



Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения
Свердловской области
«Центр социальной помощи семье и детям «Гнездышко»
Кировского района г. Екатеринбурга»

СЕРИЯ «БИБЛИОТЕЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»



Мы – вместе!



Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения
Свердловской области
«Центр социальной помощи семье и детям “Гнездышко”
Кировского района г. Екатеринбурга»

Приложение к программе подготовки лиц, желающих
принять на воспитание в свою семью ребенка,
оставшегося без попечения родителей

ЭКСПРЕСС-ОТВЕТ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

Юридические вопросы	3
Медицинские вопросы	14
Психологические вопросы	21

ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ

Сегодня в сфере социальной политики особую актуальность занимают вопросы принятия ребенка на воспитание в так называемую замещающую семью (семьи усыновителей, опекунов, приемных родителей).

Кандидаты в замещающие родители, прежде чем принять ребенка в свою семью, проходят долгий путь, состоящий из определенных инстанций по сбору необходимой документации, а также подготовки в Школе приемных родителей. В связи с этим возникает множество вопросов психологического, юридического, медицинского плана, ответ на которые хочется получить как можно скорее и в полной мере.

Мы предлагаем практическое руководство для кандидатов в замещающие родители, для действующих приемных родителей, усыновителей, которое поможет найти ответы на часто задаваемые вопросы.



ЮРИДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Предоставляется ли отпуск работающим гражданам, усыновившим ребенка?

Да, предоставляется, ст. 257 Трудового кодекса РФ. Данная статья устанавливает по существу два вида отпуска в связи с усыновлением. Первый вид - это отпуск, предоставляемый усыновителю как мужчине, так и женщине. При этом в случае усыновления ребенка обоими супругами отпуск предоставляется одному из них по их усмотрению. Второй вид отпуска, в отличие от первого, предоставляется лишь женщине, усыновившей ребенка,

по ее желанию. Такой отпуск называется отпуском по беременности и родам.

Следовательно, в листке нетрудоспособности должен указываться соответствующий вид отпуска: либо отпуск в связи с усыновлением, либо отпуск по беременности и родам.

Срок отпуска как первого вида, так и второго одинаков. Он предоставляется при усыновлении одного ребенка на период со дня усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня рождения усыновленного ребенка. Этот отпуск обычно меньше 70 календарных дней, поскольку между днем рождения и днем усыновления существует, как правило, разрыв во времени. При одновременном усыновлении двух и более детей отпуск предоставляется со дня усыновления и до истечения 110 календарных дней со дня их рождения.

Например если ребенок родился 01.01.2014 г., а усыновили его 01.04.2014 г., отпуск будет предоставлен в количестве 70 дней с 01.01.2014 г. (это необходимо для сохранения тайны усыновления), далее будет предоставлен отпуск по уходу за ребенком до трех лет.

Усыновление двух и более детей не так часто встречается на практике. С какого дня отсчитываются 110 календарных дней, если дни рождения детей разные? Один ребенок родился, допустим, 20 апреля, второй - 10 мая, а усыновлены они одновременно 20 мая. В таких случаях отсчет кален-

дарных дней ведется со дня рождения младшего ребенка, в приведенном примере - с 10 мая.

Порядок предоставления отпусков работникам, усыновившим ребенка, утвержден Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2001 г. № 719 (СЗ РФ. 2001. № 43. ст. 4101). В соответствии с установленным порядком для получения отпуска по уходу за ребенком работник, усыновивший ребенка (детей), должен подать по месту работы заявление с указанием в нем вида отпуска и его продолжительности и представить документ, подтверждающий право работника на его получение (решение суда об установлении усыновления ребенка (детей) либо свидетельство о рождении ребенка (детей).

При оформлении отпуска по уходу за ребенком одним из супругов представляется справка с места работы (службы, учебы) другого супруга о том, что указанные в ст. 257 ТК отпуска по уходу за ребенком им не используются или что супруга не находится в отпуске по беременности и родам, предоставленном в соответствии с ч. 4 ст. 257 ТК. Предоставление работникам отпусков в связи с усыновлением ребенка (детей) и отпусков по уходу за усыновленным оформляется приказами работодателя с указанием в них продолжительности каждого отпуска.

