



Утверждаю:
Директор ГКУ СРЦН «Красногорский»
Города Каменска-Уральского
Студеникина О.Р.
«30» октября 2017г.

Ежегодный отчет деятельности ГКУ «СРЦН «Красногорский» Города Каменска-Уральского» за 2017 год

В целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», повышения эффективности деятельности по профилактике социального сиротства, развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, улучшению положения детей, находящихся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, в **2017 году педагогическими работниками и специалистами решались задачи:**

- активизация работы по семейным формам устройства воспитанников;
- совершенствование механизмов и технологий социального партнерства, общественно-профессиональной экспертизы с привлечением общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с воспитанием, образованием, обеспечением, социализацией и защитой прав и интересов несовершеннолетних.
- реализация инновационных здоровьесберегающих технологий с целью сбережения здоровья каждого ребенка;
- формирование ценностно - целевых ориентиров у воспитанников;
- обеспечение квалифицированной коррекции и реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью исключения проявлений отклоняющегося и девиантного поведения воспитанников старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов через прохождение курсов повышения квалификации и другие формы повышения профессионального мастерства.

Работа по семейным формам устройства воспитанников

Руководствуясь ФЗ от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423, приказом Министерства науки РФ в соответствии с региональной и социальной политикой по усилению приоритета семейного устройства детей – сирот в январе 2017 года перезаключен Договор между территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области – Управлением социальной политики населения Министерства социальной политики Свердловской области по г. Каменск-Уральскому и Каменскому району и ГКУ «СРЦН «Красногорский» города Каменска-Уральского» на предмет наделения учреждения полномочиями органа опеки и попечительства:

- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей;

- подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формам.

Для реализации данного направления в учреждении реализовывалась проектная технология «Гостевая семья», которая предусматривает временное пребывание воспитанников в праздничные и (или) каникулярные дни в семьях граждан РФ.

Цель технологии – организация комплексной, поэтапной социально-медико-психолого-педагогической и правовой помощи воспитанникам учреждения, содействие их семейному устройству, расширение их социального пространства. Правовым обеспечением технологии является Постановление Правительства РФ № 432 от 19.05.2009г. «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ», локальные акты учреждения.

***Временное пребывание воспитанников в семьях граждан
в рамках проекта «Гостевая семья»***

2015год	2016год	2017год
6 воспитанников	4 воспитанника	7 воспитанников

Средняя численность воспитанников учреждения в 2017 году составила 31 человек.

Устройство воспитанников в семьи граждан

2015год	2016год	2017год
2 ребенка, из них:	7 детей, из них:	4 ребенка, из них:
под опеку – 0	под опеку – 0	под опеку – 0
в приемную семью – 2 ребенка	в приемную семью – 7 детей	в приемную семью – 3 ребенка
усыновление - 0	усыновление - 0	усыновление – 0
возвращение в биологическую семью - 0	возвращение в биологическую семью - 0	возвращение в биологическую семью – 1

В соответствии с региональной и социальной политикой по усилению приоритета семейного устройства детей-сирот одной из задач учреждения в 2017 году являлась реализация технологий по подготовке граждан, выразивших желание принять в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществлялась специалистами учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 26.09.2012г. № 1064-ПП «Об утверждении порядка и программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», Программой, утвержденной отделом опеки и попечительства Управления социальной политики по г. Каменск-Уральскому и Каменскому району, рассчитанной на 50,5ч.

Целью Программы является создание условий для психолого- педагогической и правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Численность сотрудников учреждения, осуществляющих подготовку граждан – 5 человек: педагог-психолог – 1, социальный педагог - 1, медицинский работник -1, иные специалисты- 2. Специалист отдела опеки и попечительства (юрист) УСП по г. Каменску-Уральскому и Каменскому району.

С целью повышения эффективности деятельности по профилактике социального сиротства, развитию семейного устройства воспитанников специалисты приняли участие в вебинарах, организованных ГБУСОН СО «Гнездышко» Кировского района г. Екатеринбурга на темы: «Технология подготовки кандидатов в ШПР», «Взаимоотношения кровных и приемных детей в семье», «Психологические особенности детского горя. Как помочь ребенку».

