



Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения
Свердловской области
«Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко»
Кировского района г. Екатеринбурга»

СЕРИЯ «БИБЛИОТЕЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»



Мы – вместе!

Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения
Свердловской области
«Центр социальной помощи семье и детям “Гнездышко”
Кировского района г. Екатеринбурга»

Приложение к программе подготовки лиц, желающих
принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей

ТАЙНА УСЫНОВЛЕНИЯ

Разговор с усыновленным ребенком.....	3
В каком же возрасте лучше говорить с ребенком об усыновлении?	4
Малыши (от рождения до трех лет)	5
Дошкольники (от 3 до 6-7 лет)	6
Младший подростковый возраст (от 6-7 до 12 лет).....	10
Подростки	11
Страхи родителей.....	14
Как рассказать ребенку о том, что он был усыновлен?.....	15

*Только родители могут помочь ребенку
прийти к естественному и
спокойному пониманию своего происхождения,
места в семье и обществе*

Тайна усыновления - это любые сведения о факте усыновления, из которых видно, что усыновители не являются родителями усыновленного ребенка.

Усыновление (удочерение) рассматривается как средство удовлетворения интересов несовершеннолетних детей. Тайна усыновления охраняется законом. Разглашение сведений об усыновлении может причинить моральные (нравственные) страдания ребенку, усыновителям, воспрепятствовать созданию нормальной семейной обстановки и затруднить процесс воспитания ребенка. Норма об охране тайны усыновления, основана на требованиях Конституции РФ о праве граждан на личную и семейную тайну.

Для обеспечения тайны усыновления закон допускает изменение по просьбе усыновителей места рождения, а также даты рождения ребенка (в возрасте до одного года и старше этого возраста, по причинам, признанным судом уважительными), но не более чем на три месяца. В этих же целях изменяется не только дата рождения ребенка в записи акта о его рождении, но и дата регистрации акта о рождении.



РАЗГОВОР С УСЫНОВЛЕННЫМ РЕБЕНКОМ

Много лет назад приемных детей принято было держать в неведении относительно факта их усыновления, и взрослые скрывали правду до тех пор, пока ребенок сам каким-то образом не узнавал ее. Сегодня мы рекомендуем родителям говорить детям о том, что они были усыновлены, но рассказывать не больше того, о чем они будут спрашивать сами. Ребенок, не задающий вопро-

сов о своем прошлом, считался благополучным, в то время как ребенка, интересующегося этой темой, называли проблемным. Сейчас мы знаем, что многие дети неохотно идут на обсуждение своего происхождения с приемными родителями. Ребята держат в себе возникающие у них вопросы, а это часто приводит к тому, что они пытаются сами ответить на них, начинают фантазировать, придумывать, и, в конце концов, могут поверить в свои фантазии, будут считать их реальностью. Теперь является очевидным, что тему происхождения ребенка необходимо открыто обсуждать в семье, и в некоторых обстоятельствах именно взрослым следует начать этот разговор.

В КАКОМ ЖЕ ВОЗРАСТЕ ЛУЧШЕ ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ ОБ УСЫНОВЛЕНИИ?

Родители, желающие рассказать ребенку тайну его появления в их семье, часто ставят для себя определенные возрастные рамки («Расскажу, когда исполнится шесть»), тем самым неосознанно пытаясь отложить этот неприятный для них разговор, тогда как с ребенком можно говорить об этом с самого начала, с момента его появления у вас дома.



МАЛЫШИ (от рождения до трех лет)

В этот возрастной период для ребенка совершенно не имеет значения, как он появился в этой семье. Для него гораздо важнее ощущать, что родители его любят, принимают и что с ним не связано никаких событий, которые вызывали бы у родителей чувство неловкости. Такие вещи дети (как ни удивительно, особенно самые маленькие) очень хорошо чувствуют. Если у родителей существует некоторая внутренняя напряженность в связи с

усыновлением, ребенок, скорее всего, и не задаст никаких вопросов именно потому, что чувствует, что эта тема беспокоит родителей, неприятна им.

