

*территориальный отраслевой исполнительный  
орган государственной власти Свердловской области-*  
**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ГОРОДУ КАМЕНСКУ-УРАЛЬСКОМУ И КАМЕНСКОМУ РАЙОНУ**

**Акт проверки условий содержания, воспитания и образования  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в  
государственном казенном учреждении социального обслуживания  
Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних «Красногорский " города Каменска-Уральского»**

Мной, главным специалистом отдела опеки и попечительства, Лисютенко Евгенией Валерьевной, 25.10.2017 года в соответствии с приказом Управления № 1-а от 09.01.2017 года проведена проверка условий воспитания, содержания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственном казенном учреждении социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Красногорский» города Каменска-Уральского», за второе полугодие 2017 года.

При проверке руководствовались нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,

постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»,

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2.4.3259-15, утвержденные постановлением Главного врача государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 года № 8,

постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»,

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.02.2015 № 101 «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и др.

**Цель проверки** - соблюдение требований, направленных на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, умственному и физическому развитию, оздоровлению, абилитации и реабилитации, а также уходу и присмотру.

**В результате проверки установлено следующее:**

1. В учреждении постоянно и планомерно проводится работа в соответствии с определенными **в Уставе основными видами деятельности:**

- предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-правовых услуг;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

2. Разработаны и приняты Положения о Совете детского дома, попечительском совете, педагогическом совете, положение о ПМПК, об общем собрании трудового коллектива, о Службе постинтернатного сопровождения выпускников, о Гостевой семье, положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников.

3. Разработаны и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка на основании п.1 ст.155.1 СК РФ, п.11 Положения о деятельности организаций, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481.

4. Воспитанникам, с согласия органа опеки и попечительства разрешены встречи и общение с близкими родственниками на основании постановления Правительства РФ от 19.05.2009 года № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации».

5. Ведется программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

6. Проведено лицензирование медицинской деятельности, медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора и процедурного кабинета, оснащенными в соответствии с современными требованиями.

7. *Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 101 от 17.02.2015 года «Об утверждении порядка формирования, ведения и исполнения государственного банка, данных о детях, оставшихся без попечения родителей», администрация детского дома представляет в отдел опеки и попечительства Управления сведения об учете детей, оставшихся без попечения родителей в установленный законом срок.*

8. Проверены личные дела воспитанников, которые хранятся в сейфе, доступ имеет администрация детского дома, за ведение личных дел воспитанников детского дома отвечает специалист по социальной работе. Личные дела оформлены в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 года № 423.

Центр укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В казенном учреждении образовательная деятельность проходит через совместную деятельность взрослого и ребенка, через самостоятельную деятельность детей и организацию образовательной деятельности (занятия фронтальные, индивидуальные, по подгруппам).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, который вступил в силу 01.09.2013г. и согласно *рекомендациям ТПМПК* все воспитанники получают образование в соответствии с возрастом:

- *по программе дошкольного образования – 12 детей, из них:*
  - по адаптированной программе с тяжелыми нарушениями речи – 4 воспитанника;
  - по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития - 4 воспитанника;
  - по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью легкой степени - 4 воспитанника. В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности дети дошкольного возраста получают образование в стенах учреждения.

*20 воспитанников обучаются в школах города:*

- МОУ СОШ № 35 - 2 воспитанника по общеобразовательной программе);
- ГКОУ СО «Красногорская школа» - 13 воспитанников, из них: 5 воспитанников обучаются на дому. Все дети обучаются по программе VIII вида;

- ГКОУ СО «Каменск – Уральская специальная школа № 1» - 3 воспитанника, из них: 1 воспитанница – обучение на дому и 2 воспитанника. Все дети обучаются по программе VIII вида;

- МОУ СКШИ № 27 – 1 воспитанница: 1 – по программе VIII вида.

