

# МЕНЯ НЕ СЛЫШИТ РЕБЕНОК

ИЛИ

## Как говорить с подростком

### РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

#### ВЫ УЗНАЕТЕ:

Психологические  
особенности подростков

Поведение подростков и  
его причина

Что делать и как  
говорить с подростком

| <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ<br/>ОСОБЕННОСТИ<br/>ПОДРОСТКОВ</b>   | <b>КАК ОНИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В<br/>ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКА</b>  | <b>КАК ЭТО<br/>УЧИТЫВАЕТСЯ ПРИ<br/>ОБЩЕНИИ С<br/>ПОДРОСТКАМИ</b>   |
|---|---|--|
| <b>1. ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К<br/>МНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩИХ<br/>ПО ПОВОДУ ВНЕШНОСТИ,<br/>ЗНАНИЙ, СПОСОБНОСТЕЙ.</b> | Подростки становятся обидчивы. Для них лучше ничего не сказать, чем сказать и ошибиться. Они хотят выглядеть лучше всех и производить выгодное впечатление. | <ul style="list-style-type: none"><li>- избегайте оценочных высказываний, говорите о себе, о своих чувствах;</li><li>- принимайте подростка таким, какой он есть, сравнивайте только с самим собой;</li><li>- давайте возможность высказать свое мнение;</li><li>- поддерживайте инициативу.</li></ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>2. СТРЕМЛЕНИЕ ВЫСВОБОДИТЬСЯ ИЗ-ПОД КОНТРОЛЯ И ОПЕКИ ВЗРОСЛЫХ, ВНЕШНЕЕ БУНТАРСТВО, ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ.</b></p>  | <p>Подростки могут демонстративно нарушать правила, громко обсуждать слова и поступки взрослых.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- используйте демократичный стиль руководства;</li> <li>- давайте возможность свободно высказывать свои мысли, говорить о своих чувствах;</li> <li>- занимайте равную позицию по отношению к подростку;</li> <li>- откажитесь от менторского тона, интонаций, запретов.</li> </ul>   |
| <p><b>3. ПОТРЕБНОСТЬ В ДОВЕРИТЕЛЬНОМ ОБЩЕНИИ.</b></p>   | <p>Подростки хотят, чтобы их мнение уважали. Хотят быть услышанными. Тяжело переживают, когда их перебивают, не дослушав.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общайтесь с подростком на равных, но не допускайте панибратства;</li> <li>- выслушивайте подростка до конца;</li> <li>- используйте прием «отраженного слушания», подтверждая чувства подростка путем повторения того, что вы услышали;</li> <li>- старайтесь не повышать голос.</li> </ul>  |
| <p><b>4. ПОТРЕБНОСТЬ В ОБЩЕНИИ И ДРУЖБЕ, СТРАХ БЫТЬ ОТВЕРГНУТЫМ.</b></p>  | <p>Подростки часто избегают общения из страха «не понравиться». Поэтому многие не могут сформировать глубокие межличностные отношения.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживайте, подбадривайте неуверенного подростка;</li> <li>- избегайте давать оценку словам и действиям подростка;</li> <li>- давайте возможность подростку для общения со сверстниками.</li> </ul>   |
| <p><b>5. СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ ПРИНЯТЫМ В СВОЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ И СТАТУСЕ; ПОТРЕБНОСТЬ БЫТЬ ИДЕНТИФИЦИРОВАННЫМ СО СВЕРСТНИКАМИ, ОБЛАДАЮЩИМИ ЗНАЧИМЫМИ КАЧЕСТВАМИ.</b></p> | <p>Может быть ярко выражено стремление к эпатажности, приукрашиванию своих «подвигов», как социально-приемлемых, так и наоборот. Подростки могут не выражать свое мнение, если оно расходится с мнением окружающих. Болезненно воспринимают потерю авторитета в группе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не сравнивайте вашего ребенка с другими детьми;</li> <li>- не стремитесь сделать его лучше, чем он есть. Ваши идеалы могут быть ему не по силам;</li> <li>- старайтесь различать личность ребенка и его поведение;</li> <li>- умейте помочь, поддержать в трудную минуту. Успех порождает уверенность и желание сделать еще раз также или даже лучше.</li> </ul> |