

Читайте в
номере:

2 ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ

3 ОТСТРЕЛЯЛИСЬ!

4 ПСИХОЛОГИЯ
5 ДЛЯ ВСЕХ

6 ГОРДИМСЯ!

9 МОНОЛОГИ

10 ПОЭТИЧЕСКИЕ
СТРОКИ

11 ЖИВЁМ, ПОМНИМ

12 МАЙ НЕ
ЗА ГОРАМИ...

«Стихи
номера»

Отчизны мёд и молоко

Любую горечь переселят.

И сладостно - любить Россию,

Хотя любить и нелегко.

Римма Казакова

Уважаемые читатели!



ветеранам вручены юбилейные медали

Любой учитель, и - не только, с уверенностью скажет, что уроки – штука весьма полезная. Они дают знания, опыт, развивают природные способности и таланты, помогают человеку стать более ответственным.

Любой учитель, и - не только, согласится со мной в том, что при выполнении уроков неизбежны ошибки. Поэтому важнее уроков – работа над ошибками! И это утверждение уже не столько о школе, сколько о жизни в целом.

Изучая историю стран и народов, безусловно можно сказать: никому не удалось избежать ошибок. Были ошибки, были. И давным-давно, и в недавнем прошлом... В 90-е, когда в Россию понаехали всех мастей «миротворцы» и «миссионеры», чего мы тогда только не наслушались, каких только «открытий» и «тайн» не узнали. Нам белозубо улыбались европейцы и американцы, а мы, наивные, сливаясь с ними в единый хор, пели о «всеобщем разоружении», о «мире без границ». А потом их самолёты бомбили Югославию...

Забыли мы, видимо, о бдительности и уроках истории. Надо было бы присмотреться к заморским «миротворцам». Пели-то они сладко, но о своих стратегических интересах не забывали. А их проповеди гуманизма были пропитаны ложью.

Нет, я не буду двумя руками голосовать за фразу «Хочешь мира – готовься к войне»! Война – зло, война – боль. Война – это страдания – духовные и физические, война – это кровь, смерть...

Мы – за мир. Но когда Отечество в опасности, когда выбора нет? Тогда мы говорим уже не о войне, а о служении. О служении во имя мира и спокойствия на нашей земле. О служении беззаветном - служении Родине.

Мы помним уроки истории. Они дались нам ценой миллионов жизней. Мы помним!

Наталья СМАГИНА

директор ГБУ «КЦСОН

«Изумруд» города Кирова»

«Персона грата»

Наталья Валентиновна Кочева, героиня рубрики «Персона грата», человек ответственный, основательный, дисциплинированный. А ещё это яркой индивидуальной красоты женщина. Наталья Валентиновна руководит отделением общего типа Центра «Изумруд». Поддерживать нормальную жизнедеятельность граждан пожилого возраста и инвалидов, организовывать их социально-бытовое, медицинское, культурное обслуживание – дело нелёгкое.



Потому что в это время и дома, и на улице тихо, чисто, красиво, спокойно.

- Чего Вы хотите от будущего?

- От будущего?.. С одной стороны – стабильности, а с другой стороны – чего-то нового, интересного.

- Наталья Валентиновна, очень интересны будут Ваши краткие ответы на некоторые вопросы анкеты 19 века, вошедшей в историю под именем Пруста.

- Наталья Валентиновна, Ваша работа требует больших эмоциональных затрат, как Вы справляетесь с ежедневными психологическими нагрузками?

- Если честно, об этом нет времени задумываться. Каждый день, действительно, требует больших эмоциональных затрат. Помогает мое позитивное отношение к жизни, желание и возможность находить что-то хорошее в окружающей действительности.

- Как близкие люди относятся к Вашей работе?

- С пониманием, иногда с юмором.

- Кто в Вашей жизни оказал на Вас самое большое влияние?

- В детстве, наверное, родители. И не только словами, какими-то нравоучениями, а просто, своими поступками, отношением друг к другу, к другим людям.

- Согласны ли вы с мнением, что домашние животные похожи на своих хозяев? Есть ли у Вас домашние питомцы? Какие они?

- Да, я считаю, что домашние животные и их хозяева похожи друг на друга. И еще неизвестно: животные ли на хозяев или хозяева - на своих питомцев? Сейчас у нас живет немецкая овчарка Рэмбо. До этого была кавказская овчарка Рома и беспородный, но очень красивый черный кот Маркиз. Если я буду рассказывать о своих животных, то это займет не одну газетную полосу. Если коротко, то с домашними животными очень интересно, они учат нас ответственности.

- Радуют ли успехи Ваших взрослых детей?

- Успехи детей, конечно, радуют. Больше, чем свои. В детях и видишь смысл своей жизни.

- Какой был самый лучший, самый значимый подарок в Вашей жизни?

- Надеюсь, что самый значимый подарок еще впереди.

- Ваш любимый час из 24-х? Почему?

- Мой любимый час, вы удивитесь, - 6 часов утра.

- Если бы Вы могли встретиться с любым человеком, который когда-либо жил, кто бы это был?

- Хотела бы встретиться со своим родным дедом, отцом моей мамы. Знаю его только по рассказам бабушки: кадровый военный, без вести пропавший в годы Великой Отечественной войны.

- Качества, которые Вы больше всего цените в женщине?

- Как ни банально это звучит – женственность. А под женственностью понимается: и красота, и доброта, и терпение, и мудрость, и просто житейские, бытовые навыки.

- Качества, которые Вы больше всего цените в мужчине?

- Надежность, уверенность в себе, щедрость.

- О чем мечтаете?

- О путешествиях в дальние страны.

- Персона настоящего времени, которая производит на Вас впечатление?

- Паралимпийцы и вообще спортсмены. Они сталкиваются с такими трудностями, но показывают ошеломляющие результаты!

- Что является Вашим главным недостатком?

- Недостатки, конечно, есть, но их надо исправлять, а не рассказывать о них.

- Какое Ваше любимое занятие?

- Пересаживать комнатные цветы.

- Любимое литературное произведение?

- Стихи Пушкина, все романы Ч. Диккенса.

- Ваше состояние духа в настоящий момент?

- Как всегда, оптимистическое!

Спасибо, Наталья Валентиновна! Пусть исполняются все Ваши желания! Всегда приятно с Вами общаться.

Вопросы задавала **Лидия СТАРИКОВА**

Знаете ли Вы?

Викторина

«По имени... «КАТЮША»?!

Вообще-то это гвардейский реактивный миномёт. Другие виды вооружений – танки, самолёты, стрелковое оружие – также заслуживают внимания. Конструкторы приложили для этого немало усилий. Вспомним некоторые «именные» виды вооружений, а также названия, фамилии, связанные с созданием боевого оружия.