Воспитанники Центра получают **дополнительное образование в социуме**: в МАОУ ДОД «Детская школа искусств №2» по программе «Театральное искусство» - 10 детей; 19 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посещают Центр адаптивной физкультуры, где проходят занятия по ЛФК. 1 воспитанник посещает занятия в МАУ «Спортивный комплекс «Космос» секция по футболу; 1 воспитанник занимается в МБОУ ДОД Юношеская спортивная школа «Спарта» в секции «Спортивная гребля». В стенах учреждения воспитанники посещают физкультурно-развивающие занятия по «Степ - аэробика», принимают активное участие в тематических развлечениях и праздниках.

Воспитанники активно посещают учреждения образовательно-культурной и культурно- досуговой сферы: являются постоянными посетителями городского ДКЦ, театра «Драма 3», краеведческого музея, городского выставочного зала, библиотеки имени Н. Островского, городского филармонического зала (музыкальный абонемент «Три чудесных Воскресенья»), в период школьных каникул посещают мастер-классы в Центре дополнительного образования и т.д.

В учреждении за отчетный период для педагогов были проведены информационные совещания, педагогические советы, семинары - практикумы и методические часы: «Организация и реализация комплексной и оздоровительной программы «Лето – 2017», «Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ», «Организация работы по профилактике самовольных уходов воспитанников» и др.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность. За отчетный период:

- 4 человека обучились на семинаре - практикуме на тему: «Созависимость и организация социальных групп помощи»;

- 2 человека приняли участие в 1 Научно- практической конференции с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии»;

-1 педагог обучился на семинаре «Организация работы и инструктаж персонала по вопросам обеспечения для детей- инвалидов доступности объектов и услуг» при АНО «Межрегиональный ресурсный центр для специалистов по реабилитации и социальной интеграции инвалидов «Доступный мир»;

-1 педагог обучился на курсах для специалистов социального обслуживания населения Свердловской области по теме: «Домашнее визитирование как эффективная форма реализации программ раннего вмешательства»;

-1 педагог принял участие в заседании ОМО педагогов- психологов по теме: «Психолого- педагогическая диагностика в работе с различной проблематикой» при ГАУ «ЦСПС и Д города Богдановича».

В соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальными планами по жизнеустройству воспитанников в учреждении реализуются педагогические и социальные проекты.

Тема проекта	Задачи образовательной программы
«Безопасное движение на улицах нашего города».	Создание условий для развития умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с учетом индивидуальных возможностей детей.
«Зеленая аптека»	Создание условий для ознакомления воспитанников с лекарственными растениями и формирования представлений о их роли в жизни человека.
«Откуда хлеб пришел?»	Создание условий для формирования представления о ценности хлеба у детей с ОВЗ.
«Волшебный чай!»	Дать представление о том, как выращивают и изготавливают чай. Познакомить детей с самоваром. Познакомить с полезными свойствами разных видов чая. Развивать культуру поведения за столом во время чаепития.
«Что делать если...?»	Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в возникающих критических жизненных ситуациях
«Секреты экономной хозяйки»	Социализация воспитанников учреждения через умение вести домашнее хозяйство в условиях учреждения государственного воспитания, ознакомление детей с бытовыми приборами, кухонными принадлежностями (обучение пользованию в повседневной жизни).
«Наши помощники»	Формировать представления воспитанников о бытовых электроприборах и их использовании в жизни человека.
«Я и мои права»	Максимально способствовать социальной адаптации воспитанников посредством основ правовых знаний.
«Идём дорогою добра»	Создание определённых условий для воспитания у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать на совершение добрых поступков, добрых дел.
«Разноцветное лето»	Создание определённых условий для воспитания у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать на совершение добрых поступков, добрых дел.
«Красная книга»	Дать представления детям о Красной книге. Воспитывать экологическую культуру.
«Путешествие в страну этикета»	Закрепить знания детей о правилах столового этикета. Расширить и улучшить знания детей о правилах поведения за столом. Познакомить детей с видами и назначением предметов сервировки стола. Воспитывать общую культуру поведения за столом. Совершенствовать умения по подготовке стола с учетом эстетических требований.

