

Читайте в
номере:

2 ПОЛЕЗНОЕ

3 О ЖЕНЩИНАХ,
О МАМАХ

5 ДОСУГ

6 ПОЙМИ МЕНЯ!

8 ХОРОШИЙ ТОН

9 СТРАНА ДЕТСТВА

11 ПОЗДРАВЛЯЕМ,
ПРИТЛАЩАЕМ

12 О ГЛАВНОМ

«Фраза
номера»

«Возможно, в этом мире
ты всего лишь человек,
но для кого-то
ТЫ – ВЕСЬ МИР»

Габриэль Гарсиа Маркес

Уважаемые читатели!



На исходе последний осенний месяц. Чем он нас порадовал, удивил? В таком большом учреждении, как Центр «Изумруд», одно событие сменяется другим, работа идёт в хорошем темпе и напряжённом режиме: плановые мероприятия, участие в семинарах, поездки, разработка и осуществление новых проектов, и конечно же, главное - работа с клиентами, оказание социальных услуг.

Кажется, только-только прошли каникулы у наших детей из отделения временного пребывания несовершеннолетних в п. Карпушиха и события, приуроченные к Дню народного единства, а уже близится другой, ставший для нас любимым праздник - День матери, который нынче отмечается 30 ноября.

Была и ещё одна особая дата 20 ноября - Всемирный день ребёнка. Для нас это очень важно. Мы работаем не только с пожилыми людьми и гражданами, имеющими ограничения по здоровью, мы работаем с детьми, с семьями.

Так уж происходит в мире и стране, дети всегда нуждаются в защите. Поэтому мы в своей работе ориентируемся на ребёнка. Решение семейных проблем – наша забота.

Почему уязвима современная семья? С какими сложностями сталкиваются родители? Почему сами взрослые подчас становятся причиной семейных неурядиц и порождают социальное сиротство? Все ли внешне благополучные семьи таковы на самом деле?

Вопросов много. И, к сожалению, не на все из них мы можем ответить, ведь семья – это общество в миниатюре. Хорошо, когда семья полная, благополучная. Значит, она счастливая. Но есть и другие. Многое в создании и сохранении семьи зависит от мудрости женщины, женщины-матери. Мы все родом из детства, мы все родом из семьи. А самое ценное – сама жизнь - от МАМЫ!

Наталья СМАГИНА
директор ГБУ «КЦСОН
«Изумруд» города Кировграда»

Уважаемые клиенты ГБУ «КЦСОН «Изумруд» города Кировграда! Уважаемые граждане, нуждающиеся в социальном обслуживании!

С 1 января 2015 года вступит в силу новый Федеральный закон – «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» № 442-ФЗ.

Закон направлен на развитие социального обслуживания наших граждан, на повышение уровня, качества, эффективности социальной работы.

В новом законе понятие «граждане, попавшие в трудную жизненную ситуацию» будет заменено новым – «нуждающиеся в социальном обслуживании граждане». Предлагаем ознакомиться с соответствующей статьёй закона № 442-ФЗ.

Статья 15. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

1. Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют следующие обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности:

1) полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности;

2) наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

3) наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;

4) отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними;

5) наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

6) отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) отсутствие работы и средств к существованию;

8) наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

КОРОТКО О ВАЖНОМ

20 ноября 1989 года Генеральной ассамблеей ООН был принят документ, призванный обеспечить защиту интересов детей, - «Конвенция о правах ребёнка». В социальной сфере этому посвящён «День правовой помощи детям». К нему приурочена целая серия мероприятий, конечно, выходящих за рамки одного дня.

Вся информационно-консультативная работа, которая была проведена в течение недели, направлена на разъяснение и защиту прав и законных интересов детей. Специалисты Центра посетили образовательные учреждения (школы города Кировграда, Верхнего Тагила, посёлков) с презентацией, лекциями, беседами по правовой тематике: «Профилактика правонарушений», «Умей сказать – нет!»

По инициативе Управления социальной политики были организованы встречи с опекунами, приёмными родителями и другими категориями граждан, несущих ответственность за жизнь, здоровье, полноценное развитие детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе лекций, консультативно, в режиме «вопрос – ответ» велось разъяснение новых законов; шёл подробный разговор о защите имущественных интересов ребёнка. Опекунам, приёмным родителям, родителям и законным представителям детей-инвалидов государство гарантирует социальную поддержку. Это не только необходимая степень доверия, но и выплаты, льготы, прочие меры социальной поддержки таких семей, что ко многому их обязывает. Поэтому были подробно освещены все вопросы, связанные с немалой степенью ответственности взрослых перед детьми.

У детей есть все те же права, что и у взрослых, – гражданские, социальные, экономические, даже политические. Дети имеют право жить в семье, учиться, отдыхать, поправлять здоровье, приобщаться к творчеству.

Когда мы говорим об организации культурного досуга детей, посещающих клиентскую службу Центра «Изумруд», то подразумеваем разнообразные виды деятельности: развивающие занятия, походы на природу, экскурсии.

Короткая реплика в тему от специалиста Центра – Татьяны Прокопенко: «20 ноября мы с группой ребят с удовольствием посетили городской историко-краеведческий музей, где были выставлены работы выпускников художественной школы. Все дети талантливы: и те, чьи работы представлены на выставке рисунков, и те, кто пока – в числе зрителей. Наша главная задача – заинтересовать детей, увлечь, приобщить их к творчеству, как через деятельность, так и через созерцание прекрасного».



на закрытии выставки

Монологи

Труженик тыла - Ханзафарова Фазиля 1933 года рождения.

В 1941 году, когда началась война, мне было 8 лет, училась я в 1 классе. Помню: холодно, голодно, мы – дети часто болели.

Во время войны, зимой ходили с братьями и сёстрами собирать гнилую картошку, а мама из неё готовила лепёшки и на ночь давала каждому по одной. А было нас 8 деток в семье. Вот тогда-то и застудила я ноги. С тех пор имею заболевание и инвалидность. После войны жили в деревне Кантуганово Нижне-Сервинского района. Сейчас в деревне брат и сестра остались, не видимся, только созваниваемся. Старший брат погиб на фронте, а младший в голодное время умер.

В военные годы учёбу пришлось бросить. После войны уже закончила 7 классов, затем продолжила учиться, получила профессию бухгалтера. Начала работать.

До 1972 года жила я в деревне, работала в совхозе. Затем уже здесь, в городе, продолжила трудиться. И так до 1986 года, до выхода на пенсию. И сейчас бывшие коллеги не забывают, поздравляют с каждым праздником, приносят подарки, очень приятно. Ведь работе отдано без малого 42 года.

Так жизнь сложилась, что осталась я совсем одна, схоронила всех и мужа, и сыновей. А внуков к сожаленью нет. Хорошо, что помогают соседи, хорошие люди. Спасибо учителю из школы № 2 - Рякиной Алле Георгиевне, которая и добрым словом поддержит, и пирогами угостит, и в аптеку, магазин сходит. А сын её - Максим воду привозит.

Муж мой был военным служащим. После армии служил прапорщиком. Здесь, в городе, он работал в колонии. Умер муж в 2003 году. Сейчас я одна, но мир не без добрых людей. Главное, в любом возрасте радоваться жизни и дарить эту радость другим!



«За день до своего рождения ребёнок спросил у Бога:

— Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

— Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он всё тебе объяснит.

— Но как я пойму его, ведь я не знаю его язык?

— Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

— Как и когда я должен вернуться к тебе?

— Твой ангел скажет тебе всё.

— А как зовут моего ангела?

— Неважно как его зовут, у него много имён.

Ты будешь называть его «Мама».

Для каждого из нас слово «Мама» - святое. Но мама ребенка-инвалида – это категория людей, достойных особого уважения.

Александре Максимовне Шмигельской 96 лет, сыну - инвалиду с детства – 70 лет.

В 15 лет у Александры Максимовны закончилось детство (родителей репрессировали), пришлось самостоятельно выстраивать свою жизнь. Работала на тяжелых работах, училась. Вечерами во время войны ухаживала за ранеными в

Мама

госпитале, который тогда располагался в здании школы №2 (в то время это была школа №1).

Здесь-то и приглядел милую девушку, да еще и голосистую певунью, один замечательный молодой солдатик. Ранения у него были тяжелые, на фронт назад не брали, так и осталась молодая пара в Кировграде. Жизнь налаживалась, любили друг друга, жалели. Но... «Когда я узнала, что у моего ребенка проблемы в развитии – это был удар», - вздыхает Александра Максимовна.

Кто-то сравнил бы это с ощущением черного мешка, надетого на голову, который мешает видеть, слышать и думать. Страх – еще одна реакция. Страх за будущее ребенка, сможет ли он любить, жить, смеяться, делать то, о чем все люди мечтают? Что с ним будет, когда я умру?

Испытывала Александра Максимовна и неприятие со стороны общества – «Что это за бесконечные больничные?!» Приходилось часто менять работу, месяцами сидеть дома во время обострений болезни сына.

Далее – чувство вины и беспокойство по поводу того, что они – родители – могли стать причиной инвалидности ребенка.

Такие мысли могут просто



разрушить человека. Бессилие, невозможность изменить ситуацию - очень трудно принять. При всех жизненных сложностях Александра Максимовна в свои 96 лет - интересный собеседник, потрясающей доброты человек. Сын рядом с ней, воспитанный в любви и мудрости, спокоен и рассудителен.

Мама – Мама с большой буквы, достойная восхищения!

Лидия СТАРИКОВА

Дочки-матери

Женщина в России – не просто женщина. Героиня! Даже если у неё не семеро по лавкам, а один-единственный ребёнок или двое-трое детей. А суть материнства - в способности женщины выпестовать дитя, защитить не только от болезней, но и от первых жизненных испытаний; как принято говорить, – поднять, поставить на ноги. Нелёгкая работа быть хорошей мамой: хлопотливой, заботливой, бесконечно любящей, но не безоглядно, а строго, с чувством ответственности.

Низкий поклон таким вот мудрым, не зависимо от возраста, мамам, бабушкам, всем женщинам, воспитывающим детей. Многим из них довелось пережить тяжёлые годы, сохранив при этом чуткость сердца, широту и щедрость души.

Вспоминает Александра Ивановна Полякова.

Как воспитала таких хороших дочек? Даже и не знаю. Как-то само собой получилось. Жили всегда дружно. И сейчас люблю, когда все собираемся вместе. Приятно, что всё так по-семейному, по-родственному... Хорошо, когда все – дети, внуки, уже и правнуки – вокруг нас. Мы с дедом рады!

Когда девочки были маленькие, свекровь помогала, она с нами жила. Благодарна я ей очень. Сама-то ведь я без мамы росла. Малым ребёнком осталась без родителей: мама умерла совсем молодой, папа ушёл на фронт. Я жила с его сёстрами. Да уж лучше бы они меня в детский дом сдали. Не видела от них ни тепла, ни ласки. Голодала.

Вспоминать страшно. Приехала какая-то женщина, чтобы увезти меня в детдом, приласкала, хлеба дала. А я сижу у неё на коленях, хлеб руками держу, но не ем, а поднесла к лицу - дышу им... Но тётки не отдали меня. Да за себя, не за меня боялись, - забрали бы их на рытьё окопов.

