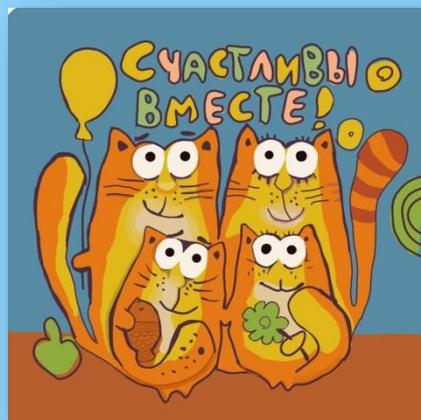




**ГАУСО СО «СРЦН города
Каменска-Уральского**

Практика «Счастливы вместе»



Цель практики

Цель проекта оказание комплексной, квалифицированной психолого-педагогической помощи приемным родителям, опекунам, усыновителям, детям, воспитывающимся в замещающих семьях, путем создания сенсорной комнаты.

Задачи:

- Успешная адаптация ребенка во вновь обретенной семье.
- Выявление кризиса в семье на ранней стадии.
- Профилактика жестокого обращения в замещающих семьях

Целевые группы проекта

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- Приемные и опекаемые семьи



Причины распада семьи

Родители

- нарушения взаимопонимания,
- конфликтные отношения,
- нарушения поведения ребенка,
- нарушения процесса адаптации к приемной семье



Дети

- отсутствие взаимопонимания с замещающим родителем
- нежелание проживать в данной семье



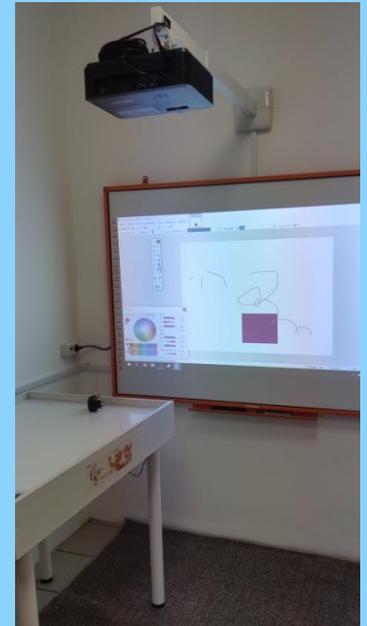
1.Создание условий для проведения психолого-диагностических и психокоррекционных мероприятий в Центре: ремонт и закупка оборудования сенсорной комнаты.



Количественные и качественные результаты:

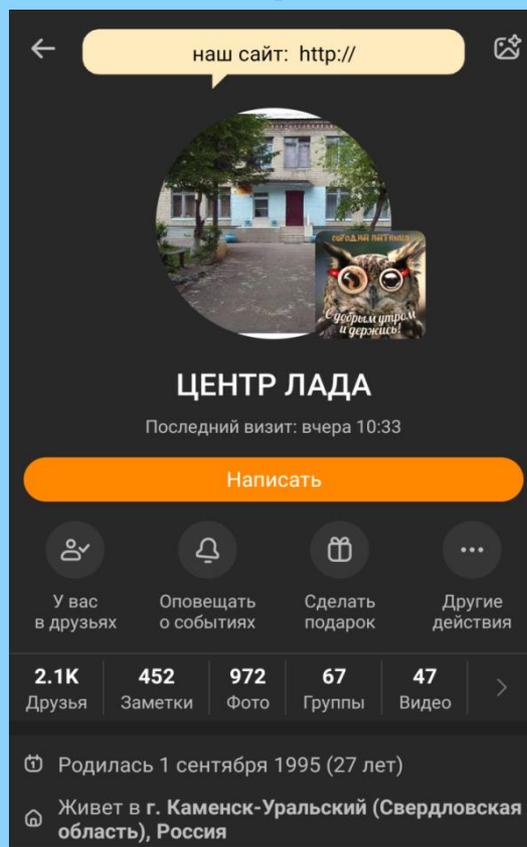
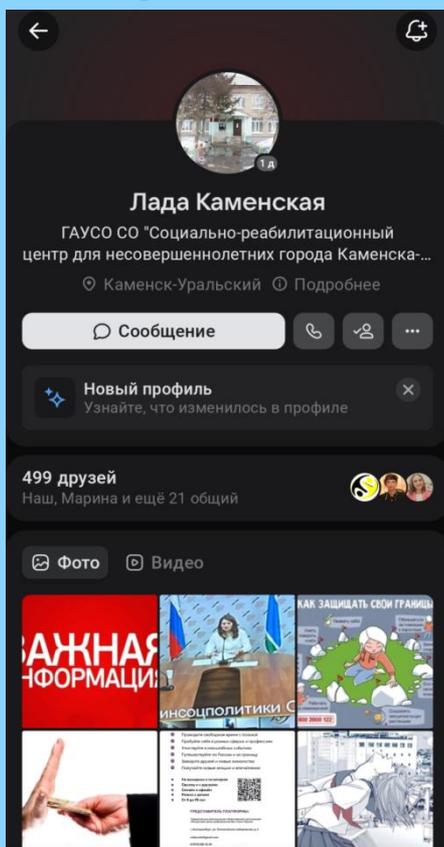
Организованы условия для проведения психолого-диагностических и психокоррекционных мероприятий в Центре для 290 замещающих семей и 350 несовершеннолетних.





