

**Доклад о социальном партнёрстве
на МНП конференции в г. Берёзовском 2015 год**

**«Организация социально-педагогического партнерства
как условие гражданско — патриотического развития и
воспитания личности гражданина России:
из опыта работы по реализации Программы
«Гражданско — патриотическое воспитание детей в ГКОУ
СО «Сысертский детский дом»» на 2011-2015 годы».**

Мельникова А.В., директор, ВКК;

Тарабаева Е.В., заместитель директора по учебно – воспитательной работе, 1 КК;

Сазонова Э.К., педагог дополнительного образования, ВКК;

Мельникова В.Д., воспитатель, 1 КК

*(Россия, Свердловская область, Сысертский район, село Новоипатово,
ГКОУ СО «Сысертский детский дом» s_ddom@mail.ru)*

Современному взгляду на управление образованием в наибольшей степени соответствует системный подход, его программно- целевой метод. Системное управление образованием предполагает систематизацию социального заказа, наличие целей, средства, управленческое взаимодействие субъектов образования.

Мы расскажем об опыте взаимодействия субъектов образования: педагогического коллектива, НКО «Фонд содействия ГКОУ СО «Сысертский детский дом», социально – ответственных и заинтересованных наших партнёров по патриотическому воспитанию наших детей.

Мы разделяем убеждение, что «воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для духовного развития учащихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей для жизненного самоопределения, нравственного, гражданского и для самореализации личности». (1.)

Надёжным способом расширить кругозор детей, создать условия для своевременной и успешной их социализации является полезная занятость и участие воспитанников в самых различных конкурсах, конференциях, викторинах, проводимых в районе, области и Российской Федерации.

Программа «Гражданско — патриотическое воспитание детей в ГКОУ СО «Сысертский детский дом»» на 2011-2015 годы» была разработана нами в 2011 году и получила Грант Губернатора Свердловской области. Эта Программа стала преемницей Программы «Я- гражданин России», реализация которой закончилась в 2010 году и является частью Программ Сысертского детского дома: развития и образовательной.

Программа «Гражданско — патриотическое воспитание детей в ГКОУ СО «Сысертский детский дом»» на 2011-2015 годы» (далее – Программа) разработана нами на основе Областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы и Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 — 2015 годы».

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.) определяет: « Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.»

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Основной целью данной Программы является развитие системы патриотического воспитания детей и подростков, формирование у них патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели нам необходимо было решать следующие задачи:

- 1) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие активного вовлечения воспитанников и педагогов, социально – ответственных партнёров в мероприятия историко — краеведческой, героико-патриотической, военно-патриотической, духовно – нравственной, спортивно – патриотической направленности;
- 2) развитие механизмов поддержки деятельности педагогов, реализующих инновационные программы гражданско — патриотического воспитания.

Решение указанных задач осуществляется путем реализации Программы в соответствии с ежегодным Планом мероприятий, который согласуется с Попечительским советом и Советом детского дома.

Мы разработали целевые индикаторы и показатели данной Программы. Реализацию Программы мы предполагали осуществить в течение 5 лет, с 2011 по 2015 годы, без разделения на этапы.

В Программе мы определили содержание и основные пути развития системы гражданско — патриотического воспитания детей и подростков, направленные на дальнейшее формирование их патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Для успешного выполнения этой Программы субъектам – педагогам и социальным партнёрам — необходимо было систематически и целенаправленно выполнять следующие мероприятия:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий Программы, выполнения Программы в целом;
- 2) широкое привлечение общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- 3) публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

Мониторинг хода реализации Программы существенно влияет на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что привело к их привязке к реальной ситуации, помогает нам скоординировать деятельность участников и исполнителей Программы и рационально использовать бюджетные и внебюджетные средства.

Мы предполагали, что реализация Программы позволит предоставить возможности участия в мероприятиях по гражданско — патриотическому воспитанию большему количеству детей и взрослых, повысить качество организации патриотического воспитания в соответствии с современными требованиями инновационного развития Российской Федерации. При этом будет обеспечены:

1) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения большего количества субъектов образовательно — воспитательного пространства в мероприятия патриотической направленности;

2) участие в различных конкурсах инновационных программы гражданско — патриотического воспитания и получение грантов и (или) общественного признания;

В этих условиях именно патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в образовательных организациях можно определить следующие: историко — краеведческое; гражданско — патриотическое воспитание; социально-патриотическое, направленное на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста; военно-патриотическое; героико-патриотическое; духовно — нравственное, цель которого: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности; спортивно-патриотическое, направленное на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Социально — педагогическую деятельность по патриотическому воспитанию бывает трудно отнести к какому — то определённом

направлению, так эти направления тесно переплетаются в процессе деятельности!