Женщинам, изъявившим желание получить вместо отпуска в связи с усыновлением ребенка отпуск по беременности и родам, такой отпуск

указанной в ч. 4 ст. 257 ТК продолжительности предоставляется на основании листка нетрудоспособности, выдаваемого лечебным учреждением.

Работникам, усыновившим ребенка (детей), на период отпуска со дня усыновления и до истечения 70, а при одновременном усыновлении 2 и более детей - 110 календарных дней со дня их рождения, назначается и выплачивается пособие в порядке и размере, установленных для выплаты пособия по беременности и родам. Минтруду России совместно с Фондом социального страхования РФ, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти поручено разъяснять применение Порядка предоставления отпусков работникам, усыновившим ребенка.

Работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до 3 месяцев, ежегодный оплачиваемый отпуск по их заявлению предоставляется до истечения 6 месяцев непрерывной работы в организации (ч. 3 ст. 122 ТК).

2. Существуют ли ограничения по возрасту усыновителей и опекунов?

Усыновить/взять под опеку могут только совершеннолетние граждане, законодательных ограничений по возрасту для усыновителей и опекунов не существует. При этом на орган опеки и попечительства возложена обязанность и право определять целесообразность устройства конкретного ребенка в конкретную семью, в том числе и опре-

делять возрастные ограничения замещающих родителей исходя из интересов ребенка.

Существует ограничение по минимальной разнице возрастов между усыновителем, не состоящим в браке, и ребенком. Она должна составлять не менее 16 лет (п. 1, ст. 128 СК РФ). По причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена. Перечень подобных причин в комментируемой статье не приводится. Поэтому данный вопрос будет решаться судом в каждом конкретном случае в зависимости от сложившихся до усыновления взаимоотношений между усыновителем и усыновляемым ребенком (например, если ребенок привязан к лицу, желающему его усыновить, считает его своим родителем и т. п. - п. 7 постановления Пленума ВС РФ от 4 июля 1997 г. № 9).

3. Возможно ли, изменить ребенку, который воспитывается в приемной семье, фамилию на свою?

Нет, согласно Семейному кодексу РФ, ст. 134, 135.

4. Могут ли родители дать согласие на усыновление своего ребенка определенными лицами?

Семейный кодекс РФ, ст. 129. Согласие родителей на усыновление ребенка:

1. Для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей. При усыновлении ребенка

несовершеннолетних родителей, не достигших возраста шестнадцати лет, необходимо также согласие их родителей или опекунов (попечителей), а при отсутствии родителей или опекунов (попечителей) - согласие органа опеки и попечительства.

Согласие родителей на усыновление ребенка должно быть выражено в заявлении, нотариально удостоверенном или заверенном руководителем организации, в которой находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства по месту производства усыновления ребенка или по месту жительства родителей, а также может быть выражено непосредственно в суде при производстве усыновления.

2. Родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда о его усыновлении.

3. Родители могут дать согласие на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица. Согласие родителей на усыновление ребенка может быть дано только после его рождения.

5. На каких условиях принимают в детский сад приемного ребенка, без очереди или на общих основаниях?

Порядок комплектования детских садов определяется каждым муниципальным образованием (территорией) отдельно. Например, согласно «Положению о порядке комплектования детьми муни-

ципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального образования города Екатеринбурга» на общих основаниях.

Родители (законные представители) обращаются в отдел образования администрации района (далее отдел образования) для постановки ребенка на учет для определения в МОУ по месту жительства.

6. Можно ли забирать ребенка на выходные, до оформления приемной семьи?

Согласно Правил, указанных в Постановлении Правительства РФ от 19.05.2009 г. № 432 «О временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ»:

Статья 2. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вправе осуществлять временную передачу детей в семьи граждан (на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях). Временная передача детей в семьи граждан не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития.

Статья 3. Временная передача детей в семьи граждан не прекращает прав и обязанностей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по содержанию, воспитанию

и образованию детей, а также защите их прав и законных интересов.