КАК БЫТЬ? В разговоре с ребенком этого возраста важно следить за тем, какие выражения вы употребляете для описания произошедшего. Малыши склонны понимать все буквально, и, если они слышат фразу «тебя бросили», картинка, которую они себе представят, будет в точности соответствовать прямому смыслу этого выражения. Приемные дети в этом возрасте усваивают общую идею, что их усыновили, не очень задумываясь, что стоит за этим словом. В тот момент, когда ребенок попадает в семью из детского дома или дома ребенка, вы можете собрать «досье»:

- записать всю информацию о его происхождении,
- сделать фотографии ребенка, фотографии того дома, где он находился.

Этот «задел» на будущее может пригодиться вам, родители, когда ребенок захочет узнать подробности о своем происхождении.

ДОШКОЛЬНИКИ (от 3 до 6-7 лет)

Дети дошкольного возраста задают очень много вопросов, и это может в значительной степени облегчить приемным родителям рассказ о проис-



хождения ребенка. На вопросы детей этого возраста следует отвечать конкретно и в том объеме, понимание которого доступно ребенку. Не пытайтесь

объяснить ему, как он оказался в детском доме, с точки зрения глобальных проблем: войны, бедности и т. д. Такие абстрактные понятия дошкольникам, как правило, недоступны. Прежде всего, важно оценить, насколько адекватно ребенок воспринимает рассказанную ему историю, поскольку для детей этого возраста свойственно переплетение их собственных фантазий с реальностью. Понять это можно, послушав, как ребенок рассказывает историю сам, или посмотрев, как он играет в нее с игрушками.

В этом возрасте детям очень важно послушать одно и то же несколько раз. Возможно даже, что история появления ребенка в семье какое-то время будет его любимой сказкой на ночь. Очень важно в своем рассказе соблюсти баланс между реалистичностью истории и стремлением сделать ее позитивной. С этим связано несколько важных моментов.

1. Не стоит представлять его биологических родителей только в негативном свете, даже если вам тяжело сдерживать свои эмоции. Переборите себя для того, чтобы позже ребенок не ощущал себя плохим, из-за того, что его биологические родители были плохими. Однако не стоит представлять их и в слишком радужном свете. Ведь, послушав о том, что его родители были замечательными и любили его, ребенок не сможет понять, почему они его оставили.

2. Объясняя, почему вы выбрали его, не следует говорить ребенку, что его усыновили потому, что он был самым лучшим. В этом случае ребенок будет чувствовать себя обязанным и дальше оставаться таким же идеальным, самым лучшим - а то вдруг вы передумаете и вернете его из-за плохого поведения. Кроме того, ребенку дошкольного возраста свойственна эгоцентричность мышления: все, что происходит вокруг него, связано, по его мнению, с ним, вызвано только его действиями. Поэтому в рассказе о том, почему он оказался в детском доме, очень важно дать какие-то объяснения произошедшего. Если этого не сделать, то почти наверняка ребенок объяснит себе это так: «Меня бросили, потому что я не слушался, плакал, был плохим» и т. п. Такие переживания могут привести к появлению у ребенка страхов, связанных с возможностью потерять новую семью, поэтому для многих усыновленных детей может оказаться шоком поход в детский сад или в школу. Для того чтобы эти изменения в жизни не вызывали у ребенка таких эмоций, очень важно рассказать ему его историю правильно, так, чтобы у него не возникло ощущения собственной ущербности, зависимости от посторонней оценки, неуверенности в себе.

МЛАДШИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ (от 6-7 до 12 лет)

Ребенок уже в достаточной мере способен осознать свою историю. На этой стадии развития он начинает понимать, что от него отказались биологические родители, что он потерял их. Для детей этого возраста очень важны правила, чувство справедливости, поэтому им бывает необходимо совместить чувства, которые они испытывают к биологическим родителям и к приемным. Надо учитывать, что даже если ребенок этого возраста и не говорит о своем происхождении, своей биологической семье, не задает вопросов, то это не означает, что эта тема его не интересует. Возможно, такие вопросы и обсуждения даже стоит специально инициировать родителям. Конечно же, не следует заставлять ребенка говорить на эту тему, однако важно дать ему понять, что он может говорить об усыновлении и родители готовы обсуждать с ним эту тему. Кроме того, не стоит забывать, что этот возраст является по сути своей предподростковым, и важно именно сейчас дать ребенку возможность подготовиться к наступлению сложного подросткового периода. На этом же этапе стоит еще раз, уже на более сложном уровне, рассказать ребенку о его биологической семье, о его истории.



