

**Спортивно-патриотическое воспитание подростков центра: опыт
сотрудничества педагогического коллектива с НКО «Дорогами Добра» и
районным советом ветеранов пограничных войск «Граница».**

Педагог – организатор Азанова Ольга Валентиновна,
Социальный педагог Логинова Ирина Васильевна.

Проблема патриотического воспитания молодежи становится ныне важнейшей государственной проблемой, и решать ее сегодня на разных уровнях пытаются все. Об этом свидетельствуют данные многих аналитических отчетов, научных анализов и социологических исследований, негативные процессы в обществе за последние годы повлекли за собой то, что у значительной части населения, и особенно у молодежи, оказались разрушены или утрачены такие традиционно-нравственные черты как романтизм, самоотверженность и патриотизм, готовность к подвигу, честность, добросовестность, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеалов, к позитивной реализации не только личных, но и социально значимых интересов. В сознании и действиях многих подростков и молодых людей все еще устойчивы такие негативные явления как эгоизм, неуважительное отношение к старшему поколению и человеку труда, стремление к наживе, невысокий культурный уровень.

Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед семьей, коллективом, обществом, Отечеством. Время вносит свои коррективы во многие факторы формирования общественного сознания на новом, переломном этапе российской действительности. За годы социально-политических трансформаций выросло поколение молодых граждан, не знакомых с лучшими достижениями отечественной и мировой культуры. Поэтому наиболее актуальным и значимым направлением деятельности по **Спортивно-патриотическому воспитанию подростков Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Сысертского района**, это проведение фестивалей, конкурсов, культурных программ по патриотической тематике. Основными партнёрами в этом направлении стали **НКО**

«Дорогами Добра» и районный совет ветеранов пограничных войск «Граница».

Из сферы патриотического воспитания подрастающего поколения исключен, огромный культурный пласт - традиционная культура этносов, уклад народной жизни. Уважение культурному наследию своего народа - одна из сфер проявления внутренней культуры человека. И патриотизм выражается в преданности высшим нравственным ценностям народа, опирается на духовно-национальные начала, базируется на принципах органического восприятия высоких патриотических идей, берущих свои истоки в глубине веков и составляющих основы национального самосознания любого народа.

Вместе с тем многие традиционные формы патриотического воспитания сегодня являются неэффективными. Именно эта концепция заставила нас задуматься о новых формах работы в этом направлении. Волонтеры из НКО «Дорогами Добра» люди креативные, они из разных слоев общества, из разных профессий. Поэтому они интересны нашим детям, и им интересно с нашими детьми. За последние два года наше сотрудничество вышло на новый уровень. Ребята-волонтеры ежемесячно приезжают с разными мероприятиями, которые продумываются с учётом всех возрастов и особенностей наших детей.

Подвижность границ патриотического воспитания требует развития и обновления теории и практики, учета новых реалий и опыта.

Связи патриотического воспитания с другими составными частями системы воспитания охватывают содержательный и процессуальные аспекты. Находясь в единой системе воспитания подрастающего поколения, патриотическое воспитание органически сочетает в себе особенно специфическое и общее.

Движущим механизмом, источником самовыражения, самореализации молодёжи является противоречие между объективной необходимостью развития их способностей, склонностей, выполнения ролей, статусов в обществе и субъективной трудностью такого становления в силу недостаточного опыта, всё усложняющихся условий жизнедеятельности, социальных связей, возрастающих информационных

потоков.

В России ныне наблюдается политическая усталость, апатия молодёжи от безрезультатных политических дискуссий, обещаний и т. п. Это - следствие ответной реакции молодёжи на безразличие государства и общества к её проблемам. Вместе с тем, в обществе утверждается политический плюрализм в создании новых молодёжных структур.

В числе основных причин пренебрежительного отношения части подрастающего поколения Россиян к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей следует выделить:

- ✓ массовое распространение через прессу, телевидение, радио, Интернет, наружную рекламу низкопробной продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность,
- ✓ плохое освещение районных, окружных и городских мероприятий патриотической направленности;
- ✓ слабую пропаганду качественной художественной, военно-мемуарной, учебной и методической литературы патриотической направленности, ее нехватку в фондах общественных и школьных библиотек;
- ✓ недостаточную профессиональную подготовку специалистов, особенно молодых, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей и подростков;
- ✓ несовершенство нормативной правовой базы в области патриотического воспитания и недостаточную координацию деятельности отраслевых, функциональных и территориальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, программ общественных организаций (объединений), направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи.

Новая социально-политическая, информационная обстановка в России открывает и новые возможности работы с молодёжью. Система управления процессами воспитания может стать достаточно эффективной.

