

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних города Нижняя Тура»
(ГКУ «СРЦН города Нижняя Тура»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУ «СРЦН города Нижняя Тура»
О.А. Мышкина
Приказ № 42-оп от 02.02.2026



**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА
ОТДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ**



г. Нижняя Тура, 2026 г.

Цель работы психолога отделения психолого-педагогической помощи заключается в комплексной психологической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в социальной адаптации.

Задачами работы психолога являются:

- Выявление психологических проблем у несовершеннолетних, а именно: тревожность, депрессия, агрессия, и пр. Подготовка рекомендаций для родителей/законных представителей для совместного преодоления и коррекции выявленных проблем.
- Формирование позитивного отношения несовершеннолетних к жизни, развитие позитивного восприятия себя и окружающего мира, способствование повышению самооценки и уверенности в себе.
- Обеспечение условий для успешной социализации и преодоления трудностей в социальной адаптации: формирование навыков общения, развитие способности строить здоровые отношения с окружающими, устранение барьеров и препятствий, мешающих полноценной социальной адаптации.
- Развитие эмоциональной сферы: развитие эмоционального интеллекта, способности регулировать эмоции и справляться со стрессом, что крайне важно для успешной адаптации в обществе.
- Предоставление поддержки родителям/законным представителям: консультация родителей, обучение их методам взаимодействия с детьми, имеющими особые потребности.

Основные направления деятельности психолога:

– **Психологическая диагностика:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех несовершеннолетних, отслеживание и фиксация изменений;
- выявление психологических причин трудностей в обучении и развитии, социальной дезадаптации несовершеннолетних;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли несовершеннолетнего;
- диагностика внутрисемейных отношений, выявление трудностей и проблем, ресурсов и дефицитов;
- профориентационная диагностика несовершеннолетнего;

– **Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование членов семьи несовершеннолетнего в рамках диагностической и коррекционной работы с ним;
- консультирование несовершеннолетних по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

– **Психологическая профилактика (поддержка):**

- Обработка, анализ, обобщение, интерпретация результатов диагностических данных.
- Оформление методических материалов
- Заполнение отчетной документации.
- Систематизация и пополнение каталога психологических методик.
- Подготовка диагностического инструментария.
- Подбор материала к круглым столам для родителей и педагогов.
- Подготовка материала к коррекционно-развивающим мероприятиям.
- Подготовка дидактического материала к коррекционно – развивающим занятиям.
- Подготовка материалов на информационные стенды.
- Подбор материала для сайта ГКУ СО «СРЦН города Нижняя Тура»

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Контингент</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	<i>Психологическая диагностика</i>					
1	Проведение блока диагностической работы с несовершеннолетними	По мере поступления несовершеннолетних	Индивидуальная	Несовершеннолетние	Выявление проблем и оказание несовершеннолетним психологической поддержки	Наличие оформленных результатов обследований, оформленная реабилитационная карта
2	Диагностика личностных особенностей, эмоциональной сферы, познавательных процессов	Сентябрь и по мере поступления несовершеннолетних	Групповая и индивидуальная	Несовершеннолетние	Выявление причин неблагоприятного течения социальной адаптации	Наличие оформленных результатов обследований, проведение групповых и индивидуальных занятий
3	Экспресс-диагностика интеллектуального развития несовершеннолетних	Октябрь и по мере поступления несовершеннолетних	Групповая и индивидуальная	Несовершеннолетние	Выявление несовершеннолетних с низкими показателями умственного развития	Наличие оформленных результатов обследований, разработка рекомендаций
4	Изучение психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении	Ноябрь-декабрь; май-июнь и по мере поступления несовершеннолетних	Групповая и индивидуальная	Несовершеннолетние	Выявление проблем и оказание несовершеннолетним психологической поддержки	Составление психолого-педагогических заключений по материалам диагностики и разработка рекомендаций
5	Изучение семейного микроклимата	По мере поступления запросов	Индивидуальная	Несовершеннолетние, родственники несовершеннолетнего	Выявление несовершеннолетних имеющих проблемы в отношениях с родителями Контакт с семьями (по возможности) Оказание психологической поддержки	Наличие оформленных результатов обследований, разработка рекомендаций
6	Определение межличностных взаимоотношений в	По мере поступления запросов	Индивидуальная	Несовершеннолетние	Установление социального статуса в коллективе сверстников	Наличие оформленных результатов обследований и индивидуальные занятия