Нам, педагогам и обществу, необходимо заниматься воспитанием принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Одна из главных задач детского дома — формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру.

Понимая, что гражданско — патриотическое воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к жизни и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха, педагоги и наши социально — ответственные партнёры объединяются и ответственно прилагают усилия по успешной реализации Программы.

Детский дом — это часть общества, в котором, к сожалению, сегодня присутствует равнодушие, эгоизм, индивидуализм, агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам, — и всё это затрудняет деятельность по гражданско — патриотическому, и духовно — нравственному, развитию и воспитанию детей.

Детский дом является сложным организмом и отражает характер, проблемы и противоречия общества; и в значительной степени, благодаря своему воспитательному потенциалу, он определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и интеграцию её в общество и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота России.

Спецификой нашего детского дома является его местонахождение: в селе Новоипатово, где в настоящее время нет никакого производства, отсутствуют дом культуры, медпункт, почта, а библиотека расположена в холодном, промерзающем насквозь здании, что, конечно, не способствует

желанию детей её посещать; нет скоростного Интернета. Всё это значительно снижает возможность широкого общения детей с внешним миром, искусственно исключает их из полноценной связи с различными учреждениями культуры и детскими организациями района и области.

Но целенаправленно и систематически заниматься патриотическим воспитанием в детском доме сложно ещё и вот почему: с одной стороны, дети всегда рядом с нами, нет проблем с их организацией на полезную деятельность. С другой стороны: выросшие в тепличных условиях детского дома на полном государственном обеспечении, некоторые наши воспитанники уверены, что все кругом им должны и обязаны, зачастую они не ценят то, что у них есть, а повзрослев, винят всех в том, что они росли в детском доме. Говорить о том, где бы они были и как бы выживали, если бы их не защитили от неблагополучной семьи, считается непедагогичным, что ещё больше мешает, на наш взгляд, привитию чувства любви и благодарности Родине, которая так бережно и заботливо растит детей, преданных своими родителями.

Мы применяем различные технологии воспитания и образования, обеспечивая валеологический подход; все они основаны на индивидуально – личностном подходе к ребёнку, на изучении и понимании его интересов и затруднений, его здоровья, его интересов.

Включение ребёнка в разнообразные полезные виды деятельности, его полезная занятость во внеурочное время, организация здоровой воспитательной среды, организованное полезное общение его с детьми и взрослыми, система поощрений, сотрудничество всех субъектов образовательно – воспитательной деятельности, с участием социальных партнёров, НКО и Попечительского совета детского дома, приносит хорошие результаты развития личности ребёнка.

В 2013 году на НПК в г.Камышлове мы представили проект сетевого сотрудничества по патриотическому воспитанию воспитанников детских домов Западного управленческого округа, который успешно реализуется, и часть нашего опыта была обобщена в работе «Опыт организации сетевого взаимодействия ГКОУ СО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Западного округа в процессе реализации образовательно – воспитательной и оздоровительной деятельности» (2013г.). Наши педагоги взаимодействуют и обмениваются лично и дистанционно рабочими материалами, сотрудничают практически по всем направлениям образовательно – воспитательной и оздоровительной деятельности.

Реализация современных целей и задач гражданско — патриотического и духовно — нравственного развития и воспитания детей и подростков, воспитывающихся в детском доме, только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует нового содержания, форм и методов гражданско — патриотического, и духовно — нравственного, развития и воспитания, адекватных современным социально — педагогическим реалиям, т.е. появляется необходимость в деятельностном компоненте. Педагоги систематически и целенаправленно проводят занятия по патриотическому воспитанию, ведут работу по профилактике жестокости и насилия, по развитию индивидуальных творческих способностей и лидерских качеств детей, по формированию общечеловеческих качеств личности и привитию ценностей: дружба, семья, любовь к Родине и родному краю; уважение к человеку, как личности, самоуважение.

