



Государственное автономное учреждение
социального обслуживания населения
Свердловской области
«Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко»
Кировского района г. Екатеринбурга

СЕРИЯ «БИБЛИОТЕЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»



Мы – вместе!

Государственное автономное учреждение
социального обслуживания населения Свердловской области
«Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко»
Кировского района г. Екатеринбурга

Приложение к комплексной программе
по подготовке и сопровождению замещающих родителей и семей
«Мы – вместе!»



Родителям на заметку

2

Правила по воспитанию ребенка

4

Рекомендации приемным родителям

Основные правила общения
с ребенком

10

Если ребенок был замечен в краже

15

Особенности поведения ребенка
в адаптационный период

16

Екатеринбург
2018

Родители! А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ЕСЛИ

Ребенка постоянно критикуют,
он учится ненавидеть;

Ребенок живет во вражде,
он учится быть агрессивным;

Ребенка высмеивают,
он становится замкнутым;

Ребенок растет в упреках,
он учится жить с чувством вины;



А ЕСЛИ

Ребенок растет в терпимости,
он учится понимать других;

Ребенка хвалят,
он учится быть благородным;

Ребенок растет в честности,
он учится быть справедливым;

Ребенок растет в безопасности,
он учится верить в людей;

Ребенка поддерживают,
он учится ценить себя;

Ребенок живет в понимании и дружелюбии,
он учится находить любовь в этом мире.

ПРАВИЛА ПО ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА

Правило 1

Деятельность ребенка необходимо оценивать позитивно. Ребенку нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать и т. д.». В этих случаях ребенок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности и утрачивает уверенность в себе.



4



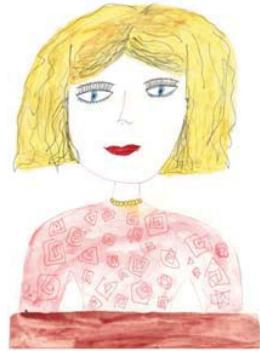
5

Правило 2

Необходимо *оберегать детей от переутомления*, связанного с избыточным количеством впечатлений (телевизор, компьютер), избегать мест с повышенным скоплением людей (магазины, рынки и пр.).

Правило 3

Обсуждая ситуации, поступки ребенка, необходимо избегать личностных негативных оценочных суждений. В противном случае у ребенка формируется комплекс неполноценности. Невротическое развитие ребенка начинается с переживания низкой самооценки, вызванной отношением взрослых. Поэтому следует говорить НЕ «ты плохой», а «ты сделал плохо».



Правило 4

Родители, стремитесь поддерживать позитивный образ «Я» у ребенка!

Очень важны интонация, эмоциональная окраска высказывания. Недопустимо сравнивать ребенка (его дела и поступки) с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять. Такие сравнения являются, с одной стороны психотравмирующими, а с другой – формируют негативизм, эгоизм, зависть.

Родители должны создать такую систему взаимоотношений с ребенком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно, лишь в этом случае он сможет нормально реагировать на чужие успехи без снижения самооценки.

Правило 5

Выступайте инициатором предложения коопeração. Родители, не указывайте на соответствующий способ действия, а способствуйте раскрытию перед ребенком возможности самостоятельного разрешения проблемной ситуации. Вместо того, чтобы требовать слепого подчинения, следует в максимально возможной степени оставлять за ребенком свободу решения. Разговор «сверху вниз» с детьми приводит к тому, что дети в свою очередь также «сверху вниз» говорят с родителями.

Правило 6

Родители, в качестве дисциплинарных мер похвала и награда предпочтительнее наказания, но если наказание невозможно избежать, то необходимо объяснить ребенку, что он сделал неправильно и концентрировать его внимание на лучших способах поведения.



Правило 7

Родители, внимательно слушайте ребенка. Родители, которые внимательно слушают своего ребенка, показывают ему, что к его мнению прислушиваются и его ценят, укрепляют уважение ребенка к самому себе. Проявляйте мысли и чувства без агрессивности, честно говорите о том, что испытываете и при проявлении собственных чувств уважайте личность ребенка.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИЕМНЫМ РОДИТЕЛЯМ

Основные правила общения с ребенком

Правило 1

Уважаемые приемные родители! **Помните о стадиях адаптации вас и вашего ребенка!** Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.