	Расширить представление и знания об этикете, правилах хорошего тона, умение хорошо общаться.
«Наши Зеленые друзья»	Углублять знания о комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними.
«В нашем доме Новый год»	Знакомить детей с семейными традициями празднования Нового года, способствовать сплоченности.
«Шагая осторожно по улицам иди, и только там, где можно ее переходить!»	Закрепить и расширить знания воспитанников ПДД, учить распространять и популяризировать знания среди сверстников и взрослых. Воспитывать культуру безопасности.
«Русская изба»	Приобщать к истокам народной культуры, знакомить с деревенским бытом.
«Скандинавская ходьба»	Развивать координацию движений, выносливость через элементы скандинавской ходьбы.
«Народный костюм. Сарафан»	Изучение и сохранение национальных культурных традиций. Расширение социального пространства воспитанников.

В результате реализации данных педагогических проектов были решены педагогами значимые проблемы воспитанников педагогического, психологического и социального характера.

Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами через совместные проекты, акции, направленные на повышение социализации воспитанников проводятся:

- ❖ Экскурсия на предприятие ООО «Гвура», с целью профориентации воспитанников;
- ❖ Игровая программа в боулинг - клубе;
- ❖ Целевые прогулки. Изготовление и распространение социальной рекламы по профилактике дорожно - транспортного травматизма;
- ❖ Посещение «Каменского дворика», знакомство малышей с животными контактного зоопарка.
- ❖ Экскурсия к городской алее славы
- ❖ Мастер-класс «Работа с соломкой. Изделия из соломки» в Центре дополнительного образования.
- ❖ Посещение городской цирковой программы;
- ❖ Участие в «Виртуальной экскурсии. Эрмитаж» при содействии сотрудников городского выставочного зала;
- ❖ Посещение городского Краеведческого музея им. Стяжкина. Экскурсия «История города Каменска-Уральского».

Традиционно в учреждении проводятся календаря: «Выставка декоративно-прикладного искусства и поделок с природного материала «Здравствуй, осень!», «Осенины».

**Мероприятия по охране здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:** у каждого ребенка есть амбулаторная карта, страховой медицинский полис, журнал по диспансеризации, вакцинации и обращений воспитанников по оказанию им медицинской помощи. В результате проверки установлено следующее:

дети ежедневно наблюдаются медицинскими работниками, при любом выявлении болезненных симптомов – проводится необходимое лечение.

В апреле 2017г. прошла плановая диспансеризация воспитанников (100%). В процессе реализации программы «Лето - 2017» дети прошли оздоровление: 16 воспитанников отдохнули и оздоровились в областном оздоровительном лагере «Дружба»;

4 воспитанника - в пришкольных лагерях. В течение летнего периода дети отдыхали и оздоравливались в Центре. Комплексная летняя оздоровительная программа «Палитра лета» включала мероприятия по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, социально - личностное, коррекционно - развивающее и художественно - эстетическое. Дети приняли участие в развлекательных и спортивных городских мероприятиях, посвященных Дню города, совершили целевые прогулки по городским достопримечательностям, мини походы, закаляющие процедуры с использованием природных факторов, музыкальные праздники и развлечения, спортивные праздники, эстафеты и упражнения (катание на велосипедах, самокатах и др.), дети были вовлечены в трудовую деятельность на мини - огородах и цветочных клумбах.

В результате реализации комплексной программы «Палитра лета» воспитанники оздоровились, совершенствовали свои умения и навыки безопасной жизнедеятельности, раскрыли свой творческий потенциал, работали над формированием нравственных и познавательных возможностей.

За отчетный период воспитанники учреждения участвовали в конкурсах: в областном оздоровительном лагере «Дружба», были награждены грамотами и дипломами как активные участники спортивных соревнований, театральных представлений и др. мероприятиях.

