




МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Свердловской области
«Социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних Невьянского района»
ул.Д.Бедного, д.21, г.Невьянск,
Свердловская область, 624194
Тел./факс (34356) 2-29-91
E-mail: nevdd@yandex.ru

Утверждаю 
директор ГКУ «СРЦН
Невьянского района»
Е.Ю.Степанова

приказ № 46-од от 01.09.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме дня воспитанников дошкольной группы ГКУ «СРЦН Невьянского района».

I. Общие положения.

1.1. Положение о режиме дня в дошкольной группе ГКУ «СРЦН Невьянского района» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями, внесенных Федеральным законом от 02.12.2013 N 328-ФЗ.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом Учреждения.
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в дошкольной группе ГКУ «СРЦН Невьянского района»

II. Цель и задачи режима.

2.1 . Цель:

Сохранение физического и психического здоровья ребенка, организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

III. Организация режима дня.

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учреждение функционирует в круглосуточном режиме.

3.2. Режим составляется на каждую возрастную группу и утверждается вместе с дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования Учреждения приказом директора.

3.3. Самостоятельная деятельность дошкольников:

- на самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

- общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столу, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.4. Режим питания:

- прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организовано шестизаповое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин).

- организован питьевой режим в группе. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

3.5. Прогулки:

- рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать;

- прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного;

- во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение;

- в летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.6. Дневной сон.

- общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов;

- перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур;

- воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними;

- во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна;

- после дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа;
- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- для воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов, 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день;
- индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику его работы, продолжительность занятий составляет: младшая подгруппа - 10 - 15 минут; старшая подгруппа - 20 - 25 минут. Занятия проводятся в сенсорной комнате.
- индивидуальные, коррекционные занятия с логопедом проводятся в первую половину дня, согласно графику его работы, продолжительность занятий составляет: младшая подгруппа - 10 - 15 минут; старшая подгруппа - 15 - 20 минут. Занятия проводятся в кабинете логопеда.
- занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4,5 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей);
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.;
- музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале. В теплый период года - на территории участка детского сада;
- занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий;
- занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

- в летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

- непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

3.8. Двигательный режим

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

- для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года;

- формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие;

- в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников и времени года;

- для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.9. Занятия по физическому развитию:

- занятия по физическому развитию в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий зависит от возраста воспитанников и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин;

- один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично необходимо организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям;

- в середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

- в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

IV. Ответственность.

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы дошкольного воспитания, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.