

**Государственное казенное учреждение здравоохранения
Свердловской области «Специализированный дом ребенка»**



УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач ГКУЗ СО

«Специализированный дом ребенка»

М.В. Фрайфельд

15.03.2022г.

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации Название учреждения	Государственное казенное учреждение здравоохранения Свердловской области «Специализированный дом ребенка»
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение
Тип	Казённое учреждение
Вид	Дом ребенка специализированный
Учредитель	Министерство здравоохранения Свердловской области.
Лицензия на образовательную деятельность	выдана государственному казенному учреждению здравоохранения Свердловской области «Специализированный дом ребенка» регистрационный № 20386 дата выдачи – 30.06.2020г. серия 66Л01 № 0007153 срок действия – бессрочно
Юридический адрес:	620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, д. 36
Фактический адрес	<i>Отделение № 1</i> 620012 г. Екатеринбург, ул. Уральских Рабочих, д.36 <i>Отделение № 2</i> 324019 Свердловская область Сысертский район п.Вьюхино <i>Отделение № 3</i> 623281 г. Ревда, ул. К.Либкнехта, 86а

	Отделение № 4 623104 г.Первоуральск, ул.Комсомольская, 9а Отделение № 5 620072 г.Екатеринбург, ул.Сыромолотова, 24а Отделение № 6 624992 г.Серов, ул. Луначарского, д.81 Отделение № 7 622048 г.Нижний Тагил, ул.Зари, 46а
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН/ОГРНИП)	1106673019012
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6673226267
Режим работы	Круглосуточный
Адрес электронной почты	specdor-public@mis66.ru
Адрес сайта	domrebenka96.ru
Телефон/факс	(343)307-18-94

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ГКУЗ

Образовательная деятельность в ГКУЗ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 221).

Цель деятельности Государственного казенного учреждения здравоохранения свердловской области «Специализированный дом ребенка» (далее – ГКУЗ) – оказание медицинской, педагогической и социальной помощи¹.

Направлением образовательной деятельности ГКУЗ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с п.1 ст.64 Федерального закона 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018)

Образовательная деятельность в ГКУЗ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ГКУЗ охватывает направления развития и образования детей (далее – образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

¹ Устав ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка», глава 2, пункт 11

художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности

В ГКУЗ воспитываются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с рождения до трех лет;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с рождения до четырех лет с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики, в том числе с детскими церебральными параличами, с нарушением функции опорно-двигательного аппарата и другими дефектами физического развития: с нарушением слуха и речи (глухонемых, оглохших, тугоухих), с нарушением речи (заиканием, алалией и другими нарушениями речи), нарушениями зрения (слепых и слабовидящих), с малыми и затихающими формами туберкулеза и т.д.

Отделение	Количество групп	Количество детей
1	4	24
2	6	36
3	4 (3+ПКО)	24
4	4 (3+ПКО)	24
5	8 (7+ПКО)	48
6	5	30
7	8 (7+ПКО)	48
Итого:	39	234

Все отделения ГКУЗ осуществляют взаимодействие с организациями и предприятиями города, в котором они расположены с целью обеспечения качества реализации образовательной программы:

Социальные партнеры	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> – Областная детская клиническая больница, г. Екатеринбург – Диагностический центр «Бонум», г. Екатеринбург – Центр СПИДа Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (филиалы по месту нахождения отделений) – Городские больницы (по месту нахождения отделений) 	<p>Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение.</p> <p>Реализация оздоровительной программы</p>
<p>Образовательные учреждения (по месту нахождения отделений)</p> <p>Учреждения культуры: библиотеки, школы искусств, музыкальные школы, коллективы ДК и т.д. (по месту нахождения отделений)</p>	<p>Проведение праздников, акция: «неделя добра», концерты для детей дома ребенка, участие в городских выставках, семинарах, и др.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Аналитический научно-методический центр «Коррекция и развитие» г. Москва – УГПУ – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» – Учебный центр «Навигатор обучения» и др. 	<p>Консультационная поддержка.</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p>

Спонсоры, благотворительные фонды	Познавательное, художественно-эстетическое и социальное воспитание и развитие
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (по месту нахождения отделений)	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

1.2. Оценка системы управления ГКУЗ

Управление ГКУЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГКУЗ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – главный врач.

