

1. Общие положения.

1.1. Клуб семей с детьми - инвалидами (далее — Клуб) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, законодательными актами Свердловской области и настоящим Положением.

1.2. Клуб создается при ГАУ «СРЦН г. Североуральска».

1.3. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, доверия, уважения, конфиденциальности, соблюдения прав и законных интересов детей, их родителей или их законных представителей.

1.4. Деятельность Клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи семьям с детьми - инвалидами, состоящих на социальном обслуживании в ГАУ «СРЦН г. Североуральска».

1.5. Деятельность Клуба организуют специалисты отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями.

1.6. Настоящее положение регулирует деятельность Клуба.

2. Цели и задачи.

2.1. Цели Клуба:

-осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи детям с ОВЗ, родителям или законным представителям;

-усиление гражданской активности родителей, активизация участия членов клуба в поиске эффективных решений общих проблем, осознание и защита участниками своих прав и интересов;

-сопровождение развития и социокультурной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2. Основные задачи клуба:

-сформировать знания, умения и навыки, способствующие социокультурной адаптации детей с особенностями развития;

-создать условия для развития социальных компетенций как способности и готовности к успешному функционированию в социуме: коммуникативных, информационных, познавательных, регулятивных;

-духовно-нравственное воспитание личности на основе формирования социальных ценностей: нравственных, экологических, патриотических, гражданских, трудовых, творческих, а также ценностей здоровья и здорового образа жизни.

3. Организация деятельности.

Клуб имеет рамочный характер и построен по модульному принципу. Состоит из 8 модулей.

1) В мире информационных технологий:

-формирование знаний, умений и навыков области компьютерных технологий;

-формирование информационной, коммуникативной, личностной компетентности в организации своего досуга

2) Арт-терапия:

-стабилизация и поддержание эмоционального состояния детей с особыми образовательными потребностями, коррекция состояний страха, агрессии, апатии, возбуждения;

-обучение простейшим навыкам саморегуляции поведения и состояния, простейшим навыкам эффективной коммуникации в ближайшем окружении;

-развитие первичных навыков рефлексии, познавательных процессов (повышение работоспособности, объема внимания, памяти, восприятия, ощущения, мышления);

-содействие развитию ценностно-смысловой сферы личности (формирование социальных ценностей: трудовых, семейных, нравственных, эстетических, гендерных).

3) Знакомство с окружающим миром:

- формирование у обучающихся представления об окружающем мире;
- содействие развитию трудовых навыков, развитие способности к регуляции деятельности;
- содействие развитию ценностно-смысловой сферы личности (формирование ценностных ориентаций: трудовых, патриотических, эстетических).

4) Уют. Ведение домашнего хозяйства:

- формирование представлений об основных видах домашнего труда, способах самообслуживания, об основных предметах и приборах домашнего обихода, о бытовой химии и ее применении, технике безопасности в быту, об основных видах домашнего рукоделия, особенностях женского и мужского домашнего труда;
- развитие навыков ведения домашнего хозяйства, использования предметов быта, способность к самообслуживанию и рукоделию;
- содействие развитию ценностно-смысловой сферы личности (формирование ценностных ориентаций: трудовых, эстетических, гендерных).

5) Этикет. Правила поведения:

- формирование знаний и умений в области этикета в социуме;
- отработка модели поведения в социуме как способы поведения культурного человека;
- содействие развитию ценностно-смысловой сферы личности (формирование ценностных ориентаций: семейных, нравственных, этических, эстетических, гендерных).

6) Здоровый образ жизни:

- формирование знаний и умений в области этикета в социуме;
- отработка модели поведения в социуме как способы поведения культурного человека;
- содействие развитию ценностно-смысловой сферы личности (формирование социальных ценностей, определяющих сохранение и укрепление здоровья человека).

7) Логоритмика:

- формирование знаний о культуре, красоте движений и простейших хореографических навыков;
- укрепление общего физического развития и развитие представлений о красоте движения; регуляция эмоционального состояния средствами музыки и танца;
- содействие развитию ценностно-смысловой сферы личности (формирование ценностных ориентаций: эстетических, этических, гендерных).

8) Максикластика:

- освоение основных понятий конструирования и моделирования;
- воспроизведение и создание объектов по схемам и видео-инструкциям;
- овладение навыками проектной деятельности, креативного мышления, работы с трехмерными объектами, создание собственных неповторимых схем, объектов, творческих продуктов.

4. Основные направления деятельности

- 1.Индивидуальное консультирование родителей по возникшим проблемам.
- 2.Организация досуговых мероприятий для семей с детьми - инвалидами.

5. Ожидаемый результат

- 5.1.Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность.
- 5.2.Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается.
- 5.3.Потребность в самореализации, в общественном признании, в желанием проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности.