

Государственное автономное учреждение социального обслуживания
Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Новолялинского района»

ПРИКАЗ

«31» января 2017 года

№19

г.Новая Ляля

В целях организации и осуществления профилактической работы с несовершеннолетними,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ГАУ «СРЦН Новолялинского района»:

- Клуб «Умейка»;
- Клуб «Грамотейка»;
- Клуб «Мальвина».

2. Утвердить Положения о клубах:

- «Умейка»,
- «Грамотейка»,
- «Мальвина».

3. При осуществлении работы клубов руководствоваться соответствующими Положениями.

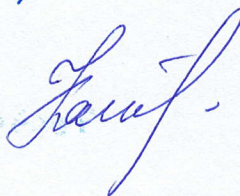
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора С.Ф.Кожевникову

Директор



А.Я.Прокопович

Ознакомлена:



С.Ф. Кожевникова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ "СРЦН

Новолялинского района"

А.Я Прокопович

31 " *января* 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

клуба "Грамотей-ка"

1. Общие положения

1.1 Клуб подготовки детей к обучению в школе "Грамотейка" (далее - Клуб) является образовательным объединением для детей старшего дошкольного возраста, направленным на развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

1.2. . Организатором Клуба является ГАУ "СРЦН Новолялинского района", отделение психолого-педагогической помощи.

1.3. Специалисты учреждения, ответственные за деятельность Клуба, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов детей, являющихся членами клуба, а также с учетом психолого-педагогической необходимости.

1.4. Деятельность Клуба организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.5. Место нахождения Клуба: Свердловская область, гор. Новая Ляля, ул. Розы Люксембург, 74б

2. Цели и задачи Клуба

2.1 Цели Клуба:

2.1.1. Оказание помощи родителям во всестороннем развитии и подготовке к школе детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

2.1.2. Подготовка детей к обучению в школе, формирование основных учебных навыков.

2.1.3. Развитие интереса к учебе, чтению и творчеству.

2.1.4. Содействие социальному и эмоциональному развитию детей.

2.2. Основные задачи Клуба:

2.2.1. Развитие необходимых для школьного обучения знаний, умений и навыков

2.2.2. Формирование эмоционально - положительного отношения детей к школе

2.2.3. Проведение игровых и развивающих занятий, направленных на развитие мышления, памяти и внимания.

2.2.4. Формирование навыков общения и работы в группе.

2.2.5. Подготовка детей к школьным требованиям и адаптация к учебному процессу.

2.2.6. Подготовка руки ребёнка к письму.

2.2.7. Развитие слухового восприятия.

2.2.8. Развитие графических навыков, мелкой моторики.

2.2.9. Воспитание самостоятельности при выполнении заданий.

2.2.10. Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

2.2.11. углубление умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе.

2.2.12. развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления.

2.2.13. привитие навыков культуры общения.

2.2.14. воспитание бережного отношения к природе.

2.2.15. сохранение и укрепление здоровья детей.

3. Целевая аудитория Клуба:

3.1 Дети старшего дошкольного возраста.

3.2. Родители.

4. Направления деятельности Клуба.

4.1. Формирование математических представлений. Дети учатся отвечать на вопросы «сколько?», «на сколько?», «чего больше?», отгадывать математические загадки.

4.2. Развитие пространственных представлений. Дети учатся замечать и определять пространственные изменения, пользоваться соответствующими понятиями (слева, справа, рядом, около).

4.3. Развитие логического мышления. Дети учатся анализировать, обобщать и делать выводы, выделять свойства предметов, различать примеры истинных и ложных высказываний.

4.4. Дети учатся группировать предметы, опираясь на их различные свойства и признаки. Обучение группировке предметов.

4.5. Закрепление представлений о геометрических фигурах. Дети узнают и называют квадрат, круг, овал, треугольник, четырёхугольник.

4.6. Обучение ориентированию во времени. Дети учатся на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше, что позже, определять, какой день был вчера, какой сегодня, какой будет завтра.

5. Организация деятельности Клуба.

5.1. Руководитель Клуба назначается директором учреждения.

5.2. В состав специалистов, работающих в Клубе, могут входить: психолог, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе.

5.3. Занятия могут проводиться с группами или подгруппами участников.

6. Основные принципы работы Клуба.

6.1. Учет индивидуальных возможностей и способностей детей.

6.2. Уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.

6.3. Комплексный подход при разработке занятий.

6.4. Систематичность и последовательность занятий.

6.5. вариативность содержания и форм проведения занятий.

6.6. Наглядность.

7. Формы работы Клуба.

7.1. Тематические занятия. На них могут использоваться: дидактические игры, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

7.2. Беседы. В ходе занятий применяют словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.

7.3. Практические занятия. Включают устные и письменные упражнения, графические работы, творческие работы.

7.4. Упражнения для развития моторики. Например, «пальчиковый алфавит», задания на соединение буквы и картинки.

7.5. Коллективное обсуждение решения задачи определённого вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчёт в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

7.6. Коллективная проверка решения задач. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей.

8. Показатели эффективности работы Клуба.

8.1. Развитие умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, строить алгоритмы и стратегии в игре.

8.2. Формированию навыков моделирования, выполнения расчётов, вычислений, построения форм с учётом основ геометрии, работы с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

8.3. Формированию мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).

8.4. Развитию образного, конструктивного, пространственного и вариативного мышления, фантазии, воображения.

8.5. Понимание, что такое геометрические тела, строения, качества, формы и пространственные соотношения.