

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

- создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности;
- арт-терапия—реабилитация средствами изобразительного искусства и художественного творчества;
- библиотерапия, осуществляемая через художественное чтение специально подобранной литературы;
- сказкотерапия - направление, использующее ресурсы сказок для решения целого ряда задач;
- игровая терапия посредством комплекса реабилитационных игровых методик, ситуаций.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- коррекционно-развивающие занятия, предназначенные для развития и коррекции физических качеств, координационных способностей, движений и пр. с помощью физических упражнений, спортивного инвентаря, тренажеров;
- групповые занятия, направленные на умение играть в спортивные игры, следовать правилам игры, взаимодействовать с партнером.



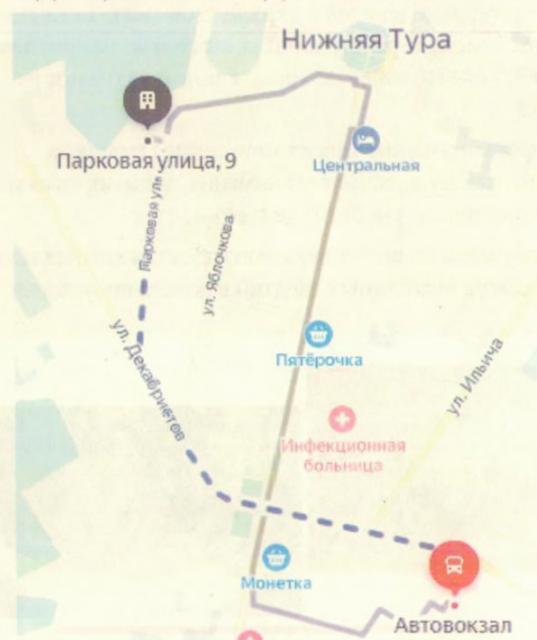
НАШ АДРЕС:
Г. НИЖНЯЯ ТУРА, УЛ. ПАРКОВАЯ, Д. 9

НАШИ КОНТАКТЫ:
телефон: 8 (34342) 2-70-56
E-mail: msp-ntr-sd@egov66.ru

ТРАНСПОРТНАЯ ДОСТУПНОСТЬ

- ✓ **Остановка «Автостанция»**
(для приезжающих на междугороднем автобусе);
- ✓ **Железнодорожная станция «Мир»**
(для приезжающих на электропоезде из г. Серов и г. Нижний Тагил);
- ✓ **Железнодорожная станция «Выя»**
(для пассажирского поезда «Приобье-Пермь»)

**ТРАНСФЕР ОТ ОСТАНОВКИ
МЕЖДУГОРОДНОГО ТРАНСПОРТА
ДО ЦЕНТРА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ.**



**Государственное
автономное учреждение
социального обслуживания
Свердловской области**

**«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ
ГОРОДА НИЖНЯЯ ТУРА»**



ГАУ «ЦСПСиД г Нижняя Тура»

принимает на комплексную реабилитацию и абилитацию с использованием электронного сертификата детей в возрасте от 4 до 17 лет включительно, которым впервые установлена категория «ребенок-инвалид»

ФОРМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ

- 1) **полустационарная форма** включает в себя двухразовое питание детей-инвалидов;
- 2) **стационарная форма без сопровождаемого проживания** включает в себя проживание и пятиразовое питание детей-инвалидов без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц;
- 3) **стационарная форма с сопровождаемым проживанием** включает в себя проживание и пятиразовое питание детей-инвалидов и трехразовое питание сопровождающих детей-инвалидов лиц.

УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ

Дети – инвалиды и сопровождающие их лица проживают в 2-х местных благоустроенных комнатах.

Комнаты оснащены необходимой мебелью для комфортного проживания.

Курс реабилитации - 21 день.



ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

- коррекция и развитие высших психических функций, психоэмоциональной сферы (песочная терапия, сенсорная интеграция, нейрокоррекция);
- индивидуальные и групповые занятия на развитие коммуникативных навыков;
- психологическое консультирование родителей.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

- проведение занятий по коррекции речевых нарушений, нарушений чтения и письма, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- проведение занятий с дефектологом с использованием коррекционно-развивающих методик, направленных на повышение познавательной активности детей;
- формирование (восстановление) навыков длительного удерживания внимания, целенаправленной продуктивной учебной деятельности;
- обучение родителя/законного представителя навыкам для самостоятельных занятий в домашних условиях.



СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

- обучение самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур;
- обучение социальному взаимодействию в различных ситуациях нахождения ребенка на объектах городской среды.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

- формирование навыков социально-бытовой ориентировки, навыков самообслуживания;
- обучение навыкам персональной сохранности в быту, безопасного самостоятельного пребывания дома;
- юридическая помощь родителю/законному представителю в целях защиты прав и законных интересов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (С 14 ЛЕТ)

- ознакомление с различными профессиями;
- определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии;
- составление рекомендаций и перечня профессий, исходя из интересов, склонностей и предпочтений.

