



Министерство социальной политики Свердловской области

Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского»

Проект «Счастливы вместе»

Продолжительность проекта 14 месяцев с 01.07.2022-01.09.2023

1) Краткое описание проекта:

В Государственном автономном учреждении социального обслуживания Свердловской области «Социально-реабилитационный центр города Каменска-Уральского» (далее Центр) на учете в отделении сопровождения замещающих семей состоит 340 приемных и опекаемых семей, в них проживают 395 детей с категорией ребенок - сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей. Замещающие родители и приемные дети далеко не всегда бывают сразу приятны друг для друга, поняты и приняты друг другом. Опыт работы с данными семьями показывает, что при столкновении родителей с трудностями в воспитании ребенка высок риск его возврата в учреждение и возникновения факта вторичного сиротства. Дети, проживающие в замещающих семьях и замещающие родители, нуждаются в помощи и профессиональной поддержке психологов уже на этапе адаптации. Проект «Счастливы вместе» это организованное пространство, где родители и дети могут получить профессиональную психологическую помощь в процессе вхождения ребенка в семью, установлении контакта с приемным ребенком, решении конфликтных ситуаций, коррекции негативных особенностей личности ребенка, в построении взаимоотношений с кровными родственниками ребенка.

Важным преимуществом сенсорной комнаты является возможность проведения комплексной коррекции. Ведь для адаптации и развития ребенка в замещающей семье, мало бесед и разговоров. Занятия в сенсорной комнате рассчитаны на индивидуальное детское и совместное детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр и упражнений. В комнате очень хорошо проходит реабилитация детей с отклонениями в поведении, агрессивных, склонных к принятию психоактивных веществ подростков. Благодаря использованию сенсорного оборудования оказывается профилактический эффект различных заболеваний и расстройств: стрессоустойчивости, психических и невротических расстройств, улучшение эмоционального состояния, что положительно сказывается на детско-родительских отношениях. Благодаря гармоничным отношениям сохраняется целостность семейной системы. И дети воспитываются в семье, а родители получают качественную помощь и ресурсы для воспитания детей.

2) Актуальность проекта

Специалисты ГАУСО СО «СРЦН города Каменска-Уральского» оказывают помощь и поддержку замещающим семьям с января 2008 года.

По данным мониторинга органов опеки и попечительства Свердловской области, в большинстве случаев с отказом от ребенка обращается замещающий родитель. Стоит отметить, что на первом месте стоят отказы от детей в замещающих семьях по психолого-педагогическим причинам (нарушения взаимопонимания, конфликтные отношения, противоречия между членами семьи, нарушения поведения ребенка, нарушения процесса адаптации к приемной семье). Главной причиной отказа несовершеннолетних проживать в

семье является отсутствие взаимопонимания с замещающим родителем (примерно со слов ребенка «Он меня не понимает»). На втором месте стоит не желание проживать в данной семье («Не хочу жить здесь»). Высок процент ответов детей о желании остаться жить в данной замещающей семье («Я хочу жить здесь, а они не хотят»).

В рамках сопровождения замещающих семей, все несовершеннолетние проходят психологическую диагностику у психолога Центра, по результатам диагностики составляется заключение, в котором психолог рекомендует посетить врача невролога или психиатра, в 90% случаев данные врачи назначают медикаментозное лечение и психологическую коррекцию у психолога. Наиболее эффективно коррекционная работа может быть оказана с применением оборудования сенсорной комнаты. Открытие в Центре сенсорной комнаты решает ряд важных проблем: снижение количества отказов от несовершеннолетних, профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов работающих с замещающими семьями. Во время реализации Проекта будут выстроены доверительные и безопасные отношения между замещающими родителями, приёмными детьми и специалистами Центра. Основным результатом реализации проекта станет то, что семьям будут оказывать помощь на самой ранней стадии, пока их трудности не приобрели такие крайние формы, как отказ от ребенка или жестокое обращение с ним.

В Центре появится новое направление в комплексной реабилитации, адаптации и психологической коррекции несовершеннолетних с категорией ребенок- сирота, ребенок оставшийся без попечения родителей и семьи принявшей ребенка на воспитание.

