

С каждым годом растет количество преступлений, совершенных против детей. Сегодня дети, как никогда раньше, подвергаются опасности стать жертвами преступлений.

Как защитить ребенка от преступников? Как распознать уловки похитителей и преступников? Как обучить детей правильному поведению в опасных ситуациях? Как воспитать в наших детях здоровое чувство доверия, разумный взгляд на наш мир? Предоставляя детям информацию, взрослый, помимо воли, переходит к "тактике запугивания", говоря о том, что может случиться, если не внимать предупреждениям. Многие дети могут не запомнить полезную информацию, но в памяти у них четко отложится то, что им угрожает опасность. Страх нередко парализует и, запугивая детей, можно подорвать у них способность правильно реагировать в опасной ситуации и встречать ее уверенным поведением.

С целью информирования по основам безопасности детей представляем Вам рекомендации.

1. Научить ребенка четко, громко и уверенно говорить **"Нет!"**

2. Предложить родителям вместе с детьми продумать семейный пароль, который каждый из членов семьи мог бы использовать в качестве сигнала в случае опасной ситуации. Это может быть одно слово или фраза, но смысл один: **"Я в опасности! Мне нужна помощь!"**.

3. Для детей, которые ходят без сопровождения взрослых, можно заранее продумать постоянный маршрут, договориться с ребенком о том, что он всегда будет ходить одной и той же дорогой, причем первое время можно ходить с ребенком вместе. Если взрослые (родители, старшие братья и сестры) не встречают ребенка из школы (бассейна, занятий секции, кружковых занятий и т. п.), то ему рекомендуется ходить с группой сверстников, с друзьями.

4. Ребенка, самостоятельно возвращающегося домой, следует научить беречь ключи и тому, как действовать в случае их потери. Необходимо привить ребенку привычку, что всякий раз уходя из дому, он должен убедиться в том, что взял ключ.

5. Если ребенок много времени проводит на улице, во дворе, то желательно, чтобы родителями были четко оговорены границы окрестностей, в которых ребенок может гулять.

6. Установленное в семье правило "докладов" поможет родителям знать о планах детей, об их намерениях, быть в курсе событий. Такая семейная традиция – одно из условий безопасности ребенка.

7. Родителям можно рекомендовать играть с детьми в игру **"Что, если..."**, в ходе которой дети учатся использовать полученные в играх знания и принимать решения. Например:

"Что, если ты играешь во дворе, а какой – то мужчина просит тебя помочь ему и проводить, например, к метро?"

"Что, если, к примеру, ты идешь по тротуару, а кто-то, сидя в машине, предлагает тебе прокатиться?"

"Что, если, к примеру, мы с тобой потеряли друг друга в магазине?"

"Что, если, к примеру, взрослый человек предложит тебе угощение, деньги или еще что-нибудь, чего тебе очень хочется?" и т.п.

Следует развивать наблюдательность детей, учить их запоминать важные детали в облике людей и обстоятельствах встречи с ними:

-особенности внешности (можно учить запоминать детали сверху вниз);

- пол, раса, примерный возраст, рост, телосложение;

- характерные приметы: шрамы, родимые пятна и т.п.;

- время встречи;

- место встречи;

- смысл сказанного (т.е. о чем говорил, просил незнакомец или незнакомка).

Внимательность можно развивать как в повседневной жизни, так и с помощью специальных упражнений, тренировки на запоминание перечисленных деталей. Важно предоставлять детям возможность попрактиковаться в умении различать марки машин, запоминать их цвет, номер.

## СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННОГО ВЫЗОВА

**101**

служба МЧС,  
пожарная  
часть



**102**

милиция



**103**

скорая  
медицинская  
помощь



**104**

аварийная  
газовая  
служба



**112**

служба  
экстренного вызова

ГАУСО СО «КЦСОН «Надежда»  
г. Красноуральска»

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»



ГО Красноуральск