2. Информирование населения города и района об открытии и деятельности сенсорной комнаты и видах помощи оказываемой специалистами Центра замещающим семьям.

<http://zabota080.msp.midural.ru>



Информация размещалась на сайте и страницах в социальных сетях (ссылки в Заявке)

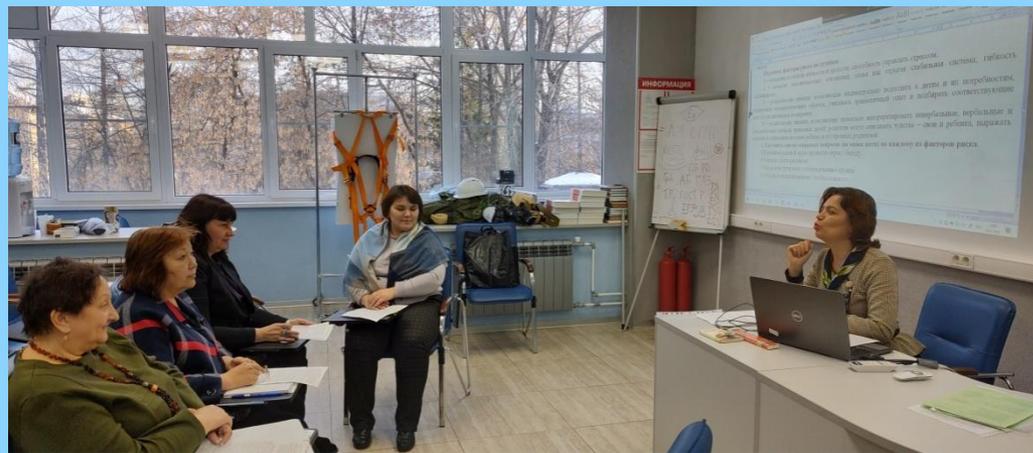


3.Повышение квалификации специалистов и обучение работе с оборудованием сенсорной комнаты

Количественные и качественные результаты:

6 специалистов получили умения, навыки и знания для качественной работы в сенсорной комнате.

Обеспечена безопасность сотрудников и клиентов при работе на сенсорном оборудовании.



4. Проведение диагностических и коррекционных мероприятий с замещающими семьями

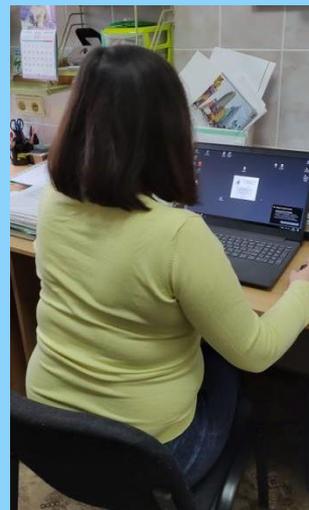
Количественные и качественные результаты

Проведена углубленная психологическая диагностика 90 несовершеннолетним со статусом ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей. Выявлены проблемы для дальнейшей коррекционной работы специалистов.



Количественные и качественные результаты

Проведена углубленная психологическая, социально-педагогическая диагностика 100 замещающим родителям. Выявлены проблемы для дальнейшей коррекционной работы специалистов.



Мероприятия :

- Выявление проблем несовершеннолетнего, родителя
- Диагностика психоэмоционального состояния ребенка, родителя.
- Оказание помощи в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребенка (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в интернатном учреждении); Формирование адекватной самооценки приемного ребенка и подростка
- Коррекция агрессивного и отклоняющегося поведения приемных детей и подростков
- Формирование семейной идентичности и объединения семьи. Привитие устойчивых эмоциональных связей несовершеннолетнего с опекуном.
- Адаптация детей к школе
- Развитие и поддержание родительской компетенции и навыков воспитания приемных детей.
- Повышение уровня социальных контактов для снижения риска социальной закрытости замещающей семьи
- Повышение квалификации специалистов и обучение работе с оборудованием сенсорной комнаты.



Формы занятий: индивидуальные, групповые семейные





Количественные и качественные результаты:

- В 100% замещающих семьях, принявших участие в практике, сформирована настоящая семья, с принятием друг друга.
- Оказана помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребёнка (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в государственном учреждении) у 25 несовершеннолетних.
- Повышение самооценки у 95% опекаемых детей и подростков.
- Повышение эффективности сопровождения замещающих семей. 78 замещающих семей, получили поддержку в рамках практики. Удовлетворенность результатами сопровождения (обратная связь замещающих родителей).
- Повышение у 100 замещающих родителей родительской компетенции и навыков воспитания приемных детей.
- 95% детей и подростков по окончании практики успешно адаптировались к школьной жизни



Спасибо за внимание