Потом у бабушки какое-то время жила. Отец с фронта вернулся, да только здоровья-то у него не было, постоянно лечился, всё по госпиталям. Я его почти и не видела.

А что хорошего было? Петь я любила. Да и по сей день люблю. Как услышу нашу - народную, подпеваю... В первом классе училась, когда отправили нас с подружкой петь, выступать. Повезли зимой за 25 километров в район. А на мне ситцевый платочек, лапти, да какой-то пиджачишко. Ну, надели на нас там платочки белые, на головы – веночки украинские. А песню-то какую разучили! До сих пор помню: «На дубу зелёном, да на том просторе, два сокола ясных вели разговоры. А соколов этих все люди знали: один сокол – Ленин, второй сокол – Сталин...»

От бабушки из деревни уехала я в 13 лет. Сюда в Кировград напросилась, когда вербовали людей на торфоразработки. В школу бы надо собираться, а мне и идти не в чем! Стыдно. Пожалели меня, девочку, те, кто постарше, да и взяли с собой. Здесь начала работать. Здесь своего будущего мужа встретила...

От редакции:

Много воды утекло с тех пор. Промелькнули не годы – десятилетия! Но стоит только посмотреть в глаза Александре Ивановне и удивиться: по-прежнему молодо светятся они, излучая тепло, любовь. Любопытно послушать и её рассказы о житье-бытье: как работала, дочек растила, умудряясь ещё и в вечерней школе учиться. Потом внуки появились, опять бабушке забота. И эти хлопоты бесконечные – о своих родных кровинушках – не в тягость, а в радость!

Александра Ивановна – прекрасная жена, мама, бабушка, прабабушка. Это замечательный человек. Думаем, что нет для неё милее подарка, чем со страниц газеты узнать о творчестве младшей дочери.



Галина Юрьевна Драчёва – душа коллектива нашего Центра «Изумруд». Приветливая, обаятельная, она поёт и танцует, шьёт, и мастерит поделки, придумывает и творит. Красоту и душевность получила она в наследство от родителей!

А сегодня – писательский дебют Галины Юрьевны.

Бабушкино счастье.

Забрала как-то внука из садика. Погода была

пасмурная, снег вперемежку со льдом. Шли, рассуждая о том, как тяжело машинам ехать по талому снегу, как они буксуют. Нам было весело от того, что шли и скользили, держась друг за друга – внук за бабушку, бабушка – за внука.

И вот, наконец, мы дома. Илюшка садится на рыбацкий ящик деда, стоящий в коридоре, и неожиданно говорит:

- Бабушка Галя, у меня идея!

Я не придала этому особого значения. Нашего Илью часто «озаряют идеи»...

А внучок разделся и побежал к деду в комнату. Я занялась домашними делами. Слышу, раздаются из комнаты громкие голоса: мой «идейный» что-то доказывает деду. Тут вбегает Илюшка ко мне на кухню и с восторгом кричит:

- Бабушка Галя, посмотри, какой мы с дедом гараж построили!

Я, бросив все дела, иду за ним в комнату. Оказывается, они строили из конструктора гараж под «газельку». Увидев «сооружение» - восхищаюсь, а Илюшка говорит:

- Бабушка Галя, смотри какой фундамент у гаража, усиленный фундамент в три кирпича!

Так вот какая была идея у моего маленького мужичка! Похвалив своих строителей, вернулась на кухню готовить ужин. Приехал сын Артём, с работы. Мы втроём, наперебой, стали рассказывать ему о совместных строительных достижениях деда и внука. Артём ласково погладил сына по голове и сказал:

- Давай, одевайся, мой строитель. Иди ко мне, будем твои идеи в шапку упаковывать, чтобы не растерять по дороге.

Илюшка, счастливый, оделся с папиной помощью и повёз свои идеи домой.

А мы с мужем еще долго обсуждали общение с внуком, вспоминая такие же вечера со своими детьми – Артёмом и Алёнкой, когда они были малышами, и так же забавно росли и радовали нас какими-то словечками, рассуждениями, играми.

Котька. Продолжение

Котька любит забираться на меня, стоит только сесть или прилечь. Она долго мостится, переступая с ножки на ножку, а потом осторожно укладывается, поджав лапки, и я с приятностью ощущаю то на плече, то на бедре, то на груди тепло её мягкого животика. Она научилась требовать ласки: мягко проводит мне по лицу лапкой с подобранными коготками - и я должна почесать ей шею и за ушками. Она повторяет свою «просьбу», пока мне не надоест. Тогда я говорю: « Ну, хватит! Отстань!». И она понимает.

Котенька - кошка домашняя, улицы боится, да я её и не выпускаю. Но иногда, с трудом усадив в сумку, брала её в сад. Едет, бывало, в сумке, застёгнутой на молнию. Только голова снаружи. Вертит ею во все стороны и шипит на проходящие машины.

Надо было видеть, что выделявала кисяня на свободе! Попервости она совершенно

шалела. Огромными прыжками носилась по саду, охотилась за качающимися травинками, крадясь из-под кустов, ловила бабочек и жуков, а то, насыщаясь витаминами, жевала какую-нибудь зелень. И, наконец, совершенно обессиленная растягивалась во всю длину вдоль межи как мёртвая.

Что удивительно, она никогда не уходила с моего участка, хотя он и не огорожен. Как она узнавала границы - загадка. Самое трудное было изловить её, чтобы пойти домой. Только начинаешь приближаться, она - дёрну. Из виду не исчезает, а в руки не даётся. Приходилось заманивать валерьянкой, но и та постепенно перестала срабатывать. Хоть оставляй упрямыцу в саду и уходи. Однажды я не могла поймать её часа два и из-за этого не успела домой до грозы. Я скрылась в домике, досадуя на кошку. Стал накрапывать дождь. Ну, думаю, мокни теперь. С грозой Котька встретила впервые, и, когда с



силой вдарил гром, она подпрыгнула на всех четырёх лапах и примчалась ко мне, взъерошив хвост. Долгое получилось возвращение, и мне пришлось отказаться от этих её прогулок.