Ребенку ничто не заменит домашнее тепло, поэтому нужно поддерживать институт приемной семьи - это очень важно.

3) Целевые группы проекта

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
Приёмные и опекаемые семьи

4) Цель проекта оказание комплексной, квалифицированной психолого-педагогической помощи приемным родителям, опекунам, усыновителям, детям, воспитывающимся в замещающих семьях, путем создания сенсорной комнаты.

5) Информационное сопровождение проекта

Информационное освещение в СМИ города Каменска-Уральского и Каменского района. Анимационное мероприятие, посвященное Дню семьи любви и верности (распространение информации о Сенсорной комнате).

Размещение информации об открытии релаксационной комнате на официальном сайте Центра, на страницах в социальных сетях Контакт и Одноклассники.

Разработка и распространение проспектов замещающим семьям о работе Сенсорной комнаты.

Информация о Проекте «Счастливы вместе» в группах приемных родителей в мессенджере Whats App.

6) Качественные результаты

Созданы условия для доступного, постоянного психологического сопровождения семей и несовершеннолетних, начиная с периода, когда родители стоят на пороге принятия судьбоносного решения об устройстве ребенка в семью и дальнейшего проживания несовершеннолетнего в семье;

Сокращение случаев отказов замещающих родителей от взятых на воспитание детей и их повторный возврат в государственные учреждения.

Оказание кризисной (психолого-педагогической) помощи замещающей семье.

Помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребёнка (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в государственном учреждении).

Развитие и поддержание родительской компетенции и навыков воспитания приемных детей.

Предотвращение жестокого обращения с детьми в замещающих семьях;
Повышение квалификации специалистов в организации и реализации профессиональной деятельности по сопровождению замещающей семьи.

7) Количественные результаты:

- количество детей, получивших доступ к продуктам, сервисам, услугам, мероприятиям – 90
- количество взрослых, получивших доступ к продуктам, сервисам, услугам, мероприятиям – 100
- количество новых рабочих мест – 0
- количество действующих сотрудников организации, повысивших квалификацию или прошедших обучение в рамках проекта - 6

8) Дальнейшее развитие проекта

Работа в данном направлении специалистами Центра будет продолжена в рамках социальной практики «Счастливы вместе» и после окончания срока действия гранта. С каждым годом Россияне берут в свои семьи все больше детей. В дальнейшем важно оказывать психолого-педагогическую поддержку, как приемным родителям, так и детям. Проблемы возникают в любой семье, ведь быть папой и мамой трудно, а приемного ребенка вдвойне. Но важно знать, что любая сложность разрешима при правильном подходе и надежной поддержке. Следовательно, имеется насущная необходимость психолого-педагогического содействия приемным родителям в процессе формирования их замещающей семьи.

Также специалисты центра рассматривают возможность расширения целевой аудитории (дети из неблагополучных семей, семьи состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних). Занятия будут корректироваться в соответствии с категориями семей посещающих сенсорную комнату.

Детали проекта

Задача	Мероприятие	Начало	Окончание
Создание условий для проведения психолого-диагностических и психокоррекционных мероприятий в Центре: ремонт и оборудование сенсорной комнаты.	Ремонт кабинета: демонтаж плитки, выравнивание стен, оштукатуривание, покраска стен и потолка, приобретение и монтаж напольного покрытия, демонтаж двери и дверных откосов, приобретение и установка двери под ключ.	01.07.2022	31.08.2022
	Проведение торгов/ размещение коммерческих предложений, заключение договоров на покупку оборудования для сенсорной комнаты.	01.07.2022	23.09.2022
	Приобретение оборудования	23.09.2022	31.10.2022
	Установка приобретенного оборудования	01.11.2022	25.11.2022

Ожидаемые количественные и качественные результаты:

Организованы условия для проведения психолого-диагностических и психокоррекционных мероприятий в Центре для 290 замещающих семей и 350 несовершеннолетних.

