



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАУ «РЦ «Талисман»  
г. Екатеринбург»

\_\_\_\_\_/Е.А. Коврова

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
«ТАЛИСМАН» ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА»  
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА**

Екатеринбург, 2026 год

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ «РЦ «ТАЛИСМАН» Г. ЕКАТЕРИНБУРГА»

**Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

**1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга» создано в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Свердловской области в сфере социального обслуживания граждан.

Полное наименование: государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»

Сокращенное наименование: ГАУ «РЦ «Талисман» г. Екатеринбург»

Организационно-правовая форма: унитарная некоммерческая организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Вид: реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, если иное не установлено нормативно-правовыми актами Свердловской области, осуществляет Министерство социальной политики Свердловской области.

Руководитель: Щукина Елена Федоровна

Юридический адрес: 620010, г. Екатеринбург, ул. Грибоедова д.14, к.А

Фактические адреса:

- 620010, г. Екатеринбург, ул. Грибоедова д.14, к.А
- 620010, г. Екатеринбург, ул. Дагестанская д.34, к.А

E-mail: pptalisman@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://zabota033.msp.midural.ru>

Контактный телефон: (343) 258-27-34

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых №19539 от 22 ноября 2027 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: отсутствует. Учреждение не подлежит аккредитации (согласно ч.1 ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Историческая справка:

Муниципальное учреждение «Городской социально-реабилитационный Центр для детей с ограниченными возможностями» был создан 22.01.1999 года по Постановлению Главы города Екатеринбурга А.М. Чернецкого № 1050 от 29.12.1998 г. Учредителем центра было Управление по социальной политике администрации г. Екатеринбурга.

С 1 января 2006 года на основании постановления Правительства Свердловской области от 14.12.2005 № 1057–ПП «О приеме муниципальных учреждений и имущества муниципальных образований в Свердловской области, безвозмездно передаваемых в государственную собственность Свердловской области для осуществления полномочий органов государственной власти Свердловской области» Учреждение передано в собственность Свердловской области. С этого времени Учредителем центра является Правительство Свердловской области.

- Сопровождение детей вне дома;
- Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий;
- Сбор средств или иная благотворительная деятельность по оказанию помощи гражданам и семьям с детьми;
- Оказание помощи гражданам в обучении навыкам компьютерной грамотности;
- Обучение в области спорта, обучение искусствам, драме или музыке;
- Распространение и популяризация среди населения деятельности социальных служб (социальная реклама);
- Предоставление консультационных услуг;
- Организация транспортных услуг;
- Предоставление платных медицинских услуг в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность;
- Предоставление услуг общественного питания;
- Оказание бесплатной юридической помощи гражданам по вопросам, относящимся к компетенции автономного учреждения;
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

## **1.2. Структура Учреждения и система его управления**

Соответствие организации управления Учреждением уставным требованиям.

Органами управления Автономного учреждения являются:

- наблюдательный совет Автономного учреждения;
- руководитель Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения;
- попечительский совет Автономного учреждения.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Структура и органы управления учреждением представлены на схеме:

имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг.

Дополнительного финансирования на образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ не предоставляется. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются при оказании социально-психологических услуг и социально-педагогических услуг.

#### **1.4. Организация взаимодействия с органами исполнительной власти, социальными партнерами**

##### С органами исполнительной власти:

- Министерство социальной политики Свердловской области;
- Территориальные управления социальной политики Свердловской области;
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Бюро медико-социальной экспертизы;
- Федеральные службы по осуществлению контроля и надзора;

##### Сотрудничество в части методического взаимодействия:

- Государственное казенное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Организационно-методический центр социальной помощи»;
- ФГБУ Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта Минтруда России;
- АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»;
- ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- Институт развития образования Свердловской области;

##### Сотрудничество в сфере реабилитации (абилитации) детей с ограниченными возможностями и их семей:

- с учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Свердловской области: ГАУЗ СО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум», ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница», Муниципальное бюджетное учреждение «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»;
- с учреждениями, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области: Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»»;
- с учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ «Химмашевец»;
- с учреждениями, подведомственными Департаменту культуры Администрации города Екатеринбурга: МАУК ДО «Детская Школа Искусств №12», МБУК БЦ «Екатеринбург»;
- с некоммерческими организациями, организациями, объединяющими родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями: СРОО «Солнечные дети», ВОРДИ, АНО «Я могу! Я есть! Я буду!» .