Наталья ХУБРОВСКАЯ

Знаете ли Вы?

Викторина

ВИКТОРИНА № 15: «Загадки о женщинах»:

1. Астрид Линдгрэн написала в подарок дочери эту первую большую сказку - ...
2. Первый орден «Мать-героиня» достался этой женщине, воспитавшей 12 детей
3. Её проводили в космос осенью 2014 года муж и дочка
4. В фильме «Дочки-матери» главную роль (мамы) сыграла - ...
5. Мила Йовович – известная актриса. А чья она дочь?
6. Девичья фамилия бабушки А.С.Пушкина – Марии Алексеевны
7. Она тоже оперная певица; имя и фамилия – как у знаменитой бабушки

(первые пять читателей, приславших на наш электронный адрес gazeta-izumrud@bk.ru правильные ответы на все семь вопросов, получат призы)

Ответы на викторину № 14 «О КОШКАХ»: 1. Бастет 2. Англия (Британский музей) 3. Тигр 4. Гепард 5. Сфинкс 6. Символ долголетия 7. «Майская ночь, или Утопленница»

Победитель викторины Хоревич Е.Н.

Продолжайте радовать нас!

пт 28 ноября	сб 29	вс 30	пн 1 декабря	вт 2	ср 3	чт 4	пт 5	сб 6
облачно с прояснениями	облачно	облачно	облачно с прояснениями	облачно	облачно	облачно	облачно	облачно
-10	-4	-7	-8	-11	-17	-12	-8	-11
-21	-11	-11	-18	-20	-20	-18	-14	-15

Учитесь общаться с подростком

*Если бы только родители могли представить,
как они надоедают своим детям!*
БЕРНАРД ШОУ

*Словом стреляй осторожнее в споре,
не забывай, дорогой человек:
рана от пули затянется вскоре,
рана от слова пылает весь век.*
ГАМЗАТ ЦАДАСА

Может показаться немного странным заглавие статьи: нам, взрослым, кажется, что мы умеем все. А уж правильно поступать в различных ситуациях - тем более. Это они - наши дети, порой не понимают то, что мы им говорим, не слышат нас, «не слушаются» и делают все по-своему. А этот «страшный» подростковый возраст: он приходит всегда внезапно, не предупредив нас о том, что наш ребенок совершенно неожиданно для нас вырос. Он стал другим, непохожим на себя прежнего. У него появились новые привычки (мы их называем «вредные»), новые друзья (которых мы часто совсем не знаем и поэтому пугаемся), новые интересы (учеба уходит на задний план, на первое место приходит общение). И все это нас сильно страшит, и самое первое решение, которое возникает в головах родителей: мы совсем упустили своего ребенка, его надо больше контролировать. И все социальные институты, хоть как-то связанные с воспитанием детей, убеждают нас в правильности нашего решения. Со всех сторон слышится: «Вы плохо контролируете своего ребенка, вы за ним совсем не следите. Он у вас от рук отбился, в школу не ходит, вас ни во что не ставит. Берите его за руку и ведите в школу».

И это говорят специалисты по воспитанию детей, часто педагоги с большим стажем работы с детьми! Только эти пожелания никак не работают на практике. Как только ребенок (подросток) понимает, что учеба больше волнует его родителей, он и вовсе перестает учиться. Это одна из основных трудностей, с которыми обращаются к психологу родители.

Лишь только семья, родители могут помочь ребенку справиться с теми трудностями, которые возникают у него в школе. Особенность подросткового периода заключается в том, что растущий человек постоянно задаётся вопросом: я кто - взрослый или ребенок? Если родители ужесточают контроль, то подросток ощущает себя маленьким ребенком. Это его категорически не устраивает (в семье не миновать ссор и скандалов), подросток идет на все, только бы освободиться от излишней опеки.

Где же выход? Сейчас же начинайте строить с подростком новые (взрослые) отношения. Тем самым вы признаете в нем взрослого человека, которым он стремится стать, и завоеуете его доверие. Только получив доверие подростка, вы сможете достучаться до него и помочь ему раскрыться. Для того, чтобы общаться с ним, выполнять свои родительские обязанности и наблюдать за его становлением. Нужно стать понимающим родителем: секрет успеха кроется в подходе, основанном на взаимоотношениях. Вместо того, чтобы контролировать подростка, улучшайте отношения с ним. Если вы считаете, что какой-либо шаг улучшит ваши отношения, то сделайте его. И наоборот, если вы можете сдержаться и не наговорить лишнего лучше промолчите.

ОТКЛИК

«Тренинг - штука полезная», - такой вывод сделали участники мероприятия, проведенного 31 октября автором «Психологической странички» - Мариной Софроновой.

Общее мнение выразил Александр Анатольевич Сергеев - социальный педагог МБОУ СОШ № 4: «Очень актуальную тему подняла Марина Васильевна. Поколение детей смотрит на мир своими глазами. Для того чтобы их понять, нам, взрослым, нужно в первую очередь поработать над собой. И принимать подростков надо такими, какие они есть. После тренинга мне захотелось провести нечто подобное в своём коллективе...»

Рафуза САФАРГАЛИЕВА

Почитайте высказывания подростков о себе, задумайтесь о том, как им нелегко бывает в этот сложный и удивительный период взросления:

Подросток - это...