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

Основой управления ГКУЗ является программно-целевой подход, который определяется реализацией ООП ДО, рабочими программами педагогов, адаптированной основной образовательной программой, в соответствии с потребностями детей.

Данный подход способствует эффективной реализации поставленных целей и задач образовательной деятельности.

Регулярно и своевременно обновляется информация на сайте, обеспечивая открытость ГКУЗ.

Органы управления, действующие в ГКУЗ

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКУЗ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – внесение предложений руководителю о награждении педагогических работников ГКУЗ государственными и отраслевыми наградами; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников и т.д. <p>В течение 2021 года педагогический совет собирался в каждом отделении, рассматривая актуальные вопросы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и т.д.
--	--

ВЫВОД:

Структура управления в ГКУЗ соответствует целям и содержанию работы учреждения, специфике деятельности ГКУЗ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в отделениях ГКУЗ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Условия реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем образовательным областям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию).

Образовательная область	Созданные условия для реализации направлений развития
Физическое развитие	Физкультурный зал (в том числе для ЛФК) в отделениях 3,7. Зал ЛФК – отделение 2 Помещение для ЛФК в группе – отделение 6. Физкультурно-музыкальный зал в отделениях 1,2,4,5,6. Физкультурные площадки во всех отделениях. Физкультурный центр в каждой группе.
Социально-коммуникативное развитие	В ГКУЗ созданы условия для коммуникативной деятельности и социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста: центры сюжетно-ролевых игр, уголки уединения, уголки безопасности, центры театральной деятельности. Кабинет педагога-психолога в отделениях 2,5; совмещенный в отделении 6. Тропа сказок на улице – отделение 5.
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе осуществляется в рамках основной образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений (парциальная программа «Мир без опасности»).	
Познавательное развитие	Комната Монтессори в отделениях 3,4 Сенсорная комната в отделениях 2,3,4,5,6,7 Центр сенсорно-познавательного развития в каждой группе Центр строительства в каждой возрастной группе Центр песка и воды, дидактические столы в каждом отделении.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал в отделениях 3,7 Физкультурно-музыкальный зал в отделениях 1,2,4,5,6 Театрально-музыкальный центр в группах (во всех

	отделениях);
<p>Введение ребенка в мир музыки, воспитание у детей чуткости, восприимчивости к прекрасному, дружеского отношения к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости осуществляется в рамках основной образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений (парциальная программа «Ладушки»).</p> <p>Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений (парциальная программа «Цветные ладошки»).</p>	
Речевое развитие	<p>Кабинет учителя-логопеда в отделениях 2,5,7,6.</p> <p>Уголок учителя-дефектолога (отделения 3,4)</p> <p>В каждой группе имеются уголки «Театрально – музыкального искусства», речевые и книжные центры.</p>
<p>Для развития ребенка во всех образовательных областях в совместной и самостоятельной деятельности детей используются информационно-коммуникационные технологии.</p>	

Сравнительный анализ адаптации детей

Год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2019	60%	34%	6%
2020	63%	32%	5%
2021	67%	30%	3%

Повышение процента детей раннего возраста с легкой степенью адаптации является результатом работы педагогов с детьми: наблюдение за особенностями поведения детей в группе; рекомендации специалистов по сохранению благоприятного психологического климата и успешной адаптации детей к учреждению.

В ГКУЗ для определения возрастных и индивидуальных достижений детей проводится оценка нервно-психического развития («Карта нервно-психического развития» Печоры К.Л., Пантюхиной Г.В.). Оценка нервно-психического состояния детей проводится на момент поступления ребенка в ГКУЗ по завершении адаптационного периода и по эпикризным срокам. На первом году НПР контролируется ежемесячно, на втором году темп роста и развития детей несколько замедляется и контроль за НПР проводится один раз в квартал, на третьем году – раз в полгода.