#### **Образовательная деятельность**

##### **2.1. Нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75 и другие);
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

4. Григорьева Л.В. "Рабочая программа «Развитие речи у детей с РАС с использованием методов сенсорной интеграции»", 4-12 лет.
5. Загуменных Л.Р. «Я — гражданин России» 5-12 лет.
6. Мисник А.В. «Развитие коммуникативных умений у детей раннего возраста», 1-3 года
7. Мотыхляева А.В. "Потенциал тела", программа развития психомоторики и познавательной сферы ребенка 6-9 лет при помощи методов двигательной и когнитивной коррекции в условиях реабилитационного центра". 6-9 лет.
8. Низамова Л.А. "Рабочая программа «Развитие мотивации к произвольной деятельности у детей с ОВЗ», 4-7 лет.
9. Селезнева Ю.А. «Развитие слоговой структуры речи у детей раннего возраста. Подготовительный этап» 2-3 года.
10. Смирнова О.Ю. «Интеллектуальное развитие детей с множественными нарушениями развития детей», 2-5 лет.
11. Турецкий Ю.И. "Аплодисменты". Программа направлена на развитие речи, развитие сценических навыков и умений, на развитие навыков социальной адаптации средствами слова. 6-16 лет.
12. Хайкина Н.Л. «Говорим правильно», 3-15 лет

Общее количество детей, получивших услуги с применением программ

Отделение	Численность человек (в год)
отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями	505
отделение реабилитации для детей раннего возраста	349
отделение диагностики и разработки программ социальной реабилитации:	
- служба профориентации	15
- служба ранней помощи	159

### 2.3. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении

В учреждении создаются все необходимые условия для обеспечения безопасного пребывания детей и их родителей. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Система безопасности включает в себя меры по обеспечению:

- ✓ противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- ✓ пожарной безопасности;
- ✓ электробезопасности;
- ✓ санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ эффективной гражданской обороны;
- ✓ комфортного пребывания детей и родителей в учреждении;
- ✓ охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

В учреждении разработан и утвержден паспорт Антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасных условий включает проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, регулярный контроль за их

2 тур 19.2025, 4 участника: 1 лауреат 1 степени, 1 специальный приз, 3 диплом участника.

## 2.6. Кадровая укомплектованность

Общее количество педагогических работников в 2025 году	Количество педагогических работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию в 2025 году	Количество педагогических работников учреждения, имеющих первую квалификационную категорию в 2025 году	Количество педагогических работников учреждения, имеющих соответствие занимаемой должности в 2025 году	Количество работников имеющих ученую степень в 2025 году
18	5	6	7	0

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее образование	18
Средне-специальное образование	0

Награды сотрудников	Количество специалистов
Удостоверение «Ветеран труда Российской Федерации»	0
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	0
Почетная грамота Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	1
Почетная грамота Министерства социальной политики Свердловской области	0
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	0
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	4
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	2
Почётный знак «Серебряный знак Законодательного Собрания Свердловской области»	1
Почетная грамота территориального управления социальной политики Свердловской области	6
Благодарственное письмо территориального управления социальной политики Свердловской области	4

## 2.7. Повышение уровня профессионального мастерства

Через участие в курсах повышения квалификации/переподготовки

№ п.п.	Наименование образовательной программы	Количество часов	Количество специалистов
1.	Курс «Я тебя научу: развитие жизненных навыков у детей с РАС»	16	4
2.	«Ранняя помощь детям и их семьям: правовые, организационные и методические основы»,.	72	1
3.	он-лайн курс «Формирование туалетных навыков»,	16	1
4.	он-лайн курс «Стоп, цыпочки»	16	1
5.	Онкопсихология. Психологические особенности	72	2

