

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ ГОРОДА КАЧКАНАРА»

ПРИКАЗ

05.05.2026г.

№ 89-ОД

г. Качканар

О внедрении службы «Домашний микрореабилитационный центр»

В рамках реализации стратегической программы «Вызов» службы «Дети в семье», реализуемой Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, внедрения семейсберегающего подхода, обеспечения доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей — инвалидов (в том числе детей раннего возраста и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития), не имеющих возможность регулярно посещать Учреждение, создания условий для проведения реабилитации в домашних условиях (на дому),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение службы «Домашний микрореабилитационный центр» (Приложение к настоящему приказу);
2. Утвердить примененный список оборудования, разделенный по функциональным зонам, которое можно разместить дома у клиента (Приложение № 1 к положению);
3. Утвердить алгоритм действий службы «Домашний микрореабилитационный центр» для детей и подростков с ограниченными возможностями (Приложение № 2 к положению);
5. В работе службе «Домашний микрореабилитационный центр» руководствоваться настоящим положением;
6. Заместителю директора Мещерягиной И.Л. ознакомить под подпись сотрудников учреждения с настоящим приказом.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

ГАУСО СО «ЦСПСиД г.Качканара»



Н.Л.Назарова

Согласовано на реабилитационном
консилиуме от 05.05.2026г. № 10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУСО СО

«ЦСПСиД г. Качканара»

Н.Л.Назарова

« 05 » 05 2026г.

Принято № 89 от 05.05.26г.

Положение о службе «Домашний микрореабилитационный центр»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности службы «Домашний микрореабилитационный центр», действующего в Государственном автономном учреждении социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям города Качканара» (далее - Учреждение).

1.2. Специалисты службы «Домашний микрореабилитационный центр» учреждения (далее по тексту – Служба) предоставляет социальные услуги на дому следующей категории получателей социальных услуг:

- Дети-инвалиды (от 3 до 18), проживающие в семьях, не имеющие возможности посещать социальные учреждения в связи со сложными сочетанными диагнозами, высокой степенью ограничений мобильности.,
- Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать социальные учреждения в связи со сложными сочетанными диагнозами, высокой степенью ограничений мобильности

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.4. Служба создается и ликвидируется приказом директора учреждения.

1.5. Условия труда специалистов, организация их рабочих мест определяется и регулируется в соответствии с действующими стандартами, санитарными нормами.

1.6. Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Учреждения, территориальным Управлением социальной защиты населения, опеки и попечительства, организациями независимо от форм собственности, органами местного самоуправления муниципального образования, общественными организациями в части предоставления необходимых услуг.

2. Цель и задачи Службы

2.1. Улучшение качества жизни, обеспечение доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов (в том числе детей раннего возраста и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития), не имеющих возможность регулярно посещать учреждение социального обслуживания.

2.2. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:

2.2.1. Создание условий для проведения реабилитационных мероприятий на дому (оснащение средствами реабилитации, создание пункта проката и другое);

2.2.2. Повышение компетенций родителей (законных представителей) либо граждан, осуществляющих уход за инвалидом, в том числе приобретение ими новых навыков в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации жизни инвалидов, детей-инвалидов;

2.2.3. Улучшение функционирования граждан с инвалидностью в естественных жизненных ситуациях;

2.2.4. Организация сетевого профессионального взаимодействия специалистов.

3. Основные функции Службы

3.1. В соответствии с поставленными задачами Служба осуществляет следующие функции:

3.1.1. оказание квалифицированной социальной помощи инвалидам, детям-инвалидам, в том числе проживающим в отдаленных районах, не имеющих возможности посещения реабилитационного отделения;

3.1.2. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, осуществляющим уход за инвалидом, с целью повышения их уровня социально-педагогической компетенции в вопросах воспитания, развития и реабилитации инвалидов, детей-инвалидов, в том числе посредством школ по обучению навыкам ухода и реабилитации в

домашних условиях, деятельность которых организована на базе учреждений социального обслуживания и медицинских организаций.

3.1.3. обучение родителей (законных представителей), граждан, осуществляющих уход за инвалидом, использованию реабилитационного оборудования и повышения их компетенции в вопросах комплексной реабилитации и абилитации.

4. Формы работы Службы

4.1. Визитирование специалистов и предоставление реабилитационных и абилитационных услуг на дому (консультирование, обучение навыком ухода, пользование техническими средствами, психологическая поддержка родителей (законных представителей), граждан, осуществляющих уход за инвалидами, педагогическое сопровождение, выездные консилиумы), в том числе силами мультидисциплинарных бригад.

4.2. Предоставление социально-медицинских услуг на дому (консультация врача, массаж, физиолечение, лечебная физкультура) с учетом инфраструктурной возможности и материально-технической базы учреждения.