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

2015 год	2016 год	2017
10 человек	36 человек	22 человека

В школе приемных родителей для слушателей создаются условия для непосредственного общения с детьми: посещение праздников и развлечений в учреждении, совместные прогулки с детьми на участке. Проводятся встречи с родителями замещающих семей, которые делятся опытом воспитания детей в семье.

В процессе обучения слушателям предлагается несколько диагностических методик с целью познания себя и осознания собственных личностных проблем:

- тест Сан (самочувствие, состояние активности и настроения);
- анкета обратной связи;
- опросник для граждан, выразивших желание принять ребенка на воспитание в семью;
- тест-опросник Айзенка;
- методика определения мотивационно-потребностной сферы (Потемкиной);
- методика М. Рокича (Ценностные ориентации);
- лист самооценки слушателями результатов работы в Школе приемных родителей;
- тест на соотношение родителя, взрослого и ребенка;
- тест знаний приемного родителя;
- опросник уровня субъективного контроля (Дж. Роттер);
- методика PARI (Е. Шеффер, Р. Белл);
- стили и методы семейного воспитания.

По завершению курса обучения в Школе приемных родителей граждане заполняют анкету обратной связи. Слушатели отмечают, что они стали внимательнее относиться к собственным детям, читать больше литературы, стали корректировать свои эмоции и поведение, усилилось желание взять ребенка в семью.

Будущие родители заполняют лист самооценки результатов работы в Школе приемных родителей. Респонденты отмечают, что в процессе обучения они научились демонстрировать уровень родительской компетентности, обосновывать свою точку зрения, рефлексировать собственное родительское поведение.

В 2017 году проводилась работа:

- ✓ по сопровождению семей, имеющих приемного ребенка, что позволило обозначить проблемы адаптации ребенка и родителей в семье, рационально спланировать работу по сопровождению;
- ✓ по реализации программы по подготовке детей к проживанию в семье.

Совершенствование механизмов и технологий социального партнерства, общественно-профессиональной экспертизы с привлечением общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с воспитанием, образованием, обеспечением, социализацией и защитой прав и интересов несовершеннолетних

Защита прав и социальных гарантий воспитанников:

В 2017 году средняя численность воспитанников учреждения составила 31 человек. На 31.12.2017г. количество детей в организации – 31 человек. Из них:

- дети-сироты – 3 человек, дети, оставшиеся без попечения родителей – 29 человек, из них: от 3 до 7 лет – 12 детей, от 7 до 14 лет – 19 детей.
- во исполнение приказа Минздрава РФ от 08.07.2002 года № 218 «О порядке предоставления сведений о состоянии здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, для внесения в государственный банк о детях, оставшихся без попечения родителей» администрация учреждения представляет в отдел опеки и попечительства Управления сведения о состоянии здоровья детей в установленный срок.

31 воспитанник (100%) прошел диспансеризацию в марте 2017 года. С учетом рекомендаций по итогам диспансеризации детей разработаны и реализуются индивидуальные программы оздоровления воспитанников.

- на особом контроле - 18 детей (58%), имеющих категорию «ребенок – инвалид». На каждого составлена ИПРА - Индивидуальная программа реабилитации или абилитации установленного образца, где указаны конкретные мероприятия по реабилитации и сроки их исполнения. Все дети - инвалиды получают пенсию по инвалидности, которая перечисляется ежемесячно на лицевой счет каждого ребенка. 2 ребенка получают социальную пенсию по потере кормильца.

- воспитанников с ОВЗ – 31 человек (100%).

Право на получение алиментов имеют 26 воспитанников (84%). Поступают алименты на лицевые счета – 4 детям (15%). Не поступают алименты – 22 детям (85%). В соответствии с планами работы, мониторингом соблюдения прав детей причинами не поступления алиментов является: уклонение, ведение асоциального образа жизни, нахождение в розыске, в местах лишения свободы, в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. В результате систематической работы в 2017 году являлось межведомственное взаимодействие с УФССП, отделами опеки и попечительства, пенсионным фондом, ГУФСИН, службой занятости.