	группе.					
8	Стиль воспитания, психодиагностика личности родителя	По мере поступления запросов	Индивидуальная	Родители/законные представители	Выявление проблем в отношениях с детьми, оказание психологической поддержки	Наличие оформленных результатов обследований, разработка рекомендаций
9	Диагностика эмоционального выгорания; оценка и самооценка творческого потенциала педагогов	По мере поступления запросов	Индивидуальная	Родители/законные представители	Выявление причин эмоционального выгорания, оказание психологической поддержки.	Наличие оформленных результатов обследований, разработка рекомендаций
10	«Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в семье.	По мере поступления запросов	Индивидуальная	Родители (лица их заменяющие)	Выявление проблем в коллективе. Оказание психологической поддержки	Наличие оформленных результатов обследований, справка
12	Диагностика стиля семейного воспитания	В течение года при поступлении	Индивидуальная	Родители (лица их заменяющие)	Психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов родителей (или лиц их заменяющих) с детьми	Составление психолого-педагогических заключений по материалам диагностики и разработка рекомендаций.
II Психологическое консультирование						
1	Консультации для родителей несовершеннолетних по вопросам создания условий для физического и психического развития детей, профилактики вредных привычек.	Ежеквартально	Индивидуальная	Родители (лица их заменяющие)	Соответствие проводимых консультаций потребностям клиента	Разработка рекомендаций, изготовление памяток, буклетов, листовок
2	Консультационная работа с несовершеннолетними и родителями по оказанию психологической помощи по коррекции	Ежеквартально	Индивидуальная	Несовершеннолетние и родители (лица их заменяющие)	Соответствие проводимых консультаций потребностям клиента	Разработка рекомендаций, изготовление памяток и буклетов

	взаимоотношений в семье.					
3	Консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних.	По запросам в течение года	Индивидуальные и групповые	Родители (лица их заменяющие)	Соответствие проводимых консультаций потребностям клиента	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов
5	Беседы, консультации с несовершеннолетними по вопросу полового созревания	в течение года по необходимости	Индивидуальные и групповые	Несовершеннолетние	Сформировать ценное отношение к своему здоровью и представление о половом воспитании	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов. Подготовка тематических презентаций.
6	Беседы с несовершеннолетними склонными к самовольным уходам из дома.	в течение года по мере необходимости	Индивидуально	Несовершеннолетние	Систематизировать знания несовершеннолетних о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций.	Составление памяток и буклетов. Подготовка тематических презентаций.
8	Беседы, консультации с несовершеннолетними по итогам диагностики	в течение года по необходимости	Индивидуальные	Несовершеннолетние	Соответствие проводимых консультаций потребностям клиента	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов.
9	Консультации для родителей по вопросам создания условий для физического и психического развития несовершеннолетних, профилактики вредных привычек.	Ежеквартально	Индивидуальная	Родители (лица их заменяющие)	Соответствие проводимых консультаций потребностям клиента	Разработка рекомендаций, изготовление памяток и буклетов
10	Консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних.	По запросам в течение года	Индивидуальные	Родители (лица их заменяющие)	Соответствие проводимых консультаций потребностям клиента	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов
11	Экстренная психологическая помощь	В течение года по мере необходимости	Индивидуально	Несовершеннолетние/Родители (лица их заменяющие)		Своевременность оказания услуги

12	Консультации по телефону по вопросам, не требующим личного контакта. По запросам в течение года со всеми участниками реабилитационного процесса.					
III	Психологическая профилактика и коррекция					
1	Реализация реабилитационной коррекционно-развивающей программы «Поверь в себя»	В течение года по запросу	Индивидуальная работа	Несовершеннолетние	Выявление и снятие последствий психотравмирующих последствий; формирование «я»- концепции, навыков социальной компетенции.	Журнал учета индивидуальных и групповых занятий, конспекты занятий
2	Цикл групповых занятий «Я и мир вокруг меня»	В течение года по запросу	Индивидуальная работа, групповая работа	Несовершеннолетние	Развитие навыков общения, межличностных отношений, раскрытие личностного потенциала участников группы	Журнал учета групповых занятий, конспекты занятий
3	Цикл индивидуальных занятий «Все грани моего Я»	В течение года по запросу	Индивидуальная работа	Несовершеннолетние	Снижение тревожности, агрессии, страхов; нивелирование застенчивости, импульсивности; повышение самооценки	Журнал учета индивидуальных занятий, конспекты занятий
4	Цикл индивидуальных занятий «Я – неповторимый человек»	В течение года по запросу	Индивидуальная работа	Несовершеннолетние	Снижение тревожности, агрессии, страхов; нивелирование застенчивости, импульсивности; повышение самооценки	Журнал учета индивидуальных занятий, конспекты занятий
6	Занятия по информационной, профориентационной работе с несовершеннолетними «Мой путь к жизненному успеху»	В течение года по запросу	Индивидуальная работа	Несовершеннолетние	Способствовать изучению личностных особенностей, интересов и склонностей подростков; формирование умений самостоятельно выбирать несовершеннолетними дальнейшего	Журнал учета групповых занятий, конспекты занятий