Результаты оценки НПР детей

1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития	4 группа развития	5 группа развития
1	26%	29%	20%	24%

Для развития детей проводится образовательная деятельность, индивидуальная работа, используются игровые образовательные ситуации, проектируется развивающая предметно-пространственная среда, направленная на сенсорное развитие, развитие активной речи и др., разрабатываются методические рекомендации для педагогов на определенный эпикризный период.

По результатам ПМПк на конец 2021 года 100% детей улучшили показатели нервно-психического развития на 1-5 эпикризных срока. 52% детей сократили отставание по возрастным нормам.

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы условия для получения образования различными категориями детей.

№	Показатели контингента	Количество обучающихся
1	Общее число	234
2	Из них:	
	дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	73
	дети-сироты	6
	дети-инвалиды:	26:
	дети, оставшиеся без попечения родителей	16
	дети-сироты	3

В ГКУЗ осуществляется работа по профессиональной коррекции с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по познавательному, речевому и психоэмоциональному (и др.) развитию в группах общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГКУЗ осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, музыкальные руководители.

В каждом отделении ГКУЗ создана ПМПк с целью обеспечения диагностико-коррекционного комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья, исходя из реальных возможностей дома ребенка и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Организовано взаимодействие медицинской и психолого-педагогической поддержки детей, включающее все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и т.д.

В ГКУЗ на каждого ребенка, которому установлен юридический статус: ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей, разрабатываются Индивидуальные планы развития и жизнеустройства. Специалисты дома ребенка участвуют в реализации «Индивидуальной программы реабилитации и абилитации», которая разрабатывается специалистами медико-социальной экспертизы при установлении ребенку категории «ребенок-инвалид».

В 2021 году для детей, имеющих заключение ПМПк и посещающих общеразвивающие группы, были разработаны Адаптированные образовательные программы.

Программа	Количество воспитанников
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	12
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1

В 2021 году воспитанники учреждения приняли участие в конкурсах:

Название мероприятия	Уровни				
	учреждение	окружной	городской	областной	российский
Творческие конкурсы для детей (совместно с педагогами)	24		5		7

В течение последних пяти лет в доме ребёнка показатель общей заболеваемости на 1000 пролеченных детей остаётся стабильным: с 5200 в 2016 году - 5283 в 2021 году. Роста общей заболеваемости, в том числе заболеваемости до года, не отмечается. Вспышечной заболеваемости в течение 5 лет не зарегистрировано. Эпидемиологическая ситуация расценивается как благополучная.

В структуре общей заболеваемости в доме ребёнка ежегодно наибольший процент составляют болезни органов дыхания и болезни нервной системы, прочие (в том числе психиатрические заболевания, аллергические заболевания, заболевания костно-мышечной системы и т.д.) занимают третье место.

В ГКУЗ реализуются разнообразные формы работы с родителями:

- Знакомство с кровными родителями, усыновителями и опекунами: встречи-знакомства, посещение семей (специалист по социальной работе).
- Информационная компания по привлечению кандидатов в приемные родители, усыновители.
- Информирование родителей, усыновителей и опекунов о ходе медико-психолого-педагогической работы организации: личные беседы, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, общение по телефону, по почте, посредством компьютерной связи, создание памяток.
- Консультирование: по различным вопросам индивидуальное, очное, семейное.
- Образование родителей, усыновителей и опекунов (по запросу): обогащение знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнения родительских ролей в семье и обществе - индивидуальные консультации, беседы, разработка брошюр, буклетов, советов.
- Совместная деятельность: проведение дней рождения, встреч и прогулок с детьми.