1. Человек, который переходит из детского возраста во взрослый
2. Он уже ответственный и может сам все делать
3. Человек, который уже осознает, что он делает
4. Скрытный человек
5. Человек, который уже должен понимать и осознавать, что он делает
6. Человек, который уже более ответственный
7. Человек, у которого смысл жизни уже другой
8. Человек, который задумывается о жизни
9. Им ничего не позволяють делать (самостоятельно)
10. Подросток понимает, что такое нервы и старается родителей не тревожить
11. Подросток это - активность, проблемы, радость, смех, грусть, печаль, одиночество, обида, боль, разочарование, предательство, месть, ответственность, любовь, агрессивность
12. Он уже отвечает за свои дела
13. Меняется характер
14. Человек, который хочет начать жить самостоятельно
15. Девушка (парень), который начинает осознавать ответственность жизни
16. Человек, который влюбился и понял, что это настоящему
17. Это человек, который не считает себя ни ребенком, ни взрослым
18. Это одна из стадий роста
19. Человек, который задумался о жизни
20. Человек ответственный за свою жизнь
21. Человек думающий
22. Он становится самостоятельным
23. Это человек, который начинает взрослеть
24. Человек, который отвечает за свои поступки
25. Человек, который получает паспорт впервые
26. Это человек, который только начинает приспосабливаться к взрослой жизни
27. Человек, который вышел из детства
28. Человек, который может обращаться с деньгами (самостоятельно)
29. Человек на распутье
30. Уже не ребенок, но еще не взрослый
31. Личность, делающая выбор (любой)
32. Человек противоположностей
33. Сложности с родителями

Заповеди

Эти советы помогут наладить правильные взаимоотношения в семье (при условии, что вы будете их соблюдать).

Современные педагоги, психологи, медики сходятся в одном: проблема ребенка – будь то курение, алкоголизм, наркомания или склонность к правонарушениям – это только следствие, причиной являются его отношения с близкими людьми.

1. Будьте для своего ребенка не только родителем, но и другом. Ни один ребенок не хочет быть постоянно воспитываемым. Он хочет, чтобы его понимали и принимали таким, какой он есть. Если вы на это не способны, он, скорее всего, перестанет быть с вами искренним. Строгость и родительская позиция не должны быть самоцелью в отношениях с ребенком, целью должны быть только партнерские отношения.

2. Воспитывать подростка нужно так, чтобы он не знал, что его воспитывают. Всеми силами подросток старается доказать, что он взрослый. Как ни странно, родители всеми силами стараются доказать ему обратное. Дайте понять своему ребенку, что он взрослый, дайте ему свободу, которую он требует, но потребуйте от него ответственности, которая сопряжена с этой свободой.

3. Не оградите ребенка от трудностей. Помните, что подросток уже не ребенок, но еще не взрослый. Некоторые проблемы у него, как у взрослого, а решать он их продолжает, как ребенок, поэтому часто терпит неудачи. В этом случае для него важна поддержка именно родителей.

4. Понимание вами ребенка – это его путь к вам. Доверяют тогда, когда уверены, что не насмеются, не отругают, а просто поймут. Один из основных навыков, необходимых родителям, – умение слушать своего ребенка, при этом совершенно не обязательно давать советы или пытаться помочь. Главное – дать ребенку возможность высказаться.

5. Не сравнивайте. Если вы бесконечно сравниваете своего ребенка с другими, то следствием такого воспитания станет не цельная личность, а набор качеств, одобряемых родителями.

6. Ругайте за поступок, а хвалите всегда личность. Что бы ни сделал ваш ребенок, не говорите ему, что он плохой, скажите, что он плохо поступил.

7. Не шантажируйте ребенка своей любовью. А то он подумает, что его любят за что-то, а не просто так.

Самое жестокое наказание для ребенка – нелюбовь родителя. Скажите своему ребенку, что вы его любите и будете любить, несмотря ни на что.

8. Будьте способны понять, принять, посочувствовать, оказать поддержку. Каждый раз старайтесь обнаружить, в чем истинная проблема вашего ребенка, и, не разрушая его собственного решения, попытайтесь помочь ему решить эту проблему самостоятельно.

9. Учитесь правильно выражать свои эмоции. Родителям, не умеющим управлять своими чувствами, дети часто не говорят правду, чтобы не присутствовать при их бурных реакциях. В результате родители узнают правду самыми последними и, как правило, только тогда, когда они уже ничего не могут исправить.

10. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований, не демонстрируйте ему однозначно несбыточных ожиданий. Ребенок скрывает от мамы плохие отметки, потому что мама ждет от него только хорошие! Совершенно естественно для родителей ждать успехов от своего ребенка, но нужно научиться справляться с его неудачами.

11. Не торопитесь искать виноватых. Если ребенок видит, что родители в любой ситуации склонны обвинять других людей, то он может скрывать от них правду, боясь попасть под их суд.

12. Не афишируйте свою беспомощность. Если, рассказывая родителям о своих проблемах, ребенок чувствует себя палачом, то, скорее всего, он перестанет говорить им правду. И в сложной жизненной ситуации не обратится к ним за помощью, а будет искать утешение в сомнительных компаниях или, еще хуже, в курении, алкоголе или наркотиках.

13. Не торопитесь наказывать своих детей. Правда для ребенка теряет всякий смысл, если, смолчав, можно избежать наказания.

14. Учитесь радоваться своим и чужим победам и учите этому своего ребенка.

15. Старайтесь говорить своим детям правду. Они очень чутко распознают ложь. Если в семье ложь является нормой, то нечего ждать, что ребенок будет правдив и искренен. Он скажет правду только тому, кто честен с ним.