Задача	Мероприятие	Начало	Окончание
Открытие проекта «Счастливы вместе».	Анимационное мероприятие, посвященное Дню матери (распространение информации о Сенсорной комнате).	27.11.2022	27.11.2022
Ожидаемые количественные и качественные результаты:	Информационное освещение в СМИ города Каменска-Уральского и Каменского района: газеты «Каменский рабочий», «Пламя», информационные ресурсы КУ.66, Виртуальный Каменск. телевидение Медиа-группа «Компас» Размещение информации об открытии релаксационной комнате на официальном сайте Центра http://zabota080.msp.midural.ru , на страницах в социальных сетях Контакт и Одноклассники. Разработка и распространение проспектов замещающим семьям о работе Сенсорной комнаты в количестве 300 штук. Информация о Проекте «Счастливы вместе» в группах приемных родителей в мессенджере Whats App – охват 150 приемных родителей.		

Задача	Мероприятие	Начало	Окончание
Повышение квалификации специалистов и обучение работе с оборудованием сенсорной комнаты.	Определение учебных заведений для обучения сотрудников. Обучение специалистов. Инструктаж по технике безопасности при работе с оборудованием установленным в сенсорной комнате	01.07.2022	21.11.2022
Ожидаемые количественные и качественные результаты:	6 специалистов получили умения, навыки и знания для качественной работы в сенсорной комнате. Обеспечена безопасность сотрудников и клиентов при работе на сенсорном оборудовании.		

Задача	Мероприятие	Начало	Окончание
Выявление проблем несовершеннолетнего и мониторинг динамики изменений личностного развития несовершеннолетнего	5-12 л. Методика «Домики» Фрустрационный тест Розенцвейга С 12 л. Цветовой тест Факторный личностный опросник Кеттелла Фрустрационный тест Розенцвейга Социально-педагогическая диагностика	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	Проведена углубленная психологическая диагностика 90 несовершеннолетним со статусом ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей. Выявлены проблемы для дальнейшей коррекционной работы специалистов.		

Повторная диагностика психоэмоционального состояния приемного ребенка	5-12 л. Методика «Домики» Рисунок семьи С 12 л. Моя семья Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» Социально-педагогическая диагностика	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	Проведена повторная психологическая диагностика 90 несовершеннолетним со статусом ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей проживающих в замещающих семьях. Внесены изменения в дальнейшую коррекционную работу специалистов с учетом выявленных результатов.		
Выявление проблем опекуна и мониторинг динамики изменений личностного развития опекуна	Факторный личностный опросник Кеттелла Фрустрационный тест Розенцвейга Опросник МЕДОР Опросник ВРАQ-24 Социально-педагогическая диагностика	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	Проведена углубленная психологическая, социально-педагогическая диагностика 100 замещающим родителям. Выявлены проблемы для дальнейшей коррекционной работы специалистов.		
Повторная диагностика психоэмоционального состояния опекуна	Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» Социально-педагогическая диагностика	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	Проведена повторная психологическая, социально-педагогическая диагностика 100 замещающим родителям. На этом этапе можно определить насколько успешно проводится коррекционная работа с опекуном, какие изменения происходят в замещающей семье и внести дополнения в дальнейшую работу специалистов с учетом выявленных результатов.		
Оказание помощи в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребенка (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в интернатном учреждении);	Тренинги Песочная терапия Рисование Музыкатерапия Арт-терапия Занятие Эмоциональный арт-конструктор Угловой волшебный шатер	01.12.2022	31.07.2023