ПОДРОСТКИ

Подростковый возраст - это тот этап взросления, который труден и для усыновленных, и для кровных детей и зачастую пугает приемных родителей. Особенно травматичной оказывается ситуация, когда ребенок в подростковом возрасте узнает о своем происхождении. Этот период жизни сложен, прежде всего, для самого подростка. Именно сейчас он должен решить две трудные задачи - обрести независимость и приобрести идентичность.

Приемный ребенок одновременно хочет независимости и боится ее, он хочет найти свои корни, свою биологическую семью и страшится этого. Приемному ребенку в подростковом возрасте сложно еще и от осознания того, что он никак не мог контролировать то, что с ним происходило. Для такого подростка очень важно иметь возможность контролировать свою жизнь. Позвольте ему самому решать безвредные для всех вопросы - например, определять свой стиль, внешний вид (прическу, одежду), выбирать друзей.

Двойственное отношение ребенка к своим биологическим родителям может вызвать у него злость по отношению к родителям приемным. Иногда это проявляется в достаточно резкой форме: не стоит принимать такое поведение ребенка однозначно на свой счет и отвечать агрессией на агрессию.

Ребенок, узнавший о том, что он не родной, в подростковом возрасте оказывается в сложной ситуации: он не может построить свою идентичность ни на истории своей жизни, которую он помнит, ни на истории принявшей его семьи. Это происходит из-за того, что подростковый максимализм не дает ребенку одновременно признать и факт своего происхождения, и историю своей жизни в приемной семье.

Из-за описанных выше особенностей подростковой психологии ребенок в этом возрасте может начать искать биологическую семью. Не стоит инициировать эти поиски самим - важно, чтобы эта инициатива исходила от ребенка. Это связа-

но с тем, что повзрослевший подросток должен быть морально готов к тому, что его поиски могут привести к неприятным последствиям: его биологические родители могут не захотеть принять неожиданно появившегося сына или дочь, еще раз отказаться от ребенка.

Подростка может пугать и предстоящий отъезд из родительского дома. И хотя внешне он зачастую кажется более стремящимся к независимости, чем дети, воспитывающиеся в кровной семье, тем не менее именно приемному ребенку особенно важно знать, что он может оставаться в воспитавшей его семье столько, сколько сочтет нужным сам.

Итак, как же говорить с подростком о том, что он приемный? Во-первых, важно, чтобы ребенок узнал о своем происхождении как можно раньше. Во-вторых, если подросток решится на поиски своих биологических родителей, не стоит отговаривать его. Ваша задача в данной ситуации - поговорить с ребенком и помочь морально подготовиться к тому, что он может встретить не очень ласковый прием. В-третьих, необходимо соблюдать разумный баланс между дозволенным и недозволенным: с одной стороны, не стоит перегружать подростка запретами и ограничениями, с другой - не нужно и отказываться полностью от них. Живя в семье, все мы связываем себя определенными запретами и ограничениями. Разумное их количество поможет подростку чувствовать себя защищенным, чувствовать себя частью семьи.

СТРАХИ РОДИТЕЛЕЙ

Стремление усыновителей скрыть от ребенка факт усыновления объясняется боязнью отчуждения с его стороны, страхом, что теперь ребенок захочет найти своих настоящих родителей и вернуться к ним.

Тем не менее родителям стоит непременно рассказать ребенку правду обо всех обстоятельствах его появления в семье, и в первую очередь потому, что за них это могут сделать посторонние люди, причем значительно менее тактично, чем это сделали бы они сами. Самим же взрослым крайне тяжело жить с этой тайной, с чувством недоговоренности, в постоянной тревоге, что ребенок обо всем узнает от чужих людей, а это, в свою очередь, сильно осложняет общую психологическую обстановку в семье. Табу влияет и на ребенка, который чувствует, что у него что-то не так, как у других. Как правило, чем выше степень секретности, тем сильнее страх. Проблема тайны усыновления - сложный вопрос, не всегда здесь можно найти правильные ответы. Когда в семье рождается ребенок, все вокруг радуются и поздравляют родителей с пополнением. Почему бы не сделать то же самое, если в семье появляется приемный ребенок.



КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ О ТОМ, ЧТО ОН БЫЛ УСЫНОВЛЕН?