1. В названии этого самозарядного пистолета образца 1930 года – заглавные буквы от фамилии разработчика и места создания

2. «СМК» - тяжёлый танк, названный в честь С.М.Кирова, а «КВ» - в честь - ...

3. Кто спроектировал эту версию (по имени вождя) «ИС», названную самим вождём «танком Победы»?

4. А кто был конструктором «Папаши»?

5. «Зверобой» бил «Тигров». О каком советском оружии идёт речь?

6. Уже после Великой Отечественной войны он дошёл до совершенства автомат, созданный, как говорили, «солдатом для солдат»

7. За создание этого самолёта А.Н.Туполева не только освободили, но и присвоили звание Героя Социалистического Труда

(присылайте на наш электронный адрес gazeta-izumrud@bk.ru правильные ответы)

Ответы на викторину: «Узнай больше!»:

1. Король Михай (Румыния) 2. Вольфом Мессингом 3. «Ни шагу назад!» 4. Лётчик Иван Кожедуб 5. Поэт Арсений Тарковский 6. Актрисе Валентине Серовой 7. «Лейка» - это фотоаппарат фирмы Ernst Leitz GmbH (Эрнста Лейтца)

Благодарим **Наталью Кочеву**, приславшую правильные ответы!

ОТЛИЧНО ПОРАБОТАЛИ!

Время мчится, торопя нас... Вот уже и первый квартал года отработан. Но нет-нет, да и оглянешься назад. 25 марта мы – администрация, специалисты и сотрудники «Изумруда» принимали у себя гостей.

На методический день из разных городов Горнозаводского округа прибыли целые делегации от учреждений социального обслуживания населения – руководители, заместители руководителей, заведующие ОСО на дому, кадровики. Они были встречены по-нашему: улыбками, чаем и газетой «Изумруд». «Не желаете ли конфет к чаю?», «Проходите в зал!», «Что вас интересует?», «Пожалуйста, присядьте!» – то и дело вопрошали и восклицали мы, уделяя должное внимание гостям.



к встрече гостей готовы

Изумрудовцы оказались предупредительными хозяевами и хорошими организаторами. Несмотря ни на что! Ни аварийная ситуация (прорыв трубы), ни технические проблемы и неполадки не выбили нас из колеи. Именно поэтому по окончании работы секций 28 из 30-ти заполненных участниками анкет были, как говорят в школе, «пятёрочными»!

Нет смысла подробно пересказывать содержание формальных и неформальных встреч, докладов, бесед, презентаций, состоявшихся в рамках методического дня. Одно можно сказать точно: к нам захотят приехать вновь! За информацией, за опытом, за ответами на волнующие многих вопросы. Ведь наш Центр социального обслуживания населения – ГБУ «КЦСОН «Изумруд» города Кировграда» – являет собой образец организации нового типа, созданной на базе трёх, ранее существовавших отдельно учреждений: центра социального обслуживания населения, центра помощи семье и детям, пансионата.

Такая реорганизация в скором времени предстоит практически всем учреждениям в других территориях. А все ли к этому готовы? Каков алгоритм действий специалистов в процессе реорганизации? Какие могут быть сложности и проблемы – юридического, финансового, организационного, структурного характера? На что следует заранее обратить внимание работникам кадровых служб? Эти и другие вопросы были рассмотрены вкратце с документами и методическими материалами на секции кадровиков. Благодарность от коллег за полезную информацию, за организацию работы в режиме «вопрос-ответ» получила

Евгения Теребынькина – наш специалист по кадрам.

Эффективно поработали руководители учреждений социального обслуживания населения. Общение всегда расширяет границы информационного поля. Так, присутствие на этой секции помогло даже стороннему наблюдателю понять, что ценным может оказаться как европейский опыт комплексной работы с инвалидами, перенесённый на нашу почву (автономная некоммерческая организация «Благое дело», п. Верх-Нейвинский), так и опыт чисто российский, например, столичный (организация работы учреждений социальной направленности города Москвы), или специфика работы с социально незащищёнными категориями населения в Татарстане (город Казань). Каков был вывод? Самый лучший опыт – собственный!

Пожалуй, больше всего вопросов было у заведующих отделениями социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов. Введение новых стандартов социального обслуживания населения и перечня услуг, нацеленность на максимальную эффективность деятельности, и как следствие напряжённость труда, что потребует от социальных работников самоорганизации, самоконтроля, упорядочения планов рабочего времени, – всё это было предметом обсуждения.

На секции разбиралась практика занесения конкретных услуг в программу ИС СОН, дотошно рассматривались вопросы заполнения «Заявления о предоставлении социальных услуг», уточнялся перечень прилагающихся к нему документов для разных категорий граждан. Специалисты обсуждали практику работы в условиях уже действующих в социальной сфере федерального и областного законов – № 442-ФЗ и № 108-ОЗ, когда каждый должен соотнести свои возможности с требованиями времени.

Вопросы остаются, решение многих из них – впереди. Наша миссия заключалась в организации площадки для продуктивного обсуждения насущных проблем. Программа методического дня, как было отмечено в одной из анкет «была выполнена в полном объёме».

Ирина ШАМАНАЕВА



руководитель методической секции специалистов по кадрам В.В. Брусова (г. Новоуральск) и специалист отдела кадров Центра «Изумруд» Е.М. Теребынькина

О стрессах

С приходом весны многие люди испытывают недомогание, усталость, нервозность. Но почему? Ведь на улице становится теплее, солнышко пригревает, мы обновляем гардероб и улыбаемся, предвкушая лето.

Так-то оно так, но если копнуть глубже, то, в сущности, проблема весенней нервозности кроется в стрессе – определенной реакции на изменения и перемены.

Нам кажется, что всю зиму мы ждем наступления весны, а затем лета, как бы морально к этому готовимся. Но это всего лишь иллюзия, на самом деле мы привыкаем к зиме, к теплым и громоздким вещам, к длинному, темному времени суток. И как только начинаем свыкаться с зимними морозами, адаптируемся, естественно, каждый по-своему, - а тут наступает весна. Смешно, но это факт. Да еще наша уральская весна - с такими перепадами, да природными выкрутасами! Вот тебе и стресс!

Но неужели, повинаясь законам природы, кто-то из нас хочет мириться со своим плохим состоянием и настроением в весенний сезон? Конечно, нет!