	благополучие ребенка и семьи в Красноярском крае», 20-21.03.2025		
2.	XXVI Международный Конгресс «Информационные технологии в медицине», 05.06.2025	дистанционно, слушатель	1
3.	III научно-практическая конференция «1000 первых дней: ранняя помощь детям и их семьям», 11.08.-13.08.2025г.	дистанционно, слушатель	5
4.	Форума «Вместе ради детей»	очно, участник	2
5.	Конференция «Аутизм: ранняя помощь», 03-05.12.2025	дистанционно, слушатель	3
6.	Межрегиональная конференция по Ранней помощи «Актуальные вопросы развития ранней помощи детям и их семьям в регионах: перемены, вызовы, перспективы», г. Тюмень, 10.12.2025;	очно, участник	2
7.	Межрегиональная конференция «РП: комплексный подход к развитию детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и поддержке их семей», 27.11.2025 г.	дистанционно, представлены 2 статьи в электронный сборник	2

## 2.8. Проектная деятельность

В 2025 году специалисты учреждения приняли участие в проектном обучении студентов УГИ УрФУ по реализации социально-значимых проектов (Договор о практической подготовке обучающихся при реализации проектного обучения, между ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»). Совместно со студентами были реализованы 6 проектов:

1. «Ранняя помощь»: подготовка информационных материалов для родителей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет
2. «Информационный портал» - проект информационного ресурса (сайта) для специалистов и родителей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет. «Компетентный родитель»
3. Концепция дизайн-проекта помещения учреждения для детей с РАС
4. «Компетентный родитель» подготовка обучающихся видеороликов для родителей.
5. «Что такое социальная реабилитация»: информационные материалы для родителей)
6. Презентационные материалы по профориентации для подростков с ментальными нарушениями.

С 2023 года реализуется Проект «Ферма-2026» СРООСиРД «Будущее в детях» г. Березовска (в рамках соглашения о сотрудничестве). Проект направлен на знакомство подростков с ментальными нарушениями с профессией «растениевод». За год подростки проходят весь цикл от замачивания семян до сбора урожая на специально оборудованной растениеводческой площадке за городом. В рамках реализации проекта подростки не только осваивают первичные профессиональные навыки, но и общаются, учатся пользоваться общественным транспортом, просить помощь, прорабатывать проблемные ситуации.

## 2.9. Материально-техническая база

Для предоставления социально-психологических и социально-педагогических услуг целевой группе в учреждении имеются:

- 2 игровые комнаты;

	<p>отображающие звуко- и видеoinформацию</p>
<p>Отделение реабилитации для детей раннего возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства для испытания и оценки когнитивных способностей</li> <li>- вспомогательные средства для стимуляции ощущений и чувствительности (тактильные средства)</li> <li>- вспомогательные средства обучения родному языку</li> <li>- вспомогательные средства для коммуникационной терапии и коммуникационного тренинга</li> <li>- вспомогательные средства обучения альтернативной и интенсивной коммуникации</li> <li>- вспомогательные средства для перцептивной тренировки (тренировки восприятия)</li> <li>- устройства для тренировки пальцев и кистей рук (средства для развития мелкой моторики)</li> <li>- вспомогательные средства для тренинга когнитивных (познавательных) навыков</li> <li>- вспомогательные средства обучения основным бытовым навыкам</li> <li>- вспомогательные средства для игр</li> <li>- вспомогательные средства для рисования и рукописи;</li> <li>- вспомогательные средства обучения социальному поведению</li> <li>- вспомогательные средства обучения в сфере искусства</li> <li>- держатели (адаптеры) и приспособления для захвата (изделий, предметов)</li> <li>- средства для тестирования и оценки психических функций организма</li> <li>- вспомогательные средства для тренинга когнитивных (познавательных) навыков</li> <li>- вспомогательные средства для когнитивной (познавательной) терапии</li> <li>- вспомогательные средства для перцептивной тренировки (тренировки восприимчивости)</li> <li>- устройства для тренировки пальцев и кистей рук</li> <li>- вспомогательные средства обучения социальному поведению</li> <li>- вспомогательные средства, записывающие, воспроизводящие и отображающие звуко- и видеoinформацию</li> </ul>
<p>Служба профориентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомогательные средства для</li> </ul>

8) участие специалистов отделения в работе реабилитационного совета и в методических советах специалистов учреждения;

9) мониторинг удовлетворенности качеством и результативностью социальных услуг путем проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) для оценки уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами;