4.3. Предоставление реабилитационных и абилитационных услуг ребенку-инвалиду обученными членами семьи.

4.4. Предоставление реабилитационного оборудования, технических средств реабилитации в аренду.

4.4.5. Помощь в адаптации жилья с учетом потребностей инвалида, ребенка-инвалида.

4.6. Предоставление реабилитационных и абилитационных услуг с использованием дистанционных технологий в домашних условиях (виртуальные экскурсии, дистанционное обучение и др.).

4.7. Предоставление членам семьи ребенка-инвалида либо гражданам, осуществляющим за ними уход, содействия в трудоустройстве и занятости, решении бытовых, материальных и иных проблем, получении правовых услуг.

4.8. Содействие обеспечению ребенка-инвалида техническими средствами реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

5. Структура Службы

5.1. Структура Службы, штатная численность и должностные инструкции специалистов утверждаются приказом директора Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Руководит Службой заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации (в том числе служба «Домашний микрореабилитационный центр», школа ухода).

5.3. Служба укомплектовывается специалистами, имеющими профессиональное образование, соответствующее требованиям и характеру выполняемой работы в рамках имеющейся штатной численности.

5.4. Заведующий отделением организует работу Службы и несет персональную ответственность за его деятельность, выполнение возложенных на него задач в соответствии с настоящим Положением и должностной инструкцией.

5.5. Специалисты Службы работают в режиме нормированного рабочего дня в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

5.6. Служба осуществляет реабилитационные услуги по гибкому графику, согласованному с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида с 08.30 до 17.00 ежедневно.

5.7. Работа Службы строится в соответствии с годовыми планами работы Учреждения.

5.8. Содержание работы определяется индивидуальными планами реабилитационных мероприятий следующей общей направленности: социально-психологическая, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная, социально-реабилитационная. Планы должны быть согласованы Социально-реабилитационным консилиумом Учреждения, утверждены директором Учреждения.

5.9. Технологии и методы работы специалистов Службы определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья получателя социальных услуг.

5.10. Деятельность Службы осуществляется в соответствии с государственным заданием Учреждения на календарный год.

5.11. Услуги реабилитации оказываются согласно разработанному индивидуальному плану реабилитационных мероприятий следующей общей направленности: социально-психологическая, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная, социально-реабилитационная. Планы должны быть согласованы Социально-реабилитационным консилиумом Учреждения, утверждены директором Учреждения. с применением различных форм. Формы предоставления социальных услуг: очная и дистанционная.

5.12. Социально-медицинские услуги (консультация врача, массаж, физиолечение, лечебная физкультура) получателям социальных услуг Службы оказываются специалистами социально-медицинского отделения.

5.13. В рамках соглашения о сотрудничестве организуются культурно-досуговые мероприятия с участием партнеров Учреждения.

6. Порядок оказания реабилитационных услуг Службы

6.1. Целевой категорией являются граждане в соответствии с пунктом 1.3 настоящего Положения признанные в установленном порядке нуждающимися в социальном обслуживании.

6.2. Родители (законные представители) имеют право обратиться в Службу лично, по телефону, направить заявление по электронной почте. Получателям социальных услуг или их законным представителям бесплатно в доступной форме предоставляется информация об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях их предоставления.

6.3. Основанием для зачисления на реабилитацию является наличие следующих документов:

6.3.1. заявление на имя директора Учреждения об оказании социальных услуг;

6.3.2. документ, удостоверяющий личность гражданина (документы, удостоверяющие личность и полномочия законного представителя);

6.3.3. подробная выписка из медицинской документации о проведенном лечении и анамнезе заболевания, перенесенных заболеваниях, результатах консультаций врачей-специалистов, а также лабораторных и инструментальных исследованиях (при наличии);

6.3.4. справка, подтверждающая факт установления инвалидности, индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, инвалида, выданные федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);

6.3.5. индивидуальная программа предоставления социальных услуг.

6.4. Не реже чем один раз в полугодие проводится этапная диагностика получателя социальных услуг по результатам которой вносятся изменения в индивидуальный план реабилитационных мероприятий.

6.5. Родители (законные представители), осуществляющие уход за ребенком-инвалидом, зачисляются на психолого-педагогическое сопровождение, за ними закрепляется куратор-специалист по работе с семьей.

6.6. В случае необходимости использования реабилитационного оборудования на дому, заведующий отделением, ответственный за пункт проката, заключает с родителями (законными представителями) договор аренды реабилитационного оборудования.

6.7. Специалисты Службы ведут документацию, содержание и форма которой закреплены соответствующими нормативными актами, при ведении всей документации гарантируется соблюдение принципа обязательной конфиденциальности данных получателей социальных услуг Учреждения.