Марина СОФРОНОВА, психолог
ГБУ «КЦСОН «Изумруд» города Кировграда»



Специалисты Центра «Изумруд», а также психологи и педагоги образовательных учреждений, посетившие в конце октября психологический класс Марины Васильевны Софроновой, выражают ей благодарность за предоставленную возможность погрузиться в интересную тему и ещё раз обсудить «Особенности подросткового возраста».

В режиме тренинговой работы участникам удалось:

- сосредоточиться на главной проблеме - «Как понять взрослеющего ребёнка?»,
- получить новую информацию о работе с подростками,
- проиграть конкретные ситуации, вспомнив особенности возрастной психологии.

Участники тренинга заинтересовались тематикой, предложенной психологом, и выразили уверенность в пользе подобных занятий.

Письма о добром и прекрасном...

Почетным корреспондентом уже третьего номера нашей газеты является Дмитрий Сергеевич Лихачёв – замечательный русский мыслитель, учёный и гражданин. Мы отмечаем 28 ноября его день рождения. К сожалению, этого человека уже нет с нами, но мы обладаем научным и литературным наследием, оставленным нам Дмитрием Сергеевичем.

Это примерно сотня книг и тысяча статей, написанных им в ходе долгой и плодотворной деятельности.

Его книги читают миллионы любознательных россиян, многие его работы переведены на иностранные языки и издаются за рубежом. И практически каждая его книга, каждая статья – это ненавязчивый урок мудрого наставника – Учителя с большой буквы, как его называли еще при жизни.

Печатаем с некоторыми сокращениями письмо Д.С.Лихачёва.

О воспитанности

Получить хорошее воспитание можно не только в своей семье или в школе, но и... у самого себя. Надо только знать, что такое настоящая воспитанность. Я не берусь давать «рецепты» воспитанности, так как сам себя вовсе не считаю образцово воспитанным. Но кое-какими мыслями я хотел бы поделиться с читателями.

Я убежден, например, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома, в своей семье, в отношениях со своими родными.

Если мужчина на улице пропускает вперед себя незнакомую женщину (даже в автобусе!) и даже открывает ей дверь, а дома не поможет усталой жене вымыть посуду, – он невоспитанный человек.

Если со знакомыми он вежлив, а с домашними раздражается по каждому поводу, – он невоспитанный человек. Если он не считается с характером, психологией, привычками и желаниями своих близких, – он невоспитанный человек. Если уже во взрослом состоянии он как должное принимает помощь родителей и не замечает, что они сами уже нуждаются в помощи, – он невоспитанный человек.

Если он громко заводит радио и телевизор или просто громко разговаривает, когда кто-то дома готовит уроки или читает (пусть это будут даже его маленькие дети), – он невоспитанный человек и никогда не сделает воспитанными своих детей. Если он любит трюнить (шутить) над женой или детьми, не щадя их самолюбия, особенно при посторонних, то тут уже он (извините меня!) просто глуп.

Воспитанный человек – это тот, кто хочет и умеет считаться с другими, это тот, кому собственная вежливость не только привычна и легка, но и приятна. Это тот, кто в равной степени вежлив и со старшим и с младшим годами и по положению.

Читатель заметил, вероятно, что я обращаюсь главным образом к мужчине, к главе семьи. Это потому, что женщине действительно нужно уступать дорогу... не только в дверях.

Но умная женщина легко поймет, что именно надо делать, чтобы, всегда и с признательностью принимая от мужчины данное ей природой право, как можно меньше заставлять мужчину уступать ей первенство. А это гораздо труднее! Поэтому-то природа позаботилась, чтобы женщины в массе своей (я не говорю об

исключениях) были наделены большим чувством такта и большей природной вежливостью, чем мужчины...

Есть много книг о «хороших манерах». Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, в театре, на работе, со старшими и младшими, как говорить, не оскорбляя слуха, и одеваться, не оскорбляя зрение окружающих. Но люди, к сожалению, мало черпают из этих книг. Происходит это, я думаю, потому, что в книгах о хороших манерах редко объясняется, зачем нужны хорошие манеры. Кажется: иметь хорошие манеры фальшиво, скучно, ненужно. Человек хорошими манерами и в самом деле может прикрыть дурные поступки...

В основе всех хороших манер лежит забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо. Надо уметь не мешать друг другу. Поэтому не надо шуметь. От шума не заткнешь уши – вряд ли это во всех случаях и возможно. Например, за столом во время еды. Поэтому не надо чавкать, не надо звонко класть вилку на тарелку, с шумом втягивать в себя суп, громко говорить за обедом или говорить с набитым ртом, чтобы у соседей не было опасений.

Быть опрятно одетым надо потому, что в этом сказывается уважение к другим – к гостям, к хозяевам или просто к прохожим: на вас не должно быть противно смотреть. Манеры, одежда, походка, все поведение должно быть сдержанным и... красивым. Ибо любая красота не утомляет. Она «социальна».

Не думайте, что хорошие манеры – это только манеры, то есть нечто поверхностное. Своим поведением вы выявляете свою суть. Воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в манерах – бережное отношение к миру: к обществу, к природе, к животным и птицам, к растениям, к красоте местности.

Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно – необходимость уважительного отношения к другим. А если у вас будет это и еще немного находчивости, то манеры сами придут к вам или, лучше сказать, придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применить.

Дмитрий ЛИХАЧЁВ



Детство – это беззаботное время, когда всё кажется ярче, красивее, вкуснее. А праздника ждешь с чувством, что обязательно случится что-то такое...волшебное, необыкновенное!

Детство — самая главная пора в жизни человека. Как важно, чтобы именно в эту пору ребенок был согрет любовью, заботой и вниманием взрослых.

Малышу, да и детям постарше, очень необходим мудрый наставник, способный понять, поддержать, выслушать, помочь. И такими важными и значимыми людьми для любого мальчика или девочки будут, конечно же, родители: мама и папа. Самые близкие, единственные...

