



**МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Свердловской области
«Социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних Невьянского района»
ул.Д.Бедного, д.21, г.Невьянск,
Свердловская область, 624194
Тел./факс (34356) 2-29-91
E-mail: nevdd@vandex.ru



**Положение о структурном подразделении
дополнительного образования
ГКУ «СРЦН Невьянского района»**

I. Общие положения

- 1.1. Дополнительного образования детей и взрослых (далее – отделение ДО) является структурным подразделением Государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Невьянского района» (далее – Учреждение) и создано для повышения качества образования и реализации процесса становления всесторонне развитой личности в разнообразных развивающих средах. Структурное подразделение дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности и действует на основании данного Положения.
- 1.2. Структурное подразделение дополнительного образования детей действует на основании:
- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
 - Устава Учреждения;
 - Лицензии на образовательную деятельность серия 66 ЛО1 № 0005837 от 28.10.2016г. (бессрочная)
- 1.3. Структурное подразделение дополнительного образования предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время.
- 1.4. Прием обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.5. Работа структурного подразделения дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Дисциплина в структурном подразделении дополнительного образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 1.7. Общее руководство деятельностью отделения ДО осуществляет директор Учреждения. Непосредственным руководителем структурного подразделения дополнительного

образования является заведующий отделением, который планирует, организует и контролирует его работу и несет ответственность за качество, эффективность и результативность деятельности.

1.8. Участниками структурного подразделения дополнительного образования являются:

- обучающиеся от 5 до 18 лет;
- сотрудники Учреждения: заведующий отделением, социальный педагог, педагог - психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по труду, инструктор по адаптивной физкультуре, воспитатель.

1.9 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.10. В структурном подразделении дополнительного образования не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических, экстремистских и религиозных движений и организаций.

1.11. Освоение образовательных программ дополнительного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

II. Задачи структурного подразделения дополнительного образования.

2.1. Деятельность структурного подразделения дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- развитие способностей к адаптации в современном мире;
- развитие коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры;
- оказание помощи в более успешном профессиональном самоопределении обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий центра, что отражается в Пояснительной записке программ.

3.2. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, декоративно-прикладной, технической, физкультурно-спортивной, социально - педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и др.) Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической

направленности или комплексным, интегрированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

3.4. Учреждение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

IV. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса структурного подразделения дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, рассмотренных на Педагогическом совете и утвержденных приказом директора Учреждения.

4.2. Учебный год в структурном подразделении дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Образовательная деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и их возрастных особенностей. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей")

4.4. Деятельность обучающихся в структурном подразделении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (кружок, группа, клуб, студия, команда, ансамбль и др.).

4.5. Объединения могут иметь своё название, отражающее их специфику, или направление деятельности.

4.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.8. В соответствии с программой руководитель объединения может использовать различные формы образовательной деятельности: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования и др. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся.

4.9. Зачисление обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в группе по избранному профилю дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.10. Списочный состав объединения составляет:

- на первом году обучения – 8-10 человек;

- на втором году обучения – 6-8 человек;
- на третьем и последующих годах - 6 человек.

4.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В учреждении при необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.12. В структурном подразделении дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.13. Руководители объединений несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод.

V. Документация

5.1. Документация педагогов дополнительного образования:

- программа работы на год,
- календарно – тематический план,
- журнал учёта работы кружка дополнительного образования;
- расписание занятий.

5.2. Журнал учёта хранится у педагога, в конце учебного года передаётся заведующему структурного подразделения ДО.

5.3. Педагог ежемесячно представляет отчёт о проделанной работе руководителю структурного подразделения.

VI. Права участников образовательного процесса

6.1. К основным правам воспитанников относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение в Учреждении в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

6.2. К правам родителей (законных представителей) воспитанников относятся:

- защита законных прав и интересов воспитанников;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами воспитанников;
- выбор образовательной программы для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в учреждении.

6.3. К основным правам педагогических работников относятся:

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном учредителем;

- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

VII. Участники образовательного процесса обязаны

7.1. К основным обязанностям воспитанников относятся:

- выполнение требований настоящего Положения;
- правил внутреннего распорядка Учреждения для воспитанников;
- уважение чести и достоинства воспитанников и персонала Учреждения;
- бережное отношение к имуществу учреждения.

7.2. К основным обязанностям родителей (законных представителей) воспитанников относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

7.3. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение устава Учреждения, настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

VIII. Взаимоотношения. Связи.

8.1. Структурное подразделение дополнительного образования осуществляет связь с отделениями Учреждения:

- стационарное отделение,
- отделение реабилитации детей в ОВ,
- отделение сопровождения замещающих семей,
- структурное подразделение дошкольного образования

8.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, договор составляется в 2-х экземплярах, один из которых выдается родителям (законным представителям).

8.3. Структурное подразделение дополнительного образования может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.