					образовательного маршрута с учетом полученных знаний о себе.	
7	Сеансы эмоциональной разгрузки	В течение года по запросу	Индивидуальная работа	Несовершеннолетние	Снятие эмоционального напряжения	Журнал учета групповых занятий
8	Цикл тренинговых занятий	В течение года по запросу	Индивидуальная работа	Родители (лица их заменяющие)	Повышение педагогической компетенции, коррекция социального поведения родителей	Протокол проведенного мероприятия
11	Психологический лекторий и практикум для педагогов и специалистов (по запросу)	В течение года по запросу	Групповая работа	Воспитатели, специалисты СРЦН	Повышение педагогической компетенции	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов. Подготовка тематических презентаций. Протокол проведенного мероприятия
IV	<i>Повышение психологической компетентности (психологическое просвещение)</i>					
1	Участие в реализации программы клуба родительских встреч «Родительская гостиная»	в течение года	Групповая работа	Родители (лица их заменяющие)	Повышение педагогической компетенции, коррекция социального поведения родителей	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов. Подготовка тематических презентаций.
2	Тренинг детско-родительских отношений «Семья»	декабрь	Групповая работа	Родители (лица их заменяющие)	Повышение педагогической компетенции, коррекция социального поведения родителей	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов. Протокол проведенного мероприятия
3	Круглый стол «Детско-родительские отношения» с просмотром и обсуждением фильма «Я сюда больше никогда не вернусь. Люба».	март	Групповая работа	Родители (лица их заменяющие)	Осознание родителями своих личностных особенностей, которые могут быть рассмотрены как ресурс воспитания.	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов. Протокол проведенного мероприятия
4	Круглый стол «Общение родителей с детьми» с просмотром и обсуждением фильма «Кукла Мама»	май	Групповая работа	Родители (лица их заменяющие)	Обучение родителей способам эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений.	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов. Подготовка тематических презентаций. Протокол проведенного

						мероприятия
5	Профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ	апрель	Групповая работа	Несовершеннолетние	Формирование ответственности за употребление детьми наркотиков и психоактивных веществ	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов. Подготовка тематических презентаций. Протокол проведенного мероприятия
7	Круглый стол: «Возрастные особенности несовершеннолетних».	ноябрь	Групповая	Воспитатели, специалисты СРЦН	Познакомить воспитателей с возрастными особенностями несовершеннолетних; обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях детей со взрослыми и наметить пути их решения.	Разработка рекомендаций, составление памяток и буклетов. Подготовка тематических презентаций. Протокол проведенного мероприятия
10	Цикл психологических акций с несовершеннолетними					
11	Проектная деятельность с несовершеннолетними					
12	Заслушивание вопроса о результатах психолого-педагогической коррекции воспитанников на заседаниях СМППК.					
13	Информационные материалы для родительского уголка и сайта ГКУ СО «СРЦН города Нижняя Тура» на темы: «Для чего детям нужна мама», «О мерах профилактики суицидов среди детей и подростков и профилактики насилия в семье», «О работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Личная гигиена младших подростков», «Что я должен знать о пубертатном периоде» и др. 1 раз в месяц					
V	Организационно-методическая деятельность					
	<p>Формирование нормативно-правовой базы педагога-психолога</p> <p>Повышение личной профессиональной квалификации через: изучение инновационных методов и методик; учебу на курсах, семинарах; обмен опытом коллег; изучение специальной литературы и интернет ресурсы.</p> <p>Разработка рекомендаций, информационных листов, памяток и буклетов, подготовка презентаций.</p> <p>Обработка, анализ, обобщение, интерпретация результатов диагностических данных.</p> <p>Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах</p> <p>Оформление методических материалов</p> <p>Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.</p> <p>Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.</p> <p>Заполнение отчетной документации.</p> <p>Систематизация и пополнение каталога психологических методик.</p> <p>Подготовка диагностического инструментария.</p> <p>Подбор материала к круглым столам для родителей и педагогов.</p>					

Подготовка материала к коррекционно-развивающим мероприятиям. Подготовка дидактического материала к коррекционно – развивающим занятиям. Подготовка материалов на информационные стенды. Подбор материала для сайта ГКУ СО «СРЦН города Нижняя Тура»

Психолог: Трухар Е.Р.