6.8. Оценка качества и эффективности предоставления услуг Службой осуществляется по следующим критериям: - удовлетворенность граждан с инвалидностью, родителей детей инвалидов (законных представителей), либо граждан, осуществляющих уход за инвалидом, качеством предоставления социально реабилитационных услуг, не менее чем 95%; - положительная динамика в состоянии ребенка-инвалида, инвалида и родителей (лиц, их заменяющих);

- устойчивость партнерских отношений;
- повышение профессионального уровня специалистами Службы;
- развитие реабилитационных услуг детям из целевой группы.

7. Взаимоотношения. Связи

7.1. Взаимоотношения специалистов Службы со структурными подразделениями и должностными лицами Учреждения предполагают согласованность выполнения поставленных задач и мероприятий.

7.2. Специалисты Службы взаимодействуют со всеми структурными подразделениями Учреждения; с предприятиями, учреждениями, организациями независимо от форм собственности; органами местного самоуправления муниципального образования; общественными организациями, в части предоставления необходимых сведений и информации для решения вопросов, входящих в компетенцию Службы.

7.3. Специалисты отделения взаимодействуют в рамках своих полномочий с учреждением здравоохранения и образования.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Учреждения и действует до его отмены (принятия нового положения).

8.2. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в связи с изменением нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность Учреждения, совершенствованием форм и методов работы отделения.

8.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора Учреждения, согласовываются в установленном порядке.

9. Реорганизация и ликвидация Службы

9.1. Реорганизация производится на основании приказа директора Центра.

9.2. Прекращение деятельности производится приказом директора Центра при отсутствии востребованности.

Список оборудования, разделенный по функциональным зонам, которое можно разместить дома:

8.1. Механотерапия и тренировка движений

- Мини-велотренажер (педальный тренажер): Для разработки нижних и верхних конечностей, улучшения кровообращения. Бывают механические и с электроприводом (пассивная тренировка).
- Тренажеры для кистей и пальцев: Эспандеры, реабилитационные перчатки (в т.ч. с робототехникой); мячи с шипами для развития мелкой моторики.
- Блочные тренажеры (малогабаритные): Для тренировки мышц рук, спины и груди с регулируемой нагрузкой.
- Балансировочные подушки и платформы: Для улучшения координации и равновесия.

8.2. ЛФК и восстановление ходьбы

- Ходунки (роллаторы): Для поддержки при ходьбе, облегчают самостоятельное передвижение.
- Вертикализатор: Приспособление для перевода пациента в вертикальное положение, если он долго лежал.
- Реабилитационные горки и ступеньки (мини): Для тренировки ходьбы по лестницам.
- Маты (маты ЛФК): Складные маты для выполнения упражнений лежа или сидя на полу.

8.3. Функциональная кровать и уход

- Функциональная кровать: Регулировка высоты и угла наклона спины/ног существенно облегчает уход и реабилитацию.
- Противолежневый матрас: Необходим для лежачих пациентов.
- Прикроватные поручни и трапеции: Для самостоятельного подъема пациента.

8.4. Физиотерапия и массаж

- Аппараты электростимуляции (ЧЭНС): Для стимуляции мышц и снятия болей.
- Массажный стол (складной): Компактный вариант для проведения массажа дома.
- Массажеры (ручные или коврики): Для улучшения кровообращения.

8.5. Обустройство доступной среды

- Поручни: В ванной, туалете и коридорах для безопасного передвижения.
- Стул для ванны: Для безопасного мытья.

- Захваты (ручные манипуляторы): Позволяют поднимать вещи с пола или брать их с высоты без наклонов.

Совет по обустройству:

Для домашнего центра важно выбирать многофункциональное оборудование, которое складывается и не занимает много места.

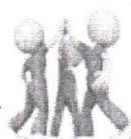
Алгоритм действий службы
 "Домашний микрореабилитационный центр"
 для детей и подростков с ограниченными возможностями

Шаг 1. Выявление нуждающихся семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ



Шаг 2. Проведение реабилитационной диагностики специалистами учреждения совместно с медицинскими работниками.

Шаг 3. Определение желания и готовности семьи принимать участие в проекте в триаде «родитель-ребенок-специалист». Помощь в сборе необходимых документов для получения социальных услуг учреждения.



Шаг 4. Проектирование реабилитационного маршрута (для благополучателя-ребенка и для родителей на основе результатов диагностики и реабилитационного прогноза) с определением команды специалистов.

Шаг 5. Создание реабилитационной среды дома и обеспечение необходимым оборудованием в соответствии с нормативной.



Шаг 6. Обучение родителей приемам реабилитации (на протяжении всего времени реализации проекта)



Шаг 7. Витинирование семьи, предоставление услуг на дому, координация действий всей триады «родитель-ребенок-специалист».



Шаг 8. Проведение консилиумов (промежуточные, итоговые, прогнозирования). Оказание методической помощи участникам проекта.