Администрация учреждения, действуя в целях защиты прав и законных интересов воспитанников, в 2017 году обратилась с исками в суд о взыскании алиментов в отношении 5 родителей. Родители находятся в розыске у 1 воспитанников, в местах лишения свободы у 3 воспитанников.

Проверки сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, проводятся в соответствии с законодательством РФ – 2 раза в год. Количество воспитанников, имеющих закрепленное жилье – 8 человека (25%), являющимися собственниками жилья – 3 человека (10%).

В целях защиты имущественных прав воспитанников, в соответствии со ст. 21 гл. 2 Областного закона от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» и Постановлением Правительства Свердловской области от 06.04.2011 г. № 364–ПП «Об утверждении Порядка предоставления меры социальной поддержки по освобождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги» на воспитанников, имеющих закрепленное жилье, изданы приказы о предоставлении меры социальной поддержки от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам современных технологий работы по профилактике жестокого обращения с детьми, инновационным программам воспитания, социальной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2017 году образовательно - воспитательный процесс в ГКУ «СРЦН «Красногорский» города Каменска – Уральского» осуществлялся педагогическим коллективом в количестве 16 человек. Образовательный ценз педагогов: 69% -высшее образование, 31% - среднее – специальное педагогическое. Средний возраст педагогических работников 43 года.

За отчетный период повысился потенциал учреждения и творческая активность педагогов: педагоги учреждения имеют грамоты и благодарственные письма за участие в Международных, Всероссийских, областных, окружных, городских конкурсах, фестивалях, смотрах.

В течение года педагогический коллектив целенаправленно работал над повышением профессиональной компетенции путем обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки, участия педагогов в семинарах - практикумах, форумах, педагогических конкурсах международного, всероссийского, областного, окружного уровня, методических публикациях.

В ГКУ «СРЦН «Красногорский» города Каменска – Уральского» за отчетный период для педагогов были проведены информационные совещания, педагогические советы, семинары - практикумы и методические часы : «Психолого-педагогическая работа с подростковыми девиациями: саморазрушающее поведение», «Социальное партнерство как условие

формирования нравственных ценностей, основ социально-экономической и правовой культуры воспитанников», «Приобщение воспитанников к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми», «Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Организация работы по профилактике самовольных уходов воспитанников», «Психолого-эмоциональный климат в группе. Особенности взаимоотношений педагогов, младших воспитателей и воспитанников», «Современные детские конфликты и стратегии их разрешения» и др.

Организационно-методическая работа по развитию профессиональной компетенции педагогов

Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации	Участие в семинарах - практикумах, форумах
<p>ФГБНУ «ИУОРАО» Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. детей старшего возраста, с ОВЗ и детей –инвалидов, имеющих братьев и сестер, а также организация сопровождения замещающих семей» 72ч -2 педагога ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 педагог</p>	<p>Семинар-практикум по теме «Психолого-педагогическая работа с подростковыми девиациями: саморазрушающее поведение» 1 педагог</p> <p>Семинар: «Новые особенности развития новых детей» «Школа Со-творчества Душа Мира» -1 педагог</p> <p>Семинар: «Создание доступной среды для людей с инвалидностью, учитывая принципы универсального дизайна»</p>
<p>Профессиональная переподготовка (диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере) дошкольного образования и подтверждает присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» - 1 педагог</p>	<p>Организаторы: Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети»-1 педагог</p> <p>Семинар «Речевой комплекс биологической связи» Институт биологической обратной связи Частное образовательное учреждение</p>
<p>ФГБОУ ВПО «УГПУ» Профессиональная программа «Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) 108ч.- 3 пед.</p>	<p>дополнительного профессионального образования 24 часа-2 педагога</p> <p>ФГБОУ ВПО «УГПУ» Институт социального образования Семинар:</p>
<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет им. С.Ю. Витте» г. Москва. Диплом бакалавра по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование, присвоена квалификация Бакалавр - 1 педагог</p>	<p>«Деструктивное влияние молодежных субкультур: группы смерти» - 2 педагога</p> <p>УФУ им. Первого президента Ельцина Б.Н. Семинар по программе: «Профилактика экстремизма. Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений»-</p>
<p>«ФГБОУ ВПО «УГПУ» по образовательной программе: «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» 108ч.» - 2 педагога</p>	<p>1 педагог</p> <p>В рамках реализации пилотного проекта при ГАУ СО «Областной центр</p>