Статья 4. Срок временного пребывания ребенка (детей) в семье гражданина не может превышать 1 месяц.

Статья 8. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях временной передачи детей в семьи граждан вправе:

- обратиться за информацией о гражданах, выразивших желание стать опекунами или попечителями, в орган опеки и попечительства, ведущий учет таких граждан;
- информировать указанных граждан о возможности временной передачи детей в их семьи.

Гражданин, желающий получить заключение органа опеки и попечительства о возможности временной передачи ребенка (детей) в свою семью, представляет в орган опеки и попечительства по месту своего жительства соответствующее заявление по форме, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. Образец данного заявления можно получить в органах опеки и попечительства.

7. Какие правила туристических поездок с ребенком, взятым под опеку?

Согласно Федеральному закону от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Статья 20. Несовершеннолетний гражданин Российской Федерации, как правило, выезжает из Российской Федерации совместно хотя бы с одним из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей. В случае если несовершеннолетний гражданин Российской Федерации выезжает из Российской Федерации без сопровождения, он должен иметь при себе, кроме паспорта, нотариально оформленное согласие названных лиц на выезд несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации с указанием срока выезда и государства (государств), которое (которые) он намерен посетить.

Статья 21. В случае если один из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей заявит о своем несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации, вопрос о возможности его выезда из Российской Федерации разрешается в судебном порядке.

Порядок подачи заявления о несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

8. В каких случаях опекун может быть освобожден или отстранен от исполнения своих обязанностей?

Надзор за деятельностью опекунов призваны осуществлять органы опеки и попечительства (п. 3

ст. 34 ГК РФ). Опекун может быть освобожден от исполнения им своих обязанностей по его просьбе при наличии уважительных причин (болезнь, изменение имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с подопечным и т. п.). В случае ненадлежащего выполнения опекуном возложенных на него обязанностей, в том числе при использовании им опеки в корыстных целях или при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи, орган опеки на основании ст. 39 ГК может отстранить опекуна от исполнения его обязанностей и принять необходимые меры для привлечения виновного к ответственности. Разумеется, опека прекращается в случае вынесения судом решения о признании подопечного дееспособным.

9. Допускается ли усыновление братьев и сестер разными лицами?

Согласно ст. 124 Семейного кодекса РФ, усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей. В п. 13 Постановления Пленума Верховного суда РФ № 8 приводятся примеры тех случаев, когда разлучение братьев и/или сестер считается возможным, например, если:

- дети не осведомлены о своем родстве;
- не проживали и не воспитывались совместно;
- находятся в разных детских учреждениях;

– не могут жить и воспитываться вместе по состоянию здоровья.

10. Может ли усыновить/взять под опеку ребенка одинокий человек?

Ст. 125 Семейного кодекса РФ предусмотрено, как усыновление супружеской парой, так и одиноким, не состоящим в браке, усыновителем. Для опекунов также не существует подобного рода ограничения.

11. Какие жилищные льготы получают усыновители?

Таких льгот для усыновителей не предусмотрено. Более того, требования к усыновителям включают и требование наличия жилплощади, достаточной для размещения ребенка с соблюдением действующих санитарных норм, данные требования прописаны в ст. 127 п. 1, ст. 146, 153 Семейного кодекса РФ. Дополнительная жилплощадь или дом может быть предоставлен только приемным семьям, берущим по договору с местными властями на воспитание нескольких детей. В последнее время некоторые регионы приняли законы о поддержке усыновителей, по которым успешным семьям могут выделить дополнительное жилье на усыновленных детей. В случае отмены усыновления это жилье остается за ребенком (и сохраняется за ним даже после достижения 18 лет), а не за бывшими усыновителями.



МЕДИЦИНСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Есть ли здоровые дети в домах ребенка?

Из детей отказников полностью здоровых с рождения детей не бывает. Иногда дети, изъятые из семей, старше 1,5 лет, бывают практически здоровыми.

2. В каком возрасте можно предположить о наличии аутизма у ребенка?

