

Государственное автономное учреждение социального обслуживания  
Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних Новолялинского района»

**ПРИКАЗ**

«31» января 2017 года

№19

г.Новая Ляля

В целях организации и осуществления профилактической работы с несовершеннолетними,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ГАУ «СРЦН Новолялинского района»:

- Клуб «Умейка»;
- Клуб «Грамотейка»;
- Клуб «Мальвина».

2. Утвердить Положения о клубах:

- «Умейка»,
- «Грамотейка»,
- «Мальвина».

3. При осуществлении работы клубов руководствоваться соответствующими Положениями.

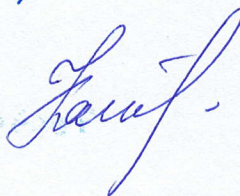
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора С.Ф.Кожевникову

Директор



А.Я.Прокопович

Ознакомлена:



С.Ф. Кожевникова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ "СРЦН  
Новолялинского района"

А.Я Прокопович

31 " января 2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ клуба «Умей-ка»

### 1. Общие положения

- 1.1. Клуб любителей рукоделия «Умей-ка» (далее Клуб) создан для учреждения досуга детей младшего и среднего школьного возраста.
- 1.2. Организатором Клуба является ГАУ "СРЦН Новолялинского района", отделение психолого-педагогической помощи.
- 1.3. Специалисты учреждения, ответственные за деятельность Клуба, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов детей, являющихся членами клуба, а также с учетом психолого-педагогической необходимости.
- 1.4. Деятельность Клуба организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом учреждения и настоящим Положением.
- 1.5. Место нахождения Клуба: Свердловская область, гор. Новая Ляля, ул. Розы Люксембург, 74б

### 2. Цели и задачи Клуба

#### 2.1. Цель Клуба:

- 2.1.1. Организация досуга школьников в свободное от учёбы время;
- 2.1.2. Раскрытие творческих способностей детей.
- 2.1.3. Развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами.
- 2.1.4. Участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами.

#### 2.2 Основные задачи Клуба:

- 2.2.1. Учить самостоятельному изготовлению поделок из природного и бросового материала и картона, ткани.
- 2.2.2. Учить использовать при изготовлении поделок разных по фактуре материалов.
- 2.2.3. Закреплять умение работать по схеме.
- 2.2.4. Развивать мелкую мускулатуру рук, пальцев.
- 2.2.5. Прививать точность и аккуратность в выполнении работ.
- 2.2.6. Развивать сенсорное восприятие.
- 2.2.7. Развивать речевую активность.
- 2.2.8. Развивать тонкую моторику рук.
- 2.2.9. Укреплять мышцы пальцев и кистей.
- 2.2.10. Способствовать творчески – осознанному действию пальцев рук.
- 2.2.11. Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- 2.2.12. Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- 2.2.13. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- 2.2.14. Вызывать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- 2.2.15. Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно-прикладному творчеству.
- 2.2.16. Воспитывать желание достигать поставленные цели. Воздействовать на духовное развитие, воспитанию любви к природе.

### **3. Целевая аудитория Клуба:**

- 3.1. Дети 9 - 11 лет.

### **4. Направления деятельности Клуба.**

- 4.1. Создание условий для развития ребенка.
- 4.2. Ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов.
- 4.3. Изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка.
- 4.4. Развитие мотиваций к познанию и творчеству.
- 4.5. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- 4.6. Укрепление психического и физического здоровья.
5. Организация деятельности Клуба.

- 5.1. Руководитель Клуба назначается директором учреждения.
- 5.2. В состав специалистов, работающих в Клубе, могут входить: психолог, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе.
- 5.3. Занятия могут проводиться с группами или подгруппами участников.

## **6. Основные принципы работы Клуба.**

- 6.1. Профессионализм и высокий уровень компетентности специалистов, осуществляющих работу в рамках Клуба.
- 6.2. Систематичность и последовательность. Задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно, от простого к сложному.
- 6.3. Наглядность и доступность. Формы занятий выбираются в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников.
- 6.4. Личностно-ориентированный подход. Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника.
- 6.5. Связь теории с практикой. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.
- 6.6. Сознательность и активность. Дети учатся планировать свою работу, приносить в неё частичку своего творчества и доводить её до конца.
- 6.7. Творчество и самостоятельность. Творческая деятельность позволяет детям самовыражаться, проявлять креативность.

## **7 Формы работы Клуба.**

- 7.1. Мастер-классы. Участники клуба могут обучаться различным техникам декоративно-прикладного искусства.
- 7.2. Беседы. Могут проводиться по разным темам.
- 7.3. Совместная и самостоятельная деятельность детей.
- 7.4. Рассматривание иллюстраций, картинок или готовых образцов.
- 7.5. Изготовление готовых работ.
- 7.6. Создание игровых ситуаций, пальчиковая гимнастика.
- 7.7. Выставки работ.

## **8. Показатели эффективности работы Клуба.**

- 8.1. Выставки творческих работ воспитанников, участие в конкурсах и выставках различного уровня (тематические, персональные, итоговые).

8.2. Объём знаний, умений и навыков, которые воспитанники приобретают в ходе освоения программы. При этом успехи и достижения ребёнка сравниваются не с каким-то стандартом, а с исходными возможностями.

8.3. Уровень усвоения программы детьми: высокий, средний и низкий.



ПОЛОЖЕНИЕ

Объединения «Ребёнок»

и положения

Паспорт  
г. Москва

И. И. Иванов

Клуб:

анализирует досуг ребёнка, выявляет в свободное время интересы, потребности творческие способности ребёнка, организует досуг ребёнка, развивает навыки и различные творческие способности ребёнка с различными материалами, участвует в создании коллективных композиций, организует мероприятия с определёнными мероприятиями, выполняет иные задачи Клуба.