Институт Современных Технологий
Управления. Образовательная программа «
Особенности деятельности младшего воспитателя
в учебно-воспитательном процессе дошкольной
образовательной организации» объем 82ч. – 2
младших воспитателя

реабилитации инвалидов» педагоги
участвовали в семинарах на темы:

«Домашнее визитирование как
эффективная форма реализации
программы раннего вмешательства»
1 педагог

«Использование возможностей
сенсорной комнаты в социально-
психологической реабилитации и
абилитации детей-инвалидов»-
2 педагога;

«Использование тренажеров и иного
оборудования в формировании,
восстановлении и поддержании
двигательной активности детей-
инвалидов»-1 педагог

«Методы обучения инвалидов навыкам
самообслуживания в условиях модуля
«Жилая квартира» - для сотрудников
учреждений социального обслуживания,
работающих с детьми -1 педагог

«Технологии обучения инвалидов и
членов их семей навыкам коммуникации-
1 педагог

«Технологии обсуждения с инвалидами
особенностей интимной жизни, их чувств
и влечений»-1 педагог

«Технологии обучения навыкам ухода за
детьми-инвалидами членов их семей» -
1 педагог

«Стратегии обучения людей с
ограниченными возможностями и их
семей. Формирование навыков
самообслуживания и бытовой жизни у
детей и подростков с нарушениями
развития. Организация сопровождаемого
проживания» -1 педагог

В соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальными планами по развитию и жизнеустройству воспитанников в учреждении реализуются педагогические и социальные проекты:

Тема проекта	Задачи образовательной программы
«История нашего города»	Создать условия для формирования социокультурной компетенции воспитанников, систематизируя материал об истории и достопримечательностях города Каменска-Уральского
«Безопасное движение на улицах нашего города»	Создание условий для развития умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с учетом индивидуальных возможностей детей.
«Ты помни, никогда не забывай!»	Сформировать представления воспитанников об исторических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Способствовать формированию активной гражданской позиции детей, воспитания патриотических чувств через ознакомление с историческими событиями страны
«Безопасная железная дорога»	Сформировать знания о безопасном поведении на железной дороге.
«Что делать, если...?»	Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в возникающих критических жизненных ситуациях
«Секреты экономной хозяйки»	Социализация воспитанников учреждения через умение вести домашнее хозяйство в условиях учреждения государственного воспитания, ознакомление детей с бытовыми приборами, кухонными принадлежностями (обучение пользованию в повседневной жизни).
«Зеленая аптека»	Создание условий для ознакомления воспитанников с лекарственными растениями и формирования представлений о их роли в жизни человека.
«Откуда хлеб пришел?»	Создание условий для формирования представления о ценности хлеба у детей с ОВЗ
«Волшебный чай»	Сформировать представление о том, как выращивают и изготавливают чай. Познакомить с полезными свойствами разных видов чая. Познакомить с национальными традициями употребления чая некоторых народов (Китая, России, Англии). Развивать культуру поведения за столом во время чаепития.
«Права ребенка»	Воспитание гражданина, живущего в демократическом обществе, личности компетентной, ответственной, самостоятельной, активной, уважающей права других.
«Идем дорогою добра!»	Создание определённых условий для воспитания у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать на совершение добрых поступков, добрых дел.
«Разноцветное лето»	создание максимально эффективных условий для организации работы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение растущего организма в отдыхе, творческой, экспериментально-познавательной деятельности и движении.

