различных режимных ситуациях и в естественной среде узкими специалистами Учреждения проводится диагностическое обследование в присутствии родителей ребёнка.

2.6. При наличии у ребенка выраженного нарушения развития, не позволяющего регулярно посещать службу ранней помощи в Учреждении, предусматривается выезд специалистов (педагога-психолога, социального педагога и др.) на дом.

2.7. Учреждение обеспечивает специалистов для работы с детьми, соответствующими учебно-методическими материалами, игровым оборудованием.

## **3. Коррекционно-развивающая работа**

3.1. Содержание и методы деятельности Службы ранней помощи определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей целевой группы, реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе адаптированных программ.

3.2. Основными видами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровые сеансы, консультации, тренинги, семинары и др., в том числе с выездом на дом.

3.3. Организация коррекционно-развивающего процесса Службы ранней помощи регламентируется расписанием занятий и игровых сеансов с детьми и родителями, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

3.4. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются дети, с выявленными нарушениями развития или риском нарушения развития, их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники Учреждения.

3.5. Открытие на базе Учреждения Службы ранней помощи осуществляется приказом

руководителя Учреждения на основании разработанного Положения о Службе ранней помощи в соответствии с настоящим Положением.

3.6. Прием в службу ранней помощи осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения, регулируется настоящим Положением и заключением Договора между Учреждением и одним из родителей (законных представителей).

3.7. В Службу ранней помощи принимаются дети от 2 месяцев до 3 лет по заявлению одного из родителей (законных представителей), предоставления следующих документов:

- Свидетельство о рождении;
- Страховое свидетельство (СНИЛС);
- Справка МСЭ (при наличии) /или справки о состоянии здоровья ребенка из медицинского учреждения;
- Карта ИПРА (при наличии);
- Документы об опеке (при наличии);
- Если разные фамилии у мамы и ребенка- свидетельство о заключении брака или свидетельство об установлении отцовства;
- Справка с места жительства/или свидетельство о регистрации по месту жительства.

3.8. Специалистам, участвующих в оказании услуг Службой ранней помощи производятся доплаты из фонда надбавок и доплат за осуществление дополнительного объема работы.

#### **4. Контроль над деятельностью службы ранней помощи**

4.1. Общее руководство и контроль над деятельностью Службы ранней помощи осуществляет администрация Учреждения. Все участники коррекционно-развивающего процесса несут ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в процессе работы в соответствии с законодательством РФ.