10) подготовка и предоставление отчетов по результатам деятельности отделения, в том числе статистических, в соответствии с регламентом и запросами Министерства социальной политики Свердловской области, базовых центров и территориальных Управлений социальной политики;

11) проведение оценки эффективности деятельности отделения;

12) ведение делопроизводства и обеспечение хранения документов по направлению деятельности в соответствии с локальными нормативными актами по делопроизводству;

13) проведение мониторинга реализации ИППСУ;

14) обеспечение безопасных условий пребывания получателей социальных услуг и осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического, противопожарного и антитеррористического режимов;

15) обеспечение условий доступности получателям социальных услуг на основании приказа Минтруда России от 30.07.2015 №527н «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

16) оказание ситуационной помощи лицам с ограничениями жизнедеятельности, в том числе инвалидам/детям-инвалидам в соответствии с Положением об оказании ситуационной помощи;

17) организация учета оказанных социальных услуг в информационных системах, регламентированных Министерством социальной политики Свердловской области.

Мощность отделения 31 койко-место

## **2.2. Показатели деятельности отделения реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Предоставление социально-педагогических и социально-психологических услуг	
1.1.	общая численность детей, получивших услуги специалистов	505
1.2.	численность родителей, получивших услуги специалистов	505
1.3.	численность детей, получивших услуги специалистов по договорам об оказании платных услуг	0
1.4.	численность/удельный вес детей, получивших услуги в форме групповых занятий	275/55%
1.5.	численность/удельный вес детей, получивших социально-педагогические и социально-психологические услуги	505/100%
1.5.1.	дети-инвалиды	310
1.5.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	195
1.6.	количество педагогических работников, предоставляющих социальные услуги	7
1.7.	численность/удельный вес численности специалистов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/100%
1.8.	численность/удельный вес численности специалистов,	0

1.18.	количество открытых мероприятий, проведенных специалистами (в том числе в дистанционном формате):	7
1.18.1.	муниципального уровня	7
1.18.2.	регионального уровня	0
1.18.3.	межрегионального уровня	0
1.18.4.	федерального уровня	0
1.19.	наличие в отделении следующих педагогических работников:	
1.19.1.	музыкальный руководитель	нет
1.19.2.	учитель-логопед	да
1.19.3.	логопед	нет
1.19.4.	учитель-дефектолог	да
1.19.5.	педагог-психолог	да
1.19.6.	социальный педагог	да
1.19.7.	инструктор-методист по адаптивной физической культуре	да
1.19.8.	инструктор по физической культуре	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	количество компьютеров в расчете на одного специалиста	1
2.2.	количество помещений для осуществления деятельности, в том числе:	7
2.2.1.	наличие физкультурного/спортивного зала	да
2.2.2.	наличие музыкального зала	нет
2.2.3.	помещение для организации дополнительных видов деятельности детей	да
2.3.	наличие в отделении системы электронного документооборота	да

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

#### **3.1. Информация о деятельности отделения реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями**

В отделении реабилитации для детей раннего возраста (ОДРВ) оказываются социальные услуги детям с 1 - 5 лет в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (ИППСУ) в рамках социального обслуживания.

Основным видом деятельности отделения является оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, предоставляемых в полустационарной форме.

Отделение реабилитации для детей раннего возраста (ОДРВ) осуществляет следующие функции:

1) исполнение показателей государственного задания посредством оказания социальных услуг, включенных в ИППСУ, на основании Приказа Министерства социальной политики Свердловской области от 11.08.2015 № 482 «Об утверждении стандартов социальных услуг», с учетом реабилитационного потенциала, потребностей и уровня мотивации ребенка и семьи, его воспитывающей, в соответствии с расчетным листом и графиком предоставления социальных услуг;

2) защита прав и интересов личности детей, профилактика неблагополучия в семье;