Аутизм - это расстройство мозга, которое часто приводит к сложностям в коммуникации. Наиболее отчетливо признаки аутизма проявляются в возрасте от 2 до 3 лет, хотя первые проявления можно уже заметить в 8 месяцев, когда ребенок не реагирует на внешние звуки, на свое имя, не удерживает взгляд.

3. В каком возрасте у ребенка может проявиться шизофрения?

Детская шизофрения может возникнуть и на первом году жизни, но обычно проявляется после 7-летнего возраста. Как правило, признаками шизофрении являются: замкнутость, потеря интереса к обычным делам, притупление эмоций (голос и выражение лица ребенка не меняются в ситуациях, предполагающих эмоциональный отклик), бег в неопределенном направлении, хождение по кругу из стороны в сторону, бредоподобное фантазирование, развитие расстройства мышления и восприятия. Следует помнить, что точно определить данное заболевание может только психиатр.

4. Что такое неонатальный скрининг?

Неонатальный скрининг проводится всем новорожденным детям, для исключения нескольких врожденных заболеваний, которые приводят к значительному нарушению интеллекта или ранней гибели ребенка.

Неонатальный скрининг начинается в родильном доме: у каждого новорожденного берется несколько капель крови на специальный тест-бланк, который направляется в специализированную лабораторию для проведения исследования. У доношенных детей кровь для исследования берут на 4-й день жизни, у недоношенных - на 7-й день жизни. Для исследования берут периферическую кровь - из пяточки. Взятие крови производят утром, ребенок должен быть натошак (3 часа после очередного кормления).

В настоящее время дети обследуются на фенилкетонурию, гипотиреоз, адено-генитальный синдром, муковисцидоз и галактоземию. При наличии выявленного заболевания, дети ставятся на учет в медико-генетическом центре, где им назначается лечение, либо специфическая диета. В дальнейшем ведется динамическое наблюдение за ребенком. Детям оформляется инвалидность.

5. Требуется ли по ребенку консультация генетика?

Да, требуется, потому что некоторые генетические признаки могут проявлять себя позже периода новорожденности. Хотя большинство патологических состояний исключаются еще в роддоме. В дома ребенка дети поступают уже с установленным диагнозом или с предварительным диагнозом, который затем подтверждается или снимается.

6. У каких детей в большей степени страдает интеллект: рожденных от алкоголиков или от наркоманов?

Интеллект в большей степени страдает у детей, рожденных от матерей, страдающих алкоголизмом.

7. Что такое перинатальный контакт по ВИЧ-инфекции, по сифилису, по гепатиту В или С?

Это не заболевание, это наличие в крови ребенка материнских антител, полученных внутриутробно. Антитела определяются методом иммуноферментного анализа при рождении, а затем 1 раз в квартал. Если это истинные материнские антитела, а не само за-

болевание ребенка, то в 1 год 6 месяцев они в крови не регистрируются, и данная формулировка с ребенка снимается. Ребенок считается здоров. Если был перинатальный контакт по сифилису, с учета снимает врач-венеролог. Если по гепатитам - гепатолог. Если по ВИЧ-инфекции - выдается комиссионное заключение Областного центра СПИД, подлинник документа отдают на руки усыновителям, когда ребенок уходит в семью.

8. В каком возрасте лучше усыновлять детей из домов ребенка?

Прежде чем решиться на усыновление малыша из дома ребенка, необходимо помнить, что по мере роста и развития могут проявиться те заболевания, явных признаков которых в младенческом возрасте, можно не увидеть. Например, к 3 месяцам ребенку уже сделано достаточно много медицинских обследований, которые могут показать уровень развития ребенка (норма или отклонения). После 6 месяцев относительно здоровья ребенка, имевшего перинатальный контакт с ВИЧ-инфицированной матерью, уже можно сделать прогнозы о его состоянии.

А вообще, относительно возраста ребенка - все индивидуально, никаких возрастных ограничений нет.

9. Можно ли усыновлять детей с ВИЧ-инфекцией?

Можно, только надо понимать, что, кроме участкового врача-педиатра, предстоит работать с врачом-педиатром Областного центра СПИД и выполнять все его рекомендации.

10. Все ли дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях, отстают в психическом и физическом развитии?