Есть поговорка: «Клин клином вышибает». Предлагаем весеннюю депрессию заменить искусственным стрессом. Расшифровка простая: искусственный стресс – это намеренно созданная человеком необычная, нестандартная для него ситуация. Например, мой день – дом, работа, магазин, дом. И вдруг, я записываюсь на занятия...йогой, три

занятия в неделю по вечерам. Вот это стресс, искусственно созданный, положительный стресс. И человек никакой весенней депрессии не ощущает. Он весь погружен в новое необычное дело. Существует множество способов создать себе искусственный стресс. Моя приятельница пошла на курсы изучения китайского языка – счастлива от нового увлечения. У нее по-весеннему веселое настроение!

Но здесь необходимо помнить, что во всем нужна мера, и даже положительный стресс, если с ним «перебрать», может оказать разрушающее воздействие.

Существуют и другие способы работы со стрессами:

- считайте Ваши удаchi - воспоминание о хорошем уменьшит ваше раздражение, поднимет настроение и зарядит позитивом;
- ищите друзей - оптимистов - они подарят энергию, желание радоваться жизни;
- наполните свою жизнь движением - физическая активность не дает стрессу разрастись;
- высыпайтесь - не случайна поговорка: «Утро вечера мудренее»;
- верьте, прощайте и забывайте неприятности;
- сделайте себя красивым; хорошо выглядим – лучше себя чувствуем!

Позитивного Вам настроения, красивой весны!

Лидия СТАРИКОВА

МЫ ТОЖЕ ЗНАЕМ, ЧТО ТАКОЕ СТРЕСС!

31 марта в Уральском государственном педагогическом университете (УрГПУ) состоялась торжественная церемония награждения участников и победителей II областного конкурса «Педагог-психолог Свердловской области-2015».

Мы, педагоги-психологи ГБУ «КЦСОН «Изумруд» города Кировграда», Е.А.Марьина, Д.Р.Тимирбулатова были участниками конкурса. Выполнив ряд заданий: написание эссе, решение психологической задачи, составление психологического портрета персонажа, - отдали свои работы на суд жюри. Дело сделано!

Соревнования проводились по 12 номинациям. В этом году участниками конкурса стали 175 педагогов-психологов из 38 городов Свердловской области. Соревновались специалисты учреждений дошкольного, среднего, среднего специального, высшего, дополнительного образования, а также специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов, детских домов, центров социальной помощи населению, социально-реабилитационных

центров и медицинских учреждений.

И вот, барабанная дробь, тревога, ожидание результатов...

Победителями мы не стали. Но получили сертификаты участников конкурса. Что ещё? Радость и положительные эмоции от мероприятия! И ещё! Азарт для дальнейшего участия в подобных



конкурсах!!! Уровень был достойным. Среди участников было более пятидесяти выпускников УрГПУ! Почему я говорю об этом?! Потому что сама закончила этот вуз, и для Дании Равилевны университет Екатеринбурга тоже скоро станет родным!

Важно отметить, что второй год подряд конкурс проводится по инициативе отдела психолого-

педагогического сопровождения студентов педагогического университета совместно с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Его цель – стимулировать профессиональный рост и создание условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов.

Будем расти и профессионально развиваться!

Елена МАРЬИНА

От редакции газеты «Изумруд», от всех сотрудников Центра поздравляем участников конкурса – «Педагог-психолог Свердловской области-2015» - Елену Марьину и Данию Тимирбулатову!

Да, это был труд! Да, это был стресс! Были даже слёзы разочарования. Но ведь были и минуты славы! Это честь для нас знать, что наши молодые психологи состязаются с опытными конкурсантами и стоят на сцене, участвуя в церемонии награждения, рядом со своими учителями – педагогами вуза. МОЛОДЦЫ!

Программа I5+

Мы – взрослые много говорим и пишем о проблемах подростков, об особенностях подросткового возраста. Мы обеспокоены неблагополучной и тревожной ситуацией как в регионе, округе, так и в городе Кировграде: употребление несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, дезадаптация подростков, большое количество правонарушений и преступлений в молодёжной среде, риски, связанные с распространением ВИЧ/СПИДа.

А много ли запланировано и проведено альтернативных мероприятий, нацеленных на развитие у молодых людей позитивных личностных качеств, направленных на информирование молодёжи о возможных последствиях асоциального поведения, на формирование социального опыта, навыков здорового образа жизни, потребности в активной молодёжной – творческой и спортивной – жизни города, района?

Как помочь подросткам? Как сформировать

позитивные эмоции? Как увлечь важными, общественно полезными, значимыми для них самих делами? Как оттащить от пропасти и сберечь (пусть это не звучит высокопарно) будущее страны?

На эти вопросы мы – специалисты Центра «Изумруд», педагоги-психологи говорим: «Однозначных ответов нет!»

Но систематическая работа с детьми, родителями, педагогами проводится.

ВНИМАНИЕ! Мы ждём всех, кто обеспокоен обозначенными проблемами на занятия по специальной программе (проводятся по средам, в 17-30), по адресу: г. Кировград, ул. Свердлова, д. 66а.

С вами в очередной раз или впервые поработают педагоги-психологи – Татьяна Германовна Мясникова, Лидия Алексеевна Старикова, Елена Анатольевна Марьина, Дания Равилевна Тимирбулатова. Телефон для справок: 8 (34357) 3-29-86.

«В стародавние времена, когда на земле жили богатыри и чародеи, люди понимали язык зверей, а звери — язык людей; и не было так заведено, чтобы человек мог обидеть даже самую малую птицу, а зверь причинить вред несмышлёному ребёнку, — так вот, в те давние-давние времена камни были мягкими, словно сырая глина...» Красиво.

Что это? Какая-то легенда? Начало романа или притчи? Не знаю. Но представляю: следы на камнях, словно замысловатый, загадочный орнамент, украшающий камни.

На самом деле всё намного прозаичнее. Программа профилактики социально-значимых заболеваний в сообществе была создана авторским коллективом О.М.Аврухиной (НГОО «Гуманитарный проект», город Новосибирск) на основе широко известной в мире методики «Stepping stones» (Следы на камнях).

Цель программы – предотвращение так называемых социальных болезней посредством повышения качества жизни людей. Речь идёт, в том числе, и о продвижении проектов, направленных на предотвращение распространения ВИЧ/СПИДа.

А мягкие камни? А следы? Может быть, нам просто надо как-то иначе, совсем по-иному взглянуть на проблему? Ведь красота всё же спасёт мир...

Ирина ШАМАНАЕВА

Продолжается подготовка к конференции «Неблагополучная семья как фактор жизненного риска ребёнка»

Дети-подростки.

Часто родители и педагоги жалуются на трудности во взаимоотношениях с подростками. Они отмечают упрямство подростков, вспышки агрессии, нежелание выполнять требования взрослых, грубость, протестное поведение.