Ожидаемые количественные и качественные результаты	<p>Для 90 опекаемых детей и подростков проведены занятия психолога, социального педагога для принятия опекаемым ребенком новой семьи (членов семьи). Для устранения эмоциональных нарушений, связанных с пережитым сиротским опытом используется эмоциональный арт-конструктор.</p> <p>Для проработки глубоких переживаний ребенка связанных с психотравмирующим опытом и связанным с ним эмоциональных состояний используется арт-терапия, с элементами песочной терапии и угловой волшебный шатер. Самым главным и ожидаемым результатом является принятие 95% детей новых условий проживания, новой семьи. Всего будет проведено 42 занятия</p>		
Формирование адекватной самооценки приемного ребенка и подростка	Беседа тест-игра Тренинг Арт-терапия Рисование Пескотерапия Сказкотерапия Беспроводной прибор светозвуковой стимуляции (ЛИНГВОСТИМ-UB)	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	<p>Снижение уровня тревожности опекаемых детей одно из приоритетных направлений. Именно высокая тревожность является главной причиной более 90% проблем возникающих у детей сирот в подростковом возрасте. Беспроводной прибор светозвуковой стимуляции (ЛИНГВОСТИМ-UB) помогает решить проблемы связанные с психоэмоциональным напряжением, стрессом, переутомлением, проблем со сном, беспокойством, преходящим в чувство тревоги, усталостью. Занятия сказкотерапии, арт-терапии направлены на развитие навыков общения приемных детей. Психологические тренинги, рисование, направлены на привитие чувства значимости среди сверстников. Упражнения: «Комплименты», «Волшебные очки», «Волшебный стул» созданы для осознания ребенком своих положительных сторон и понимание того, что его ценят другие. Успешным результатом будет считаться повышение самооценки опекаемых детей и подростков в 95-99%. Всего будет проведено 67 занятий</p>		
Коррекция агрессивного и отклоняющегося поведения приемных детей и подростков	Беседа тест-игра Арт-терапия Тренинги Сказкотерапия Библиотерапия Музыкатерапия аудио-сеанс «Встреча с целителем» Угловой волшебный шатер Ароматерапия Методика «Сигнал»	01.12.2022	31.07.2023

Ожидаемые количественные и качественные результаты	<p>Игровая терапия, это метод коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, в основу которого положена — игра. Сказкотерапия необходима для развития самопознания через психологическую сказку, развитие творческого восприятия. Музыкотерапия, аудио-сеанс «Встреча с целителем», позволяет работать с детьми, испытывающими страхи, тревожность, беспокойство. Библиотерапия воздействует на ребенка, вызывает его переживания, чувства при помощи чтения книг. Беседа тест-игра, арт-терапия направлены на коррекцию поведения приемных детей в различных конфликтных ситуациях.</p> <p>Угловой волшебный шатер служит местом для успокоения и уединения направлен на обучение саморегуляции поведения приемного ребенка и подростка. Агрессивное поведение, вызванное различными причинами, мешает ребенку полноценно развиваться, принимать мир в правильном ракурсе. Методика «Сигнал» экспресс-диагностика и профилактика суицидального риска. Занятия, направленные на коррекцию поведения опекаемых детей приведут к принятию ребенка себя самого и окружающего мира в 85-95% случаях. Всего будет проведено 31 занятие.</p>		
Формирование семейной идентичности и объединения семьи. Привитие устойчивых эмоциональных связей несовершеннолетнего с опекуном.	Беседа тест-игра Упражнения Тренинги Песочная терапия Сказкотерапия Проекционный интерактивный комплект для работы с детьми	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	<p>Игра – основа полноценного развития и воспитания ребенка, и совместные детско-родительские занятия оптимизируют детско-родительские отношения. Тренинги и упражнения помогают родителю для принятия, опекаемого ребенка как полноправного члена семьи. Через песочную терапию и сказкотерапию можно выявить своеобразие эмоционального благополучия ребенка в семье, зафиксировать позитивное отношение к родителям, формирование семейкой идентификации, чувства безопасности. Проекционный интерактивный комплект для работы с детьми помогает адаптации ребенка в семье, а также установить полноценные детско-родительские отношения. Занятия рассчитаны на определение и привитие семейных ценностей, семейного сплочения, а также связаны с эмоциональной поддержкой опекаемого ребенка в семье и помощи в установлении родительского авторитета. Ожидаемым результатом является 100% принятие ребенка в семью. Помощь замещающим семьям сформировать свои семейные ценности. Всего будет проведено 90 занятий</p>		