Мы, педагоги детского дома и все члены социально — педагогического сообщества — наши социальные партнёры, уверены, что только через активное вовлечение воспитанников в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение внутреннего климата, развитие самоуправления можно достигнуть хороших успехов в этом важном направлении педагогической деятельности — патриотическом воспитании.

Оценку эффективности выполнения Программы осуществляем в соответствии с целевыми индикаторами и показателями реализации Программы.

В результате реализации Программы:

1). Увеличилось число людей, принимающих участие и положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по гражданско — патриотическому воспитанию. При ГКОУ СО «Сысертский детский дом» с 1994 года работает Попечительский совет, который объединяет практически все силы социума на реализацию Программы. Благодаря тесному сотрудничеству и целенаправленной и планомерной деятельности к 2015 году увеличилось число наших социальных партнёров. Например, нашими добрыми друзьями стали члены Ассоциация юристов Свердловской области: председатель Сысертского районного суда Трухин А. В и Председатель территориальной КДН и ЗП Сазонов А.В. проводят занятия и растолковывают детям смысл и содержание понятий «Служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество». Они часто бывают у нас и в доходчивой форме на жизненных примерах объясняют ребятам суть и важность этих категорий в жизни каждого человека. Председатель Попечительского совета, Анисимова И.А., нотариус

Сысертского района, чаще всего проводит индивидуальные беседы с ребятами. Все эти формы работы дают подросткам пищу для размышления, помогают им пересмотреть своё поведение, манеры общения.

Укрепились наши связи с районным советом женщин, с Советом ветеранов. Организация и проведение социально ориентированных праздников для ветеранов и встреч с ветеранами труда и участниками боевых действий требует много внимания, но дети любят, когда ветераны приезжают к нам в гости, они уважительно общаются с ними и, затаив дыхание, слушают истории о Великой войне и Победе. На всех праздниках и встречах мы уже подарили гостям более 300 подарков, выполненных руками детей под руководством Васильевой Т.Н., и дарим сувениры, приготовленные Попечительским советом.

Мы подружились с Народным хором с.Щелкун, который уже несколько раз приезжал к детям в гости: вместе дети и бабушки пели, играли в народные игры, а потом пили чай и душевно разговаривали. И дети рассказывали о своих успехах и победах, например, в конкурсе «Заветная мечта», или в Конкурсе патриотической песни.

Клуб пограничников Сысертского городского округа (руководитель — А.В.Трухин), активные члены которого – ветераны и молодёжь, недавно отслужившая в армии, приезжают и рассказывают детям о российской армии, о радостях и трудностях службы, проводят праздники и викторины, просто говорят с мальчишками. Считаем, что и с их помощью тоже, наши мальчики не боятся армии, служат и стараются быть хорошими солдатами.

А музыканты группы «ЧАЙФ», которые были у нас в гостях, потом приглашали нас на свои концерты, приняли активное участие в акции по покупке для детей а\м ГАЗель – пассажирская. Они «заразили» старших мальчиков игрой на гитарах и теперь у нас есть гитары и учитель музыки, и ребята учатся с удовольствием.

С детьми дружат «Арт- ВИПАкадемия г.Екатеринбурга» и КСК «Белая лошадь» в селе Кадниково, руководство которого делает всё для полезной занятости и отдыха наших детей. Все эти люди неоднократно были в гостях, знакомы с детьми и педагогами, или приглашали воспитателей и детей в гости.

Учат детей доброте и вниманию, заботе, культуре общения, дружат с детьми благотворительные организации и социальные партнёры: НКО

«Дорогами добра», Фонд Семья Дмитрия Солунского, торговая сеть «МЕГАМАРТ».

В Плате по реализации Программы много интересных мероприятий: праздников, встреч, посиделок, ярмарки и др., которые, по мнению воспитанников, педагогов, администрации, наших социальных партнёров отличались творческим подходом к их проведению. Это социально – значимые интересные дела, как День матери, День рождения детского дома, Новогоднее театрализованное представление, концерты, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества, 8 Марта; праздничный — к Дню Учителя, где вместе с детьми принимали участие взрослые: работники дома, Попечительский совет, гости, представители социума, имеют большое воспитательное значение.