За 2021 год усыновлено — 8 детей, передано под опеку — 56 детей, передано в приемную семью — 41 ребёнок. Возвращено в биологическую семью — 97 детей.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в ГКУЗ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от рождения до 4-х лет), направлена на реализацию целей и решение задач, указанных в пункте 1.5 и 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)², и определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

² Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Екб.: Ажур, 2014. с. 4

Образовательная деятельность осуществляется в течение дня и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач через:

- совместную образовательную деятельность взрослого и ребенка;
- в ходе режимных моментов;
- через самостоятельную деятельность детей;
- через создание развивающей предметно-пространственной среды;
- в ходе совместной деятельности воспитанников друг с другом.

Обязательная часть Программы – составляет не менее 60%, реализация данной части осуществляется через освоение образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется через различные виды деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в первой и второй половине дня, в соответствии с учебным планом ГКУЗ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования, составляет не более 40% и реализуется через различные виды деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в первой и второй половине дня, в соответствии с учебным планом ГКУЗ.

Образовательная деятельность, организация развивающей предметно-пространственной среды, осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 221).

В отделениях ГКУЗ организована современная развивающая предметно-пространственная среда. Созданная модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально-комфортного состояния ребенка и его развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. В образовательной деятельности используются информационно-коммуникационные средства, инновационные методы и формы дошкольного образования.

Построение образовательной деятельности основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики отделения, от опыта и творческого подхода педагога.

Развитие способностей дошкольников осуществляется в процессе детских видов деятельности. В раннем возрасте: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В дошкольном возрасте: игровая (включая сюжетно-ролевую игру и другие виды игр), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая

конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная.

В ходе реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации педагогу предоставляется возможность варьировать время, место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать образовательные области, их содержание и виды детской деятельности с учетом поставленных целей и задач.

Реализация учебного плана происходит в тесном взаимодействии всего педагогического коллектива отделений. В ходе данного взаимодействия воспитатели и специалисты осуществляют наблюдение, планирование, обсуждение достижений, успехов и проблем отдельных детей, групп и намечают пути дальнейшей работы.

В январе и в летние месяцы календарным учебным графиком предусмотрены плановые перерывы для отдыха воспитанников, которые включают в себя занятия физической и художественно-эстетической направленности.

Совместная деятельность взрослого и ребенка, а также самостоятельная деятельность позволяют осуществлять дифференцированный подход к детям, способствуют самоутверждению, всестороннему творческому развитию личности детей с учетом их интересов, потребностей.

Вывод: Организация образовательной деятельности строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

1.5. Оценка качества условий реализации ООП

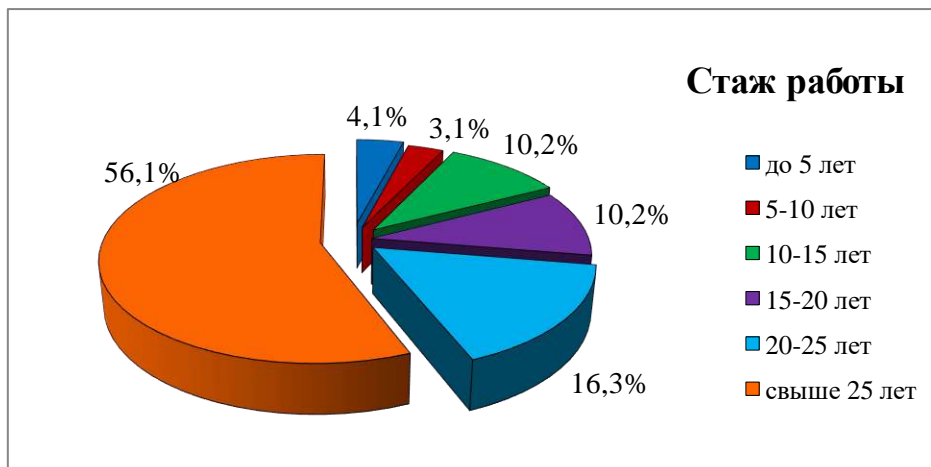
1.5.1. Кадровые

Уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям к квалификации на основе Профессионального стандарта.