	договорам об оказании платных услуг	
1.4.	численность/удельный вес детей, получивших услуги в форме групповых занятий	105/30%
1.5.	численность/удельный вес детей, получивших социально-педагогические и социально-психологические услуги	349/100%
1.5.1.	дети-инвалиды	94
1.5.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	255
1.6.	количество педагогических работников, предоставляющих социальные услуги	5
1.7.	численность/удельный вес численности специалистов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.8.	численность/удельный вес численности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.9.	численность/удельный вес численности специалистов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	2/40%
1.9.1.	высшая	0
1.9.2.	первая	2/40%
1.9.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	3/60%
1.10.	численность/удельный вес численности педагогических работников учреждения, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1.	до 5 лет	1/20%
1.10.2.	5-10 лет	2/40%
1.10.3.	10-20 лет	2/40%
1.10.4.	более 20 лет	0
1.11.	численность/удельный вес численности педагогических работников учреждения, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.12.	численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность отделения, в общей численности сотрудников отделения	0
1.13.	численность/удельный вес численности педагогических работников, занимающихся учебно-исследовательской, <b>проектной деятельностью</b> , в общей численности специалистов	0
1.14.	численность педагогических работников, участвующих в мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары)	5/100%
1.15.	количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками отделения	2

- ребенка и семьи, его воспитывающей, в соответствии с расчетным листом и графиком предоставления социальных услуг;
- 2) защита прав и интересов личности детей, профилактика неблагополучия в семье;
  - 3) оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограничениями жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, по вопросам реабилитации, обучения и воспитания детей с проблемами в развитии. Разработка рекомендаций по вопросам воспитания, развития и обучения детей с ограничениями жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, для родителей (законных представителей);
  - 4) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
  - 5) оформление и ведение необходимой документации по установленной форме (в том числе электронной форме) в соответствии с графиком ведения учетно-отчетной документации специалистов Учреждения, исполняющих государственное задание по социальному обслуживанию населения;
  - 6) проведение методической работы по повышению квалификации специалистов отделения;
  - 7) разработка и развитие перспективных направлений деятельности отделения с учетом изменений нормативных правовых актов, кадрового потенциала, анализа удовлетворенности качеством и результативностью социальных услуг;
  - 8) участие специалистов отделения в работе реабилитационного совета и в методических советах специалистов Учреждения;
  - 9) мониторинг удовлетворенности качеством и результативностью социальных услуг путем проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) для оценки уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами;
  - 10) Реализация технологии «Куратор случая»;
  - 11) подготовка и предоставление отчетов по результатам деятельности отделения, в том числе статистических, в соответствии с регламентом и запросами Министерства социальной политики Свердловской области, базовых центров и территориальных Управлений социальной политики;
  - 12) проведение оценки эффективности деятельности отделения;
  - 13) ведение делопроизводства и обеспечение хранения документов по направлению деятельности в соответствии с локальными нормативными актами по делопроизводству;
  - 14) проведение мониторинга реализации ИППСУ;
  - 15) профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость несовершеннолетних в социальном обслуживании;
  - 16) организация работы по комплектованию заездов на курсы реабилитации в отделение реабилитации для детей раннего возраста (ОДРВ) и отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями (ОРДиП) и организация комплексной реабилитации и абилитации инвалидов;
  - 17) реализация социальных проектов с целью организации досуга и отдыха и содействие в восстановлении способностей к бытовой, социальной и профессионально-трудовой деятельности несовершеннолетних с ограниченными возможностями и семей их воспитывающих;
  - 18) организация учета клиентов в информационных системах, компьютеризированной базе данных Учреждения;
  - 19) обновление информации о деятельности Учреждения в информационных системах, таких как АС «АСП», ИС СОН КРОН «Технологии социального обслуживания граждан в государственных учреждениях» и других системах, регламентированных Министерством социальной политики Свердловской области;
  - 20) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с учреждениями, входящих в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе

составляет 80,5%. Низкий процент обращений с детьми-инвалидами объясняется тем фактом, что средний возраст установления категории «ребенок-инвалид» с ведущим ограничением жизнедеятельности по задержкам речевого, познавательного развития составляет 4 года. Сопровождение семей с детьми с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности способствует цели ранней помощи – профилактика детской инвалидности.

Для информирования населения о деятельности по ранней помощи, в организации, оказывающих услуги ранней помощи, на официальных сайтах, разработан раздел «Служба ранней помощи». В данном разделе размещена информация об оказываемых услугах, специалистах, контактные сведения, полезная информация для родителей (законных представителей) по воспитанию и взаимодействию с детьми раннего возраста.