2). Увеличилось число воспитанников, участвующих в деятельности клуба «До 16 и старше», других молодёжных патриотических объединений, в мероприятиях и конкурсах гражданско – патриотической направленности. Практически каждый воспитанник, и дошкольного возраста — тоже, принимал участие, был организатором или победителем различных занятий, слётов, соревнований, конкурсов по экологическому, художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, военно-спортивному направлениям. Наши дети вместе с педагогами ухаживают за Памятником Воинам — односельчанам, павшим на полях Великой Отечественной, участвуют в волонтерском движении и оказывают помощь ветеранам Войны и труженикам тыла, проживающим в с. Новоипатово.

В нашем доме на протяжении многих лет работают объединения по интересам детей — клуб «До 16 и старше» (куратор – педагог –организатор О.В.Азанова) — орган детского самоуправления. Основная задача деятельности Клуба — формирование у детей чувства ответственности за общее дело, осознание сопричастности к жизни дома, активной жизненной позиции. Члены Клуба – практически все старшие дети, они — организаторы, ведущие или активные участники всех дел в доме. К примеру, активный член Клуба Саша Г. был вторым в районных соревнованиях по шахматам и первым – в районном конкурсе экологических листовок «Сохраним родную планету!», а в 2012 году он и в детском доме был только зрителем. Женя Б. и Алёша Л. были неоднократными призёрами районных олимпиад и конкурсов, хотя в прошлом их активность была крайне низкой.

Дети, занимающиеся в Клубе «Кочевники» (руководит инструктор по физкультуре Белицкая Елена Юрьевна), активные участники и победители спортивных, туристских соревнований, «Безопасное колесо» и соревнований

МЧС в районе и области. Они получают хороший опыт взаимодействия в команде, воспитание личной ответственности за общее дело, осознание сопричастности к важному в жизни, приобретение социально – значимых трудовых и бытовых навыков, осознание собственной значимости в общем деле.

Формированию у детей основ общественного сознания, воспитанию любви к родному дому, городу, Родине способствует вовлечение воспитанников в деятельность по выпуску газеты «Дом Активных Ребят» («ДАР»). Дети рассказывают о своей жизни, учатся оформлению, размещению, редактированию материалов, вёрстке газеты. Это новое для ребят занятие заставило их учиться новым делам: как интересно написать в газету, как сделать хорошее фото, с 2011 года дети стали активнее писать в районную газету «Маяк». Они познакомились с настоящими «спецами»: корреспондентами «Областной газеты», пресс – секретарём Ассоциации юристов Свердловской области Андреевой Т.Ю., работниками местного и областного телевидения. В 2012 году мы впервые участвовали в районном конкурсе «Школьные издания» и победили в номинации «Журналистское расследование»: были победителями в районном фотоконкурсе «Природа – наш дом», который проводил Природный парк «Бажовские места». Творческая группа воспитанников – членов редакции газеты «ДАР» — корреспонденты и фотографы всех мероприятий в детском доме и за его стенами. Например, именно эти дети сделали отчёт о музыкантах группы «ЧАЙФ» и их коллегах, которые несколько раз были в детском доме, а мы — на их концертах. Дети и взрослые приняли участие в конкурсе рисунков и изготовлении сувениров, которые были проданы на концерте «Грачи прилетели!», а деньги были вложены в покупку а\м ГАЗель.

Социализации наших воспитанников способствуют мероприятия, проводимые Западным управленческим округом: наши дети чаще встречаются друг с другом, общаются, потом дружат. Они рады гостям, и сами тоже любят ездить в гости, готовятся к каждой поездке вместе с педагогами.

Наши дети ежегодно участвуют в областных конкурсах среди детских домов Западного управленческого округа: в апреле 2011 года мы принимали гостей из детских домов на конференции, посвящённой 50-летию полёта Ю.А. Гагарина, а в 2012 году – посвящённой трёхсотлетию со дня рождения М.В.Ломоносова. Была развёрнута большая поисковая работа, дети писали рефераты, создавали презентации и успешно выступили, получив за свою работу Дипломы и Грамоты.

Особое место в нашей историко-краеведческой работе занимает поиск ответов на викторины различного уровня: о жизни и творчестве П.П. Бажова; об истории Великой Отечественной войны; об истории космонавтики, об Уральском добровольческом танковом корпусе, о войне 1812 года, которые проводятся в районе, области и России.