Большинство детей, поступающих в государственные учреждения, имеют задержки в физическом развитии. Это может быть связано с генетическими или эндокринными причинами, особенностями внутриутробного развития, низким качеством медицинской помощи, несоответствующим уходом за ребенком в раннем возрасте,

Истинные причины нарушений физического развития уточняются в беседе с врачом, при анализе медицинской документации, при объективном осмотре.

11. Что такое СДВГ?

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) - одно из самых распространенных психоневрологических расстройств. СДВГ является частой причиной нарушений поведения, трудностей обучения в дошкольном и школьном возрасте, проблем во взаимоотношениях с окружающими, и в результате - заниженной самооценки.

Точная причина возникновения СДВГ неизвестна, среди причин выделяют:

- Общее ухудшение экологической ситуации.
- Инфекции матери во время беременности и действие лекарств, алкоголя, наркотиков, курения в этот период.
- Иммунологическая несовместимость (по резус-фактору).

- Угрозы выкидыша.
- Хронические заболевания матери.
- Преждевременные, скоротечные или затяжные роды, стимуляция родовой деятельности, отравление наркозом, кесарево сечение.
- Родовые осложнения (неправильное предлежание плода, обвитие его пуповиной) ведут к травмам позвоночника плода, асфиксиям, внутренним мозговым кровоизлияниям.
- Любые заболевания младенцев с высокой температурой и приемом сильнодействующих лекарств.
- Астма, пневмонии, сердечная недостаточность, диабет, заболевания почек могут выступать как факторы, нарушающие нормальную работу мозга.

Основные проявления СДВГ:

- 1) неуместная или избыточная активность;
- 2) слабая концентрация внимания;
- 3) трудности во взаимодействии с другими;
- 4) неуспеваемость в школе;
- 5) трудности в решении познавательных задач;
- 6) низкое чувство собственного достоинства,
- 7) повышенная тревожность, депрессия.

При лечении СДВГ используются методы коррекции поведения, психотерапии, педагогической и нейропсихологической коррекции.

Рекомендации родителям, воспитывающих детей с диагнозом СДВГ:

– В своих отношениях с ребенком подчеркивайте его успехи и поощряйте усилия, особенно в тех видах деятельности, которые требуют концентрации внимания, даже если результаты далеки от совершенства. Это укрепляет уверенность ребенка в собственных силах и повышает его самооценку.

– Реже говорите «нет» и «нельзя», вместо этого старайтесь переключать внимание ребенка.

– Разговаривайте с ребенком всегда сдержанно, спокойно, мягко.

– Давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить до получения нового задания.

– Не давайте ребенку длинных указаний и не читайте долгих нотаций: ему трудно выслушать вас до конца.

– Поддерживайте дома четкий распорядок дня.

– Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

– Полезна физическая активность на свежем воздухе, длительные прогулки, бег, спортивные занятия, игры, особенно игры, развивающие внимание.

– Больше общайтесь и играйте с ребенком.

– Работайте в постоянном контакте с педагогом и другими специалистами.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Что надо делать приемному родителю, если становится известно, что объявился пропавший (бросивший, отсидевший свой срок и т. д.) кровный родитель и старается вернуть себе ребенка?

Прежде всего, следует сохранять полное спокойствие и не предпринимать самостоятельных шагов. Родителям необходимо помнить, что волевая сфера кровных родителей покинутых детей, как правило, слабо развита. Они легко мо-

гут неожиданно чего-либо захотеть и так же быстро об этом забыть, отодвинуть желание, заменив его другим. Это не означает, что они не любят своего ребенка, но быть полноценными, ответственными родителями они не могут. Иногда кровными родителями движут меркантильные соображения.

2. Как надо поступить, если кровные дети будут ревновать родителей к приемному ребенку?

Изначально решение о принятии ребенка в семью необходимо принимать совместно с детьми, проживающими в семье (кровными или же ранее принятыми). Тем самым дети становятся сторонниками или даже партнерами в помощи и заботе о приемном ребенке. В дальнейшем, следует укреплять это партнерство, попутно разъясняя детям процессы, которые могут вызывать их недоумение или протест. Принимаемые в этой деятельности договоренности укрепляют семейные взаимоотношения. Дети, уверенные в прочности своего положения в семье, легче привыкают к новым членам семьи. Также следует отметить, что ревностных тенденций меньше в тех семьях, в которых родители создают всем детям одинаковые условия, не выделяя и не разделяя кровных и приемных.