К сожалению, некоторые наши детки уже успели пережить предательство со стороны взрослых. Поэтому им не удалось ощутить искреннюю любовь и заботу своей семьи. А ведь дети тоньше чувствуют, острее переживают всё то, что с ними происходит в жизни. Они мечтают о МАМЕ и ПАПЕ. О тех людях, которые подарят им СЕМЬЮ! Которые полюбят их, примут безоговорочно - с успехами и неудачами, с капризами и вредностями, с искорками в глазах и ямочками на щеках.

Кристине 8 лет. Она учится во втором классе. В школе ей очень нравится. Девочка с удовольствием занимается, читает.

Кристина коммуникабельна, она может найти общий язык как с детьми, так и со взрослыми. А в друзьях у неё в основном мальчишки!

Кристя любит играть, танцевать и рисовать. Может и поспорить... Вот такая она, наша девочка - Звёздочка!



Поможем ребёнку найти новую семью!



*Моя страна. Какая? Где?
Нет, не найдешь на карте.
Деревья все там в серебре
И расцветают в марте.
Цветы там сказочной красоты,
Там солнце ярче светит.
Там воды рек всегда чисты...
И... там смеются дети!!!*



Этого малыша-карандаша зовут Артём. Ему 4 годика. Тёма – очень подвижный мальчик, можно сказать - реактивный. Когда его о чём-то просишь, он с радостью берётся за дело. Любит наводить порядок, всё складывать на свои места.

Это сероглазый зажигательный мальчишка. Он очень любознательный; главное для него пока – игра. Артёмка проявляет интерес к людям, тянется к ним, с удовольствием идёт на контакт. Малышу так важно сейчас внимание взрослого.

Они - одна семья,
но не полная, у них
нет мамы
и папы





Рома, Роман, Ромашка... Ему 6 лет. Он уже взрослый и самостоятельный мальчик. У него ярко проявляются лидерские качества. Может он иногда и пошалить Ну, а кто из нас в детстве не хулиганил? Еще одна его «фишка» — танцы... на голове. И всё же он очарователен, наш Роман!

Непосредственность, море обаяния, лукавые глаза. Кого это оставит равнодушным?!



Вот такие они, казалось бы, разные, но объединённые одной мечтой – обрести родителей, найти семью!

Решение взять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, - нелёгкий и очень ответственный шаг. Люди делают этот шаг под влиянием самых разных обстоятельств. Это может быть желание стать родителем и подарить свою любовь маленькому человеку, страдающему от болезни. А, может быть, вы хотите помочь обрести маму, папу, сестрёнок, братишек и вполне конкретному ребёнку, с которым вы уже успели пообщаться. В любом случае, это решение достойно уважения.

Важно помнить: в процессе воспитания приёмного, как и любого другого ребёнка, могут возникнуть некоторые проблемы. Однако, если вовремя их обнаружить, у вас есть все шансы с ними справиться!

Елена МАРЬИНА

Если вы захотите подарить счастье этим детям, вы можете стать для них приёмной семьей!

По всем интересующим вопросам обращайтесь по адресу:
г.Кировград, ул. Свердлова, 66А.

Контактный телефон:
8 (34357) 3-29-86, 4-22-86.

Денису 11 лет. Он учится в 5 классе. Что греха таить, он не всегда делает уроки. Ему бы всё гонять мяч. Футбол и баскетбол - любимые игры Дэна. В своих мечтах он видит себя великим спортсменом.

Денис общительный и добрый, он мечтает жить в большой и дружной семье, в которой будут другие дети. С появлением Дениски в вашей семье появится настоящий рыцарь, который с удовольствием будет помогать братишкам и сестрёнкам, защищать и заботиться о них.

в Центре «Изумруд» действует **«Школа замещающих семей»**

Мы:

Помогаем всем, кто готов принять ребенка в семью;

Предоставляем необходимую информацию по законодательству, процедуре установления опеки, медико-социальным вопросам, проблемы воспитания и адаптации приемных детей;

Обеспечиваем полезной информацией, разъясняющей какие формы принятия ребенка в семью возможны, чем они отличаются друг от друга и как они оформляются.

Помогаем подготовить документы.



Поздравляем всех-всех мам!



Желаем терпения, мудрости и нашим молодым мамочкам!

Наши слова восхищения -
женщинам, которые
стали прекрасными мамами
для приёмных детей!

МОЛОДА? Рожай скорей –
Сыновей и дочерей!
Где детишки мал-мала,
Там и мама весела!

*Глубокий поклон женщинам,
убелёнными сединами, воспитавшим
детей в нелёгкие времена.*

Перефразируя строки Валентины Беляевой, автора стихотворения
«Я свяжу тебе жизнь», наверное, каждая из них могла бы сказать ребёнку:

**Дни рождения в ноябре отмечают
клиенты ГБУ КЦСОН «Изумруд»
города Кировграда:**

Шантыко Вера Дмитриевна
Калугина Валентина Николаевна
Новикова Таифа Георгиевна
Бабушкина Анна Николаевна
Мезенина Нина Георгиевна
Распопина Анна Кузьминична
Каргапольцева Валентина Михайловна
Шабалина Галина Алексеевна
Горохов Михаил Георгиевич
Каракулов Николай Михайлович
Богомягкова Антонина Васильевна
Комарова Анна Ивановна
Замуруева Надежда Евгеньевна
Денисова Асия Аюповна
Лемешева Лидия Васильевна
Самофеев Евгений Константинович
Арсланова Ануза Минигалеевна
Дегальцев Николай Дмитриевич

От всего сердца поздравляем всех, кто
отмечает день рождения в ноябре!
Отличного настроения вам, здоровья,
душевной радости, бодрости и
благополучия!