Молодежь проводила свой отпуск в походах по родному краю, в молодежных спортивных лагерях, туристских походах по стране. Какое огромное удовольствие и пользу приносили молодым военно-спортивные игры, такие как «Зарница», одновременно развивающие спортивные и патриотические навыки. Школьники с удовольствием и пользой посещали дворцы и дома пионеров и школьников (ДПШ), где занимались в художественных, музыкальных и технических кружках. Сейчас же вновь стало уделяться много времени и внимания. Систематически проводятся туристические слеты школьников, спортивно-патриотические игры «А ну-ка, парни», в этом году мы впервые участвовали в зимнем туристическом слёте. В этом направлении мы очень тесно работаем с районным советом ветеранов пограничных войск «Граница». За год сотрудничества мы достигли неплохих результатов. В 2016 году на соревнования «А ну-ка парни» мы заняли 11 место, а в этом году 4. И это благодаря целенаправленной системной работе. И небезразличному участию представителей совета ветеранов пограничных войск.

Многие в новейшей истории нашей страны на основе различных учений пытались грубо, безжалостно перепахать почву с нашими корнями, но есть память генов. А они помнят, в них навсегда записано, что мы великий народ и требуем к себе уважения.

Самое страшное, что может произойти с народом, - это потеря веры в святость дела защиты Родины, но вера эта будет жить, пока жив хотя бы один русский солдат, хотя бы один патриот России.

Воспитание детей - это отдача особых сил, сил духовных. Человека мы создаем любовью - любовью отца к матери и матери к отцу, любовью отца и матери к людям, глубокой верой в достоинство и красоту человека. Прекрасные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по - настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей.

Заключение

Рассмотрев основные проблемы возникающие в современной России, я могу сказать с полной уверенностью, что воплотить в жизнь спорт и патриотизм возможно, лишь приложив грандиозные усилия, несоизмеримо большие, по сравнению с теми, которые в данный момент тратит наше государство на реализацию данной программы. Родители, воспитывающие своих детей, не уделяют должного внимания патриотическому воспитанию своих детей. Они погружены в проблемы повседневной жизни и преследуют лишь определенные цели, направленные на удовлетворение материальных потребностей. Ребенок полностью отдан самому себе, а его воспитанием занимаются преподаватели в школе и внешкольных учреждениях. Эти факты позволяют сделать не утешительный вывод - патриотизм, как важнейший элемент воспитания, отодвинут на второй план в современном Российском обществе. Семья для ребенка - основная среда материального и духовного обитания. Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об отношении к материальным и духовным ценностям. Но сегодня родители не понимают всей глубины возникшей проблемы. «Дети уязвимы и зависимы» - это утверждение из Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей особенно актуально в современной России. Ни один ребенок не может быть лишен права на заботу и внимание общества, особенно, если он находится в трудных условиях существования. Для возрождения патриотизма в России необходимо принять

следующие меры: . Возобновить в школах, профтехучилищах и среднеспециальных учебных заведениях преподавание начальной военной подготовки (НВП). Для чего:

а) разработать новые планы и программы начального военного обучения в соответствии с требованиями современной военной доктрины;

б) с учетом особенностей регионов, устоявшихся народных традиций варьировать формы и методы начальной военной подготовки;

в) в основу начальной военной подготовки положить принципы проблемно-деятельного обучения: полифункциональное решение задач, военно-профильная направленность подготовки будущего воина, высокая степень самостоятельной деятельности.. Осуществить коренную перестройку подготовки учащихся к военной службе. Для чего:

а) повысить качество патриотической работы в школах, профтехучилищах, средних специальных учебных заведениях;

б) привести патриотическое воспитание в соответствие с политическими и идеологическими реальностями нашего времени;

в) обогатить процесс патриотического воспитания требованиями и традициями народной педагогики;

г) придать патриотическому воспитанию гуманистический, интернациональный характер

д) в процессе учебной деятельности выделить комплекс ведущих идей народной педагогики, способствующие повышению эффективности патриотического становления личности школьника. Разработать государственную программу патриотического воспитания молодежи, которая охватывала бы все звенья - семью, вузы, трудовые коллективы и могла бы реализоваться в следующих конкретных целях и задачах воспитания:

привитие молодежи уважения к Конституции РФ, законам

развитие у детей сознания необходимости вооруженной защиты государства как социально важного вида деятельности, призванного обеспечить безопасность Родины;

формирование позитивного отношения к воинскому труду;

приобщение учащихся к культурным ценностям, истории и традициям страны, ее Вооруженных Сил;

развитие чувства собственного достоинства, объективной самооценки, внутренней дисциплинированности и совести;

развитие у детей физических качеств, необходимых для выполнения обязанностей защитников Отечества.