Адаптация приёмных детей и подростков к школе	Беседа тест-игра Упражнения Тренинги Песочная терапия Сенсорная дорожка ПО «Экология» Проекционный интерактивный комплект для общеобразовательной работы с детьми	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	Сложности привыкания к новым взрослым и ровесникам, низкая подготовка, неумение выстраивать отношения, внутренние страхи и травмы – все это мешает приемному ребенку войти в ритм школьной жизни. 65% детей-сирот, состоящих на сопровождении с трудом усваивают школьную программу. 45-50% детей попадая в другую семью, меняют место учебы. Поэтому занятия рассчитаны на помощь опекаемым детям и подросткам в школьной адаптации. ПО «Экология» расширения кругозора и окружающего мира у несовершеннолетних. Проекционный интерактивный комплект помогает в корректировке поведенческих реакций, за счет полного погружения ребенка. Сенсорная дорожка служит для улучшения психосоматического состояния, снятие нервно-мышечного напряжения, улучшение тактильной чувствительности. Адаптационный процесс ребенка и подростка к школе у детей занимает разное время по продолжительности. 90-95% детей и подростков сумеют по окончании проекта адаптироваться к школьной жизни.		
Снижение риска отказов от приёмных детей и подростков	Беседы тест-игра Тренинги Упражнения Арт-терапия Песочная терапия Музыкальная терапия	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	Занятия, направленные на помощь опекуну в принятии ребенка в семью, с учетом индивидуальных особенностей приемного ребенка, направленные на снятие давления на ребёнка в плане ожиданий и требований. Беседы тест-игра, тренинги, упражнения помогают в снижении напряжения и количества конфликтов в детско-родительских отношениях. Гармонизацию общего эмоционального состояния семьи, снижение общего уровня напряжения, тревожности, невротизации помогает Арт-терапия, песочная терапия, музыкальная терапия. Самый высокий результат проведенной работы является снижение до 0 отказов от детей - сирот, по причинам психологической несовместимости. Всего будет проведено 60 занятий.		
Развитие и поддержание родительской компетенции и навыков воспитания приемных детей.	Беседы тест-игра Тренинги Упражнения Ко- терапевтическая система «Келли»	01.12.2022	31.07.2023

Ожидаемые количественные и качественные результаты	<p>Успешная адаптация ребенка в семье, успешное функционирование замещающей семьи зависит от родительской компетенции, от уровня профессионализма замещающего родителя. Беседы тест-игра, тренинги, упражнения: направленные на повышение психолого-педагогической грамотности опекунов, на умение различать нарушения привязанности ребенка и выстраивать отношения, на восстановление нарушения привязанности приемного ребенка. Ко-терапевтическая система «Келли» позволяет провести диагностику психологических проблем, помогает наметить пути психологической коррекции для замещающих родителей и опекаемых детей.</p> <p>Ожидаемый результат: 100% родителей, усвоивших новые знания и компетенции в области воспитания и психологии приемных детей.</p>		
Повышение уровня социальных контактов для снижения риска социальной закрытости замещающей семьи	Беседы Тренинги Упражнения Песочная терапия Арт-терапия Цветовая диагностика и музыкотерапия (методика В.М. Элькина)	01.12.2022	31.07.2023
Ожидаемые количественные и качественные результаты	Занятия, направленные на социальную открытость опекунской семьи, на готовность просить и принимать помощь, создание новых социальных связей. 100% семей готовы расширить круг социальной активности, контактов. Привлечение в клуб замещающих семей «Гармония» для активного внедрения в социум. Участие замещающих семей в мероприятиях проводимых реабилитационным центром для замещающих семей. Всего будет проведено 28 занятий		

<p>Проведение анализа ресурсности приемного ребенка и родителя для эффективного функционирования замещающей семьи, как полноценной единицы общества.</p>	<p>5-12 л. Методика «Домики» Фрустрационный тест Розенцвейга С 12 л. Цветовой тест Факторный личностный опросник Кеттелла Фрустрационный тест Розенцвейга Рисунок семьи С 12 л. Моя семья Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок»</p>	<p>01.07.2023</p>	<p>01.09.2023</p>
<p>Ожидаемые количественные и качественные результаты</p>	<p>Заключительная углубленная диагностика позволит выявить результаты проведенной коррекционной работы с замещающими семьями. 90 опекаемых несовершеннолетних успешно адаптировались в семье, 100 замещающих родителей показали педагогическую и социально-психологическую готовность воспитывать ребенка. А это, в свою очередь, позволит избежать значительного количества проблем, обычно возникающих в приемных семьях, и снизит количество отказов от принятых в такие семьи детей.</p>		