На такие детские выходки взрослые отвечают критикой, поучениями, несогласием с мнениями и желаниями ребенка.

Конечно, иногда критика нужна, но **очень важно делать это правильно:**

- не «ты – лентяй и бездельник», а «плохо то, что ты не учишься, хотя можешь»;

- не «ты – неряха», а «ты не убрал, и меня это очень огорчает»;

- не «ты – плохой», а «ты поступил плохо».

И в этом принципиальная разница. Замечания, поучения, одергивания, особенно при

посторонних, воспринимаются подростками как унижение. Каждый человек стремится к самоуважению. У подростка представление о себе («Я»-образ) только складывается. И если оценка себя как личности занижена, то он может быть подвержен влиянию извне. Его легче уговорить сделать то, что он в глубине души делать не хочет: выпить за компанию, попробовать наркотик, совершить тот или иной асоциальный поступок.

Психологические рекомендации родителям. Выстраивайте позитивные отношения между вами и ребенком:

1. Беседуйте с подростком дружелюбно, в уважительном тоне. Сдерживайте себя и позитивно выстраивайте общение с ним. Тон должен демонстрировать уважение к подростку как к личности.

2. Будьте одновременно тверды и добры. Взрослый должен быть дружелюбным и не выступать в

роли судьи.

3. Поддерживайте подростка. Поддержка нужна ребенку даже тогда, когда он не достигает успеха.

4. Имейте терпение. Изменение поведения – процесс сложный. Мы - родители должны понять, что быть подростком очень тяжело. Наполненный энергией, одержимый возникшей потребностью в независимости, полный ожиданий от будущих успехов в большой жизни, подросток проходит через тяжелейшие испытания в поисках собственных путей в новом для него мире.

Как бы тяжело вам ни было, не оставляйте подростка одного на этом участке жизненного пути. Трудный период пройдет, а ваша поддержка сделает ребенка успешным и счастливым.

Успехов вам и вашим детям, которые уже и не дети вовсе, но еще и не взрослые.

Лидия СТАРИКОВА

Письма с фронта

Человеческая память – удивительная субстанция. Мы будем жить до тех пор, пока жива память о нас...

Мой дядя, Владимир Сахаров, ушёл добровольцем на фронт, прибавив себе лет, чтобы только взяли в армию, чтобы только воевать за Родину, за маму, за сестёр. Он погиб в декабре 1943 года в Белоруссии... В 19 лет – командир разведроты, разведчик особого назначения. Совсем мальчишка, вихрастый, большеглазый сорванец, заводила среди таких же, как он, довоенных подростков. Так рассказывала о нём моя мама. Я же знаю и помню его по фотографиям и письмам с фронта, тем самым – военным письмам – треугольникам, которые так бережно хранила моя бабушка.

Я не солгу, не преувеличу – это действительно так – я выросла на этих письмах. Письма моего дяди с фронта были для меня, как письма капитана Татаринова из «Двух капитанов» В. Каверина. Тысячи подростков 60-х читали эту повесть, а я держала в руках ветхие страницы истории.



Тайком от родителей я приносила эти письма в школу, где (почему-то) в полутёмном классе, усевшись прямо на парты, мы читали и перечитывали пожелтевшие странички. Мы аккуратно складывали их в треугольники, и на каждом из них стояла печать:

"Проверено военной цензурой". И уже не юношески наивно и не декларативно (потому что не из учебников), а совсем по-иному воспринимались нами слова "Смерть немецким захватчикам!"

Как же завидовали мне мальчишки – одноклассники! Наверное, им тоже хотелось в бой, брать "языка" в плен, и с криками "Ура!!!" бежать и бежать к Победе – в своё будущее...

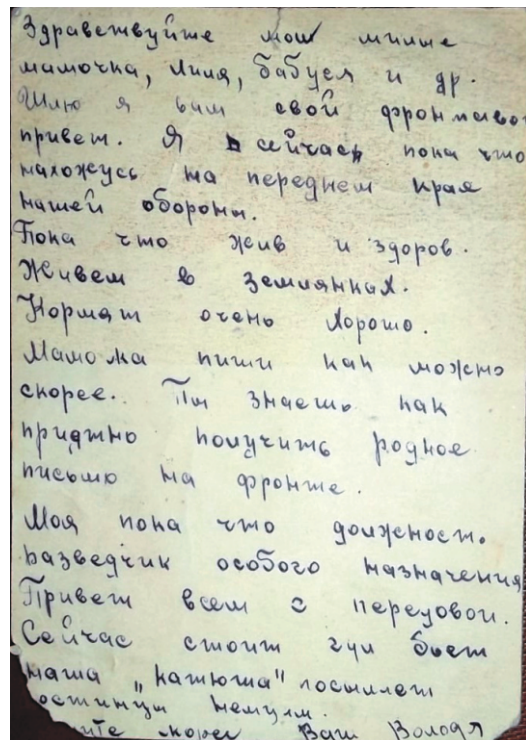
Мы были совсем детьми, но то "живое" ощущение реальности военных событий, которое мы черпали из этих писем, воспитывало в нас чувство гордости за тех, кто дал нам право ЖИТЬ и ПОМНИТЬ!

XXI век... Мои дети читают письма разведчика Володи, который навсегда остался

молодым. А письмам – восьмой десятком лет!

Человеческая память – удивительная субстанция. Мы будем жить до тех пор, пока будут помнить о нас. Они живы, пока мы помним о них. Люблю... Помню...

Евгения ЛИКАШИНА
город Новоуральск



Мой папа – Нажип Валеев родился на Урале, в Челябинской области в 1924 году. Когда началась война, он служил по призыву в армии. После обучения в снайперской школе доблестно сражался на фронте. За мужество и храбрость был награждён медалями.

В конце войны нёс службу в Кронштадте. Там и познакомился с мамой – Раисой Фёдоровной, которой довелось пережить ленинградскую блокаду. Поженились родители в мае 1945 года. Так что для нашей семьи май месяц всегда был особенным, вдвойне праздничным!

А Родине отец служил честно и добросовестно и в послевоенное время, так как носил милицейские погоны. О войне говорил редко, не любил вспоминать. Тяжёлый след она оставила в его душе.

И вот чем хочется закончить... У каждого из нас есть два крыла – отец и мать. И пока они с нами, мы летаем. Берегите родителей!