Воспитанники учреждения выполняют условия творческого конкурса «Народный костюм. Сарафан», с целью дальнейшего приглашения 2 воспитанников на Международный фестиваль «Рождественская мечта», который состоится в г. Великий Устюг, на Вотчине Деда Мороза с игровой, познавательной и творческой программой.

7 детей приняли участие в творческом конкурсе среди государственных казенных учреждений Свердловской области для детей – сирот «Артдетство»;

Подали заявку и готовятся к областному конкурсу «Таланты Александра Новикова» 5 воспитанников.

Воспитанники учреждения участвуют в Областной добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день» в 2017г.

На особом контроле – **19 детей, имеющих инвалидность**. На каждого составлен ИПРА (Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) - установленного образца, где указаны конкретные мероприятия по реабилитации и сроки их исполнения. В результате межведомственного взаимодействия комплексной реабилитации и абилитации 19 воспитанников получает услуги в сфере социального обслуживания, в сфере здравоохранения, в сфере учреждений культуры, образования и физической культуры. Все дети-инвалиды получают социальную пенсию по инвалидности и иные социальные выплаты, которая перечисляется на лицевые счета воспитанников, 1 воспитанник получает пенсию по случаю потери кормильца.

**В ходе проверки установлено следующее:**

- условия проживания детей приближены к домашним, во всех комнатах – чисто и уютно. Проведен ремонт. Дети проживают в 4-х группах. Каждая группа оформлена эстетично, оборудована в соответствии с возрастными особенностями детей. В комнатах для занятий и отдыха есть наборы мягкой мебели, теле – видео - аппаратура, компьютеры, оборудованы игровые зоны. В холлах – аквариумы, живой уголок. Есть спортивный и музыкальный залы. В туалетах и душевых чисто, сантехника в рабочем состоянии, есть необходимые моющие средства и туалетные принадлежности.

Питание для детей организовано в соответствии с примерным меню, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.

При хранении продуктов соблюдаются условия хранения и сроки годности продуктов, указанные производителями.

Помещения медицинского назначения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации.

**В учреждении оформлены информационные стенды**, которые наглядно отражают действия людей в случаях чрезвычайных ситуаций, содержат инструкции по оказанию первой медицинской помощи (при пожарах и авариях). Также оформлена наглядно информация о профессиях, о мероприятиях, проведенных в Центре, с размещением фотоснимков воспитанников и педагогов.

**Помещения казенного учреждения для несовершеннолетних, используемые для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным и дополнительным программам, соответствуют действующему законодательству.**

**Сотрудники Центра проводят работу**

▲ **по сохранению родственных связей воспитанников с биологической семьей:** предоставляют возможность родителям, которые находятся в местах лишения свободы вести переписку с детьми;

▲ **по передаче детей на семейные формы устройства** – за отчетный период 2 воспитанника передана на воспитание в приемную семью.

**В соответствии** с Постановлением Правительства РФ от 19.05.2009 года № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», с согласия органа опеки и попечительства разрешены встречи и общение с близкими родственниками, соблюдаются **Правила временной передачи детей** в семьи родственников и граждан, желающих взять ребенка в семью на выходные и праздничные дни и каникулярное время. **Администрация учреждения в соответствии с требованиями Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 года № 423 оказывает** активное содействие по направлению граждан в отдел опеки и попечительства. Во втором полугодии 2017 года 10 человек прошли курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, и получили свидетельства.

На момент проверки в учреждении находятся 32 (тридцать два) воспитанника, из них детей, оставшихся без попечения родителей - 29, детей-сирот – 3, которые находятся на полном государственном обеспечении. Проверено 32 личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Личные дела оформлены в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», хранятся в отдельном шкафу (личные дела сшиты, оформлены аккуратно и эстетично, в каждом деле воспитанника есть опись документов с указанием страниц. Доступ к личным делам воспитанников имеет администрация Центра.