3. Как объяснить ребенку, что его усыновили?

Все объяснения родителей должны быть простыми, доступными для ребенка и предельно искренними.

Объясните ребенку, почему вы захотели усыновить его, при этом подчеркните, с каким нетерпением вы ожидали его появления в вашей семье. Скажите ребенку, что вы не являетесь его биологическими родителями, что его кровные родители, к сожалению, по каким-либо причинам не в состоянии были о нем позаботиться. Коротко расскажите о тех трудностях, через которые вам пришлось пройти, чтобы найти его. Позвольте ребенку задавать вам любые вопросы.

При усыновлении приемным родителям обычно предоставляют информацию о биологических родителях ребенка, а также об имеющихся в его семье наследственных заболеваниях. Наступит день, когда вы захотите поделиться этой информацией с вашим приемным ребенком. Вам будет гораздо легче разговаривать с ним, если у вас имеется его «автобиография». В толстую общую тетрадь записывайте всю имеющуюся у вас информацию о ребенке (его родителях, родственниках, раннем детстве, тех семьях, где он жил прежде, приложите фотографии). Такое своеобразное досье поможет ребенку разобраться в своем происхождении.

Если после разговора с вами ребенок замкнулся в себе, не принуждайте его к общению, пусть некоторое время он побудет наедине со своими мыслями. Если в течение нескольких недель ребенок не задал вам ни одного вопроса, попробуйте начать разговор с ним.

Понимание того, что такое усыновление, изменяется по мере взросления ребенка. Вам при-

дется ответить на множество вопросов приемного ребенка (о биологических родителях, других родственниках, «генеалогическом древе» и т. п.).

ПОМНИТЕ: Отвечая на вопросы ребенка и задавая их ему, обязательно учитывайте возраст и уровень его интеллектуального развития.

РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ЗНАТЬ ПРАВДУ!

4. Как и за что следует наказывать и поощрять ребенка?

Поощрение и наказание - это две стороны одной медали, имя которой - «воспитание». И чтобы эта медаль оказалась золотой, необходимо знать основные правила поощрения и наказания.

Правила наказания

- Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому.
- Если есть сомнения: наказывать или не наказывать - не наказывайте. Никакой «профилактики», никаких наказаний на всякий случай.
- За один проступок - одно наказание.
- Недопустимо запоздалое наказание.
- Ребенок не должен бояться наказания. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева, а огорчения родителей. Если отношения доверительные, то огорчение родителей, их переживания для ребенка уже будут наказанием.



– Наказание должно вызывать отрицательные эмоции.

– Не унижайте ребенка. Какой бы ни была его вина, наказание не должно восприниматься как демонстрация вашей силы и как унижение человеческого достоинства.

– Если ребенок наказан, значит, он уже прощен. О прежних его провинностях больше ни слова. Не вспоминайте больше о проступке, не говорите «ну вот, каждый раз одно и то же», «на прошлой неделе получил двойку, сейчас опять».

– Негативная оценка должна всегда касаться конкретного проступка, а не личности в целом. Плохим может быть то, что совершил ребенок, а не он сам.

– Ребенку должно быть ясно, за что именно его наказывают. Иначе поведение взрослых воспринимается просто как необъяснимый эмоциональный всплеск.

– Важно, чтобы все члены семьи выражали единство в оценке тех или иных действий ребенка. Несогласованные действия взрослых (мама наказала, папа отменил) приводят к детским манипуляциям, кроме того, не позволяют самому ребенку выстраивать четкую картину мира – он так и остается с непониманием того, что хорошо, а что плохо.

Поощрение – это своего рода искусство воспитания. Оно может быть как «полезным», так и «вредным». Овладеть этим искусством родителям поможет ряд несложных правил.