Саня РУШКОВА
сестра-хозяйка отделения общего типа



Валентина Васильевна Юдина родилась в 1928 году в Иркутской области. В 1934 году семья, где подрастали двое детей, переехала на Урал, в посёлок Лёвиха. Здесь прошли детские довоенные годы Валентины. Когда началась война, жизнь изменилась. Школьники ездили на уборку овощей в совхоз, собирали лекарственные травы для госпиталя, выступали перед ранеными с концертами. В летний период девушка работала в пионерском лагере «Звонкие голоса», а позже устроилась на работу в школу лаборанткой.

После войны Валентина Васильевна вышла замуж. Жили с мужем, имели хозяйство, воспитывали сыновей. Но случилось несчастье, - муж погиб, а детей надо было поднимать. Устроилась на работу, стала осваивать профессию продавца-кассира. Уже в зрелом возрасте получила по специальности образование в торговом техникуме, работала в бухгалтерии общепита.

Несмотря на солидный возраст, она и сегодня сохраняет бодрость, жизнелюбие. Повзрослели её внуки, есть уже и правнуки. Жизнь пройти – не поле перейти... Валентина Васильевна продолжает этот путь достойно.

Ирина ГАЛЛЯМОВА,
социальный работник п. Лёвиха

На фронте и в тылу



Николай Петрович Поляков – мой дедушка. Он родился в 1917 году и ещё до войны был призван в армию. В сентябре 1942 года пропал без вести, отправив последнее письмо жене в сентябре 1942 года из-под Великих Лук.

Мы – родственники пытались отыскать хоть какие-нибудь сведения о солдате - Николае Петровиче Полякове, но из Центрального архива Министерства обороны РФ пришёл короткий ответ: «Донесений о воинской части и обстоятельствах гибели нет...» Ему было всего 25!

Галина ДРАЧЁВА
культурный организатор



ПОБЕДА! 70 ЛЕТ

«Изумруд» №5(21) 10.04.2015г.

Григорий Иванович!

Мы присоединяемся к поздравлениям ваших родных и близких!

Для нас огромная честь накануне праздника Победы выразить вам благодарность за прошлое и пожелать здоровья и стойкости в настоящем!

Это дедушка Анастасии ЕРМОЛАЕВОЙ, заведующей организационно-методического отделения



Май 1945-го. Война закончилась... Но не для всех. Советские воины, водрузив знамя Победы над рейхстагом, должны были выполнять союзнические обязательства. 9 августа 1945 года началась военная операция на Дальнем Востоке: бои с Квантунской армией для завершения уже не Отечественной, а Мировой войны.

А на западе благодаря нашим войскам удерживался баланс сил в Европе. Так, Григорий Иванович Зеленцов, пройдя всю войну, продолжал в течение пяти лет нести службу в Венгрии. Лишь 9 июня 1950 года он демобилизовался и вернулся на родину. Навыки водителя-механика, полученные в эти годы, пригодились потом ему и в мирной жизни.

Григорий Иванович Зеленцов родился 11 апреля 1925 года. В эти апрельские дни он отмечает 90-летие!

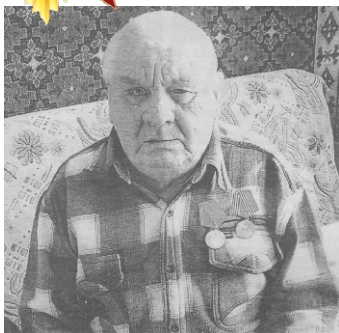


Весной победного 1945 года Колю Судакова вызвали в военкомат и отправили учиться в ФЗО: на шахте не хватало забойщиков. В училище и застала его весть о долгожданной победе. Ребят отпустили на несколько дней домой. Все, кто встречался им по дороге, ликовали, пели и плясали под гармошку. Страна вступала в мирную жизнь, а 15-летнему пареньку предстояло работать на шахте в посёлке Белоречка. Шахтёрское обмундирование было тяжелее Николая.

А через несколько лет по призыву попал Николай Судаков в специальные десантные войска и был отправлен на Дальний Восток. В один из мартовских дней 1952 года десантники тщательно уложили парашюты и раньше обычного времени получили команду «отбой». Ночью всех подняли по тревоге и отправили на аэродром.

Группу десантников высадили на территории Северной Кореи. Так они попали на необъявленную войну, когда под обстрелами американских лётчиков требовалось выполнять боевые задания. А правило было железным: «Приказы командиров не обсуждаются».

За семь месяцев, что десантник из Верхнего Тагила пробыл на чужой земле, успел Николай повидать многое. Первыми вступали они на вражескую землю и делали «зачистки»... Николай Андреевич по сей день



Н.А. Судаков

помнит всё отчётливо, а было у него 78 прыжков, и на груди его формы появились ордена «Дружбы народов» и «Красной Звезды», три заслуженные медали и орден Славы.

После возвращения в родную часть случился эпизод, который не даёт покоя до сих пор: вызвали к командиру и приказали сдать все награды, ссылаясь на приказ Сталина. Все, кто готовился к мобилизации, должны были дать подписку о неразглашении военной тайны в течение 45 лет. Будто и не было факта пребывания наших войск на чужой территории. Даже родители не должны были узнать всей правды. В военный билет занесли одну единственную запись - «Служил в воинской части № 12152».

Обращался Николай Андреевич за помощью к своему командиру - генералу Маркелову, и тот пообещал отыскать документы в архиве, но не успел, ушёл из жизни. Специалисты архива Свердловской области также не смогли ничем помочь, видимо действовал гриф «Секретно».

Вот и остаётся в душе обида. Вроде бы и есть чем гордиться, а кроме собственных воспоминаний ничего не осталось!

Николай Андреевич, память – это самое главное. Это важнее почестей и наград. Солдаты, выполняя приказ, были честны перед Родиной. В этом и заключался ваш воинский долг.

В семье моей мамы Галины Николаевны воевали отец – Николай Никифорович Гусев и старший брат – Борис. Получается, мой дедушка и мой дядя. Дедушке удалось вернуться... так и хотелось написать – живым и невредимым, но нет, он потерял ногу. Война для него закончилась на Дальнем Востоке. А дядя погиб. Посмотрите на фото: паренёк с открытым взглядом, красивый, совсем молоденький. Таким он запомнился всем, кто его знал, таким остался навсегда.

Родился Борис в 1926 году. По воспоминаниям мамы брат был весёлый, мастеровитый, талантливый. Мог корзинку сплести из лозы или смастерить самокат; решил выучиться игре на балалайке и сумел-таки!

Он ушёл на фронт в 43-м, добровольцем. А через несколько месяцев – похоронка... В доме на окошке стоял цветок, ни разу не цвёл, и вдруг как раз накануне страшного известия, – весь покрылся белыми цветами. Тем и запомнился ноябрь 1943 года моей маме: гибель Бориса и цветы, будто в память о брате.