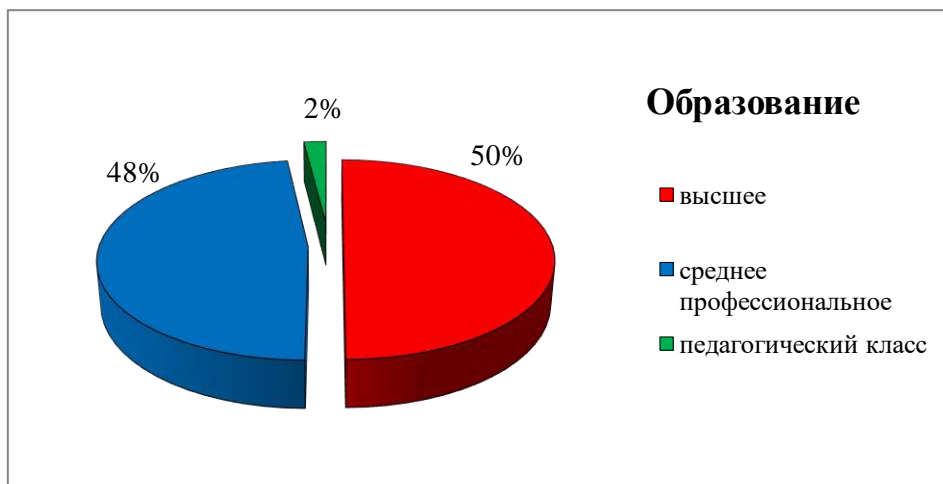
Образовательную деятельность в ГКУЗ обеспечивают воспитатели, учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители.

Анализируя кадровый потенциал ГКУЗ можно выделить следующие характеристики:

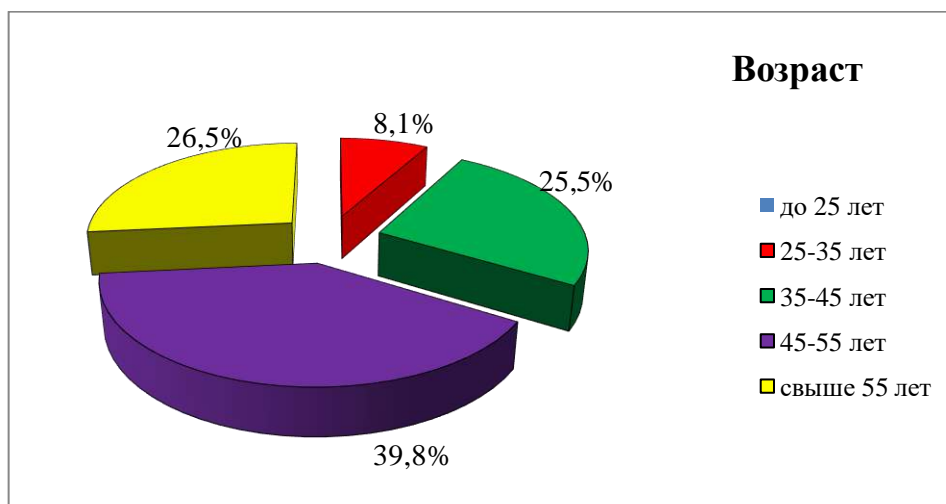
- обеспеченность педагогическими кадрами на 100%;
- преобладает количество педагогов со стажем выше 25 лет;



- количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 50% и превышает на 2% количество педагогов со средним профессиональным образованием;



- преобладает количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет, что составляет 39,8%;



В 2021 году награждены **грамотами:**

Почетной грамотой Министерства здравоохранения Свердловской области – 1 педагог
 Благодарственным письмом Министерства здравоохранения Свердловской области – 1 педагог

Благодарственным письмом управляющего администрацией Западного управленческого округа Свердловской области – 1 педагог

Благодарственными письмами и Почетными грамотами Глав города (по месту нахождения отделения) – 3 педагога