Правила поощрения

– Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево, стремясь расположить к себе ребенка, если вы хотите похвалить ребенка (допустим, за убранную комнату), не спешите восклицать «ты мой помощник, какой молодец!» Просто скажите с улыбкой: «Комната теперь чистая, так приятно зайти сюда». Поверьте, ребенок оценит, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное.

– Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность.

– Не хвалите ребенка за естественные вещи. Не делайте из его социальности нечто необычайное.

– Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте.

– В семьях, где несколько детей, родители должны следить, чтобы поощрение одного ребенка не вызывало у остальных чувства зависти или обиды. Поощряя детей, родителям каждый раз следует действовать обдуманно и неторопливо.

– Однозначно исключите метод поощрения конфетой или шоколадкой. Дети, конечно, очень любят полакомиться, но создавать культ из еды, и воспитывать чрезмерный интерес к ней не стоит.

– Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не быть обещанным заранее: «Сделай это, тогда получишь вот это...» Ваш ребенок должен научиться получать удовлетворение от самого труда, а не стараться ради награды. Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует награда, и не надо приучать малыша всегда ожидать ее.

– Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность, это может привести к серьезным нравственным проблемам.

Примеры поощрений и наказаний приемных детей

Возраст ребенка	Наиболее желаемое поощрение	Самое страшное наказание
3-5	«Полюбить», сладкое	Когда кричат, «стукают».
5-8	Когда хвалят	Стоять в углу. Когда со мной не разговаривают
9-11	Поход на прогулку, в гости вместе с (приемными) родителями	Когда не отпускают гулять с друзьями. Когда мне не доверяют
12-13	Лучшее поощрение - это доверие. Самое лучшее поощрение - это чтобы исполнили мое желание	Самое страшное наказание, когда со мной не разговаривают. Самое страшное наказание, если меня не отпустят на улицу с друзьями
14-15	Хвалят, говорят «молодец», дарят подарки	Самое страшное наказание - уйти из семьи. Если отдадут обратно в детский дом

Наказания и поощрения помогают ребенку ориентироваться в сложном и многогранном мире.

5. Что подразумевается под половым воспитанием ребенка?

Половое воспитание - это система медицинских и педагогических мер, направленных на воспитание у детей, подростков и молодежи разумного, здорового отношения к вопросам пола и половой жизни. Задача полового воспитания - способствовать гармоничному развитию подрастающего по-

коления, полноценному формированию полового поведения и детородной функции, содействовать укреплению физиологических и нравственных основ брака и семьи. Полноценное половое воспитание предусматривает его начало задолго до вступления детей в период полового созревания.

Многие родители приступают к этой теме с большими опасениями, не зная, с чего начать, что говорить и как не напугать ребенка сообщением каких-нибудь неуместных подробностей.

Вопросы отличий мальчиков от девочек можно обсуждать с ребенком уже в период дошкольного детства (3-7 лет). Именно в это время ребенок осознает свой пол и начинает вести себя соответственно ролям, как мужчина и женщина. Мальчики стараются быть сильными, смелыми, мужественными, не плакать от обиды и боли, а девочки - аккуратными, деловитыми в быту и мягкими или кокетливо-капризными в общении.

Не существует единственно правильного варианта ответа, который должны дать родители, если их дети или подростки зададут вопрос личного характера. Многое зависит от возраста ребенка и внутреннего состояния родителей при обсуждении таких вопросов.

При обсуждении вопросов, касающихся полового воспитания, необходимо:

- Стараться вести беседу в естественной манере, как при обсуждении любой другой темы.
- Избегать длинных поучительных лекций по половым вопросам.

- Если ребенок употребляет непристойные слова, лучше спокойно объяснить ему их значение, а потом сказать, почему вы не хотите, чтобы он делал это.

- Даже дети дошкольного возраста должны знать, как защитить себя от сексуального насилия. Это значит, что необходимо научить ребенка говорить «нет» взрослым.

- Беседы о приближающемся половом созревании следует начинать прежде, чем ребенок достигнет подросткового возраста. Физические изменения (в том числе развитие молочных желез, менструации и поллюции) могут появиться и раньше десяти лет.