В 2012 году наш воспитанник Андрей Ш., 10 лет, ответил на вопросы теста-викторины «1812 год», помещённого в журнале «Мурзилка», и стал в России одним из восьми победителей! Алёша М. получил в 2014 году Почётную грамоту Ставро-Пигиального мужского монастыря за портрет Сергия Радонежского, а три работы — сочинения детей о Сергии Радонежском и Дмитрие Донском — вошли в Сборник, посвящённый 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского.

Весной 2012 года 3 наших детей приняли участие в областной акции «Неизвестный Александр Невский»: Настя Я. и Т. Иван набрали по 75 рейтинговых баллов, а сочинение Тамары Е. «Первая любовь Александра» вошло в сборник «Неизвестный Александр Невский».

В апреле 2013 года 15 детей и трое педагогов приняли участие в акции «Вектор добра», в 2014 году 26 детей — «Поздравь ветерана», все работы детей отмечены Благодарственными письмами.

Ребята постоянно принимают активное участие в конкурсах рисунков, поделок, фотографий и плакатов на экологические темы, которые проводятся Станцией юных техников и натуралистов Сысертского района, занимают в них призовые места, а лучшие работы — Евгения Б., Павла А., Антона Н.— были направлены на областные этапы конкурсов.

Важнейшее направление в воспитании юных патриотов — обработка материалов, собранных педагогом Сазоновой Э.К., в областных архивах — ГАСО, ОАДОО, в научной библиотеке областного краеведческого музея. Такая работа развивает у детей представление о непрерывности исторического процесса, о важности постоянной фиксации различных моментов их личной жизни, жизни детского дома, школы и села. Три года мы проводим «Четверговые посиделки»: дети выступают с интересными сообщениями по разным отраслям наук и культуры, изучая историю России, своего края. Во время посиделок обязательно проводим конкурсы, творческие задания. Все дети обязательно поощряются сладкими призами, а их сообщения, доклады, рефераты являются научным фондом нашего музея.

Исторический факт из нашей жизни: из 36 детей — учащихся 1 — 9 классов, в 2013- 2014 учебном году принимали участие в конкурсах разного уровня 26 человек, и стали победителями, получили Грамоты или Благодарственные письма. Итоги успеваемости детей показывают, что качество знаний постепенно, но неуклонно растёт, дети более раскованно общаются в новой обстановке, они стали увереннее в своих знаниях, их кругозор расширился. Все дети успешно переходят из класса в класс, сдают экзамены и 100% идут учиться дальше.

Дети активно занимаются в спортивной секции по общефизической подготовке и тренажерном зале. Для них организуем полезные занятия, походы и соревнования, которые им очень нравятся и запоминаются. 27 февраля 2015 года по инициативе Сергея Игоревича Гильварга, соучредителя Фонда развития нашего детского дома, состоялся 3 хоккейный Турнир на Кубок Сысертского детского дома. Команде закупили хоккейную форму, необходимый инвентарь, организовали тренировки детей с профессиональным тренером. Наши мальчики познакомились и играют с ребятами — победителями районных и областных соревнований из Екатеринбурга, Заречного, Асбеста, Двуреченска.

Под руководством Сазоновой Э.К. дети, педагоги и социальные партнёры стали активнее заниматься краеведческой работой, которая, на наш взгляд, самая действенная и реально воспитывает в детях чувство патриотизма, вырабатывает активную гражданскую позицию; она отличается от изучения истории тем, что здесь история изучается на краеведческом, конкретном, близком и понятном детям, материале. Материалы, собранные детьми педагогом, вошли в книги «Летопись уральских деревень. Сысертский район», «Деревня — родина детства», «Лики земли туманной», «Столетия у классной доски».

Волонтёрская деятельность у нас не похожа на тимуровское движение: сегодня у каждого ветерана есть социальный работник, поэтому бесплатная помощь ребят не приветствуется. Труд детей заключается в поздравлении ветеранов с Днями рождения, с праздниками, изготовлении для них самодельных подарков-сувениров, в приглашении ветеранов на наши праздники, проведение праздников с чаепитиями для самих ветеранов. Все наши воспитанники участвуют в этом благородном деле.

Мы записали воспоминания ветеранов об их военном детстве, и детей радует, что с каждым мы успели побеседовать, каждому не один раз успели сказать: «Спасибо!» Посещение ветеранов на дому имеет и другие

положительные последствия: дети знакомятся с жизнью и бытом, отличными от жизни в детском доме.

