



Утверждаю:

Директор ГАУ

«ЦСПС и Д города Алапаевска»

 /О.В.Ращектаева/

«03»  2020 г.

Паспорт

кабинета психолога

*Отделение психолого-педагогической
помощи*

Обустройство кабинета психолога

Для успешной деятельности психолога важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство.

Кабинет психолога располагается на первом этаже здания. С учетом задач работы психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Кабинет создан на базе стандартного помещения площадью 16 кв.м., в котором могут одновременно находиться до 4 человек.

Кабинет состоит из двух зон:

1. Зона для проведения индивидуальных консультаций.
2. Зона для проведения диагностических исследований.

Оборудование кабинета

Рабочая зона:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Шкаф-стеллаж.
- Стол (2 шт.).
- Стулья (2 шт.).
- Тумбочка с выдвижными ящиками.
- Тумбочка однодверная.
- Столик журнальный.
- Мягкие банкетки (2 шт.).
- Вешалка для одежды.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1 евро окно, открывающееся в одном положении - поворотном.

Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Звукоизоляция

Во время консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение « Спасибо, что не мешаете, идет занятие» или «Спасибо, что не мешаете, идет консультация».

Освещенность и цвет

Освещение в кабинете осуществляется при помощи потолочной люстры.

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Площадь кабинета освещена равномерно.

Занятость кабинета:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-16.12	8.00-16.12	8.00-16.12	8.00-16.12	8.00-16.12

Методическое оснащение

Кабинет педагога-психолога располагает различными методическими материалами по направлениям.

	№	Наименование методических средств	Кол - во
Диагностические методики	1	Тест «Кубики Коса»	1 компл
	2	Методика В.М. Когана	1 компл
	3	Исследование опосредованного запоминания (по А.Н. Леоньеву)	1 компл
	4	Цветные прогрессивные матрицы Равена	1 компл
	6	Методика Выготского –Сахорова (модифицированный вариант для детей до 5 лет)	1 компл
	7	Детская предметная классификация (вариант для детей от 3 -5 лет)	1 компл
	8	Предметная классификация (вариант для детей 5 -8 лет)	1 компл
	9	Предметная классификация (вариант для детей от 9 лет)	1 компл
	10	Исключение предметов (4 –й лишний)	1 компл
	11	Установление последовательности событий 1 серия «Снеговик» (3 карты) 2.серия «Клумба» (4 карты) 3 .серия «Портрет» (5 карт) 4.серия «Садовод» (6 карт)	1 компл
	12	Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст. Н.Я.Семаго.	1 компл
	13.	Психолого –педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой.	
	14.	Наглядный материал для обследования детей. (приложение к методическому пособию Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стребелевой.)	1 комплект

	15	Методика «Тест Руки» (модифицированный вариант для детей 3 -11 лет)	1 компл
	16	Тест «Контурный САТ- Н»	1 компл
	17	Цветовой Тест Отношений (ЦТО) (модифицированный вариант для детей от 4 -10 лет)	1 компл
	18	Методика «Эмоциональные лица»	1 компл
	19	Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР)	1 компл
	18	Диагностика родительства Р.В. Овчаровой (Программа компьютерной обработки)	1 диск
	19	Диагностика родительско –детских отношений (Программа компьютерной обработки)	1 диск
	20	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста (Программа компьютерной обработки)	1 диск
	21	Профориентационная система Профи -2 (Программа компьютерной обработки)	1 диск
	22	«Кактус»	1 шт.
	23	«ДДЧ»	1 шт.
	24	«Рисунок семьи»	1 шт.
	25	«Семейная социограмма» Эйдемиллер.	1 шт.
	26	«Паровозик»	1 шт.
	27	«Цветик –восьмицветик»	1 шт.
Дидактический материал	28	1. Цветовой психодиагностический тест М. Люшера. (Стандартизированный материал). Сокращенная комплектация. ИМАТОН.	1 комп.
	1	Окружающий мир «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Бытовая техника»	7 наборов
	2	«Скоро в школу»	1 кор.
	3	Дидактические настольные игры: «Привет, компьютер», «Левое и правое», «Вопрос ребром», «Логическое геометрическое», «Куча мала», «Посмотрите сверху вниз», «Третий лишний»	7 шт..
	4	«Незнайкина грамота» (сборник игр для малышей, компьютерный вариант)	1 диск.

5	«Планета чисел для малышей» для детей 3 -7 лет (сборник игр для малышей, компьютерный вариант)	1 диск
6	«Гав! Два!Три!» для детей 3 -8 лет обучение базовым навыкам счета (компьютерный вариант)	1 диск

Психологическая документация

№	Название
1	Журнал учета клиентов и оказанных им социальных услуг.
2	Папка «Нормативно-правовая база деятельности психолога»
	Папка «План работы на текущий год»
3	Папка «Планы, отчеты»
4	Личные дела клиентов.
5.	Папка «Программы и проекты, реализуемые отделением психолого - педагогической помощи в 2019 году».

Краткое описание использования кабинета.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Психодиагностическая работа

- Определение нервно-психического, эмоционального состояния, особенностей личности клиента;
- Определение уровня познавательного развития, психических процессов, изучение склонностей ребенка, степени готовности к школе;
- Установление форм и степени социальной дезадаптации детей;
- Диагностика детско-родительских отношений, определение стиля воспитания детей в семье;
- Диагностика коммуникативных навыков.

2. Коррекционно-развивающая работа.

- Коррекция личностной сферы (самооценка, уровень притязаний, демонстративность);
- Коррекция и развитие познавательных процессов (внимание, память, восприятие, воображение, мышление);
- Коррекция поведенческой сферы (гиперактивность, агрессивность);
- Коррекция мотивационной сферы (формирование учебной мотивации);

- Коррекция эмоциональной сферы (тревожность, страхи, агрессивность);
- Коррекция сферы общения и взаимоотношений (замкнутость, детско-родительские отношения).

Программы и проекты, реализуемые отделением психолого - педагогической помощи в 2019 году.

1. «Развитие» - коррекция и развитие познавательной сферы детей.
2. «Мои эмоции» - развитие эмоционально-волевой сферы детей.
3. «Жизнь без страха» - социально-психологический тренинг для детей, переживших насилие в семье.
4. «Зачесались кулачки» - практикум по эффективному выходу из конфликтных ситуаций.
5. «Знать, чтобы жить!» - программа первичной профилактики ВИЧ – инфекции.
6. «Давай вместе» - эмоциональное сплочение членов группы, развитие коммуникативных навыков.
7. «Жизнь без зависимости» - программа-практикум по профилактике табакокурения у употребления ПАВ подростками.
8. « Нас ждет школа» - программа по психологической подготовке детей к школе.
9. «Страна чудес» - психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.
10. «Калейдоскоп» - кружок по организации досуга и социокультурная реабилитация, расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

Зав. ОППП Харлова /Харлова Л.В./