- Мальчикам надо рассказать о менструациях, а девочки должны понимать, что означает эрекция. Не следует пренебрегать и обсуждением таких вопросов, как гомосексуальность и проституция.

- Постарайтесь, чтобы ребенок не испытывал смущения, задавая вам вопросы на тему взаимоотношений между полами. Не говорите ему: «Ты еще слишком мал, чтобы понять это». Если ребенок задает конкретный вопрос, он должен получить четкий ответ в доступной для него форме.

- Если вы не можете ответить на вопрос ребенка, не бойтесь признаться в этом. Обратитесь за помощью к окружающим или специалистам.

6. Как помочь приемному ребенку пережить потерю близких?

Самое сложное для взрослого - сообщить ребенку о смерти близкого. Прежде всего, необходи-

мо, чтобы переживание ребенка разделялось всеми членами замещающей семьи.

Лучше всего, если это сделает кто-то из родных или человек, которого ребенок хорошо знает и доверяет ему. В этот момент очень важно прикоснуться к ребенку: взять его руки в свои, обнять, возможно, взять на руки. Ребенок должен почувствовать, что его по-прежнему любят и что он не будет отвергнут. Важно также, чтобы у ребенка не возникло чувства вины в связи со смертью близкого.

Ребенок может продемонстрировать вспышку гнева по отношению к взрослому, принесшему печальное известие. Не надо в этот момент уговаривать ребенка взять себя в руки, ибо горе, не пережитое вовремя, может вернуться месяцы или годы спустя. Дети постарше предпочитают в этот момент одиночество. Не спорьте с ними, не приставайте к ним, их поведение естественно и является своего рода психотерапией. Не нужно взваливать на него в этот период взрослых обязанностей («Ты теперь мужчина, не огорчай маму своими слезами». Это порой говорится даже 8-летнему ребенку).

В период горя в семье не следует изолировать ребенка от семейных забот. Все решения должны приниматься семьей целиком. Желательно, чтобы ребенок говорил о своих страхах, но не всегда легко его к этому побудить. Потребности ребенка кажутся нам очевидными, однако мало кто из взрослых понимает, что ребенку требуется признание его боли и

страхов, ему нужно выразить свои чувства в связи с потерей близкого человека. Считается, что после похорон жизнь семьи приходит в норму: взрослые возвращаются на работу, дети - в школу. Именно в этот момент потеря становится наиболее острой. В первые дни после трагедии дети знают, что правомерно любое проявление чувств. По прошествии времени на смену могут прийти такие явления, как энурез, заикание, сонливость или бессонница, ребенок начинает грызть ногти и т. п. Невозможно дать рецепт по каждому отдельному случаю. Главное - исходить из потребности ребенка в любви и внимании к нему.

В течение многих месяцев, даже всего первого года, острые эмоциональные вспышки будут омрачать такие события, как Рождество, день рождения. Затем эмоциональный всплеск, как правило, ослабевает. Потеря не забывается, но семье необходимо научиться управлять ею.

В случаях, если после потери близкого у ребенка проявляются и долго сохраняются следующие моменты: длительное неуправляемое поведение, острая чувствительность к разлуке, полное отсутствие каких-либо проявлений чувств; анорексия, бессонница и галлюцинации (все это чаще встречается у подростков) - взрослым следует обратиться за профессиональной помощью к психологу, неврологу или психотерапевту.

Продолжение следует...

За помощью можно обратиться

Министерство социальной политики Свердловской области

*Отдел организации и контроля деятельности
по опеке и попечительству*

620144, г. Екатеринбург, ул. Большакова, 105.

Начальник отдела Маевская Ирина Владимировна

Телефоны: 257-53-12, 251-91-42

Отдел опеки и попечительства

620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская, 8.

Начальник отдела Шибкова Лариса Михайловна

Телефоны: 365-93-98

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области

*«Центр социальной помощи семье
и детям “Гнездышко”*

Кировского района г. Екатеринбурга»

620030, г. Екатеринбург, ул. Искровцев, 23а.

Директор Татаурова Ирина Викторовна

Телефоны: 341-46-78, 349-02-89,

e-mail: ekbgnezdo@mail.ru

gnezdishko66.ru