Правило 2

Не пытайтесь вытеснить из памяти ребенка его биологических родителей и тем более не настраивайте его против них. Страйтесь относиться с уважением к прошлому ребенка.

Правило 3

Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»

Правило 4

Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом:

- возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому;
- по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

Правило 5

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за поступки вашего ребенка и передавайте их ему. Речь идет о снятии мелочной заботы, затянувшейся опеки. Передача ему ответственности за свои дела, поступки, а затем и будущую жизнь – самая большая забота, которую вы можете проявить по отношению к ребенку. Как это ни парадоксально звучит, но ребенок нуждается в отрицательном опыте, конечно, если это не угрожает его жизни или здоровью.

Ребенка нужно хвалить в каждом случае, когда ему удалось довести начатое дело до конца. На примере относительно простых дел нужно научить правильно распределять силы.



Правило 6

Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взросльеть, становиться «сознательным» и ответственным за свои поступки.

Правило 7

Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, сообщите ему об этом. Ведь чувства ни в коем случае не стоит держать в себе: не следует молча переносить обиду, подавлять гнев, сохранять спокойный вид при сильном волнении.

Ребенок не виноват, что он такой «живчик», поэтому бесполезно его ругать, наказывать, устраивать унизительные молчаливые бойкоты. Этим вы добьетесь только одного – снижения самооценки у него, чувство вины, что он «неправильный» и не может угодить маме и папе.

Правило 8

О чувствах говорите от ПЕРВОГО ЛИЦА. Сообщите О СЕБЕ, О СВОЕМ переживании, а не о ребенке, не о его поведении.

Правило 9

Чтобы избегать излишних проблем и конфликтов, *сопротивляйтесь собственным ожиданиям, связанным с ребенком, с его возможностями*: бесполезно требовать от ребенка невозможного или очень трудного, к чему он еще не готов. Лучше изменить что-то вне его, в данном случае – свои ожидания.



И главное, верьте в себя!!!

ЕСЛИ РЕБЕНОК БЫЛ ЗАМЕЧЕН В КРАЖЕ

Правило 1

Не называйте его вором, предсказывая недалекое уголовное будущее.

Правило 2

Не сравнивайте его с другими детьми, не добивайтесь того, чтобы он чувствовал себя пристыженным и подавленным.

Правило 3

Не устраивайте судилище за каждый, даже незначительный проступок, иначе он будет скрывать от вас все.

Правило 4

Не напоминайте ребенку о случившемся, если он совершил другой проступок, не имеющий отношения к кражам.

Правило 5

Если ваш ребенок ворует, вы должны это прекратить – но только если вы абсолютно уверены в фактах. Ничто не ранит тяжелее, чем несправедливое обвинение.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- Противоречивые чувства ребенка: страх, смущение, радость, беспокойство.
- Недоверие к взрослым, вызванное негативным опытом жизни в семье.
- Боязнь новых людей: родственников приемных родителей, воспитателей, учителей, врачей и др.
- Поведение ребенка в приемной семье первоначально, как правило, характеризуется низкой саморегуляцией. Трудности в поведении свидетельствуют об адаптационных затруднениях ребенка.
- Проявление импульсивности, любознательности, гиперактивности.
- Особенности поведения приемного ребенка, такие, как повышение саморегуляции, чувства доверия, партнерства, отсутствие или наличие поведенческих проблем, являются показателями адаптации приемного ребенка в приемной семье.



Продолжение следует

В случае возникновения каких-либо сложных ситуаций, не стесняйтесь обращаться за помощью к специалистам!

Министерство социальной политики Свердловской области

Отдел организации и контроля деятельности по опеки и попечительству

620144, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 105

Начальник отдела Маевская Ирина Владимировна

Тел. 312-00-08 (доб 012)

Отдел опеки и попечительства

620041, г. Екатеринбург, ул. Генеральская 6,

Начальник отдела Пастухов Владислав Николаевич

Телефон 365-93-98

Центр социальной помощи семье и детям

«Гнездышко»

Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района г. Екатеринбурга

620033, г. Екатеринбург, ул. Искровцев, 23а

341-46-78,

Сайт <http://zabota125.msp.midural.ru/>

Директор Татаурова Ирина Викторовна

Телефон 360-20-21