«Мальчики и девочки»	Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
«Правила поведения на воде»	Обогащение личного опыта детей с ОВЗ по взаимодействию с природой, знакомство с правилами поведения на воде.
«Путешествие в страну этикета»	Расширить знания детей о правилах столового этикета
«Улица полна неожиданностей»	Формировать активную жизненную позицию у воспитанников, ориентируя на самостоятельное принятие решений.
«Будущие защитники»	Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать с воспитанниками цветы к обелискам и памятникам.
«Здоровье начинается с улыбки»	Формировать понятие о здоровом образе жизни у воспитанников с ОВЗ. Сформировать привычку систематически и правильно ухаживать за зубами.
«Широкая масленица»	Продолжать знакомить воспитанников с народными праздниками, обычаями и традициями.
«Любознйки»	Развивать познавательно-исследовательскую деятельность у воспитанников с ОВЗ.
«Скандинавская ходьба»	Развивать координацию движений, выносливость через элементы скандинавской ходьбы.
«День рождения Светофора»	Формировать навыки безопасного поведения на дороге и улице.
«История русского костюма»	Познакомить воспитанников с историей женского и мужского костюма Урала 19в. Развивать исследовательскую проектную деятельность, способствовать творческой деятельности расширять представления о родном крае, познакомить с его культурой и традициями.
«Перелетные птицы»	Развивать познавательный интерес к родной природе, дать знания об особенностях существования и передвижения птиц.
«Куда исчезнут лужи?» «Откуда берется ветер?»	Познакомить детей, путем познавательно-экспериментальной деятельности с круговоротом воды в природе. Развивать интерес у воспитанников к данному виду деятельности.
«Играем в театр»	Научить использовать в театральной деятельности перчаточные куклы и помочь в освоении техники их вождения. Развивать и воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
«Новогодние традиции»	Формировать представление об особенностях подготовки и празднованию зимних праздников, развивать творческие способности.
«Зимние забавы»	Сформировать интерес к зимним забавам, умение самостоятельно организовывать игровую деятельность на прогулке.

«На лесных тропинках»	Познакомить детей с основами безопасного поведения в природе. Воспитывать экологическую культуру.
«День памяти»	Сформировать представления воспитанников об исторических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Показать преемственность поколений защитников Родины.
«Живой песок»	Способствовать расширению знаний воспитанников о свойствах сухого и мокрого песка.
«А у нас огород!»	Сформировать умение ухаживать за огородными культурами в открытом грунте. Воспитывать уважение к труду и его результатам
«На лесных тропинках»	Познакомить детей с основами безопасного поведения в лесу; с последствиями для людей и природы, к которым может привести неправильное поведение.

Взаимодействие с НКО и организациями, благотворительными фондами, а также волонтерами в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства совершенствование деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством РФ.

Администрация и коллектив учреждения активно взаимодействует с социальными партнерами через такие формы, как совместные социальные проекты, акции, направленные на повышение социализации воспитанников, повышение эффективности семейного устройства воспитанников и жизнеустройства выпускников, создание инновационной инфраструктуры предметно - развивающей среды и укрепление материально- технической базы учреждения. Взаимодействие с учреждениями с социальными партнерами реализуется на договорной основе.

На протяжении отчетного года продолжал реализацию с воспитанниками учреждения совместный социально- культурный проект БФ «Синара» и Свердловской государственной академической филармонией под названием «Большая музыка для маленьких сердец». Этот проект очень значим, как средство психологической коррекции для «особых» детей, так и благотворное влияние живой музыки на развитие их художественного вкуса, на формирование музыкальной культуры через знакомство с классической, народной и современной музыкой. Живое знакомство с различными музыкальными инструментами, с творчеством известных композиторов, профессиональное исполнение музыкальных произведений значительно расширило кругозор детей, развивая и воспитывая их слушательскую культуру и художественно-эстетический вкус.

Традиционно организаторы БФ «Миссия» г. Москва предложили педагогам и воспитанникам участвовать в творческом конкурсе «Народный костюм. Рубаха», это дало возможность участвовать в XII Международном фестивале «Рождественская мечта». Воспитанники совместно с педагогами провели исследовательскую работу, в результате два воспитанника и педагог приняли участие в фестивале и были приглашены на родину Деда Мороза в Великий Устюг. Ребята совершили увлекательное путешествие, приняли участие в народных праздничных гуляниях, морозных забавах, познакомились с уникальной этнической

выставкой «Народный костюм. Рубаха», просмотрели театральную постановку «Уроки народной мудрости». Дети узнали много интересного об истории народной одежды, совместно с педагогом приняли участие в заключительном концерте.

В учреждении, при поддержке социальных партнеров, проводится профориентационная работа:

с воспитанниками организована экскурсия к социальным партнерам ООО «ГБУРА» на производство алюминиевой посуды с антипригарным покрытием; воспитанники посетили день открытых дверей в ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»: познакомились с профессиями: механизатор, тракторист, автослесарь и др. Для детей организуются экскурсии по ознакомлению с профессиями: парикмахер – с посещением парикмахерских; продавец - кассир, охранник - торговых центров; врач, медицинская сестра – с посещением детской поликлиники; провизор – с посещением аптек; автомеханик, автомойщик – с посещением автомастерских. В течение года воспитанники побывали на экскурсии в автосалоне, где познакомились с профессией менеджера; совершили экскурсии на железнодорожный и автовокзалы, ознакомившись с профессией дежурного по вокзалу, кассира.

Проводилась совместная работа с волонтерами с целью реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, совершенствование деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни через такие формы: организация и помощь в проведении досуга (спортивные занятия, праздники, занятия по изобразительной деятельности, мастер-классы по ручному труду), устройство воспитанников в центры дополнительного образования, помощь в проведении лыжных прогулок, проведение клубов выходного дня, акций «Неделя добра», помощь в приобретении спортивного оборудования, канцтоваров и др. формы работы. В течение отчетного периода с волонтерскими группами реализовали педагогические проекты: Молодежная группа РУСАла проект: «Клуб выходного дня», «Каменские олимпийские игры», «Новогодний марафон».

Продолжается социализация воспитанников через систему дополнительного образования.

Воспитанники учреждения охвачены дополнительным образованием в социуме: в МАОУ ДОД «Детская школа искусств №2» по программе «Театральное искусство» - 11 детей; 18 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посещают Центр адаптивной физкультуры, где проходят занятия по ЛФК. Воспитанники активно посещают учреждения образовательно-культурной и культурно-досуговой сферы: являются постоянными посетителями городского ДКЦ, театра «Драма 3», краеведческого музея, городского выставочного зала, библиотеки имени Н. Островского, городского филармонического зала (музыкальный абонемент «Три чудесных воскресенья»).

В результате систематической и целенаправленной работы воспитанникам была создана ситуация успеха, которая способствовала их успешному участию в международных, всероссийских, областных, окружных, городских конкурсах и фестивалях:

- XII Международный фестиваль «Рождественская мечта». Выполнение творческого задания «Национальный костюм. Рубаха» и представление изделия во время путешествия на родину Деда Мороза в г. Великий Устюг - 2 воспитанника;
- Всероссийская викторина «Время знаний» «Это время весной зовем» Диплом победителя- 3 воспитанника;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моими глазами» Диплом первой степени – 4 воспитанника;
- Диплом за участие в областном конкурсе «Таланты Александра Новикова -5 воспитанников;

- Грамота участникам IV фестиваля Рождественской открытки «Вифлеемская звезда» областном фестивале рождественской открытки, организованной при Православной Службе Милосердия при Отделе социального служения Екатеринбургской епархии- 7 воспитанников;
- Грамота за участие в городском этапе Всероссийского конкурса художественного творчества детей - воспитанников организаций для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Созвездие» -6 воспитанников;
- Диплом III степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество» городского фестиваля для детей с ОВЗ «Мы все можем» -1 воспитанник;
- Грамоты участие в городском фестивале для детей с ОВЗ «Мы все можем» - 11 воспитанников;
- Грамоты победителей 1 этапа областного фестиваля –конкурса «Город мастеров» - 2 воспитанника;
- Грамота за 2 место в «Веселых стартах» в спортивного детско- юношеского фестиваля «Кубок надежды – 2017» для детей социальных учреждений.
- Почетная грамота на Окружном фестивале «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья за активное участие в театрализованном выступлении и творческой художественной выставке по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – 11 воспитанников.

