

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 5 от «01» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

«24» 11 2016 г.

Л. И. Бугатова



ПОЛОЖЕНИЕ о специализированном структурном подразделении

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность специализированного структурного подразделения государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Туринского района». Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Специализированное структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Положения. Создается для повышения эффективности функционирования учреждения.

1.3. Местонахождение специализированного структурного подразделения : 623903, Свердловская область, город Туринск, улица Чкалова, дом 58.

1.4. Основное предназначение специализированного структурного подразделения:

- удовлетворение потребностей и интересов детей, в том числе детей-инвалидов государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Туринского района» в свободное (внеурочное) время;

- профилактика асоциального поведения детей;

- создание условий для воспитания и развития необходимых для современной жизни индивидуально-личностных качеств детей и подростков, способствующих социальной адаптации, профессиональной ориентации, нравственному развитию.

1.5. Основные задачи специализированного структурного подразделения:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры; организация содержательного досуга;

- развитие способностей к адаптации в современном мире;

- развитие коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры;

- оказание помощи в более успешном профессиональном самоопределении воспитанников на основе создания условий для «пробы сил» в различных видах деятельности.

1.6. Основным предметом деятельности специализированного структурного подразделения является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Основы деятельности.

2.1. Основной деятельностью специализированного структурного подразделения является:

- реализация образовательных программ различных направлений:

- а) художественного;
- б) физкультурно – спортивного;
- в) туристско – краеведческого;
- г) социально – педагогического.

- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

2.2. Специализированное структурное подразделение самостоятельно разрабатывает программы своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей учреждения, особенностей социально – экономического развития города и национально – культурных традиций.

Разрабатывает адаптированные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

2.3 Разработанные программы должны соответствовать специфике дополнительного образования: стимулированию познавательной деятельности, развитию коммуникативных умений, профилактике асоциального поведения, развитию мотивации ребенка к познанию и творчеству, укреплению физического и психического здоровья детей.

2.4. Образовательные программы различных направленностей, утверждаются директором учреждения, принимаются педагогическим советом учреждения.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

2.6. Специализированное структурное подразделение имеет право ежегодно изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

2.7. Учебный год в специализированном структурном подразделении начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия в детских объединениях начинаются через час после окончания учебного процесса, заканчиваются не позднее 20 часов. Режим работы детских объединений специализированного структурного подразделения с 25 мая по 31 августа определяется администрацией учреждения и в соответствии с программой летнего оздоровительного отдыха детей.

2.8. Деятельность обучающихся в объединениях осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, группа, клуб, студия, команда, ансамбль и др). Объединения учреждения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения.

2.9. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей и взрослых учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий.

- 2.10. Обучение в детских объединениях осуществляется на русском языке.
- 2.11. Прием в объединения производится в течение всего года, так как дети в учреждение прибывают в течение всего года. Принимаются дети преимущественно с 7 до 18 лет. Лица, достигшие 18 лет, зачисляются в группы сверх списочного состава. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися образовательной программы.
- 2.12. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются согласно рекомендациям Учредителя, санитарными нормами, образовательной программой, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.
- 2.13. Численный состав объединений детей использующих для занятий компьютерную технику, регламентируется СанПиН.
- 2.14. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, регламентируется санитарными нормами. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.
- 2.15. Объединения специализированного структурного подразделения работают по расписанию, составленному по представлению педагогов, с учетом пожеланий воспитателей, установленных санитарно-гигиенических норм, рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается директором учреждения.
- 2.16. Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, так как это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.
- 2.17. Работа объединений специализированного структурного подразделения в каникулярное время, праздничные дни организуется по специальному расписанию и плану.
- 2.18. В учреждении центра допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи с обязательным согласованием с администрацией учреждения.
- 2.19. Дисциплина в детских объединениях специализированного структурного подразделения поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 2.20. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
 - качество реализуемых образовательных программ;
 - соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
 - жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса;
 - нарушение прав и свобод обучающихся и работников центра.
- 2.22. Запрещается привлекать воспитанников без их согласия и согласия их законного представителя к труду, не предусмотренному образовательными программами, в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

III. Участники образовательного процесса

- 3.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники социально – реабилитационного центра от 7 до 18 лет, педагогические работники.

- 3.2. Зачисление воспитанников в объединения осуществляется на основании добровольного волеизъявления детей.
- 3.3. Права и обязанности обучающихся, работников специализированного структурного подразделения определяются Уставом учреждения и иными, предусмотренными актами.
- 3.4. К педагогической деятельности в учреждении в специализированном структурном подразделении дополнительного образования допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.
- 3.5. Отношения работника специализированного структурного подразделения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 4.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся (воспитанники социально-реабилитационного центра), педагогический персонал.
- 4.2. К основным правам обучающихся относятся:
- получение бесплатного дополнительного образования;
 - выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями;
 - уважение человеческого достоинства; свобода совести и информации; свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - возможность свободного перехода из объединения в объединение в течение учебного года; - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- 4.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:
- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
 - уважение чести и достоинства обучающихся и персонала;
 - бережное отношение к имуществу учреждения.
- 4.4. К основным обязанностям законного представителя воспитанников относятся:
- воспитание и обеспечение условий для получения детьми дополнительного образования.
- 4.5. К основным правам педагогических работников относятся:
- защита профессиональной чести и достоинства;
 - педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
 - повышение квалификации; социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
 - аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию.
 - выполнение Устава учреждения, настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка; выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

V. Управление структурным подразделением

- 5.1. Специализированное структурное подразделение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями

и распоряжениями Правительства РФ; порядком организации и осуществления Уставом и локальными актами учреждения.

5.2. Общее руководство деятельностью специализированного структурного подразделения осуществляет директор учреждения, который: издает приказ о назначении руководителя специализированного структурного подразделения; при необходимости выдает доверенность на имя руководителя специализированного структурного подразделения с указанием прав и полномочий; утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений; предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений; несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью специализированного структурного подразделения осуществляет руководитель специализированного структурного подразделения, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы специализированного структурного подразделения организует совместную работу с учреждениями дополнительного образования.

5.4. Прекращение деятельности специализированного структурного подразделения производится на основании приказа директора учреждения по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

6. Имущество и средства структурного подразделения.

6.1. За специализированным структурным подразделением закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные учреждением.

6.2. Специализированное структурное подразделение имеет финансовое обеспечение в рамках единой сметы учреждения.