Дети могут задавать различные вопросы о своем происхождении, биологической семье, усыновлении. Наиболее распространенные из них:

- Так ты мне не настоящая мама?
- А почему мама от меня отказалась? (Не захотела воспитывать, не хотела, чтобы я жил с ней, отдала в детский дом?)
- Меня отдали, потому что я плохой?
- Вы тоже меня отдадите?
- А почему вы меня взяли?

Существует направление - терапия сказками. Сказка, которую рассказывают ребенку, - это не просто некая история об известных героях. Она помогает ребенку сориентироваться в нашем взрослом мире. Огромная ценность сказок состоит в том, что когда родители готовы и знают, что они хотят



сказать ребенку, но совершенно не знают, с чего начать, сказки дают возможность с легкостью приступить к беседе. Поэтому истории и сказки - прекрасное начало для очень важного разговора. Родители могут придумать свои истории, взяв за основу сюжет известной сказки «Мама для мамонтенка».

«Сказка про то, как аист ошибся адресом», придуманная одной мамой для своего ребенка, представляет один из вариантов того, как объяснить ребенку, почему у него была другая мама и как он попал в семью.

Всем мамам и папам их деток приносят аисты. Настоящие мамы и папы очень радуются, когда видят в окошко, как к ним летит аист и несет в длинном клюве их долгожданного малыша. Но иногда бывает, что аисты или сбиваются с пути, или ошибаются адресом и приносят детей не тем, кому надо. И тогда эти птицы относят малышей в специальные домики, где их обязательно должны найти их настоящие мамы и папы.

Одним чудесным осенним утром большой и красивый аист подхватил Мишаню, самого лучшего мальчика на свете, и понес к маме и папе. Но тут поднялся сильный ветер, и аист выронил бумажку с адресом Мишиных родителей. А его папа и мама тут же почувствовали, что их сынок где-то заблудился. С тех пор каждый день они вглядывались в небо - не покажется ли аист,

который несет их мальчика. Но аист все не прилетал. Не найдя адрес папы и мамы, он отнес Мишу туда, где живут детки, у которых пока нет мам и пап.

Каждое утро малыши с надеждой смотрели на дверь: вдруг она откроется, и за ними придут их родители. Миша тоже ждал своих маму и папу. Конечно, в этом домике были тети, которые заботились о детках. Но разве они могли заменить маму? Тети кормили ребят вкусной кашей. Но разве может быть вкусной каша, которую сварила не мама? Тети играли с ними в разные игры. Но разве может быть интересной игра без мамы и папы? В спальне у ребят стояли красивые кровати. Но разве уютно спать даже на самых красивых кроватках, если не мама укроет одеяльцем и не папа поцелует в носик? И Миша очень ждал, когда же мама и папа найдут его.

Как-то под Новый год все ребята просили Деда Мороза исполнить их желания. Один мальчик хотел получить в подарок большую машину, девочка - красивую куклу. А Миша попросил Деда Мороза, чтобы он помог маме и папе найти его. Все знают, что Дедушка Мороз очень добрый и всегда старается выполнить просьбы детей. И он написал письмо Мишиным родителям о том, что их ждет маленький сыночек и что ему очень грустно жить без мамы и папы. Как только родители Миши получили конверт от Деда Моро-

за, они сразу же отправились туда, куда аист по ошибке принес их малыша. Они вошли в комнату, где было много деток, но тут же узнали своего сыночка. А Мишино сердечко почувствовало, что это пришли за ним его настоящие мама и папа. И они все вместе поехали домой. И с этого дня они никогда не расставались. Ведь теперь они стали настоящей семьей.

Продолжение следует...

За помощью можно обратиться

Министерство социальной политики Свердловской области

*Отдел организации и контроля деятельности
по опеке и попечительству*

620144, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 105.
Начальник отдела Маевская Ирина Владимировна
Телефоны: 257-53-12, 251-91-42

Отдел опеки и попечительства

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 8.
Начальник отдела Шибкова Лариса Михайловна
Телефоны: 365-93-98

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области

*«Центр социальной помощи семье
и детям “Гнездышко”*

Кировского района г. Екатеринбурга»
620030, г. Екатеринбург, ул. Искровцев, 23а.
Директор Татаурова Ирина Викторовна
Телефоны: 341-46-78, 349-02-89,
e-mail: ekbgnездo@mail.ru
gnezdishko66.ru