В связи с изменением в нормативно-правовом поле в сфере ранней помощи, в 2026 году необходимо актуализировать разделы «Ранняя помощь детям и их семьям».

Преобладающими видами нарушений у детей, обратившихся за ранней помощью являются психические расстройства и расстройства поведения – 119 детей, что составляет 75% от общего количества детей, из них 65 детей имеют нарушения речи. Нарушения опорно-двигательного аппарата - 11 (7%). Наименее распространёнными видами нарушений у детей, получающих помощь являются врожденные пороки развития – 1, нарушения слуха – 1, что составляет менее 1%.

Общее количество семей, получивших услуги ранней помощи – 159. Из них семьи, обратившиеся впервые с целью определения нуждаемости в ранней помощи – 113, и семьи, продолжающие получать услуги ранней помощи с прошлых лет в рамках индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) и консультирования – 46.

В 2025 году на сопровождение в СРП было взято 82 семьи. Было разработано 93 ИПРП (55 впервые, 24 продолжены с 2024 года и 14 разработано повторно, после проведения промежуточной диагностики) и 3 семьям были оказаны услуги ранней помощи без разработки ИПРП (долгосрочное консультирование). Услуги консультирования вне ИПРП были оказаны семьям, дети в которых имеют риски возникновения ограничений жизнедеятельности. 69

ИПРП было завершено по причине:

- ✓ отказ от получения услуг ранней помощи – 0;
- ✓ цели ИПРП выполнены – 32;
- ✓ ребенок достиг возраста 4 лет – 19;
- ✓ ребенок перешел в ДООУ - 11;
- ✓ иные причины – 7.

10 детей продолжают реализацию ИПРП в 2026 году.

Анализ результатов сопровождения семей в рамках ИПРП показывает, что специалисты СРП поддерживают основной принцип ранней помощи – непрерывность оказания услуг ранней помощи. Об эффективности оказания услуг ранней помощи свидетельствует и тот факт, что у 32 (46%) детей поставленные цели достигнуты, 11 (16%) детей поступили в дошкольное образовательное учреждение.

В 2025 году в службе ранней помощи было оказано 2493 услуг ранней помощи.

Родители, посещающие СРП отмечают повышение своей родительской компетентности. Они научаются создавать условия для успешного развития ребенка, применяют эффективные стратегии взаимодействия с малышом. Родители понимают, как развивается их ребенок, отвечают на потребности ребенка, чтобы ребенок был успешным и активным в естественных жизненных ситуациях.

Это помогает специалистам выстраивать отношения с родителями для достижения поставленных совместных целей ранней помощи: развитие и функционирование ребенка в естественных жизненных ситуациях, поддержку и обучение его семьи.

2. Реализация межведомственного маршрута ранней помощи семьям с детьми целевой группы.

С целью организации межведомственного взаимодействия заключены договоры с организациями партнерами, с учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Свердловской области, Министерству образования и молодежной

1.2.	численность родителей, получивших услуги специалистов	511
1.3.	численность детей, получивших услуги специалистов по договорам об оказании платных услуг	0
1.4.	численность/удельный вес детей, получивших услуги в форме групповых занятий	125/25%
1.5.	численность/удельный вес детей, получивших услуги:	492/100%
1.5.1.	дети-инвалиды	205/60%
1.5.2.	дети с ОВЗ, с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности	285/60%
1.5.3.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.5.4.	дети из семей, находящихся в социально опасном положении	0
1.5.5.	дети группы риска	2/0,1%
1.6.	количество педагогических работников	8
1.7.	численность/удельный вес численности специалистов, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.8.	численность/удельный вес численности специалистов, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.9.	численность/удельный вес численности специалистов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8/100%
1.9.1.	высшая	2/25%
1.9.2.	первая	6/75%
1.9.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников учреждения, имеющих соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	0
1.10.	численность/удельный вес численности педагогических работников учреждения, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1.	до 5 лет	0
1.10.2.	5-10 лет	0
1.10.3.	10-20 лет	2/25%
1.10.4.	более 20 лет	6/25%
1.11.	численность/удельный вес численности педагогических работников учреждения, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.12.	численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность отделения, в общей численности сотрудников отделения	4/50%
1.13.	численность/удельный вес численности педагогических работников, занимающихся учебно-исследовательской,	2/25%

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

### **5.1. Информация о деятельности организационно-методического отделения**

Целями деятельности ОМО является координация и организационно-методическая помощь специалистам учреждений социальной политики семьи и детей; распространения передового опыта, внедрения инновационных технологий и передовых форм работы; организация межведомственного взаимодействия в рамках социального обслуживания, комплексной реабилитации и абилитации детей и ранней помощи; подготовка аналитических и статистических отчетов о деятельности учреждений, входящих в систему социального обслуживания, комплексной реабилитации.