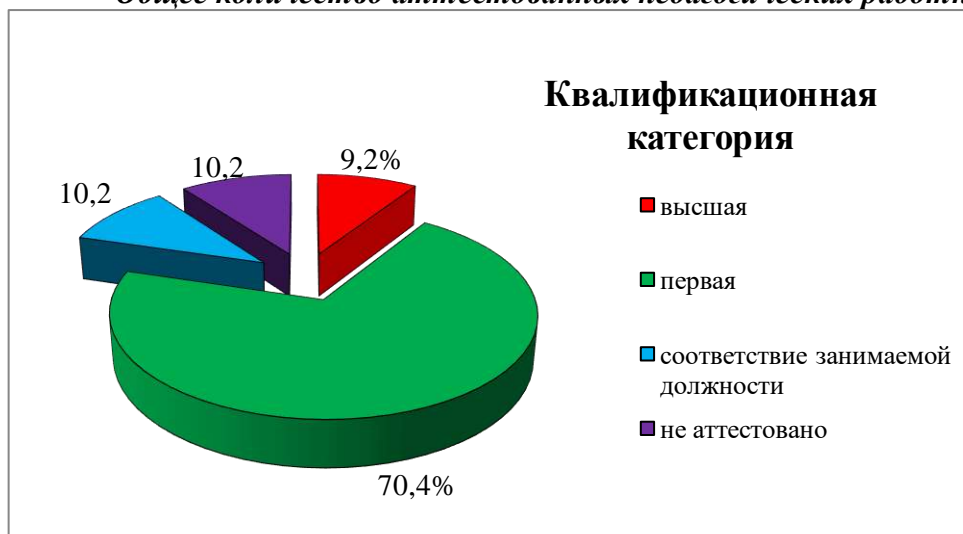
Грамотами ГКУЗ – 41 педагог

Грамотами отделения ГКУЗ – 5 педагогов

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов ГКУЗ является **аттестация педагогических работников**, которая проводится на основании 273-

ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Общее количество аттестованных педагогических работников



В ГКУЗ не аттестовано 10,2% педагогов, т.к. педагоги, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация, аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят (п. 22 б Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276).

В 2021 г. **повысили квалификацию** 15 педагогов ГКУЗ, что составляет 15% от общего количества педагогических работников.

Программы повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во чел
«Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	108	6
«Динамическая песочная терапия», 2 модуль «Профессионал»	72	1
«Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР (в соответствии с ФГОС ДО)»	72	4
«Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией»	32	1
«Психолог-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	100	1
«Современные средства оценивания результатов обучения»	72	1
«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	108	1

Педагоги ГКУЗ являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru, pedsovet.su, logoped.od.ua и т.д.).

В 2021 году педагоги участвовали в конкурсном движении:

Название мероприятия	Уровни				
	учреждение	окружной	городской	областной	российский
Профессиональные и творческие конкурсы для педагогов	39		1		11

Вывод: ГКУЗ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

1.5.2. Оценка качества учебно-методических условий

Учебно-методическое обеспечение в ГКУЗ представляет собой систему нормативных документов, учебно-методических комплексов, которые пополнялись в течение учебного года.

В ГКУЗ разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием учебно-методических комплексов, представленных на сайте Федерального института развития образования в разделе «Навигатор образовательных программ дошкольного образования» http://www.firo.ru/?page_id=11684.

В ГКУЗ образовательная программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы: «Мир без опасности» (автор И.А. Лыкова), «Ладушки» (авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова).

В ГКУЗ методический кабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в каждом отделении: в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ГКУЗ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- информационно-справочная, учебно-методическая литература, периодические издания, необходимые для осуществления образовательного процесса;
- методические материалы, дидактические и игровые пособия;
- художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных авторов);
- оборудование, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ГКУЗ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В организации создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

Вывод: Разнообразие программ в ГКУЗ способствует успешной реализации системы работы, направленной на развитие всех нервно-психических показателей ребенка, что позволяет достичь определенной обучающей нагрузки, способствует увеличению количества и разнообразия игровых действий у детей, их осознанности и устойчивости, развитию процессов внимания, памяти, обогащению словарного запаса, формированию навыков ранней социализации.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.5.3. Оценка качества библиотечно-информационных условий

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ГКУЗ создана информационно-образовательная среда: наличие свободного доступа к сети Интернет, работает сайт, электронная почта отделений, имеется возможность осуществления в электронной форме различных видов деятельности (планирование, анализ, хранение информации). В наличии технические средства.

