

Помните! Это важно!

Ребенку необходимо посещать детский сад, это поможет ему развить необходимые навыки для обучения в школе!

Специалисты Службы ранней помощи также могут посетить детский сад и встретиться с персоналом, чтобы помочь им понять потребности ребенка, его сильные стороны, рассказать о том, что ребенок умеет и в какой помощи нуждается.



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

Что будет
после
ранней
помощи?



Подготовка к переходу от ранней помощи к образовательной программе

Подготовиться к изменениям

Скоро вашему ребенку исполнится 3 года, и вам сказали, что ваша семья начинает готовиться к переходу в детский сад, потому что Индивидуальная программа ранней помощи заканчивается в 3 года.

Это означает, что вашему ребенку нужно перейти из Службы ранней помощи в дошкольную образовательную организацию.

Это очень важный период, потому что во время адаптации к новым условиям ребенок может научиться приспосабливаться к новым людям, программам, местам и условиям; а профессионалы могут получить представление о вашем ребенке, а также о материалах, оборудовании и методах, которые больше всего помогут вашему ребенку.

Вы сможете изучить новые навыки и стратегии, которые могут помочь с будущими переходами.

Переход от технологии, сфокусированной на семье, к технологии, сфокусированной на ребенке

Система ранней помощи ребенку и его семье посвящена тому, чтобы помочь семье удовлетворить потребности своего ребенка в развитии, например, научиться сидеть, ходить или разговаривать.

Обычно услуги ранней помощи предоставляются в естественных условиях, в повседневной жизни.

В 3 года услуги ранней помощи заканчиваются, и ребенок начинает получать дошкольное образование.

Дошкольная образовательная программа содержит цели и задачи, направленные на удовлетворение уникальных потребностей ребенка, поскольку он приобретает навыки, необходимые для обучения в школе.

Условия обучения ребенка меняются, это означает, что ваш ребенок должен быть рядом с обычно развивающимися сверстниками и в условиях детского сада.

Планировать переход

По крайней мере за 6 месяцев до исполнения 3-х лет вашему ребенку ведущий специалист проведет одну или несколько встреч с вами, чтобы обсудить потребности вашего ребенка и варианты программы дошкольного обучения для него.

Вы вместе спланируете дальнейшие шаги, такие как: выбор образовательной программы и детского сада, знакомство с сотрудниками, прохождение ПМПК, подготовка условий в ДОУ, подготовка ребенка и другие.

Кроме того, вы можете обсудить:

- Различия между ранней помощью и специальным образованием;
- Как организовать процесс адаптации ребенка к ДОУ, продолжительность дня и участие семьи;
- Где и как продолжать получать реабилитационные услуги;

- Способы помочь будущим воспитателям ребенка понять уникальные сильные стороны и потребности вашего ребенка;
- Стратегии, чтобы сделать процесс позитивным для вашего ребенка.

Важно!

Многие решения принимаются во время таких встреч. Не стесняйтесь задавать вопросы на встрече или в любое другое время.

Подготовка вашей семьи и ребенка

Принятие решений о переходе — это только первый шаг.

Следующим шагом будет подготовка вашей семьи и ребенка к новым воспитателям, детям, расписанию, рутинам, занятиям в группе. Чтобы облегчить переход, попробуйте сделать следующее:

Поговорите с другими семьями о том, каким был этот процесс для них;

Узнайте, как защищать своего ребенка;

Подготовьте свежую медицинскую карту и актуальные характеристики;

Поговорите со своим ребенком о переходе в детский сад;

Обязательно посетите детский сад, поговорите с персоналом, обсудите процесс адаптации;

Предоставьте ребенку возможность играть с другими детьми;

Поощряйте вашего ребенка общаться с другими и обращаться за помощью, когда это необходимо.