Ольга СОЧНЕВА

заведующая участковой социальной службы

Нина Степановна Заросинская родилась в 1923 году.

В 1941-м, 21 июня в верхнетагильской школе № 12 было по-особому празднично: первый выпуск! И Нина была одной из счастливых выпускниц - десятиклассниц. А наутро – война...



Мальчики-одногодки ушли в армию, а все девчонки устроились на работу. Нина попала на невьянский завод в группу чертёжниц-копировальщиц в отдел главного технолога. Через год она стала студенткой медицинского института, да только проучилась недолго. После занятий девушки разгружали вагоны с углём, ухаживали за ранеными в госпитале. Нина тяжело заболела, документы из института пришлось забрать.

Чуть позже ей удалось пройти ускоренные курсы, организованные для подготовки банковских работников. В годы войны Нина Степановна продолжала трудиться в городе Невьянске; часто приходилось выходить в заводские цеха на тяжёлые работы, ведь предприятие выпускало снаряды для фронта. В 1944 году демобилизовался по ранению фронтовик - Иосиф Заросинский. Поженились, у молодых родилась дочь.

Вот такие воспоминания у Нины Степановны от военных времён остались. А ещё - несбывшаяся мечта: так и не удалось получить медицинское образование и стать врачом.



Мой дядя - Василий Степанович Запьянцев

1924 года рождения, был призван на службу и ушёл на фронт сразу же после окончания школы в 1941 году из села Толба Горьковской области. После подготовки на курсах танкистов он прошёл нелёгкий фронтовой путь до Берлина.

На его глазах гибли товарищи, горели боевые машины, но, как говорят, бог миловал, сам остался жив. Домой дядя вернулся только в 1948 году, так как продолжал служить в Советской Армии ещё 3 года. Умер Василий Степанович в 1993 году.

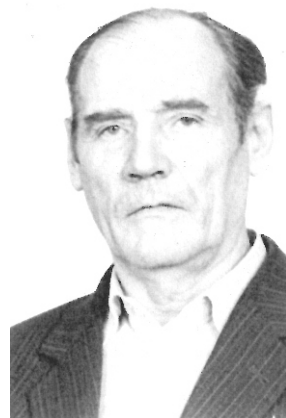
Татьяна ПОЛОЗОВА,

заведующая отделением социального обслуживания на дому г. Верхний Тагил

Годы войны для моих родных были тяжёлым испытанием. Дед - Николаев Меркурий Павлович был призван на службу в первые месяцы войны. Он погиб под Ржевом. Дома остались жена и шестеро детей, младшей было всего 2 месяца.

Весточки с фронта от отца сохранила моя мама - Агриппина Меркурьевна, тогда ещё молодая девчонка. Днём она училась парикмахерскому делу, а по ночам чистила картошку, мыла котлы. Так началась её трудовая жизнь в годы войны. Ей заслуженно были присвоены звания труженика тыла и ветерана труда. Горжусь своей мамой!

А папа - Клюкин Виктор Григорьевич на фронт попал 18-летним мальчишкой. Он после обучения в сержантской школе города Ирбита был отправлен на 2-й Украинский фронт. Папа был дважды ранен. Награждён орденом Отечественной войны и медалями.



После войны папа закончил техникум и трудился на предприятиях Верхнего Тагила и Кироваграда.

Марина ЧАЙНИКОВА,
социальный работник
г. Верхний Тагил



Топычканова Нина Ивановна 1938 года рождения.

Родители мои были репрессированы. В семье был сын (мой брат, старше меня на 11 лет), а я родилась уже в Кировграде.

В 1940 году отец был призван в армию, служил на Финском фронте. Мы остались втроем. Брат на тот момент работал на конном дворе, пас ночью коней, а я ходила в детский сад. Отец вернулся с фронта в феврале 1945 года. Война подорвала его здоровье, от болезни он и умер в 1958 году.

Мои первые школьные годы пришлось на тяжелое время: не было ни ручек, ни тетрадей, ни одежды.

Учась в первом классе, я сильно заболела, оправилась только через год. Из детских воспоминаний ... вкусные-превкусные пирожки с сливером. Их пекла моя мама.

После школы, я работала на заводе, в отделе капитального строительства. Тогда строили школу № 6, я была разнорабочей. В 1964 году поступила учиться в



техникум на специальность «Электротехник», перевелась на телефонную станцию телефонисткой. Позже работала помощником дежурного на подстанции.

С будущим мужем я познакомилась в 1959 году в Доме культуры; он посещал кружок баянистов. Тогда было много кружков, в которых мы занимались. В 1960 году жениха призвали в армию. Когда он пришел в отпуск, мы и поженились. Так как муж был музыкантом, его отправили в Москву в музыкальное училище, где он получил образование музыкального руководителя духового оркестра. В 1961 году у нас родилась дочь. Всей семьей уехали в Кемерово, где прожили

34 года. Я работала в Проектном институте инженером-электриком, позже - в Областном управлении торговли, в проектно-сметном бюро. После смерти мужа я вернулась в Кировград.

Когда вышла на пенсию, помогала нянчить внука, а сейчас уже и правнуков ждём.



Осколкова Анна Семёновна родилась 12 февраля 1928 года в селе Филимоново Челябинской области. Она вспоминает.

Жила я в небольшой деревеньке. В 1941 году я была девчонкой тринадцати лет от роду, заканчивала 5 класс. Помню, в этот день был праздник Троицы. Мы плясали, смеялись, веселились. А во всей деревне было одно-единственное радио. Уже началась война, а мы гуляли, ни о чём не слышали.

И вот бегу утром в школу, смотрю, а у сельсовета - толпа. В центре стоит учитель истории с картой и показывает, какие наши города уже бомбят.

В этот день стали вручать повестки на фронт молодым ребятам. Горе обрушилось на деревню. Позже на фронт ушли молодые мужчины-учителя и даже молодые женщины.

Весной 1943 года была организована швейная мастерская; шили рукавицы, фуфайки, бушлаты для бойцов трудовой армии. Я работала и параллельно училась в школе.

После окончания 7 классов поступила в геологоразведочный

техникум. Жила в общежитии, 3 раза в день нас кормили. Щи да перловая каша: обеды были скудные, но сытные. За всё время обучения выходных учащиеся не имели, так как помогали рубить дрова, таскать щёбенку, строить дорогу. Особенно трудно было в 1942-1943 годах. Многих ребят тогда забирали на фронт. Нынешняя молодёжь очень мало знает о военном времени, о подвигах и труде мирного населения во время войны.