Постоянно пополняется банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиаресурсов.

Вывод: Улучшение качества библиотечно-информационного обеспечения способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.

1.5.4. Материально-технические условия

В ГКУЗ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

В ГКУЗ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 39;
- кабинет руководителя – 1;
- кабинет заведующего отделением – 7;
- методический кабинет – 6 (из них 3 совмещенных кабинета);
- зал – 7: физкультурный – 3, музыкальный – 2, физкультурно-музыкальный – 4;
- комната Монтессори – 2;
- сенсорная комната – 6;
- кабинет педагога-психолога – 3 (из них 1 совмещенный);
- кабинет учителя-дефектолога, логопеда – 4 (из них 1 совмещенный);
- пищеблок – 7;
- прачечная – 5;
- медицинский блок – 7.

В медицинский блок входят: ординаторская, кабинет невролога, кабинет отоларинголога, кабинет старшей медицинской сестры, медицинский пост, кабинет медицинской сестры диетической, приемно-карантинное отделение, изолятор, группа паллиативной помощи, процедурный кабинет, прививочный, кабинет физиотерапии, теплолечения, электролечения, массажный кабинет, ингаляторий. Количество

кабинетов и помещений варьируется в зависимости от условий каждого отделения.

Материально-техническое состояние ГКУЗ и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году в отделениях ГКУЗ проведены ремонты:

- Текущий ремонт системы охранного видеонаблюдения территории (смена кабеля), монтаж системы автоматической пожарной сигнализации, осуществляющей блокировку системы вентиляции, в отделении №1;
- Текущий ремонт покрытия пола в здании, (окраска) металлического ограждения территории отделения №3;
- Текущий ремонт помещений аптечного склада, кабинета старшей медицинской сестры и пола санузла изолятора отделения №4;
- Текущий ремонт помещений прачечной отделения №5;
- Модернизация системы видеонаблюдения в отделении №6;
- Благоустройство земельного участка (планировка территории), капитальный ремонт помещений пищеблока и кладовых для хранения продуктов в отделении №3;
- Благоустройство земельного участка (ограждение территории) в отделениях №4, №7;
- Капитальный ремонт кровли хозяйственного пристроя, помещений подвала, капитальный ремонт помещений специалистов: ординаторская, кабинет заведующего отделением, кабинет врача невролога, комната отдыха и приема пищи врачей, кабинет юриста, кабинет системного администратора в отделении №5;
- Капитальный ремонт помещений пищеблока, фасада здания, отмостки и наружных крылец в отделении №6;
- Капитальный ремонт системы видеонаблюдения на территории и в здании отделения №7.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году для контроля за качеством организации образовательной деятельности осуществлялся тематический и оперативный контроль со стороны администрации отделений по вопросам:

- «Организация прогулок в разных возрастных группах»
- «Двигательная активность детей в течение дня»
- «Создание условий для игровой деятельности детей».

Для контроля за качеством результатов освоения ООП дошкольной организации проводится педагогическая диагностика.

Вывод:

В ходе самообследования установлено:

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
2. ГКУЗ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.
3. Материально-техническая база в ГКУЗ постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных, внебюджетных источников, социального партнерства с предприятиями города.

1.7.

1.8. Анализ показателей деятельности ГКУЗ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	223 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	234 человека/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	48 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	88 человек/90%

	<i>результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	
1.8.1	Высшая	9 человек/9,2%
1.8.2	Первая	63 человека/64%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/4,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человек/28,6%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	2 человека/2%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	26 человек/26,5%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	96 человек/98%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	96 человек/98%
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	98человек/234человек
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	7,3
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	

2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	да
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да

Анализ показателей указывает на то, что ГКУЗ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.