3). Модернизация музея в детском доме. Родин А.А. в монографии «Массовые формы внеклассной работы в школе» так оценивает роль краеведческого интереса к истории: «... понимание ценности памятников истории и культуры, гордость за деяния земляков — одна из основных задач музея». (С.110) Воспитанники и педагоги, наши социальные партнёры приложили много усилий по созданию музея, который получил Паспорт весной 2011 года.

С 2010 года в детском доме активно работает детское объединение «Юный краевед» (руководитель Сазонова Э.К.), работа которого направлена на укрепление и пополнение Музея детского дома, который включает экспозицию из материалов по истории детского дома и села Новоипатово, исторических предметов. Важным делом было создание детьми и педагогами архивной книги со списком ветеранов — участников Великой Отечественной войны, жителей села Новоипатово. В музее детского дома используются интерактивные формы работы, поэтому каждый ребёнок может взять экспонат в руки, поработать с ним, рассмотреть фотографии, прочитать пояснения.

4). Увеличилось число педагогов, реализующих инновационные программы патриотической направленности с использованием ИКТ и участвующих в конкурсах на получение грантов: старые, проверенные годами формы работы легко уживаются и с one-line викторинами, и работой в интернете, и с созданием презентаций. За большой вклад в реализацию Программы воспитатель Васильева Т.Н., педагог дополнительного образования Сазонова Э.К., педагог — организатор Азанова О.В., завуч Тарабаева Е.В., председатель Попечительского совета Анисимова И.А. награждены Почётными Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

В сотрудничестве с нашими социальными партнёрами мы реализовали 3 больших педагогических проекта: «Салют, Победа!» и «50-лет со дня первого полета в Космос Ю.А.Гагарина», Ломоносовский праздник; принимали активное участие во всех районных и областных делах, например, «Радуга Талантов», «Нам путь открыл Гагарин», «Юные знатоки Урала» и пр., в том числе и на основе Интернет — ресурсов, и были отмечены Почетными Грамотами за призовые места либо Дипломами за участие.

Мы были лауреатами Всероссийского конкурса инновационных проектов «Каким должен быть детский дом сегодня?», победителями 4 областных конкурсов и получили 3 гранта на 1 миллион 300 тысяч рублей; победили в региональном этапе 5 Всероссийского конкурса педагогических систем; педагог Сазонова Э.К. стала дипломантом в областном конкурсе по патриотическому воспитанию в 2011 году.

5). Улучшились учебно — материальные условия организации гражданско — патриотического воспитания: нам подарили интересные художественные книги, мы выписываем газеты и журналы, приобрели 4 ПК, оргтехнику, аудио — и видеоаппаратуру, фотоаппарат, новую мебель в музей, построили и Оборудовали 2 спортивные площадки, корт, приобрели для турклуба «Кочевники» туристическое снаряжение и оборудование, были на экскурсиях по местам боевой славы России в г.Москва, г. Санкт- Петербурге — и всё это с помощью и поддержкой наших социальных партнёров.

6). Значителен рост числа педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации по гражданско — патриотическому воспитанию, приняли участие в семинарах, мастер — классах, публиковали статьи в Сборниках материалов практических конференций — до 60%.

Считаем, что сотрудничество детей, педагогов, социально — ответственных партнёров позволит нам в полном объёме к концу 2015 года выполнить Программу, а в ближайшей перспективе — успешно реализовать проект «Вспомним всех поимённо», посвящённый 70-летию Великой Победы.

Литература.

1. Боголюбов В. Эволюция педагогических технологий// «Школьные технологии» № 4, 2004;
2. Вестник образования. №12, 2013 год, с. 38 – 39;
3. Надеева Е.П. Воспитательный потенциал серии книг «Урал: История в ликах городов». В сборнике «Использование серии книг « Урал: История в ликах городов» в образовательном процессе». Екатеринбург. «Сократ». 2006. с.147.;
4. «Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии»/ Под редакцией С.А.Смирнова, М., 2000;
5. Подласый И.П. «Педагогика». М., 1999;
6. Родин А.А. Монография «Массовые формы внеклассной работы в школе», М., 2008, с.110;
7. Селевко Г.К. Технология саморазвития личности школьника// «Воспитание школьников» № 4, 2002;
8. Селевко Г.К. Социально – воспитательные технологии// «Школьные технологии» № 3, 2002;
9. Щуркова Н.Е. «Педагогическая технология» М., 2002.