Зав. ОСО № 1 С. В. Дубова
Зав. ОСО № 2 О. А. Хохлачева
Зав. ОСО № 3 Н. Д. Макурина
Зав. ОСО № 5 В. Я. Вахрушева
Зав. ОСО № 6 Т. А. Полозова

ВНИМАНИЕ!

Кировградский историко-краеведческий
музей приглашает всех желающих посетить
выставку - «Смотри на меня как на равного»,
посвящённую Дню инвалида
Открытие состоялось 24.11.2014 г.

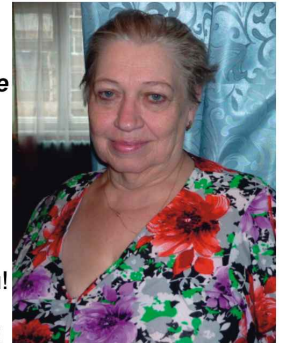
*Я свяжу тебе жизнь из своих удивительных ниток.
Что за нитки? Тебе до поры не скажу. Утаю.
Это будет не шаль и не шарф – жизни свиток,
Чтоб связать тебе жизнь, я тайком распускаю свою.*



**Векшиной Людмиле
Павловне 65 лет!**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Что пожелать вам, ноябрьские наши?
Пусть будет лес, как на праздник украшен!
Пусть серебристо закружится вьюга!
Пусть будет повод поздравить друг друга!



мы на открытии

ВКУСНО И ПОЛЕЗНО

Советует заведующий службы по организации питания **Елена Панышина**

САЛАТ «РЫЖИК»

1. Морковь вымыть, очистить, натереть на крупной терке.

2. Лук репчатый очистить, ополоснуть холодной водой и нарезать мелким кубиком.

3. Яйца отварить, остудить и натереть на крупной терке.

4. В глубокой посуде смешать подготовленные продукты, посолить и все перемешать, заправить салат по желанию рафинированным подсолнечным маслом или майонезом.

5. Выложить в салатник горкой и украсить зеленью.

Для салата необходимо:

морковь средняя — 3 шт., сыр твердый — 0,15 гр.,
яйцо — 2 шт., лук — 1 шт., масло или майонез по вкусу.

САЛАТ «ЗЕЛЕНЫЙ»

1. Зеленую редьку вымыть, очистить, натереть на специальной терке, чтобы получилась тонкая длинная соломка.

2. Свежий огурец вымыть и так же натереть на специальной терке.

3. Яйца отварить и натереть на крупной терке.

4. В глубокой посуде смешать подготовленные продукты, посолить, все перемешать и заправить майонезом.

5. Выложить в салатник горкой и украсить зеленью.

Для салата необходимо:

редька средняя — 2 шт., огурец свежий — 2 шт.,
яйца — 2 шт., майонез — 80 гр.

Рецепты винегрета предоставила культорганизатор **Галина Драчёва**

Винегрет «Классический»

В русский классический винегрет входят овощи: свёкла, морковь, картофель — предварительно

отваренные и охлажденные, солёные огурцы и квашеная капуста, лук репчатый или зеленый, — всё примерно в равных объемах, только лука несколько больше, чем других овощей, а моркови меньше.

В этот овощной винегрет входит также заправка - смесь, состоящая из слабого 3-х % уксуса, растительного масла, соли и черного перца.

Кстати, классический русский винегрет обязательно включает рубленое крутое яйцо.

Винегрет с сельдью

Ингредиенты:

Свекла — 4-5 шт.

Морковь — 1-2 шт.

Картофель — 3 шт.

Зеленый горошек консервированный — 1 б.

Филе сельди — 200 гр.

Лук зеленый — несколько перышек.

Зелень — несколько веточек.

Майонез — по вкусу.

Приготовление

Отварные свеклу, морковь, картофель порезать кубиками, перемешать, добавить зеленый горошек, измельченное филе сельди, зеленый лук и зелень. Заправить винегрет с сельдью майонезом.



Как живём, так и спим...

«Дневные раны сном лечи», - советовал замечательный русский поэт Фёдор Иванович Тютчев.

Сон – это важнейший вид отдыха, который ничем нельзя заменить. Во время ночного сна мы восстанавливаем свои силы. Здоровый сон очень важен для любого человека, но, к сожалению, практически каждый пятый из нас сталкивается с проблемой засыпания и отсутствием полноценного ночного отдыха. Итак, бессонница!

Недосыпание, особенно систематическое, ведет сначала к переутомлению, а потом к истощению нервной системы. Бывает, что сон становится поверхностным или прерывистым. А ведь беда эта может возникать как от душевного потрясения, так и по причине излишнего возбуждения. Также она бывает и следствием малоподвижного образа жизни. Привести к бессоннице может не только регулярное переедание на ночь, но и серьезные внутренние заболевания.

Чтобы спать безмятежно, нужно хорошенько расслабиться и... прочитать советы специалистов:

- перед сном избегайте просмотра фильмов и телепередач, будоражащих ваше сознание;

- за 3-4 часа до сна откажитесь от кофе, алкоголя, никотина; стакан теплого молока, чай с ромашкой или жасмином - отличные успокаивающие средства;

- ложитесь в постель в одно и то же время;

- если у вас беспокойные соседи и вам трудно уснуть из-за шума, купите в аптеке беруши;

- не наедайтесь на ночь (!), лучше после ужина - немного прогуляйтесь, подышите свежим воздухом;

- обеспечьте приток свежего воздуха в спальню

Есть и другие советы, о которых я расскажу всем желающим на занятии!

Педагог-психолог
Дания ТИМИРБУЛТОВА