Функции отделения

1.1. Оказание консультационной и информационно-методической помощи специалистам Учреждения и сотрудникам учреждений социальной сферы Свердловской области, занимающихся проблемами семей, воспитывающих детей с нарушениями развития.

1.2. Организация и подготовка семинаров, круглых столов и других мероприятий на базе Учреждения и организаций социального обслуживания семьи и детей, подведомственных Министерству социальной политики Свердловской области, по вопросам совершенствования системы социального обслуживания детей и подростков с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.

1.3. Осуществление методической деятельности в рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями.

1.4. Организация практики студентов высших и средних специальных учебных заведений на базе Учреждения.

1.5. Разработка методических материалов по вопросам реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и семей их воспитывающих.

1.6. Подготовка методических рекомендаций, буклетов, сборников статей специалистов, тематических публикаций к изданию в СМИ, социальных сетях, сайта Учреждения, ПОС Паблик

1.7. Проведение анализа эффективности реабилитационных мероприятий, проводимых как в Учреждении, так и в организациях социального обслуживания семьи и детей, подведомственных Министерству социальной политики Свердловской области, занимающихся проблемами детей-инвалидов и семей, их воспитывающих.

1.8. Подготовка отчетно-статистических материалов по деятельности Учреждения: сбор данных, их анализ, разработка качественных и количественных показателей деятельности Учреждения.

1.9. Осуществление текущего и перспективного планирования деятельности Отделения совместно с заведующими других отделений.

1.10. Оперативное взаимодействие с организациями социального обслуживания семьи и детей, подведомственных Министерству социальной политики Свердловской области, оказание им организационно-методической помощи и поддержки.

1.11. Формирование банка данных об отделениях ранней помощи, комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями организаций социального обслуживания семьи и детей, подведомственных Министерству социальной политики Свердловской области.

1.12. Инициирование разработки и внедрения инновационных программ и проектов, документации в области социального обслуживания детей и подростков с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, комплексной реабилитации и ранней помощи.

1.13. Осуществление контроля качества внедрения программ инновационной

12.2.	за отчетный период	2
13.	численность/удельный вес численности специалистов, принимавших участие в профессиональных конкурсах, в том числе:	2/100%
13.1.	муниципального уровня	0
13.2.	регионального уровня	2
13.3.	федерального уровня	2
14.	численность/удельный вес численности специалистов, победителей и призеров профессиональных конкурсов, в том числе:	2/100%
14.1.	муниципального уровня	0
14.2.	регионального уровня	2/100%
14.3.	федерального уровня	0
15.	количество открытых мероприятий, проведенных специалистами (в том числе в дистанционном формате):	15
15.1.	муниципального уровня	9
15.2.	регионального уровня	2
15.3.	межрегионального уровня	1
15.4.	федерального уровня	3
16.	наличие в отделении следующих педагогических работников:	
16.1.	музыкальный руководитель	нет
16.2.	учитель-логопед	нет
16.3.	логопед	нет
16.4.	учитель-дефектолог	нет
16.5.	педагог-психолог	нет
16.6.	социальный педагог	нет
16.7.	инструктор-методист по адаптивной физической культуре	нет
16.8.	инструктор по физической культуре	нет
16.9.	методист	да
17.	Инфраструктура	
18.	количество компьютеров в расчете на одного специалиста	1
19.	количество помещений для осуществления деятельности, в том числе:	5
20.	наличие физкультурного/спортивного зала	нет
21.	наличие музыкального зала	нет
22.	помещение для организации дополнительных видов деятельности	да
23.	наличие в отделении системы электронного документооборота	да