Обеспечение квалифицированной коррекции и реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью исключения проявлений отклоняющегося и девиантного поведения воспитанников

За отчетный период успешно проводилась квалифицированная коррекция воспитанников, о положительной динамике свидетельствует личностное развитие детей. Сравнительный анализ позволяет выявить положительную динамику развития психических процессов, интегративных качеств, коммуникативных навыков. Полученные результаты являются следствием квалифицированной психологической коррекции.

дошкольный возраст				школьный возраст			
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие	
Сентябрь 2016	Май 2017	Сентябрь 2016	Май 2017	Сентябрь 2016	Май 2017	Сентябрь 2016	Май 2017
В.у- 0%	В.у- 0%	В.у- 0%	В.у- 0%	В.у- 0%	В.у- 0%	В.у- 0%	В.у- 0%
С.у-0%	С.у-6%	С.у-22%	С.у-56%	С.у-6%	С.у-6%	С.у-75%	С.у-85%
Н.у-28%	Н.у-22%	Н.у-78%	Н.у-44%	Н.у-10%	Н.у-10%	Н.у-25%	Н.у-15%
Н.н-72%	Н.н-72%	Н.н-0%	Н.н-0%	Н.н-84%	Н.н-84%	Н.н-0%	Н.н- 0%

В рамках инновационного проекта проводилась систематическая работа на аппарате БОС (биологически активная связь). Реализовывалась программа «Здоровье», которая позволила эффективно корректировать произвольность психических процессов детей, снизила уровень гиперактивности детей. Реализация программы «Бессоница» способствовала коррекции эмоциональной сферы детей. Освоение программы «Алфавит» помогло в отработке навыков чтения у первоклассников и формировании учебной мотивации. Началась работа по внедрению арт-терапевтических приемов в коррекционной работе. У воспитанников сформировался стойкий интерес к работе с песком на световом столе.

Динамика речевого развития имеет положительные результаты. Коррекционно - логопедическая работа проводилась через непосредственно - образовательную деятельность, экскурсии, игры, режимные моменты, консультации с воспитателями и музыкальным руководителем.

В процессе реализации программы «Лето - 2017» дети были оздоровлены: 4 воспитанника - в пришкольных лагерях, 16 воспитанников отдохнули и оздоровились в

областном оздоровительном лагере «Дружба». В течение летнего периода дети отдыхали и оздоравливались в учреждении. Комплексная летняя оздоровительная программа «Счастливое лето» включала мероприятия по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, социально - личностное, коррекционно - развивающее и художественно - эстетическое. Дети приняли участие в развлекательных и спортивных городских мероприятиях, посвященных Дню города, совершили целевые прогулки по городским достопримечательностям, мини походы, закаливающие процедуры с использованием природных факторов, музыкальные праздники и развлечения: «Праздник лета весело встречай и правила движения четко выполняй!», спортивный праздник, эстафеты и упражнения (катание на велосипедах, самокатах и др.), были вовлечены в трудовую деятельность на мини - огородах и цветочных клумбах, в сюжетно - ролевые игры.

В результате реализации комплексной программы «Счастливое лето» воспитанники оздоровились, совершенствовали свои умения и навыки безопасной жизнедеятельности, раскрыли свой творческий потенциал, работали над формированием нравственных и познавательных возможностей.

Задачи на 2018 год

1. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение количества возвратов детей из замещающих семей.
2. Реализация механизма формирования и осуществления межведомственного взаимодействия в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
3. Проведение профилактической работы с несовершеннолетними в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.