***В результате проверки установлено следующее:***

У всех воспитанников Центра есть необходимые юридические документы, подтверждающие юридический статус ребенка «оставшегося без попечения родителей» и «ребенок-сирота», медицинские документы.

Администрация Центра, действуя в целях защиты прав и законных интересов воспитанников:

- в отношении 1 родителя подано заявление о привлечении к уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетнего ребенка;

- в отношении 2 родителей подано заявление о привлечении к административной ответственности за уклонение от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей;

- в отношении 1 воспитанника подано заявление в суд о замене стороны взыскателя алиментов.

***Установлено,*** алименты взысканы в отношении 26 детей, из них поступают алименты на лицевые счета 7 воспитанникам; не поступают алименты – 19 воспитанникам.

Администрация учреждения проводит работу по взысканию алиментов с родителей, обязанных по решению суда выплачивать их на содержание своих детей: постоянно

направляются письма в службу судебных приставов по месту жительства должников, по злостным неплательщикам направлены и направляются документы в суды (по месту нахождения ответчиков) для возбуждения уголовного производства. В судебном порядке решается вопрос о смене стороны взыскателя алиментов с родителей воспитанников.

**У 20 воспитанников, не достигших возраста 14 лет,** нет закрепленного жилого помещения.

В личных делах 9 воспитанников имеются акты о сохранности жилого помещения, проверки сохранности жилых помещений проводятся в соответствии с Постановлением правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423 (ред. от 10.02.2014 №93) «ПРАВИЛА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОРГАНАМИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ПРОВЕРКИ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОПЕЧНЫХ, СОБЛЮДЕНИЯ ОПЕКУНАМИ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОПЕЧНЫХ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ ИХ ИМУЩЕСТВА, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕКУНАМИ ИЛИ ПОПЕЧИТЕЛЯМИ ТРЕБОВАНИЙ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СВОИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЮ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ. **У 2 воспитанников** долевая собственность на жилье, у 1 - долевая собственность на жилье и земельный участок.

В целях защиты имущественных прав воспитанников, в соответствии со ст. 21 гл. 2 Областного закона от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» и Постановлением Правительства Свердловской области от 06.04.2011 г. № 364-ПП «Об утверждении Порядка предоставления меры социальной поддержки по освобождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги» **на 9 воспитанников** издан приказ о предоставлении меры социальной поддержки от платы за закрепленное жилое помещение и коммунальные услуги.

#### ***Выводы и рекомендации по итогам проверки:***

1. численность детей в воспитательных группах по возрастам, не превышена;
2. воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье;
3. режим дня воспитанников, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха (личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга, с учетом возраста и интересов детей), соблюдается;
4. помещения для хранения продуктов и продовольственного сырья (условия и температурный режим хранения, сроки годности продуктов, указанные производителем; хранение разных продуктов отдельно и др.), помещения для приготовления и приема пищи (график проведения уборки, обработка технологического и холодильного оборудования, кухонной и столовой посуды, столов, разделочного инвентаря и т.п.) имеется;
5. организация питания детей в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей, ведется:
  - имеется наличие документов, подтверждающих факт приобретения пищевых продуктов (кассовый чек или копия чека или товарная накладная или счет-фактура), которые сохраняются до окончания срока годности пищевых продуктов и блюд,
  - имеется наличие примерного меню, рассчитанного не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп,
  - место для приема пищи (чистота, наличие мест для всех подопечных (например, стульев) надлежащего вида,

– имеется наличие столовой посуды и приборов по числу детей, находящихся в учреждении, посуда без сколов и промытая надлежащим образом),

– обеспечен свободный доступ детей к питьевой воде;

6. требования к помещению медицинского назначения и месту хранения лекарственных средств и препаратов, соответствие температурного режима хранения лекарств и препаратов, график уборки в помещениях соблюдаются.