Уже после войны в 1946 году я проходила практику в посёлке Лёвиха, работала на шахтах. В 1947 году получила назначение на работу в геологоразведочную экспедицию в Среднюю Азию. Мы привыкали к мирной жизни, хлебные карточки отменили в конце 1947 года. А при направлении на работу от техникума я получила так называемые «подъёмные средства»: отрез ткани на 2 платья и ткань на 1 комплект постельного белья. Интересная деталь, - в Хайдаркане (Киргизия) меня поселили в кибитке.

Вернулась через три года на Урал, работала в экспедиции «Трест «Свердловский», а позже пришлось побывать в Забайкалье, в Читинской

области, на поисковых работах. Получила премию за открытие сурьмяно-ртутного месторождения.

С 1970 по 1984 годы работала я в Усть-Илимске на изыскательных работах при инженерно-геологической экспедиции. Шло строительство Усть-Илимской ГЭС. Я была свидетелем перекрытия Ангары и пуска гидроэлектростанции. Город-то на моих глазах вырос...

Многие ровесники Анны Семёновны не вернулись с войны. А те, кто пережил войну, великий голод, трудились без усталости, поднимая страну из руин. Были великие стройки, свершались новые трудовые подвиги. Мы благодарны поколению воинов и тружеников!



От редакции:

Спасибо активистам Центра – из отделения социальной реабилитации и участковой службы за предоставление материалов бесед с пожилыми людьми, клиентами «Изумруда». Рубрика «Монологи» этого номера газеты сформировалась благодаря **Светлане Красильниковой и Марии Мельницыной.**

Малантливые строки талантливых людей

Сегодня на нашей литературной страничке - стихи уже известных вам, уважаемые читатели, Евгении Ликашиной из города Новоуральска и Веры Охотниковой, живущей в городе Верхний Тагил.

Душевность, глубина чувств, поэтическое переосмысление прошлого и настоящего, искренность, внимание к мелочам, из которых складывается жизнь, - всё это в полной мере проявляется в представленных стихотворных текстах.

Вернуться в детство.

Ах! Дайте мне такое средство,
Чтоб я могла вернуться в детство!
Там мама с папой ещё живые...

Такие красивые и молодые...
Там смородина в палисаднике!
Там сестра ведёт меня из садика...

Там я прыгаю на скакалке,
Пишу записки подружке Галке...
Там солнце ярче!

Там слаще конфеты...
Там на все вопросы найду ответы...

Ах! Дайте мне такое средство,
Чтоб я могла вернуться в детство.

Хоть на минуту, на мгновенье
Вернуть те детские ощущения -
Когда мама брала меня за руку,
Головой прижимала к фартуку...

Говорила тихонько:

“Доченька, что бы звёзды тебе ни пророчили -
Вырастешь самой счастливой девочкой,
Но не меняй себя по мелочи,
Да живи только по совести -
И обойдут тебя все горести...”

Ах! Дайте мне такое средство,
Чтоб я могла вернуться в детство...

Там - на пороге моей юности
Я творила всякие глупости...
Мне хотелось скорее вырасти...
Всё пройти... и всё вынести...
И придумать такое средство,
Чтобы вернуться назад...

В детство...

Евгения Ликашина



Пользуясь случаем, редакция газеты «Изумруд» благодарит Евгению Евгеньевну за стихи, за «Письма с фронта», её сестру - Людмилу Шиганову за воспоминания о родителях-фронтовиках (публикация в газете № 4 (20) от 24 марта 2015 года). А двоюродная сестра Евгении и Людмилы - Тамара, узнав о публикациях в газете «Изумруд», в дополнение к статье «Письма с фронта» (страница 6), прислала свои стихи о Володе

Сахарове. Ведь он и ей приходится дядей!

Из сибирского края он ушёл на войну
Защищать от фашистов свой народ и страну.
За бабулю, за маму, за сестёр и отца,
За Отчизну родную воевал до конца.
Его группа с задания, возвращаясь на базу,
Подорвалась на mine. Не заметили сразу...
Он домой не вернулся...

Очень ценным, на наш взгляд, качеством - одним-двумя штрихами обозначить прошлое, сделав его зримым, обладает и преподаватель школы искусств Верхнего Тагила - В.А.Охотникова.



Я родилась, когда снега России
летели наземь, чтобы умирать.
Людские толпы чуда не просили,
на небеса уставшие взирать,
расчёсанные общею гребёнкой,
они за гробом Сталина брели.

А мама вышивала распашонки.
Снежинки долетали до земли,
утрачивали сказочную силу
и превращались в месиво и грязь.

Я родилась, когда снега России.
летели наземь, смерти не боясь.

Вера ОХОТНИКОВА

И, по уже сложившейся традиции, новый гость литературной странички. Он не нуждается в особом представлении, так как хорошо известен в городе. Картины, стихи, песни - главные личные творческие достижения Анатолия Минова. А есть ещё и его общественная миссия - объединять вокруг себя людей неравнодушных, любящих искусство. Городской поэтический клуб «Романтик» - его детище. А как руководитель ансамбля «Родные напевы» Анатолий Васильевич бывает с выступлениями и в нашем «Изумруде».



Стихотворение А.В.Минова «Не забудем...» из сборника «Ромашковое поле» - это дань уважения людям военной поры, участникам войны:

Всё меньше заплаканных вдов остаётся,
Всё реже стучат об асфальт костыли,
И «Синий платочек» почти не поётся,
И жерла воронок травой заросли.
А жизнь так жестока и так скоротечна,
И подвиги павших не все сочтены.
Уходят от нас безвозвратно, навечно
Живые свидетели прошлой войны.
Со временем все забываются беды,
И мы не должны в этом видеть вины.
Но пусть не забудется праздник Победы
С последним ушедшим героем войны!

В память о писателе

В марте этого года ушёл из жизни удивительный человек и последний писатель - «деревенщик» Валентин Распутин.

ЧИТАТЕЛЬ! Прочти отрывок из повести В.Г.Распутина «Живи и помни» и ... вспомни!

«Кончилась война... Из Карды прискакал нарочный и прокричал эти слова, обдав деревню долгожданным громом. И деревня взыграла. Первым, как всегда, схватился за ружье Нестор, его поддержали - поднялась пальба, какой Атамановка сроду не слыхивала; бабы, бросаясь друг к другу, закричали, заголосили, вынося на люди и счастье, и горе, и вмиг отказавшее, надсадившееся терпение; забегали, засновали ребятишки, оглушенные новостью, которая в них не вмещалась, была больше всего, что довелось им до сих пор испытать, с которой они не



знали, что делать, куда нести. Но и взрослые тоже растерялись, простых человеческих чувств, какими они привыкли обходиться, для этого случая не хватало.