7. организован он ребенка, спит на качественной кровати, соответствует состоянию его здоровья

– постельное белье чистое, соблюдается периодичность смены постельного белья (график смены белья, имеется), чистота под матрасами;

8. в наличие у ребенка одежды, обуви по сезону, возрасту и полу, сменных комплектов одежды, запасных комплектов одежды и т.п. Наличие шкафов для хранения личных вещей детей, тумбочек;

9. оборудованы функциональные зоны и помещения, где имеется график уборки помещений:

– жилые комнаты (спальни) для проживания детей (стационарные кровати в соответствии с росто-возрастными особенностями детей),

– для отдыха, игр (шкафы, тумбы, стеллажи для хранения игр и игрушек, развивающего, обучающего оборудования и инвентаря, издательской продукции, столы и стулья, мягкая мебель (диваны, кресла) и др.),

– для занятий (подготовки уроков) (канцелярские шкафы, столы и стулья в соответствии с росто-возрастными особенностями детей),

– санитарные узлы (унитазы, умывальные раковины), душевая или ванная комната (оборудованные соответствующим образом, чистота, график проведения уборки, наличие индивидуальных принадлежностей (зубная щетка, полотенце, мочалка), наличие мыла, туалетной бумаги);

– имеется шкафы для раздельного хранения одежды и обуви,

– для хранения средств индивидуального перемещения, технических средств реабилитации, спортивного инвентаря,

– для проведения реабилитационных мероприятий,

– административно-хозяйственного назначения,

– санитарно-бытовые помещения и др.

10. организован образовательный процесс, в соответствии с возрастом и особенностями развития;

11. организован досуг ребенка;

12. обеспечен контроль за детьми в вечернее, ночное время со стороны сотрудников учреждения;

13. соблюден порядок доступа граждан в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеется наличие распорядительного документа администрации на данную тему;

14. имеется наличие доступной для детей информации о том, куда (к кому) он может обратиться по вопросам защиты прав и законных интересов, наличие стендов, памяток и других информационных материалов для детей;

15. организована профориентационная работа, созданы условия для обеспечения дальнейшей социализации детей после выпуска из организации;

16. проведение работы с биологической семьей ребенка, в том числе организация общения с биологическими родственниками, если это не противоречит интересам ребенка (в случае если родители не лишены родительских прав);

17. принимаются меры по устройству ребенка в семью;

18. обеспечена реализация ребенком имущественных прав,

- соблюдается периодичность проведения проверки поступления средств на счет ребенка аналогична периодичности актов проверки условий жизни подопечных.

19. проводится контроль за целевым расходованием средств подопечного:

- своевременно представляются отчеты законных представителей о целевом расходовании денежных средств подопечного,

20. обеспечивается сохранность жилых помещений, принадлежащих подопечным на праве собственности или на праве пользования с соблюдением периодичности проверок сохранности помещения,

- наличие актов сохранности жилых помещений.

21. обеспечивается выполнение рекомендаций по итогам ежегодной диспансеризации ребенка;

22. соблюдаются сроки предоставления информации о состоянии здоровья ребенка в орган опеки и попечительства;

23. обеспечена пожарная безопасность детей в помещениях учреждения,

24. соблюдается периодичность проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных в соответствии с постановлением Правительства РФ №423.

- Акт проверки условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном составляется на бланке органа опеки и попечительства в соответствии с формой, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1642.

- Акт по итогам проверки в отношении каждого ребенка, в отношении которого наступили сроки проведения проверки условий его содержания, воспитания и образования: в первый год пребывания ребёнка в учреждении – 3 проверки, в последующие – 1 раз в полугодие.

Учитывая вышеизложенное государственному казенному учреждению социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Красногорский» города Каменска-Уральского» продолжить работу по соблюдению требований направленных на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, умственному и физическому развитию, оздоровлению, социализации и реабилитации, а также уходу и присмотру в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Начальник управления

О.И.Щевелева