Поплакав, пообнимавшись, потрясшись в первый момент, люди, словно не выдерживая счастья, ошалело и бестолково тыкались из угла в угол, расходились и снова сходились, прислушивались к чему-то, ждали чего-то, какой-то команды.

Подоспел Нестор, приказал вывешивать флаги. И хоть власти у

Нестора больше не было, уж месяц, как он сдал свое председательское место Максиму Воложину, но ему подчинились, полезли искать красное. Кто нашел, кто нет, но деревня, как могла, принарядилась, люди достали и оделись в лучшее, что хранили годами, ребятишки тут и там поднимали над воротами, над избами самодельные флаги.

Агафья Сомова прикрутила к шести сыновью красную рубашу, осиротевшую с прошлой осени, но еще добрую, не вылинявшую; Нестор, наскочив, закричал, чтоб сняла, но Агафья и не подумала послушаться, а чтоб без нее не сняли, встала у ворот на страже.

И день, хмурившийся с утра, тоже распряднился: растаяли в небе облака, и накрепло, разгорелось солнышко, осияв все под собой веселым и торжественным светом...»

Никто не забыт. ничто не забыто

В посёлках - Карпушиха, Лёвиха начались мероприятия, связанные с предстоящим празднованием 70-летия Победы. Для жителей, граждан пожилого возраста, многие из них клиенты ОСО на дому, это не просто участие в патриотической акции, а ожидание главного события года, особый настрой, особый эмоциональный подъём. В свою очередь для представителей городской и поселковых администраций, для заведующих отделениями социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, для руководителей и работников учреждений культуры, - это социальная миссия.

В Карпушихе 27 марта уже состоялось торжество. Это было общее мероприятие в Доме культуры, когда чествование ветеранов, тружеников тыла сопровождалось вручением юбилейных медалей к 70-летию Победы. Хорошо, что для участия в столь значимом событии были приглашены дети. Педагоги ОВПН - Л.С.Боровкова и Н.Н.Низамутдинова - понимают значимость таких встреч. Они подготовили наших маленьких клиентов, настроив их на праздник и на общение с пожилыми людьми.



А в Лёвихе 2 апреля целая делегация, в составе которой была, конечно, и заведующая ОСО № 5 - В.Я.Вахрушева, обошли и объехали всех пожилых людей, которые не смогут принять участие в общепоселковом празднике. Наши клиенты - ветераны, труженики тыла получили подарки; им также были вручены медали.

Самые добрые слова, поздравления, выступления официальных лиц и детей, - всё это было подготовлено в благодарность старшему поколению за мужество и доблесть, за мудрость и терпение, за достойный труд на благо страны.

Были награждены в Карпушихе: К.Д.Батуева, Е.И.Трифорова, Т.М.Савченко, С.Н.Пузанов, С.К.Камалова, В.А.Мельникова, В.С.Купцова, Ш.Ш.Шайхинов, Н.К.Фельдман, Г.П.Зайцев, А.К.Пузанова, В.Т.Новиков, Е.И.Онзуль, З.Ф.Абдуллина.



И у жителей посёлка Лёвиха - З.И.Завьяловой, М.В.Кольцовой, Т.П.Нефёдовой, М.М.Фоминцевой, И.У.Мусатова, В.С.Косачёва, А.П.Стряпчевой, М.М.Леушиной, Т.А.Шестаковой, А.Н.Юрканцевой был повод для радости и гордости.

Мы – активисты, мы – патриоты!

Из ПОЛОЖЕНИЯ
о проведении творческого фестиваля
«Солдатская каша» в «Изумруде»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

1.1.Цель: героизация прошлого страны и памяти о воинах, погибших во время Великой Отечественной войны, воспитание и проявление патриотических чувств; расширение творческих контактов, сплочение коллектива Центра в ходе реализации проекта, приуроченного к празднованию 70-летия Великой Победы.

1.2.Задачи:

1. Проявлять уважение к старшему поколению - ветеранам войны и труженикам тыла.
2. Формировать атмосферу творчества, патриотического единения и сопричастности к общему делу в рамках проведения Фестиваля.
3. Установить и укрепить творческие контакты между участниками: сотрудниками, клиентами, социальными партнёрами Центра.
4. Через творчество, через песню передавать эстафету победной, духовно-нравственной «волны» молодому поколению.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

2.1.Место проведения Фестиваля: г. Кировград, улица Дзержинского,18.

2.2. Дата проведения Фестиваля: 06 мая 2015 года.

2.3.Организаторы:

организационно-методическое отделение Центра (Ермолаева Анастасия Георгиевна, методисты);

отделение социальной реабилитации Центра (Драчёва Галина Юрьевна).

3. УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. К участию в Фестивале приглашаются

творческие группы и коллективы (любительские, профессиональные), в состав которых входят сотрудники и клиенты Центра, социальные партнёры. Допускается участие детей, возраст участников не ограничен.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ФЕСТИВАЛЯ

4.1. Участники Фестиваля определяются в соответствии с заполненными по форме заявками. Заявки подаются в электронном виде на электронный адрес организатора Фестиваля: kcsn-izumrud@mail.ru или izumrud-omo@mail.ru (с пометкой «на фестиваль «Солдатская каша»»), можно - в бумажном варианте - в организационно-методическое отделение в срок до 20 апреля 2015 года.

4.2. Участие каждой группы (коллектива) в Фестивале должно быть представлено выступлением продолжительностью не более 10 минут.

Музыкальное творчество на Фестивале может быть представлено в следующих жанрах:

- вокально-инструментальное творчество;
- хореографические номера;
- стихи;
- инсценировки, мини-спектакли.

4.3. Все номера, представленные на Фестиваль, должны быть содержательно насыщенными, иметь патриотическую направленность, жизнеутверждающий характер.

С подробностями организации и проведения Фестиваля можно ознакомиться, изучив полный текст Положения в организационно-методическом отделении Центра.

Информация размещена также на сайте учреждения www.kcsn-izumrud.ru

Помним о том, что продолжается подготовка к нашему изумрудному майскому Фестивалю и сбор заявок на участие в нём!

ВНИМАНИЕ

2 мая 2015 года проводится Муниципальный фестиваль-конкурс «По волнам Победы» среди трудовых коллективов КГО, общественных организаций и учреждений социально-культурной сферы.

Мероприятие проводится на базе МАУ «ДК Металлург КГО» с 12-00 до 16-00 часов.

Тема фестиваля-конкурса – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Мы - сотрудники Центра «Изумруд», как активисты, участвуем во всём! Как патриоты и потомки героев - готовимся к конкурсу и побеждаем!